

Z Á P I S č. 2/2022

z porady PS Čtenářská gramotnost, která se uskutečnila

dne 21. 09. 2022 v Café Cassis

Přítomni:

- K. Koželuhová
- H. Kašková
- M. Říhová

Hosté:

- P. Zavázalová
- R. Martináková

Omluveni:

- M. Güttnerová

***Další porada PS Čtenářská gramotnost se koná dne 19. X10. 2022 v 14:00 hod.
v budově MÚ Litvínov.***

Program:

1. Kontrola zadaných úkolů	2
2. Nově zadané úkoly	2
3. Průběh jednání.....	3
3.1 KA1 „Řízení projektu“	3
3.2 KA2 „Místní akční plán rozvoje vzdělávání III“	3
3.2.1 Rozvoj a aktualizace MAP	3
3.2.2 Evaluace procesu místního akčního plánování.....	4
4. Diskuze, různé	5

1. Kontrola zadaných úkolů

Jelikož se jednalo o 1. samostatné jednání PS ČG, nebyla provedena kontrola zadaných úkolů.

2. Nově zadané úkoly

1/2022: Zaslát návrh zpracované revize SWOT analýz z MAP II

Zodpovídá: P. Zavázalová

Termín: 12. 10. 2022

Stav: probíhá

2/2022: Zjistit systém vypůjčování sdílených pomůcek

Zodpovídá: P. Zavázalová

Termín: 19. 10. 2022

Stav: probíhá

3/2022: Zaslát návrh implementačních aktivit pro pedagogy i děti, které předáme jako návrh pro realizaci MAP IV

Zodpovídá: M. Güttnerová

Termín: 19. 10. 2022

Stav: probíhá

1. Průběh jednání

Vedoucí PS zahájila jednání, přivítala přítomné členy a představila hosty. Přítomní podepsali prezenční listinu a výkazy práce.

3.1 KA1 „Řízení projektu“

Vedoucí pracovní skupiny seznámila přítomné s nejdůležitějšími informacemi, které se týkají provozních a procesních záležitostí souvisejících s realizací projektu.

3.2 KA2 „Místní akční plán rozvoje vzdělávání III“

Projektová manažerka, spolu s vedoucí pracovní skupiny, shrnuly nejdůležitější informace a úspěchy týkající se realizace předchozího projektu MAP II a jeho návaznost na realizaci projektu MAP III, který se bude prioritně týkat úprav, revizí, případně tvorby projektových dokumentů.

3.2.1 Rozvoj a aktualizace MAP

Členové pracovní skupiny, pod vedením P. Zavázalové, provedli revizi SWOT ANALÝZY z MAP II, která slouží jako podklad pro MAP III.

a) Pracovní skupina Čtenářská gramotnost

Vedoucí PS seznámila přítomné s tím, jak bude fungovat PS, s jejímž členstvím všichni souhlasili. Dále dala k diskusi náměty pro realizaci MAP IV.

Pro MAP IV navrhuji členové PS v tuto chvíli následující aktivity a DVPP:

Letní škola Spolu a smysluplně, Experimenty (Adéla Marschallová Rumlerová), Diagnostika pro pedagogy MŠ (Bednářová), EDUbus, koučink a mentoring, Inovativní vzdělávání – pedagogika pramenící z nitra, Gender problematika, Problémová komunikace mezi školou a rodinou, DVPP pro týmy ŠPP (sdílení zkušeností), Práce s chybou, FIE LPAD, Myšlenkové mapy, Anglický jazyk

b) Místní akční plánování

Tato podaktivita spadá primárně do gesce koordinátorů (projektu a MAP).

Analytická část – aktualizace

Nyní je aktuální dokument ze dne 13. 10. 2022.

Strategický rámec do roku 2025

Nyní je aktuální dokument ze dne 13. 10. 2022.

Akční plán 2022-2023

Nyní je aktuální dokument ze dne 13. 10. 2022.

Akční plán 2023-2024

Pro evidenci.

Akční plán 2024-2025

Pro evidenci.

Akční plán 2025-2026

Pro evidenci.

c) Spolupráce s projektem poskytujícím metodickou podporu akčnímu plánování v území

Projektová manažerka pravidelně zasílá informace, prezentace apod. vedoucím PS, která zajišťuje distribuci všem členům. Přenos informací je tak včas a vždy řádně zabezpečen.

3.2.2 Evaluace procesu místního akčního plánování

Pro evidenci.

a) Evaluace Akčního plánu 2022-2023

Pro evidenci.

b) Evaluace Akčního plánu 2023-2024

Pro evidenci.

d) Evaluace Akčního plánu 2024-2025

Pro evidenci.

e) Evaluace Akčního plánu 2025-2026

Pro evidenci.

f) Závěrečná evaluační zpráva za období 2014-2023

Pro evidenci.

2. Diskuze, různé

V rámci diskuse jsme hovořili o pozicích asistentů pedagoga a návrzích na jejich případná omezení – následně na vliv edukativního procesu v základních a mateřských školách.

Dalším bodem diskuse byla realizovatelná rekonstrukce ZŠ v Litvínově, omezení pro pedagogy a žáky s nimi související, stejně tak přínosy, které rekonstrukce škol po dokončení přinese.

Současně proběhla krátká diskuse a výměna zkušeností při práci s ukrajinskými uprchlíky.

Zapsala: K. Koželuhová