



Z Á P I S č. 3/2025

z jednání PS Rovné příležitosti, která se uskutečnila

dne 14. 10. 2025 v kavárně Citadela Litvínov

Přítomni:

- P. Tomášová – člen
- A. Bartková – člen
- M. Holubová – člen
- H. Trnková – člen
- M. Burkhardtová – člen

Omluveni:

- ---

Další jednání PS Rovné příležitosti se koná dne – nebylo stanoveno.

Program:

1.	Kontrola zadaných úkolů	2
2.	Nově zadané úkoly	2
3.	Průběh jednání	3
3.1	KA1 „Řízení projektu“	3
3.2	KA2 „Vnitřní hodnocení projektu“	3
3.3	KA3 „Rozvoj a aktualizace MAP“	3
3.4	KA4 „Implementace MAP“	4
4.	Diskuze, různé	4



Kontrola zadaných úkolů

A) Splněné úkoly:

05/2025:

Wellbeing ve školách – budování bezpečného, respektujícího a přijímacího prostředí – přinášet do PS konkrétní návrhy

Zodpovídá:

Vedoucí PS RP

Termín:

Jednalo se o průběžný úkol

Výchozí dokumentace:

Dostupné veřejné zdroje, zkušenosti

Stav:

Splněno

02/2025:

MAP IV – aktualizace textové strategické části

Zodpovídá:

Vedoucí PS RP

Termín:

21. 3. 2025

Výchozí dokumentace:

Strategický rámec MAP pro území SO ORP Litvínov do roku 2028 – textová část

Stav:

Splněno

03/2025:

Moderní didaktické metody – možnosti využití, trendy, zkušenosti z praxe

Zodpovídá:

Vedoucí PS RP

Termín:

30. 6. 2025

Výchozí dokumentace:

Dostupné veřejné zdroje, zkušenosti

Stav:

Splněno

B) Trvající úkoly:

nejsou

C) Nově zadané úkoly

nejsou

Průběh jednání

Vedoucí PS zahájila jednání, následovalo vzájemné přivítání členů PS. Vedoucí PS RP zkontrolovala plnění úkolů z předchozího jednání.

3.1 KA1 „Řízení projektu“

Vzhledem k tomu, že projekt končí, další termín jednání pracovní skupiny nebyl stanoven.

Členové dohodli na případné on-line komunikaci a spolupráci např. po telefonu.

Členové dále řešili administrativní záležitosti (výkazy práce, organizace práce, apod.)

3.2 KA2 „Vnitřní hodnocení projektu“

Evaluace průběhu a přínosu projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP

Litvínov“ – Evaluační zprávu jsme prostudovali, prodiskutovali jsme její závěry a nemáme připomínky.

3.3 KA3 „Rozvoj a aktualizace MAP“

MAP IV pro ORP Litvínov bude ukončen k 31.12.2025.

Výsledná dokumentace je ve fázi finalizace (formou hlasování ŘV bude schvalována).

Dne 11.11.2025 se uskuteční schůzka všech pracovních skupin.

a) Pracovní skupina Rovné příležitosti

Jedná se o poslední samostatnou schůzku pracovní skupiny. Vedoucí skupiny poděkovala všem členkám za aktivní spolupráci. Společná práce přinesla řadu cenných podnětů, sdílení příkladů dobré praxe, i konkrétních výsledků, na které můžeme být hrdé. Přestože se naše samostatná setkání spolu s ukončením projektu uzavírají, věříme, že zkušenosti a spolupráce budou pokračovat i v dalších aktivitách.

b) Místní akční plánování

Návrhy neinvestičních aktivit; textová část strategického rámce, akční plány na 3 roky

Proběhla opětovně diskuse nad zaslánými dokumenty. Tyto dokumenty jsme připomínkovali (včetně zástupce Agentury pro soc.začleňování, MMR), naše připomínky byly vypořádány. Nyní se zněním zasláných dokumentů souhlasíme.

Následovat bude schvalování dokumentů ŘV.

c) Spolupráce s IDZ/Ústeckým krajem



d) Spolupráce s IPs (Střední článek, Kurikulum, Data)

Proběhlo společné jednání projektů MAP v ÚK s projektem IDZ i IPs v ÚK, které se uskutečnilo dne 8.10., že budou členové spraveni o pokladech z jednání formou emailu, až bude k dispozici.

3.4 KA4 „Implementace MAP“

Právě proběhla akce – „Zapoj se, nezapomeň se ptát II“ - Beseda na téma inkluze pro širokou veřejnost byla členy PS hodnocena velmi kladně. Členky si vzájemně sdílely postřehy z besedy, svěřovaly si, které poznatky realizují ve své praxi.

Otázky, na které, mimo jiné, zástupce PAQ Research p. Zeman odpovídal:

- V čem jsou školy v Litvínově specifické – co se nám daří, kde máme rezervy?
- Jak můžeme ve školách v Litvínově navázat lepší kontakt s rodiči, kteří sami mají nízké vzdělání, nízké rodičovské kompetence nebo špatnou zkušenost se školou?
- Jak může ředitel školy v Litvínově systematicky podpořit učitele, kteří pracují s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí?
- Co může škola dělat, aby udržela motivaci učitelů, kteří pracují v náročném prostředí?
- Jak může ředitel nastavit spolupráci s neziskovými organizacemi a dalšími aktéry, aby to mělo skutečný přínos pro žáky i učitele?
- Dá se podle dat říct, jak moc pomáhá, když škola rozvíjí komunitní aktivity (např. společné dílny, setkávání, otevřenou školu)?
- Co by měl dělat ředitel školy v Litvínově, kde je vyšší podíl žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, aby podpořil vzdělávací dráhu právě takových žáků?
- Jakým způsobem mohou naše školy využít data z vašich výzkumů při plánování výuky nebo při práci s rodiči?
- Jaké dovednosti by si měli odnést žáci z Litvínova, aby měli šanci uspět na trhu práce za deset let – a jak jim v tom může pomoci naše škola už dnes?
- Kdybyste měl doporučit ředitelům v Litvínově jednu „malou, ale účinnou“ změnu, která se osvědčila v jiných regionech, jaká by to byla?

Diskuse, různé

Členky PS si vzájemně potvrdily budoucí spolupráci, setkávání, sdílení – i bez aktivní činnosti pracovní skupiny. I v dalším období se budou potkávat, diskutovat nad aktuálními problémy, hledat společné řešení.

Zapsala: P. Tomášová