

Z Á P I S č. 2/2023

ze společného jednání pracovních skupin Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost,
Rovné příležitosti, Financování, která se uskutečnila
dne 16. 03. 2023 v budově Základní a Mateřské školy, Podkrušnohorská 1589, Litvínov

Přítomni: dle prezenční listiny
Hosté: dle prezenční listiny
Omluveni: dle prezenční listiny

***Další termín společné porady PS Čtenářská gramotnost, PS Matematická gramotnost,
PS Financování, PS Rovné příležitosti bude sjednán dodatečně.***

Program:

1. Průběh jednání

Koordinátorka projektu zahájila jednání, přivítala přítomné členy a představila hosty. Hostem pracovního setkání byla Mgr. Věra Dolníková z PPP Kadaň. Přítomní podepsali prezenční listinu. Koordinátorka projektu seznámila účastníky s programem.

1.1 KA1 „Řízení projektu“

Koordinátorka MAP seznámila s postupem realizace projektu.

1.2 KA2 „Místní akční plán rozvoje vzdělávání III“

Koordinátorka projektu společně s koordinátorkou MAP shrnuly nejdůležitější informace o průběhu realizace projektu MAP III.

1.2.1 Aktualizace strategické části MAP III

Členové pracovních skupiny byli seznámeni s aktivitami související s aktualizací analytické části MAP III. Následně byla opětovně řešena aktualizace priorit a cílů MAP. Výstup bude členům PS rozeslán k připomínkování.

1.2.2 Sběr podnětů ke zpracování projektu MAP IV

Na sdíleném disku byla vytvořena tabulka, kde mají členové možnost k doplnění, část již předvyplněna administrativním týmem dle analýzy neinvestičních potřeb.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MoXMnf2BEsWh4wN0hqnCmalFaWbDSK5dyq85w_8VJDQ/edit

2. Diskuze, různé

V rámci diskuse byla členům představena paní Mgr. Věra Dolníková z PPP Kadaň, která seznámila členy s problematikou nadaných dětí, diagnostikou a identifikací dětí.

V rámci jednání byly předneseny tyto informace:

Posuzovací škály pro MŠ

- **Posuzovací škála chování dětí předškolního věku (Hříbková)**

Viz příloha

Tuto škálu lze využít opravdu jen orientačně, neaktuální normy.

- **CGS – Škála charakteristik nadání pro předškolní děti (Silvermanová)**

24 otázek, posuzuje učitel a případně i rodič.

1 až 4 (1 = nesouhlasí až 4 = naprosto souhlasí), ze 100 bodů 75 považováno za deskriptivní hranici identifikovaného nadání

Ke stažení v archivu E-pedagogikum, Roč. 2013, č. 3

https://web.archive.org/web/20170306050350/http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2013/epedagogium_3-2013.pdf

Posuzovací škály pro ZŠ

- **Baterie IDENA**

Posuzovací škály k nadání pro 1. – 2. ročník a pro 3. – 5. ročník, vydalo NÚV Praha 2018, nutno zakoupit.

- **GIS Invenio**

Více informací na:

- Webové stránky – <https://invenio.muni.cz/>
- Facebookové stránky - <https://www.facebook.com/invenio.muni>

Pedagogická intervence u MND

Pedagogickou intervenci lze dle "Metodického pokynu MŠMT k zajištění pedagogické intervence" z 14. 01. 2021 využít také k:

- příprava podnětných studijních úkolů pro nadané,
- uvádění učebních témat do souvislostí,
- zařazování rozšiřujícího učiva,
- příprava komplexnějších úkolů pro nadané,
- pomoc s vyhledáváním dalších učebních zdrojů,

- práce s obtížností a jejím zvyšováním do úrovně, kterou žák zvládne,
- další činnosti rozvíjející nadání,
- využívání různorodých učebních materiálů, podpora časté sebereflexe atd.

Další možností jsou individuální konzultace u vybraných vyučujících k vedení a přípravě studijních úkolů na školní soutěže a olympiády.

Dostupné publikace ke stažení:

- [Vyhledavame rozumove nadane zaky1.pdf \(npi.cz\)](#)
- http://old.projekty.ujep.cz/combiteachers/wp-content/uploads/2013/04/Hribkova_Nadani_predskolni_vek.pdf
- http://archiv-nuv.npi.cz/uploads/didactics_upload_folder/NUV_letak_dite_a_nadani3_nahled.pdf
- http://archiv-nuv.npi.cz/uploads/rovne_prilezitosti_ve_vzdelavani/nadani/literatura/tvorime_ivp_mimoradne_na_daneho_zaka.pdf

Užitečné webové stránky

- <https://www.talentovani.cz/>
- <https://www.nadanedeti.cz/>
- https://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy?filter_type%5B%5D=190&search=

Zapsala: P. Zavázalová

Zkontrolovala: M. Růžičková

Přílohy:

Příloha č. 1 Prezenční listina