



Z Á P I S č. 2/2025

ze společného jednání všech PS

pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (PS MDF),

Financování a Rovné příležitosti,

které se uskutečnilo **dne 11. 11. 2025**

v zasedací místnosti Městského úřadu Litvínov, nám. Míru čp. 1, 436 01 Litvínov.

Přítomni:

- Dle prezenční listiny

Omluveni:

- Dle prezenční listiny
-

Program jednání:

1. Zahájení a program jednání
2. Základní přehled realizace projektu MAP IV
3. Základní přehled realizace projektu MAP V
4. Diskuse na téma implementačních aktivit
5. Aktualizace dokumentu MAP
6. Závěr jednání

Průběh jednání:

Jednání zahájila K. Rejčová – projektová manažerka v 14:05 hod., která všechny přítomné přivítala a představila program jednání.

Jednání bylo zaměřeno na rekapitulaci dosavadního postupu v realizaci projektu a implementaci jednotlivých klíčových aktivit. V úvodu byl shrnut aktuální stav řízení projektu (KA1), včetně pravidelných porad realizačního týmu, zpracovaných zpráv o realizaci a čerpání rozpočtu. V oblasti evaluace (KA2) je na období do konce roku 2025 plánováno projednání závěrečné evaluační zprávy, která uzavře hodnotící rámec projektu. V rámci rozvoje a aktualizace MAP (KA3) proběhla řada jednání jednotlivých pracovních skupin (PS), řídicího výboru či porad, celkem 68 setkání napříč tematickými oblastmi a došlo k vydání několika tiskových zpráv. Nejrozsáhlejší část prezentace byla věnována klíčové aktivitě KA4 – Implementace akčních plánů. Tato oblast zahrnuje sérii vzdělávacích, besedních a projektových aktivit, jejichž cílem je přenést strategické priority MAP do praxe. Z proběhlých aktivit byly představeny například dokončený cyklus besed a informativních setkání „Zapoj se, nezapomeň se ptát“, kurzy „Poznej sám sebe“ a „Rozvíjej svůj potenciál“ zaměřené na wellbeing a moderní didaktiku a dále cyklus školení „Posuň svou školu kupředu“ v oblasti pedagogického leadershipu. Významné aktivity byly určeny i dětem a žákům mateřských a základních škol, např. „Krušnohorské dobrodružství“ kontinuálně pro školní rok 2024/2025, „Matematika hrou“ nebo „Podnikni to“ s vazbou na polytechniku či „Bud' součástí řešení“ s vazbou na EVVO. Velký důraz byl kladen na rozvoj oblasti práce s nadanými žáky (2x testování Invenio a navazující vznik „badatelského hnízda“ v knihovně Litvínov).



Poslední plánovaná akce „Uč se, rozebírej, diskutuj“ proběhne dne 19. 11. 2025 v Radničním sklípku v Litvínově na téma demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence pro žáky základních škol.

V závěru bylo ještě upozorněno na probíhající anketu pro rodiče dětí a žáků vztahující se k nominaci oblíbeného učitele v termínu max. do 18. 11. 2025. Závěrečné slavnostní vyhodnocení proběhne dne 04. 12. 2025. Bližší informace budou poskytnuty v čase.

K. Rejčová také připomněla možnost využití sdílených pomůcek pro MŠ a ZŠ v ORP Litvínov, které byly pořízeny v rámci projektu MAP II. Zájemci, necht' se obrací na P. Zavázalovou.

K. Rejčová uzavřela bod k realizaci projektu MAP IV a přešla plynule k bodu o realizaci navazujícího projektu MAP V. Realizace projektu bude probíhat v období od 01. 07. 2026 do 31. 12. 2027 (18 M). Rozpočet je v tuto chvíli koncipován na 2.051.814,24 Kč (MAS Naděje o.p.s. jako nositel projektu 1.748.355,84 Kč a město Litvínov jako partner s finančním příspěvkem 303.458,40 Kč). Dotace činí 85 % při spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování (spolupráce je již předjednána). Spoluúcast ve výši 15 % bude zajištěna v kooperaci s městem Litvínov. Projekt bude obsahovat 4 klíčové aktivity a sice:

- KA1 Řízení projektu
- KA2 Opatření pro usnadnění přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. st. ZŠ a 2. st. ZŠ
- KA4 Implementace akčních plánů
- KA5 Podpora změn v oblasti stravování ve školách

Realizační tým se bude skládat z administrativního týmu (projektový manažer, administrátor projektu a finanční manažer) a z odborného týmu (analytik, koordinátor klíčových aktivit č. 1, koordinátor klíčových aktivit č. 2, 6x odborný expert a 10x lektor). Řídící výbor bude zachován, avšak pracovní skupiny jako takové zaniknou. Na realizaci implementační části projektu, tj. KA2, KA4 a KA5 bude vyčleněna finanční částka cca 850 tis. Kč. Následovala diskuse na téma dílčích akcí uznatelných k úhradě v rámci navazujícího projektu. Definovány byly tyto akce:

- 2x akce „Hurá do školy“ = prezentace MŠ, ZŠ, ZUŠ, knihovna, Smajlík na zámku pro školní rok 2026/2027 a 2027/2028 v 1. pol. listopadu vč. semináře pro rodiče pod vedením odborníka (v rámci KA2)
- 2x akce „Na cestě do školy“ = seminář pro rodiče ze sociálně vyloučené lokality Janov pod vedením odborníka na Libuši pro školní rok 2026/2027 a 2027/2028 cca v září (v rámci KA2)
- 2x akce „Poznej nadání“ = testování Invenio pro školy mimo zřizovatele město Litvínov v rámci ORP v 09/2026 (žáci 4. třídy, ale jako žáci 3. třídy) a v 06/2027 (v rámci KA4)
- Akce „Posuň svou školu kupředu“ = Leadership pro vedení škol, podzimní běh 2026 pro 4 osoby ze 2 subjektů (v rámci KA4)
- Akce „Spolu a společně“ = společné výjezdní zasedání pro ředitele a zástupce škol aj. v 05/2027 (v rámci KA4)
- Akce „Krušnohorské dobrodružství“ = pro školní rok 2026/2027 s vazbou na změny v oblasti stravování nebo polytechniku (v rámci KA4)
- Akce „Ochutnej změnu“ = 4x seminář s předváděcí akcí a workshopem na téma nejnovější stravovací trendy v oblasti školního stravování např. během prázdnin (v rámci KA5)

V rámci KA5 Podpora změn v oblasti stravování ve školách K. Rejčová ještě upozornila na uzavřené memorandu mezi Krajskou sítí MAS Ústeckého kraje, Ústeckým krajem a Krajskou agrární komorou o podpoře iniciativy založené na cíleném propojení místních farmářů, zemědělců, výrobců potravin s místními gastro-provozy, v první řadě zejména s jídelnami ve školkách, školách, sociálních službách apod.



V závěru bodu č. 4 jednání K. Rejčová vyzvala k diskusi na téma zhodnocení implementačních aktivit v rámci realizace projektu MAP IV. Následně proběhla otevřená diskuse nad jejich průběhem i přínosy. Členové PS se shodli, že realizované akce byly tematicky pestré a dobře navržené, přičemž pokrývaly důležité oblasti vzdělávání (od gramotností a moderních didaktických metod, přes inkluzi, wellbeing či pedagogický leadership, až po podnikavost, polytechniku nebo environmentální vzdělávání). Ocenili také kvalitní odborné vedení jednotlivých seminářů a kurzů, které podle nich přinášelo praktické výstupy uplatnitelné v každodenní školní praxi. Velmi kladně bylo hodnoceno i organizační zajištění většiny aktivit, plynulá komunikace směrem ke školám a dobrá účast pedagogů i žáků. Jako příklad dlouhodobého přínosu byl uváděn zejména mini-projekt Krušnohorské dobrodružství, který podle členů PS přinesl viditelné a trvalejší výstupy jako např. prohloubení spolupráce subjektů v regionu, či pedagogický leadership. Současně však zaznělo i několik drobných připomínek, které mohou pomoci při plánování dalších aktivit. Některým školám úplně nevyhovovaly termíny některých akcí, zejména vícedenních, a uvítaly by možnost širšího výběru nebo dřívější oznámení plánovaných termínů. Zmíněna byla také potřeba včasější komunikace ohledně kapacit jednotlivých aktivit, aby školy mohly lépe zajistit účast pedagogů. Členové PS rovněž navrhli posílení vzájemného sdílení výstupů mezi školami tak, aby se dobrá praxe a zkušenosti šířily v území rychleji a systematictěji. Celkově však členové PS hodnotili realizaci KA4 jako velmi kvalitní, profesionálně zajištěnou a přínosnou pro školy.

K. Rejčová všem poděkovala za otevřenou zpětnou vazbu a předala slovo M. Růžičkové.

Dalším bodem jednání bylo předložení a projednání výstupů v rámci klíčové aktivity KA3.8 Místní akční plánování. Jako první byla představena aktualizovaná analytická část, která shrnuje stav a potřeby území, obsahuje upravené SWOT-3 analýzy pro tři klíčová témata a reflektuje aktualizaci hlavních problémů a jejich příčin. Po představení finální podoby byla aktualizovaná analytická část jednomyslně schválena všemi přítomnými členy PS.

Následovalo projednání aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP pro území SO ORP Litvínov do roku 2028 (verze 10). Dokument stanovuje priority a cíle a seznam investičních záměrů vč. návrhů neinvestičních aktivit. Přílohy strategického rámce tvoří P1 Seznam investičních priorit a P2 Návrh neinvestičních aktivit. Po seznámení členů PS s finální verzí dokumentu vč. příloh byl strategický rámec schválen všemi členy PS.

Dalším projednávaným materiálem byly akční plány představující souhrn plánovaných aktivit v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání pro školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Akční plány navazují na priority a cíle strategického rámce a rozpracovávají typové neinvestiční aktivity uvedené v P2 Návrh neinvestičních aktivit do konkrétních činností. Investiční aktivity jsou již obsaženy v P1 Seznam investičních priorit. Členové PS se shodli, že akční plány je možné průběžně doplňovat podle aktuálních potřeb a zjištění, a to bez nutnosti dalšího formálního schvalování. Všechny úpravy budou průběžně zapracovány do zveřejněného dokumentu a uveřejněny na webových stránkách projektu. Po seznámení s finální verzí byly akční plány pro roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028 všemi členy PS schváleny.

Výstupem klíčové aktivity KA3.8 je aktualizovaný a schválený finální dokument MAP (soubor dokumentů), který zahrnuje úvodní část, analytickou část, strategický rámec pro území ORP Litvínov do roku 2028, implementační část, tj. 3x akční plán na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028 a závěrečnou část. Po prezentaci finální podoby byl dokument „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Litvínov“ včetně všech příloh schválen všemi členy PS.



V závěru bodu byli členové PS seznámeni s výsledky Vyhodnocení Akčního plánu 2024 a s Vyhodnocením Akčního plánu 2025. Po krátké diskusi byly oba dokumenty jednomyslně schváleny.

K. Rejčková a M. Růžičková poděkovaly všem za účast a jednání bylo ukončeno v 15:00 hod.

Zapsala: *L. Haidová*

Přílohy:

- Příloha č. 1 Prezenční listina
- Příloha č. 2 PP prezentace (K. Rejčková)
- Příloha č. 3 Informační list projektu MAP V
- Příloha č. 4 PP prezentace (M. Růžičková)
- Příloha č. 5 Analytická část
- Příloha č. 6 Strategický rámec do roku 2028
- Příloha č. 7 P2 Návrh neinvestičních aktivit
- Příloha č. 8 Akční plán pro školní rok 2025/2026
- Příloha č. 9 Akční plán pro školní rok 2026/2027
- Příloha č. 10 Akční plán pro školní rok 2027/2028
- Příloha č. 11 Finální dokument MAP
- Příloha č. 12 Vyhodnocení Akčního plánu na rok 2024
- Příloha č. 13 Vyhodnocení Akčního plánu na rok 2025