

Z Á P I S č. 1/2021
z porady PS Rovné příležitosti,
která se uskutečnila
dne 20. 1. 2021, 21. 1. 2021, 27. 1. 2021 on-line

Přítomni:

- P. Tomášová
- M. Holubová
- J. Peška
- H. Trnková
- A. Bartková

- **Omluveni:** ---

Termín, čas a místo další porady PS Rovné příležitosti bude upřesněn.

Program:

- | | |
|--|---|
| 1. Kontrola zadaných úkolů | 2 |
| 2. Nově zadané úkoly | 2 |
| 3. Průběh jednání | 2 |
| 3.1 Přivítání, kontrola plnění úkolů, termín následující schůzky | |
| 3.2 Průběh školního roku 2020/2021 – 1.pololetí | |
| 3.3 Aktualizace ŠVP v souvislosti s distanční výukou, zápisy do ZŠ, MŠ | |
| 4. Diskuse, různé | 4 |

1. Kontrola zadaných úkolů

1. Splněné úkoly:

S4/2020: Připravit si informace o připravenosti škol na případnou distanční výuku – konkrétní zkušenosti, postupy jednotlivých základních i mateřských škol, právní rámec, tipy, návody, příklady dobré praxe, vybavení školy, úprava školního řádu, školního vzdělávacího programu, provozu školy, postupy při výskytu onemocnění či karantény ve škole, apod.

Zodpovídá: Vedoucí PS

Termín: 12/2020

2. Trvající úkoly:

T1/2020: Studium zasílaných či jinak sdílených dokumentů vztahujících se k projektu

Zodpovídá: Vedoucí PS

Termín: Průběžně

2. Nově zadané úkoly:

N1/2021: Připravit si informace jednotlivých škol o ŠVP a jeho možné úpravě v souvislosti s distančním vzděláváním, hodnocením žáků, o přípravě na zápisy do základních a mateřských škol, o komunikaci s rodiči, o zveřejňování informací pro případné zájemce. Zástupce Charity Most si připraví informace o spolupráci s klienty během nouzového stavu, o samotné činnosti zařízení.

Zodpovídá: Vedoucí PS

Termín: 2/2021

3. Průběh jednání

Jednání pracovní skupiny bylo z epidemiologických důvodů domluveno distanční formou. Samotná on-line schůzka byla z časových, technických a pracovních důvodů rozdělena na 3 části. Jako první se setkali P. Tomášová, J. Peška a M. Holubová, druhé setkání proběhlo následující den mezi P. Tomášovou a H. Trnkovou a třetí setkání se konalo 27. 1. 2021 mezi P. Tomášovou a A. Bartkovou. Z jednání je pořízena fotodokumentace – viz závěr zápisu.

3.1 Přivítání, termín následující schůzky

P. Tomášová s přítomnými členy pracovní skupiny shrnula proběhlé aktivity a dosavadní vzájemnou komunikaci, zkontrolovala plnění úkolů z předešlého zasedání.

Současně se členové pracovní skupiny domluvili, že termín, čas a místo další pracovní schůzky bude vzhledem k nepředvídatelné situaci ohledně výskytu COVID-19 dodatečně upřesněn na základě elektronické či telefonické komunikace.

3.2 Průběh školního roku 2020/2021 – 1. pololetí

Jednotliví členové prezentovali, v jaké podobě proběhlo v jejich škole nebo zařízení 1. pololetí školního roku 2020/2021, jaká opatření škola/zařízení zvolila, uváděli dobré i špatné zkušenosti, sdíleli nové zkušenosti. Současně se domluvili, že informace z ostatních škol budou prezentovat na svém pracovišti kolegům.

Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most:

Distanční výuka probíhala většinou online výuka s doplněním samostatné práce žáků na zadaných úkolech (projektové práce, tvořivá činnost...), získané zkušenosti a nové poznatky a dovednosti posunuly distanční výuku o několik stupňů výš. Distanční výuka probíhala dle rozvrhu distanční výuky s ohledem na psychohygienu žáků, na I.stupni ZŠ si paní učitelky rozdělily děti do skupin, se kterými se pravidelně scházely. Měly tak větší možnost komunikace, individuálního přístupu, formativního hodnocení. Je nastavená jasná a jednotná komunikace směrem k žákům a rodičům (Bakaláři), stejně tak směrem ke škole, online výuka probíhá v aplikaci Teams, většina žáků se online hodin zúčastňuje pravidelně s rozdílnou mírou aktivity. Online hodiny jsou vhodně zpestřovány prezentacemi, videi, výukovými aplikacemi k procvičování učiva.

Žákům, kteří nemají možnosti připojení byla/je poskytována podpora několika způsoby:

- Zapůjčení školních tabletů k možnosti pracovat s ostatními žáky,
- Výborná činnost asistentek pedagoga – komunikují se žáky a vyučujícími, předávají zadání úkolů, zpětně vybírají úkoly,
- Poskytování individuálních konzultací žákům a dětem.

Mateřské školy fungují ve zvláštním režimu, nejčastěji se zákazem vstupu 3. osob. V průběhu 1. pololetí byly některé MŠ nařízením KHS uzavřeny.

Školní jídelna byla v provozu.

ZŠ a MŠ Ruská je školou určenou k zajištění péče pro děti rodičů, kteří vykonávají specifické profese. I těmto dětem byly zapůjčeny tablety nebo netebooky zakoupené z projektu MŠMT, aby se mohli účastnit online výuky se svojí třídou.

Aktuální informace: <https://zs.zruska.cz/covid-19/>

Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov, Přátelství 60, okres Most:

Distanční výuka probíhala a probíhá různými způsoby dle možností jednotlivých rodin a jejich sociální situace. Většinou jsou žáci informováni prostřednictvím webových stránek školy – umístění úloh a učiva pro jednotlivé ročníky, prostřednictvím pravidelných výdejů a odevzdávání pracovních listů, sešitů, učebnic. V některých třídách dle možností žáků probíhá online výuka ve skupinách či samostatně s doplněním samostatné práce žáků na zadaných úkolech. Paní učitelky se s dětmi pravidelně scházejí, mají tak možnost společné komunikace. Individuálního přístupu využíváme v rámci nabízených individuálních konzultací 1:1. Je nastavena jasná a jednotná komunikace směrem k žákům a rodičům (webové stránky školy, komunikace telefonem). Do komunikace mezi školou a rodinami jsou zapojeni i asistenti pedagoga či školní asistenti.

Prezenční výuka probíhá téměř po celou dobu 1. pololetí u dětí přípravných tříd, 1. a 2. tříd a ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9. dle upravených rozvrhů hodin pro jednotlivé třídy (bez hudební a tělesné výchovy).

Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky povinné prezenční výuky dle jednotlivých homogenních skupin.

Hodnocení 1. pololetí proběhlo 28. 1. předáním vysvědčení a motivačních dopisů (formativní hodnocení).

Mateřské školy fungují téměř bez omezeného režimu, se zákazem vstupu 3. osob. Rodiče předávají děti před vstupem do MŠ a stejně tak jsou jim děti vydávány. V průběhu 1. pololetí byly MŠ nařízením KHS uzavřeny, MŠ Paraplíčko 28. 10. – 6. 11. 2020 a MŠ Sluníčko 26. 1. – 1. 2. 2021.

Školní jídelny (ZŠ i MŠ) jsou v provozu po celou dobu. Poskytují stravování dětem MŠ a žákům ZŠ v prezenční výuce, zaměstnancům. Žáci na distančním vzdělávání nemají o stravování zájem.

Aktuální informace: <http://www.zsjanov.cz/>

Základní škola a Mateřská škola Meziboří, příspěvková organizace:

Na základě zkušeností z jarního uzavření školy v rámci tzv. Mimořádného opatření provedla ZŠ a MŠ Meziboří preventivní přípravné kroky na možné opakování situace. V první řadě se jednalo o přechod na prostředí Office 365, které mj. umožňuje práci v TEAMSech, jež se ukázaly jako optimální pro online výuku stejně jako pro online porady učitelského sboru. Kromě toho byly všem žákům školy vytvořeny a během hodin informatiky předány potřebné e-mailové adresy. Všichni členové pedagogického sboru byli odpovídajícím způsobem proškoleni, takže když se přes veškerá přání a takřka modlitby, ale podle očekávání epidemie covid-19 vrátila, mohla celá škola přejít ve dostačující míře na online výuku.

Na začátku byl stanoven její rozsah jako pevné součásti distančního vzdělávání. Základem byla premisa, kterou mj. vyjádřil ministr školství ing R.Plaga, Ph.D, když zdůraznil, že školy by neměly veškerou výuku soustředit přes počítač a že během vzdělávání na dálku se nedá vycházet z běžného rozvrhu hodin. Proto bylo na základě diskuze uvnitř pedagogického sboru dohodnuto, že rozsah výuky I.st. zůstane v kompetenci třídních učitelek s přihlédnutím k již dříve připravenému rozvrhu výuky cizích jazyků a na II.st. v minimálním rozsahu denně od 9 do 11 hodin. Na II.st. bylo také jako dané pravidlo určeno, že česky jazyk, matematika a angličtina budou v online režimu nejméně 2 hodiny týdně, ostatní naukové předměty nejméně 1 hodinu; výchovy nebyly v první fázi v rozvrhu zohledněny, naopak byly podporovány třídnické aktivity – rovněž v online režimu.

Samozřejmostí je využívání především prezentací k doplnění výkladu.

Kromě toho ovšem jsou součástí distanční výuky úkoly a práce mimo online režim, řada testů, pracovních listů a dalších následných aktivit v režimu FORMS apod...

Pro přehlednost bylo hned na začátku stanoveno, že učitelé mohou využívat prostředky podle vlastního uvážení a potřeby, styčnou platformou pro komunikaci s rodiči ale zůstává elektronická žákovská knížka <http://zsmezibori.cz/>.

Již v přípravné fázi byla provedena sondáž, v jakém rozsahu jsou žáci technicky a materiálně na online výuku připraveni. Jak se ukázalo, zásah školy nebyl plošně nutný, řádově jedincům byly nicméně zapůjčeny školní tablety a shodou okolností i jeden repasovaný stolní počítač. Jedné žákyni byla také zprostředkována zdarma data.

Do průběhu online výuky se plně zapojují také asistentky pedagoga, jejichž pomoc je i v této formě vyučování nezastupitelná.

Je rovněž otevřena možnost individuálních konzultací, samozřejmě za přísných hygienických omezení.

V lednu 2021 bylo na základě podnětu ze školské rady provedeno online dotazníkové šetření ke zjištění spokojenosti rodičů s distanční výukou. Z odevzdané zhruba třetiny dotazníků vyplývá, že rodiče jsou ve většině s úrovní distanční výuky spokojeni (na I.st. panuje takřka plošná spokojenost). Nespokojenost vyjádřilo 5 % respondentů (tzn. celkem 3) a hlavní výtky směřovaly ke stávajícímu rozsahu online výuky, který byl označen za zbytečně krácený (k tomu více viz výše).

Samotné hodiny probíhají různorodě, po počátečních obtížích technického charakteru a získávání zkušeností uživatelů s různými, na první pohled méně zřejmými možnostmi prostředí, již drtivá většina vyučujících pracuje různorodě a pro žáky zajímavě a v přiměřeném rozsahu.

Školní jídelna je v provozu, pro zaměstnance a cizí strážníky de facto nepetržitě, pochopitelně při dodržení přísných hygienických opatření. Rovněž následné stravování žáků funguje bez větších problémů, všichni zúčastnění chápou a respektují epidemiologická opatření.

Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov:

- V případě distančního vzdělávání jsou všichni pedagogové proškoleni v platformě Microsoft Teams
- Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov, Šafaříkova 991 - je řízena podle § 16 odst. 9 školského zákona, na které je povolena osobní přítomnost žáků - výuka probíhá podle rozvrhu
- Podle nařízení vlády je z výuky vyjmuta tělesná výchova, která je dočasně nahrazena podle potřeb žáků:
 - Speciálně pedagogickou péčí,
 - třídnickými hodinami zaměřenými na prevenci sociálně patologických jevů,
 - podpořením rozvoje osobnosti pomocí dramatických her,
 - rozvojem čtenářské gramotnosti.
- Žádost o umožnění distanční výuky požádalo 5 rodičů, kterým bylo vyhověno – výuka probíhá individuálně - pracovní listy, komunikace pomocí emailu, pomocí aplikace WhatsApp
- Úprava školního řádu:
 - vstup do budovy 1. stupeň 7:40, 2. stupeň 7:50,
 - střídání tříd v jídelně podle rozpisu, aby nedocházelo k setkávání
 - časté desinfikování rukou, lavic, klik,
 - časté větrání
- Pravidla pro hodnocení 1. pololetí – pro naši školu se nic nemění, klasifikování žáků proběhlo podle našich pravidel, která máme zakotvena ve Školním vzdělávacím programu „Učíme se pro život“
- Žáci s náhlým onemocněním – pro tyto žáky máme podle pokynů MŠMT vyčleněnou izolovanou místnost, rodiče jsou stavu dítěte neprodleně informováni – řídí se dále pokynem lékaře
- Literatura pro sebevzdělávání – nakladatelství RAAB, Infráček....

Aktuální informace: <https://www.zs-specialni-litvinov.cz/>

Oblastní charita Most:

Oblastní charita Most, Komunitní centrum Janov ve svých sociálních službách po celou dobu nouzového stavu zajišťuje pro děti dospělých klientů, se kterými spolupracuje, pomoc při doučování a přípravě na online výuku. Sociální pracovníce se individuálně věnují svým klientům, v některých případech docházejí do rodin.

V projektu *Centrum pro děti Janováček*, který je zaměřen na odstraňování bariér, které brání dětem ze sociálně vyloučeného prostředí dosahovat školního úspěchu, pomáhají pracovníce v této dlouhotrvající vypjaté situaci také.

U předškolních dětí, kde je hlavním cílem projektu od raného věku kompenzovat nedostatečně podnětné domácí prostředí způsobené sociálním vyloučením, a to tak, aby se tyto děti dokázaly zařadit do běžného vzdělávacího proudu, ideálně ještě do předškolního vzdělávání, probíhá výuka beze změn a bez omezení. U žáků, kde si projekt klade za cíl vytvořit bezpečný prostor sloužící k přípravě na vyučování a doučování i realizovanými prázdninovými aktivitami rozvíjet kompetence těchto žáků tak, aby i oni zažívali školní úspěch, probíhají tyto aktivity v době nouzového stavu dle aktuálně platných opatření vlády zaznamenaných v PES. Tzn.: žáci 1. a 2. tříd v současném 5. stupni PES dochází bez omezení, starší žáci jsou doučováni buď osobně individuálně (jeden na jednoho pedagoga) nebo doučování probíhá online formou v předem stanovený den i čas.

3.3 Aktualizace ŠVP v souvislosti s distanční výukou, zápisy do ZŠ, MŠ

Členové pracovní skupiny byli seznámeni s novým úkolem: Připravit si informace jednotlivých škol o ŠVP a jeho možné úpravě v souvislosti s distančním vzděláváním, hodnocením žáků, o přípravě na zápisy do základních a mateřských škol, o komunikaci s rodiči, o zveřejňování informací pro případné zájemce.

Zástupce Charity Most si připraví informace o spolupráci s klienty během nouzového stavu, o činnosti zařízení, poskytování služeb klientům

Aktuální informace: <https://www.charita-most.cz/>

4. Diskuse, různé

Členové pracovní skupiny diskutovali o přínosu školních asistentů či asistentů pedagoga v době distančního vzdělávání, o důležitosti motivace žáků pro distanční výuku, o ohrožení pedagogů syndromem vyhoření.

Pro ředitele škol byla podnětná diskuse na téma „Poskytování podpůrných opatření“. To se s přijetím novely zákona 27/2016 od 1. února změnilo. Ředitelé si vzájemně sdělovali nastavené postupy v poskytování podpůrných opatření.

Členové PS se dohodli, že v případě nově vzniklých úkolů, budou pracovat operativně.

Zapsala: P. Tomášová

