



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: MAP II pro ORP Litvínov

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095

Zápis z jednání 19. 2. 2020 (5. společné jednání PS)

Začátek jednání 14:00 hod, konec jednání 16:00 hod

Přítomni: viz Prezenční listina

Program jednání

- 1) Připomínky k analytické části
- 2) Vize
- 3) Stanovení cílů k prioritám
- 4) Diskuse

M. Pánovová a koordinátor MAP (p. Lenc) seznámili účastníky se změnou v pozici koordinátorky (nově pí. Zavázalová).

Bod 1) Připomínky k analytické části – členové PS zaslali p. Lencovi své připomínky k pracovní verzi analytické části dokumentu MAP a aktualizovali data související s jejich oblastí. Připomínkování, komentáře a úpravy aktualizované analytické části MAP II probíhají ještě do 20. 2. 2020. Dále byly v rámci tohoto jednání se všemi účastníky znovu projednány hlavní problémy, které vidí zástupci jednotlivých PS. Při zpracování zásadních problémů vycházely PS ze všech dosavadních poznatků a změn oproti MAP I (stárnutí populace, výrazný pokles nezaměstnanosti, přibyla nová ZŠ, nárůst počtu dětí se SVP, změny ve financování škol) a samozřejmě z podkladů, které jsou k dispozici (SWOT, které byly již zpracované pro všechny oblasti; analýzy, výsledky dotazníkového šetření, tabulky vztahující se k rovným příležitostem – absence, žáci s SVP, agregovaný popis potřeb škol, apod.).

Všichni se shodli, dle výše uvedených podkladů a poznatků, na těchto bodech:

Zásadní problémy

PS ČG :

- Vztah ke čtenářství, ke gramotnosti, pregramotnosti
- Zvýšení výskytu logopedických vad, nedostatek logopedů
- Odlišná očekávání v řešení otázek čtenářské gramotnosti
- Spolupráce s rodiči
- Současné požadavky RVP pro ZŠ (nutné aktualizace)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Literatura přiměřená věku a době, zájmu
- Podchycení zájmu dítěte a doporučení literatury dle toho
- Pochopení textu

PS MG:

- Problémy žáků při přechodu z jedné ZŠ na ZŠ s jinou výukou matematiky
- Neprovázanost základních a středních škol v ICT, nekonceptní uchopení ICT v ZŠ
- Nedostatečné sdílení dobré zkušenosti

PS Inkluze:

- Špatná spolupráce s rodiči
- Popírání významu vzdělávání
- Nekvalifikovaní AP, kurz je nedostatečný
- Školní asistent – náplň práce
- Nedostatek specializovaných profesí (psychologové, logopedové)
- Nedostatek prostoru (hygienické zařízení, kabinet, šatny)
- Zvyšující se počet žáků s SVP
- Nefunkční rodiny

V další části jednání byli zástupci PS seznámeni se stavem jednotlivých investičních záměrů obsažených ve schváleném Strategickém rámci MAP pro území SO ORP Litvínov (viz. Prezentace – Doplnění analytické části, tabulka plánovaných investic). Přibližně 70% investičních záměrů je ve fázi realizace nebo je podaná žádost o dotaci do programu IROP či je připravena projektová dokumentace. Jedná se však především o investiční záměry školských zařízení, kde je zřizovatelem město Litvínov. Z tohoto zjištění vyplývá, a souhlasí to s předchozím zjištěním, že spádové obce s vlastním školským zařízením mají často problém s připraveností a následnou realizací. Je to dáno především nedostatkem finančních zdrojů na přípravu projektů a následnou realizaci a v neposlední řadě též personální kapacitou.

S plánovanými změnami v podporovaných aktivitách a opatřeních IROP se plánuje rozšíření investičních záměrů ve SR i o projekty mateřských škol. Jedná se především o zajištění bezbariérovosti a modernizaci, která by již nesouvisela s podmínkou zvýšení kapacit v MŠ.

Aktualizováním Analytické části byl zjištěn současný stav vybavenosti MŠ a ZŠ (viz. Prezentace a předložené tištěné tabulky). V této době není možné získat dotace na tělocvičny, hřiště, jídelny – výdejny, školské zahrady a parkoviště, a proto se musíme na tento typ investic zaměřit. V této problematice budeme úzce spolupracovat s PS Financování.

V rámci zpracování strategické části dokumentu by měly být nastaveny cíle, opatření a aktivity tak, aby pomohly zjištěné hlavní problémy odstranit nebo zmírnit.

Bod 2) VIZE – PS projednaly výstupy a na základě podkladů z analytické části se shodly, že vizi do roku 2023 není nutné aktualizovat. Důvodem tohoto zjištění je skutečnost, že vize je stále aktuální, odráží v sobě sdílenou představu všech aktérů a charakter území.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Bod 3) Stanovení cílů k prioritám – PS byly seznámeny s Cíli k prioritám SR MAP do roku 2023, který byl zpracován v předchozím projektu MAP, v návaznosti na výstupy analytické části MAP a byly provedeny úpravy cílů:

Cíl 1.7 – změna názvu cíle pro lepší srozumitelnost významu cíle – 1.7. **Rozšíření nabídky základního školství v souvislosti se zaváděním chybějících alternativních pedagogických směrů vzdělávání žáků**

Cíl 2.4 – změna názvu cíle 2.4. – *Zajištění podmínek **pro rozvoj klíčových dovedností** dětí (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské)*

Priority 3., 4., a 5. bez změn.

Aktualizovány vazby na povinná opatření.

Termín příštího setkání 18. 3. 2020 od 14:00 hod v ZŠ Ruská

Úkoly:

- 1) Zjistit provázanost navrhovaných změn a zaslat případné další připomínky k bodu 3 zápisu do příštího setkání, tzn. 18.3.2020.

Zapsala: P. Zavázalová – koordinátorka projektu

Ověřil: P. Lenc – koordinátor MAP

Přílohy:

Prezenční listina

Prezentace

Fotodokumentace