

Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro ORP Litvínov

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023025

AKČNÍ PLÁN NA ROK 2024

schválené Řídícím výborem dne 21. 09. 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Akční plán MAP pro rok 2024 zahrnuje aktivity obcí, škol, školských zařízení, zájmových a sportovních organizací pracujících s dětmi do 15 let a jsou rozvrženy v čase v období od 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024. Výchozími podklady byly Akční plán pro školní rok 2023 vyhotovený v rámci projektu MAP III, dotazníkové šetření týkající se potřeb škol, výstupy z pracovních skupin, návrhy nových priorit a cílů a dostupné informace týkající se MAP IV. Dokument je zhotoven v souladu se Strategickým rámcem MAP.

Všechny výše uvedené aktivity zahrnuté do Opatření MAP byly plánovány:

- a. pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Litvínov;
- b. při zapojení všech zainteresovaných subjektů a veřejnosti v oblasti vzdělávání, školství a souvisejících segmentech ekonomiky a veřejného života, spjatými se vzděláváním a školstvím;
- c. v souladu s Principy spolupráce MAP tak, jak je vymezují
 - i. Pokyny MAP III (metodický dokument MŠMT);
 - ii. Principy MAP ORP Litvínov;

Při navrhování jednotlivých aktivit se vycházelo z priorit a cílů, které byly projednány se všemi pracovními skupinami v dubnu/květnu 2023.

1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka

- 1.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků na ZŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a wellbeingu ve školách, podpora managementu třídních kolektivů
- 1.2 Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a cizích jazyků na základních školách
- 1.3 Zajištění podmínek pro rozvoj matematické, digitální a finanční gramotnosti, polytechnického vzdělávání a mediální výchovy na základních školách
- 1.4 Zajištění kvalitního kariérového poradenství
- 1.5 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji
- 1.6 Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v základním školství, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky

2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte

- 2.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků v MŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoje duševního zdraví dětí
- 2.2 Vytvoření podmínek pro rozvoj matematické, digitální a čtenářské pregramotnosti, polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a logopedická prevence
- 2.3 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji
- 2.4. Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v předškolním vzdělávání, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky



3. Zájmové a neformální vzdělávání

3.1 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání včetně aktivit zajišťující podmínky pro rozvoj kulturního, hudebního a sportovního povědomí a vyjádření dětí

4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe

4.1 Podpora sdílení a výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů v tuzemsku a podpora využívání získané praxe, kolegiální podpora

4.2. Podpora zahraniční výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů a podpora využívání získané praxe

4.3. Součinnost a spolupráce aktérů v území

5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury

5.1 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury a zázemí pro předškolní a základní vzdělávání v území ORP Litvínov, včetně standardu konektivity dle MŠMT

5.2 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury pro neformálního, zájmového a celoživotní vzdělávání v území ORP Litvínov

5.3 Modernizace a budování odborných učeben základních škol v území ORP Litvínov

Přehled indikátorů, které budou sledovány:

Priorita	Indikátor
1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka	1a Počet zapojených ZŠ
	1b Počet aktivit vedoucích k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů/nepedagogů ZŠ
	1c Počet aktivit vedoucích k podpoře inkluzivního vzdělávání, wellbeingu ve školách
	1d Počet aktivit vedoucích k podpoře managementu třídních kolektivů ZŠ
	1e Počet aktivit vedoucích k podpoře čtenářské gramotnosti
	1f Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje výuky cizích jazyků
	1g Počet aktivit vedoucích k podpoře matematické a finanční gramotnosti
	1h Počet aktivit vedoucích k rozvoji digitálních kompetencí
	1ch Počet aktivit vedoucích k rozvoji polytechnické a mediální výchovy
	1i Počet aktivit vedoucích k podpoře kariérového poradenství
	1j Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ
	1k Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků
	1l Počet aktivit vedoucích k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji
1m Počet aktivit vedoucích k podpoře zvyšování kvality vzdělávání	
2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte	2a Počet zapojených MŠ
	2b Počet aktivit vedoucích k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů/nepedagogů MŠ
	2c Počet aktivit vedoucích k podpoře inkluzivního vzdělávání v MŠ
	2d Počet aktivit vedoucích k rozvoji duševního zdraví
	2e Počet aktivit vytvářejících vhodné podmínky pro rozvoj vzdělávání v MŠ
	2f Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ
	2g Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ
	2h Počet aktivit vedoucích k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji v MŠ



3. Zájmové a neformální vzdělávání	3a Počet zapojených subjektů
	3b Počet aktivit zájmového a neformálního vzdělávání
4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe	4a Počet zapojených subjektů
	4b Počet aktivit podporující sdílení a výměnu
	4c Počet aktivit podporující sdílení a výměnu se zahraničními partnery, v zahraničí
	4d Počet aktivit součinnosti a spolupráce
5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury	5a Počet projektů realizovaných a financovaných z různých zdrojů

MAP III

Klíčová témata:

1. téma podpory čtenářské gramotnosti,
2. téma podpory matematické gramotnosti,
3. téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),
4. téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Průřezová témata

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- digitální kompetence k celoživotnímu učení
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Volitelná témata

- rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- kariérové poradenství v základních školách,

MAP IV

Klíčová témata:

1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Průřezová témata

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání,
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání,
- digitální kompetence k celoživotnímu učení,
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání,



- spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ

Volitelná témata:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji,
- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).



1. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA

PRIORITA	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl a jeho popis	<p>1.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků na ZŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a wellbeingu ve školách, podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>V rámci cíle budou realizovány aktivity zaměřené na dosažení kvantity i kvality lidských zdrojů na ZŠ nezbytné pro úspěšnou aplikaci principů a požadavků inkluzivního vzdělávání. Jedná se o personální podporu na sdílené pozice nebo personální podporu např. pro asistenty pedagoga, speciální pedagogy, sociální pedagogy, logopedy, logopedické asistenty, psychology, etopedy apod. Součástí cíle bude mimo jiné zlepšení podmínek pro osobnostně sociální a profesní rozvoj vedoucích pracovníků základního školství, vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků škol v oblasti leadershipu, coachingu, mentoringu, osobnostně sociální a profesní rozvoj ostatních pedagogických a nepedagogických pracovníků aj. Dále bude cíl naplňován aktivitami pro podporu wellbeingu ve školách.</p>
Přehled aktivit k naplnění cíle	<p>Aktivity vedoucí k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů Aktivity vedoucí k podpoře motivovaných nepedagogických pracovníků Aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání Aktivity vedoucí k podpoře wellbeingu ve školách Aktivity vedoucí k podpoře managementu třídních kolektivů a sboroven Aktivity spolupráce</p>
Realizace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none">❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů❖ Personální pozice❖ Vzdělávání v rámci DVPP❖ Vzdělávání v oblasti inkluzivního rozvoje❖ Identifikace a vzdělávání nadaných dětí (např. Invenio)❖ Vzdělávání a další formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků zaměřené na porozumění významu wellbeingu pro učení❖ Vzdělávání pro sborovny❖ Vzdělávání vedení škol
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivitu spolupráce	<ul style="list-style-type: none">❖ Sdílené pozice, sdílení specialistů a pracovníků❖ Společné jednání pracovních skupin MAP❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů,❖ Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP❖ Spolupráce škol, poradenských center, center nadání a ostatních mimoškolních zařízení na území ORP v oblasti nadaných žáků❖ Podpora rozvoje wellbeingu❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení❖ Vzdělávání pedagogů, vzdělávání pro sborovny, vzdělávání vedení škol (Ředitel naživo případně jiná školení od Učitel naživo, z. ú., Vedení lidí a specifika školského managementu případně jiná školení INFRA s.r.o.,



	Leadership pro vedení škol případně jiná školení AISIS, z.ú., Typologie osobnosti MBTI 3,4; FIE - standard, basic, ochutnávky, a další)
Indikátory	Počet zapojených ZŠ Počet aktivit vedoucí k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů/nepedagogů ZŠ Počet aktivit vedoucí k podpoře inkluzivního vzdělávání, wellbeingu ve školách Počet aktivit vedoucí k podpoře managementu třídních kolektivů ZŠ
Realizátoři aktivit	ZŠ v ORP Litvínov Zřizovatelé MAS Naděje o.p.s.
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje APU-MAP IV
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

PRIORITA	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl a jeho popis	1.2 Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a cizích jazyků na základních školách Obsahem budou aktivity směřující k zajištění podmínek (nákup a modernizace vybavení a materiálů pro čtenářskou gramotnost, výuku cizích jazyků, příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů, jejich popularizace mezi žáky a zejména rodiči, spolupráce s knihovnami, modernizace knižního fondu ve školních knihovnách, průnik čtenářské gramotnosti do všech předmětů apod.) nezbytných pro rozvoj čtenářské gramotnosti v území ORP Litvínov.
Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivity vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje výuky cizích jazyků Aktivity spolupráce
Realizace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK ❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace ❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů ❖ Vzdělávání v rámci DVPP ❖ Olympiády, soutěže, kroužky a projekty ❖ Čtenářské dílny
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Společné jednání pracovních skupin MAP ❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů, soutěží, ❖ Zavádění didaktických metod a programů ke zvýšení čtenářské gramotnosti ❖ Realizace společného projektu „Pohádkový maraton“ ❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení ❖ Spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti podpory čtenářské gramotnosti (např. s knihovnami)
Indikátory	Počet zapojených ZŠ Počet aktivit vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti Počet aktivit vedoucí k podpoře rozvoje výuky cizích jazyků
Realizátoři aktivit	ZŠ v ORP Litvínov Knihovny v ORP Litvínov



	Zřizovatelé MAS Naděje o.p.s.
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje APU-MAP IV
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

PRIORITA	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl a jeho popis	<p>1.3 Zajištění podmínek pro rozvoj matematické, digitální a finanční gramotnosti, polytechnického vzdělávání a mediální výchovy na základních školách</p> <p>Obsahem budou aktivity směřující k zajištění podmínek (nákup a modernizace vybavení a materiálů pro matematickou, digitální, mediální a finanční gramotnost, příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů včetně programů pro polytechnické vzdělávání, matematika v životě, podpora individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku a IT, popularizace mezi žáky a zejména rodiči, spolupráce s technickým klubem příp. střediskem volného času a jinými subjekty, využívání interaktivních médií a informačních a komunikačních technologií apod.) nezbytných pro rozvoj matematické, digitální, mediální a finanční gramotnosti v území ORP Litvínov.</p> <p>Příklady aktivit spolupráce: sdílené pomůcky, setkávání pracovních skupin, vzdělávací akce, aj.</p>
Přehled aktivit k naplnění cíle	<p>Aktivity vedoucí k podpoře matematické gramotnosti</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře digitální a mediální gramotnosti</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře finanční gramotnosti</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře polytechnického vzdělávání</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
Realizace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK ❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace ❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů ❖ Vzdělávání v rámci DVPP ❖ Olympiády, soutěže, kroužky a projekty ❖ Nákup moderních a didaktických pomůcek a zavádění nových metod výuky související s výše uvedenými gramotnostmi
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Společné jednání pracovních skupin MAP ❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů, soutěží, ❖ Zavádění didaktických metod a programů ke zvýšení gramotností ❖ Realizace společného projektu „Pohádkový maraton“ ❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení (např. Abaku) ❖ Využívání polytechnických a edukativních druhů stavebnic ve výuce a zájmovém vzdělávání ❖ Spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci)



	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti podpory matematické gramotnosti (např. hospitace ve třídách s výukou Hejného metody, Abaku apod.) ❖ Spolupráce ZŠ a MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (návštěvy Lesánku, polytechnických dílen SSZŠ Litvínov)
Indikátory	Počet zapojených ZŠ Počet aktivit vedoucí k podpoře matematické a finanční gramotnosti Počet aktivit vedoucí k rozvoji digitálních kompetencí Počet aktivit vedoucí k rozvoji polytechnické a mediální výchovy
Realizátoři aktivit	ZŠ v ORP Litvínov Zřizovatelé MAS Naděje o.p.s.
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje APU-MAP IV
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

PRIORITA	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl a jeho popis	<p>1.4 Zajištění kvalitního kariérového poradenství</p> <p>Obsahem budou aktivity směřující k zajištění úrovně kariérového poradenství na základních školách v kvalitě, která bude odrážet skutečné schopnosti a možnosti žáků a umožní jejich úspěšné studium na středních školách či učebních oborech.</p> <p>Příklady aktivit spolupráce: spolupráce s IDZ, setkávání kariérových poradců, burzy škol, spolupráce se zaměstnavateli, workshopy, aj.</p>
Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivity na podporu kariérového poradenství Aktivity spolupráce
Realizace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK ❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace ❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů ❖ Vzdělávání v rámci DVPP ❖ Dny otevřených dveří, exkurze, besedy
Realizace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Společné jednání pracovních skupin MAP ❖ Spolupráce v rámci IDZ ÚK ❖ Setkání kariérových poradců, sdílení příkladů dobré praxe ❖ Navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP ❖ Společné projekty, vzdělávací akce, exkurze a workshopy
Indikátory	Počet zapojených ZŠ Počet aktivit vedoucí k podpoře kariérového poradenství
Realizátoři aktivit	ZŠ v ORP Litvínov SŠ, zaměstnavatelé, Zřizovatelé, Ústecký kraj MAS Naděje o.p.s.
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje IDZ ÚK



Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

PRIORITA	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl a jeho popis	1.5 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji Obsahem této části budou všechny aktivity vztahující se k rozvoji sociálních a občanských kompetencí žáků, etiky a chování v krizových situacích, rozvoji lokálního kulturního povědomí žáků a k přípravě žáků na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti a bezpečné prostředí ve škole pro rozvoj kreativity, iniciativy žáků a udržitelnému rozvoji. Podporovány budou jak metodické materiály a pomůcky, nové metody výuky, a kurzy pro pedagogy na témata kreativity a podnikavosti, Příklady aktivit spolupráce: společné akce více subjektů působících v oblasti vzdělávání (školní parlamenty, besedy s významnými osobnostmi, účast odborníka z praxe ve výuce, kontakty se samosprávami a úřady, projektové dny apod.), setkávání pracovních skupin aj.
Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků Aktivity vedoucí k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků) Aktivity spolupráce
Realizace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none">❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů❖ Vzdělávání v rámci DVPP❖ Soutěže, kroužky, výlety, kulturní a společenské akce škol a zřizovatelů❖ Akce pro rodiče žáků a veřejnost❖ Školní projekty, projektové dny❖ Školní parlamenty❖ Návštěvy odborníků z praxe na základních školách
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none">❖ Společné jednání pracovních skupin MAP❖ Společné setkávání zástupců školních parlamentů s vedením města❖ Realizace společného projektu „Pohádkový maraton“❖ Společné aktivity komunitního vzdělávání❖ Aktivity na podporu EVVO❖ Společné aktivity na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí žáků❖ Společné aktivity na podporu rozvoje kulturního povědomí a vyjádření žáků❖ Podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání (ZŠ, MŠ, ZUŠ, odborníci, podnikatelé, zřizovatelé, knihovny, divadla) pro realizaci společných akcí a projektů❖ Akce a podpůrné aktivity pro rodiče žáků
Indikátory	Počet zapojených ZŠ



	Počet aktivit vedoucí k podpoře rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ Počet aktivit vedoucí k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků Počet aktivit vedoucí k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji
Realizátoři aktivit	ZŠ v ORP Litvínov Zřizovatelé MAS Naděje o.p.s.
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje APU-MAP IV
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

PRIORITA	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl a jeho popis	1.6 Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v základním školství, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky V rámci cíle budou realizovány aktivity zaměřené na podporu alternativních pedagogických směrů využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání na území ORP Litvínov. Dalšími aktivitami naplňující cíle budou podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, badatelsky orientované vyučování, pedagogické diagnostiky, podpora nadání a jiné nové metody výuky. Příklady aktivit spolupráce: společné jednání pracovních skupin, společné workshopy a vzdělávací akce, společné aktivity podporující využívání nástrojů pedagogické komunikace mezi žákem a učitelem.
Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivity podporující individuální přístup Aktivity podporující využívání nástrojů pedagogické komunikace a diagnostiky Aktivity na podporu nadání Aktivity spolupráce
Realizace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK ❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace ❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů ❖ Vzdělávání v rámci DVPP ❖ Olympiády, soutěže, kroužky a projekty ❖ Projektové dny ❖ Nákup moderních a didaktických pomůcek a zavádění nových metod výuky (badatelská výuka, podpora nadání Invenio, jiné nové metody výuky)
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Společné jednání pracovních skupin MAP ❖ Sdílené pomůcky ❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů, soutěží, ❖ Podpora aktivit zvyšující kvalitu vzdělávání (např. formativní hodnocení, pedagogická diagnostika, individualizace vzdělávání, pedagogická komunikace mezi žákem a učitelem) ❖ Zavádění nových didaktických metod a programů ke zvýšení kvality vzdělávání ❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení



	❖ Spolupráce relevantních aktérů v území ORP
Indikátory	Počet zapojených ZŠ Počet aktivit vedoucí k podpoře zvyšování kvality vzdělávání
Realizátoři aktivit	ZŠ v ORP Litvínov Zřizovatelé MAS Naděje o.p.s.
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje APU-MAP IV
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP III**

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6
Klíčová témata	téma podpory čtenářské gramotnosti	xx	xxx				x
	téma podpory matematické gramotnosti	xx		xxx			x
	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	x	xx	xxx	xxx
	téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xxx	xx	xx	x	x	xx
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x	x	x			x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xxx	x	x	x		x
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	x		x			
	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání				x	x	x
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	x	x	x	x	x	x
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků		x	x	x	xx	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání			x	x	x	x
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO					x	
	kariérové poradenství v základních školách	x			xxx	x	x

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP IV**

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6
Klíčová témata	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	x	x	x			x



	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním		x	x	x	x	x
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	x	x	x	x		x
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x	x	x			x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	x	x	x	x		x
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	x		x			
	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání				x	x	x
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ		x	x	x	x	x
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků		x	x	x	x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		x	x		x	x
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO					x	
	mediální gramotnost			x			x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		x	x			x
	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí		x				x
	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití			x	x	x	x
	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	x	x	x		x	x



2. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO DÍTĚTE

PRIORITA	2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte
Cíl a jeho popis	<p>2.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoje duševního zdraví</p> <p>Cíl bude naplněn aktivitami zaměřenými na aplikaci nejnovějších trendů v oblasti předškolního vzdělávání tak, aby odpovídalo věkovému a schopnostnímu složení jednotlivých skupin dětí v zařízení. Aktivity a projekty budou zaměřeny na posílení personální kapacity jak s ohledem na kvantitu (zvýšení počtu pracovníků a ohledem na větší diferenciaci dětí – asistenti, chůvy), tak na kvalitu (DVPP a jiné vzdělávání spojené se začleněním specifických skupin dětí). S tím spojen je nákup nezbytných speciálních pomůcek v dostatečném množství odpovídajícím potřebnosti na dané MŠ. Posíleny budou také nástroje spojené s přípravou dětí z MŠ na ZŠ.</p> <p>Příklady aktivit: prevence logopedických vad u dětí, vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků MŠ, provozních a nepedagogických pracovníků, zavádění a rozšiřování spolupráce s místními spolky, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ a vedoucích pracovníků MŠ, prevence problémů komunikačních schopností a emocí u dětí v MŠ, aktivity pro podporu wellbeingu v MŠ aj.</p> <p>Příklady aktivit spolupráce: sdílené pozice, sdílení specialistů a pracovníků, společné jednání pracovních skupin a vzdělávací akce, sdílení vybavení a pomůcek</p>
Přehled aktivit k naplnění cíle	<p>Aktivity vedoucí k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů MŠ</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře motivovaných nepedagogických pracovníků MŠ</p> <p>Aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání</p> <p>Aktivity vedoucí k rozvoji duševního zdraví</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
Realizace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK ❖ Personální pozice ❖ Vzdělávání v rámci DVPP ❖ Vzdělávání v oblasti inkluzivního rozvoje ❖ Vzdělávání a další formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků zaměřené na porozumění významu wellbeingu pro učení
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sdílené pozice, sdílení specialistů a pracovníků ❖ Společné jednání pracovních skupin MAP ❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů, ❖ Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP ❖ Podpora rozvoje wellbeingu ❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení ❖ Společné vzdělávání pedagogů (např. Typologie osobnosti MBTI 3,4; FIE - standard, basic, ochutnávky, a další)
Indikátory	Počet zapojených MŠ



	Počet aktivit vedoucí k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů/nepedagogů MŠ Počet aktivit vedoucí k podpoře inkluzivního vzdělávání v MŠ Počet aktivit vedoucí k rozvoji duševního zdraví
Realizátoři aktivit	MŠ v ORP Litvínov Zřizovatelé MAS Naděje o.p.s.
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje APU-MAP IV
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

PRIORITA	2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte
Cíl a jeho popis	2.2 Vytvoření podmínek pro rozvoj matematické, digitální a čtenářské pregramotnosti, polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a základů logopedické prevence V rámci cíle budou realizovány aktivity směřující k posílení kompetencí pedagogických pracovníků v uvedených oblastech (DVPP, společné vzdělávací akce MŠ, společné vzdělávací akce s dalšími vhodnými partnery – knihovny, ZŠ, střední školy, Lesánek, SVČ, ZUŠ, VIANA a další subjekty působící v oblasti vzdělávání) a projekty směřující k naplnění rozvoje uvedených kompetencí (projekty jednotlivých MŠ i společné akce s dalšími partnery) a prevence logopedických vad u dětí. Důraz bude kladen na společné akce dětí a rodičů se záměrem zvýšit motivaci rodičů ke vzdělávání dětí ve vymezených oblastech. Součástí bude také vybavení MŠ potřebnými pomůckami pro zajištění výše uvedených akcí. Příklady aktivit spolupráce: sdílené pomůcky, setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP, vzdělávací akce.
Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivity vedoucí k podpoře matematické, digitální a čtenářské pregramotnosti Aktivity vedoucí k podpoře polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a základů logopedické prevence Aktivity spolupráce
Realizace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK ❖ Vzdělávání v rámci DVPP ❖ Soutěže, kroužky, exkurze, besedy a projekty ❖ Nákup moderních a didaktických pomůcek a zavádění nových metod výuky související s výše uvedenými gramotnostmi
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sdílené pomůcky ❖ Společné jednání pracovních skupin MAP ❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, soutěží, besed ❖ Zavádění didaktických metod a programů ke zvýšení výše uvedených gramotností ❖ Realizace společného projektu „Pohádkový maraton“ ❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení ❖ Spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti podpory gramotností (např. s knihovnami, Vianou, Lesánkem, ZUŠ apod.)
Indikátory	Počet zapojených MŠ



	Počet aktivit vytvářejících vhodné podmínky pro rozvoj vzdělávání v MŠ
Realizátoři aktivit	MŠ v ORP Litvínov Knihovny v ORP Litvínov Zřizovatelé MAS Naděje o.p.s.
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje APU-MAP IV
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

PRIORITA	2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte
Cíl a jeho popis	2.3 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji Obsahem této části budou všechny aktivity vztahující se k přípravě dětí na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti. Podporovány budou jak aktivity v rámci jednotlivých MŠ, tak i společné akce více subjektů působících v oblasti vzdělávání (besedy s významnými osobnostmi, kulturní akce, projektové dny, výjezdy dětí apod.). Příklady aktivit spolupráce: společné akce více subjektů působících v oblasti vzdělávání, setkávání pracovních skupin, tematické a projektové dny aj.
Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí MŠ Aktivity vedoucí k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí) Aktivity spolupráce
Realizace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK ❖ Vzdělávání v rámci DVPP ❖ Soutěže, výlety, besedy, kulturní, společenské a sportovní akce škol a zřizovatelů ❖ Akce pro rodiče žáků a veřejnost ❖ Školní projekty, projektové dny ❖ Školní parlamenty ❖ Návštěvy odborníků z praxe v mateřských školách
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Společné jednání pracovních skupin MAP ❖ Realizace společného projektu „Pohádkový maraton“ ❖ Společné aktivity komunitního vzdělávání ❖ Aktivity na podporu EVVO ❖ Společné aktivity na podporu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí MŠ ❖ Společné aktivity na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí dětí ❖ Společné aktivity na podporu rozvoje kulturního povědomí a vyjádření dětí ❖ Společné aktivity rozvíjející regionální identitu dětí



	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání (MŠ-ZŠ, ZUŠ, zřizovatelé, knihovny, divadla) pro realizaci společných akcí a projektů) ❖ Akce a podpůrné aktivity pro rodiče dětí
Indikátory	<p>Počet zapojených MŠ</p> <p>Počet aktivit vedoucí k podpoře rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ</p> <p>Počet aktivit vedoucí k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ</p> <p>Počet aktivit vedoucí k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji</p>
Realizátoři aktivit	<p>MŠ v ORP Litvínov</p> <p>Zřizovatelé</p> <p>MAS Naděje o.p.s.</p>
Zdroje financování	<p>Vlastní zdroje</p> <p>Dotační zdroje</p> <p>APU-MAP IV</p>
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

PRIORITA	2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte
Cíl a jeho popis	<p>2.4 Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v předškolním vzdělávání, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky</p> <p>V rámci cíle budou realizovány aktivity zaměřené na podporu alternativních pedagogických směrů využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého dítěte do stávající soustavy vzdělávání na území ORP Litvínov. Půjde jak o zakládání nových vzdělávacích zařízení zaměřených na vyučování alternativními metodami, tak i o zřizování specializovaných tříd v již existujících zařízeních. Dalšími aktivitami naplňujícími cíle bude podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení a jiné nové metody výuky.</p> <p>Příklady aktivit spolupráce: společné jednání pracovních skupin, společné workshopy a vzdělávací akce, společné aktivity podporující využívání nástrojů pedagogické komunikace mezi dítětem a učitelem.</p>
Přehled aktivit k naplnění cíle	<p>Aktivity podporující individuální přístup</p> <p>Aktivity podporující využívání nástrojů pedagogické komunikace a diagnostiky</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
Realizace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK ❖ Vzdělávání v rámci DVPP ❖ Soutěže a projekty ❖ Projektové dny ❖ Nákup moderních a didaktických pomůcek a zavádění nových metod výuky (badatelská výuka, podpora nadání, jiné nové metody výuky)
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Společné jednání pracovních skupin MAP ❖ Sdílené pomůcky ❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů, soutěží,



aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Podpora aktivit zvyšující kvalitu vzdělávání (např. formativní hodnocení, pedagogická diagnostika, individualizace vzdělávání, pedagogická komunikace mezi dítětem a učitelem) ❖ Zavádění nových didaktických metod a programů ke zvýšení kvality vzdělávání ❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení ❖ Spolupráce relevantních aktérů v území ORP
Indikátory	Počet zapojených MŠ Počet aktivit vytvářejících vhodné podmínky pro rozvoj vzdělávání v MŠ
Realizátoři aktivit	MŠ v ORP Litvínov Zřizovatelé MAS Naděje o.p.s.
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje APU-MAP IV
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP III**

		Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4
Klíčová témata	téma podpory čtenářské gramotnosti	x	xxx		x
	téma podpory matematické gramotnosti	x	xxx		x
	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	xxx	xxx
	téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xxx	x		xx
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x	x	x	x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xx	x	x	x
	digitální kompetence k celoživotnímu učení		x		
	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	x		x	x
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	x	x	x	x
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x		xx	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	x	x	x
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO	x		x	
	kariérové poradenství v základních školách				x

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP IV**

		Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4
Klíčová témata	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí		x	x	x
	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním			x	x



	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	x	x		x
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x	x	x	x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	x	x		x
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	x	x		
	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání			x	x
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ		x	x	x
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků		x	x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		x	x	
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO			x	
	mediální gramotnost		x	x	
	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		x	x	
	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x	x		
	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití			x	x
	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	x			x



3. ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

PRIORITA	3. Zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a jeho popis	<p>3.1 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání včetně aktivit zajišťující podmínky pro rozvoj kulturního, hudebního a sportovního povědomí a vyjádření dětí</p> <p>Projekty/aktivity v této části MAP budou zaměřeny na vytvoření nových a podporu stávajících zájmových a sportovních kroužků, vzdělávání pracovníků a vedoucích pracovníků z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání, výměnu zkušeností a dobré praxe s ostatními subjekty, stáže. Cíl bude dále naplňován podporou personálního zajištění, vzdělávacími aktivitami, modernizací infrastruktury a nákupem materiálu nezbytného pro činnost.</p> <p>Příklady aktivit spolupráce: společné jednání pracovních skupin, společné workshopy a vzdělávací akce, předávání příkladů dobré praxe apod.</p>
Přehled aktivit k naplnění cíle	<p>Aktivity podporující zájmové a neformální vzdělávání</p> <p>Aktivity podporující pracovníky v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
Realizace aktivit subjektů zájmového a neformálního vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktivity na podporu nových kulturních, společenských a sportovních akcí pro rodiče dětí a žáků a pro širokou veřejnost ❖ Aktivity na podporu stávajících kulturních společenských a sportovních akcí pro rodiče dětí a žáků a pro širokou veřejnost ❖ Soutěže, výlety, besedy ❖ Vytvoření nových a podpora stávajících kroužků ❖ Vzdělávání pracovníků a vedoucích pracovníků z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizace společných aktivit na podporu nových kulturních, společenských a sportovních akcí pro rodiče dětí a žáků a pro širokou veřejnost ❖ Organizace společných aktivit na podporu stávajících kulturních společenských a sportovních akcí pro rodiče dětí a žáků a pro širokou veřejnost ❖ Organizace společných soutěží, výletů, besed ❖ Zapojení a účast na společném jednání pracovních skupin MAP ❖ Zapojení pracovníků zájmového a neformálního vzdělávání do společných vzdělávacích kurzů, workshopů, seminářů
Indikátory	<p>Počet zapojených subjektů</p> <p>Počet aktivit zájmového a neformálního vzdělávání</p>
Realizátoři aktivit	<p>Subjekty působící v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>Zřizovatelé</p> <p>MAS Naděje o.p.s.</p>
Zdroje financování	<p>Vlastní zdroje</p> <p>Dotační zdroje</p> <p>APU-MAP IV</p>
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025



Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy MAP III

		Cíl 3.1
Klíčová témata	téma podpory čtenářské gramotnosti	x
	téma podpory matematické gramotnosti	x
	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	xxx
	téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	x
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xx
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	x
	snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Xx
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO	X
	kariérové poradenství v základních školách	x

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy MAP IV

		Cíl 3.1
Klíčová témata	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	X
	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	X
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	X
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	X
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	X
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	X
	snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	X
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO	X
	mediální gramotnost	X
	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X
	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	X
	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	X
	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	X



4. SÍŤOVÁNÍ AKTÉRŮ A SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE

PRIORITA	4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe
Cíl a jeho popis	<p>4.1 Podpora sdílení a výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů v tuzemsku a podpora využívání získané praxe, kolegiální podpora</p> <p>Obsahem bude soubor aktivit zaměřených na spolupráci a společné projekty subjektů zajišťujících formální, neformální a zájmové vzdělávání. Bude se jednat např. o kulaté stoly, dny otevřených dveří, sdílení nových poznatků, společný postup ve společných záležitostech (výklad právních předpisů, administrativní postupy apod.), supervize, exkurze, nabídka prostor, pomůcek, výměna zkušeností a mnoho dalšího.</p> <p>Příklady aktivit spolupráce: společné jednání pracovních skupin, společné workshopy a předávání příkladů dobré praxe apod.</p>
Přehled aktivit k naplnění cíle	<p>Aktivity podporující sdílení a výměnu</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
Realizace aktivit aktérů	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizace vzdělávacích a osvětových aktivit pro jednotlivce, skupiny, třídy, školy, zřizovatele (např. kulaté stoly, workshopy, výměny aj.) v tuzemsku
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Společné jednání pracovních skupin MAP, řídicího výboru ❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů, ❖ Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP
Indikátory	<p>Počet zapojených subjektů</p> <p>Počet aktivit podporující sdílení a výměnu</p>
Realizátoři aktivit	<p>Subjekty působící v oblasti formálního, zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>Zřizovatelé</p> <p>MAS Naděje o.p.s.</p>
Zdroje financování	<p>Vlastní zdroje</p> <p>Dotační zdroje</p> <p>APU-MAP IV</p>
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

PRIORITA	4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe
Cíl a jeho popis	<p>4.2. Podpora zahraniční výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů a podpora využívání získané praxe</p> <p>Obsahem bude soubor aktivit zaměřených na spolupráci a společné projekty subjektů zajišťujících formální, neformální a zájmové vzdělávání v zahraničí nebo ve spolupráci se zahraničními partnery. Bude se jednat např. o dny otevřených dveří, exkurze, výměna zkušeností a mnoho dalšího.</p> <p>Příklady aktivit spolupráce: společné workshopy a vzdělávací akce, předávání příkladů dobré praxe apod.</p>



Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivita podporující výměnu se zahraničními partnery, do zahraničí Aktivity spolupráce
Realizace aktivit aktérů	❖ Realizace vzdělávacích a osvětových aktivit pro jednotlivce, skupiny, třídy, školy, zřizovatele (např. kulaté stoly, workshopy, výměny aj.) v zahraničí
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivitu spolupráce	❖ Společné jednání pracovních skupin MAP, řídicího výboru ❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů, ❖ Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP
Indikátory	Počet zapojených subjektů Počet aktivit podporující sdílení a výměnu se zahraničními partnery, v zahraničí
Realizátoři aktivit	Subjekty působící v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání Zřizovatelé MAS Naděje o.p.s.
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje Erasmus Dům zahraniční spolupráce
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

PRIORITA	4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe
Cíl a jeho popis	4.3. Součinnost a spolupráce aktérů v území Obsahem bude soubor aktivit spolupráce mezi MŠ, ZŠ a školskými pedagogickými zařízeními, specializovanými pracovišti zaměřenými na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, OSPOD při řešení závadového chování a jednání dětí a žáků a minimalizovat riziko školního neúspěchu. Příklady aktivit spolupráce: společné jednání pracovních skupin, konzultace, nastavení systému krizové komunikace, společné vzdělávací akce, předávání příkladů dobré praxe apod.
Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivita podporující součinnost a spolupráci Aktivity spolupráce
Realizace aktivit aktérů	❖ Spolupráce aktérů v území (PPP, SPC, OSPOD, Úřad práce, Policie ČR, Městská policie Litvínov, Charita Most, apod.) ❖ Přednášky pro rodiče a širokou veřejnost
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivitu spolupráce	❖ Realizace společného projektu „Pohádkový maraton“ ❖ Společné jednání pracovních skupin MAP, řídicího výboru ❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů ❖ Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP ❖ Spolupráce s veřejností
Indikátory	Počet zapojených subjektů Počet aktivit součinnosti a spolupráce
Realizátoři aktivit	Subjekty působící v oblasti sociální a vzdělávací Zřizovatelé MAS Naděje o.p.s.



Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje APU-MAP IV
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP III**

		Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
Klíčová témata	téma podpory čtenářské gramotnosti	X	X	X
	téma podpory matematické gramotnosti	X	X	X
	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Xx	Xx	X
	téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xxx	Xxx	Xxx
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	X	X	X
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	X	X	Xx
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	X	X	X
	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X	X	X
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	X	X	X
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	X	X	X
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X	X
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO	X	X	X
	kariérové poradenství v základních školách	x		X

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP IV**

		Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
Klíčová témata	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	x	x	
	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	x	x	
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x	x	x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	x	x	
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	x	x	
	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání			
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	x	x	x
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x	x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		x	x
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO			x
	mediální gramotnost		x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		x	x
	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x	x	



	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití			x
	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	x		



5. DOPLNĚNÍ A REKONSTRUKCE POTŘEBNÉ INFRASTRUKTURY

PRIORITA	5. Podpora potřebné infrastruktury
Cíl a jeho popis	5.1 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury a zázemí, včetně zajištění konektivity pro předškolní a základní vzdělávání v území ORP Litvínov, včetně standardu konektivity dle MŠMT Cíl bude naplňován realizací projektů zaměřených na výstavbu, rekonstrukci a nutnou údržbu infrastruktury (budovy MŠ, ZŠ, družin, jídelen, kuchyní, výdejen, tělocvičen, hřišť, zahrad) pro předškolní a základní vzdělávání dětí a žáků v území ORP Litvínov s důrazem na zvyšování kvality výuky. Projekty budou realizovány v mateřských školách a základních školách ORP Litvínov. Příklady aktivit spolupráce: předávání příkladů dobré praxe na jednání pracovních skupin
Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivity podporující investice do infrastruktury hrazené z různých dotačních zdrojů Aktivity spolupráce
Realizace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených škol související s podáním žádostí v rámci IROP či dalších výzev ❖ Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Spolupráce při přípravě povinných příloh pro podání žádostí v rámci IROP či dalších výzev ❖ Společné sdílení zkušeností s přípravou a realizací projektů
Indikátory	Počet projektů realizovaných a financovaných z různých zdrojů
Realizátoři aktivit	Subjekty působící v oblasti formálního, zájmového a neformálního vzdělávání Zřizovatelé
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

PRIORITA	5. Podpora potřebné infrastruktury
Cíl a jeho popis	5.2 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury pro neformálního, zájmového a celoživotní vzdělávání v území ORP Litvínov Cíl bude naplňován realizací projektů zaměřených na výstavbu, rekonstrukci a nutnou údržbu infrastruktury pro neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání dětí a žáků v území ORP Litvínov s důrazem na zvyšování kvality výuky. Projekty budou realizovány v základní umělecké škole, středisku volného času, knihovnách, družinách při ZŠ a MŠ, NNO apod. Příklady aktivit spolupráce: předávání příkladů dobré praxe na jednání pracovních skupin
Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivity podporující investice do infrastruktury hrazené z různých dotačních zdrojů



	Aktivity spolupráce
Realizace aktivit subjektů neformálního a zájmového vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených subjektů související s podáním žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Spolupráce při přípravě povinných příloh pro podání žádostí v rámci IROP či dalších výzev ❖ Společné sdílení zkušeností s přípravou a realizací projektů
Indikátory	Počet projektů realizovaných a financovaných z různých zdrojů
Realizátoři aktivit	Subjekty působící v oblasti formálního, zájmového a neformálního vzdělávání Zřizovatelé
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025

PRIORITA	5. Podpora potřebné infrastruktury
Cíl a jeho popis	<p>5.3 Modernizace a budování odborných učeben základních škol v území ORP Litvínov</p> <p>Cíl bude naplňován realizací projektů zaměřených na výstavbu, rekonstrukci a nutnou údržbu infrastruktury odborných učeben základních škol v území ORP Litvínov s důrazem na zvyšování kvality výuky.</p> <p>Příklady aktivit spolupráce: předávání příkladů dobré praxe na jednání pracovních skupin</p>
Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivity podporující investice do infrastruktury hrazené z různých dotačních zdrojů Aktivity spolupráce
Realizace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených škol související s podáním žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Spolupráce při přípravě povinných příloh pro podání žádostí v rámci IROP či dalších výzev ❖ Společné sdílení zkušeností s přípravou a realizací projektů
Indikátory	Počet projektů realizovaných a financovaných z různých zdrojů
Realizátoři aktivit	Základní školy v ORP Litvínov Zřizovatelé
Zdroje financování	Vlastní zdroje Dotační zdroje
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025



Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP III**

		Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3
Klíčová témata	téma podpory čtenářské gramotnosti	X	X	Xx
	téma podpory matematické gramotnosti	Xxx	X	Xxx
	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	X	Xxx	X
	téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání			
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání			X
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání			X
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	X	X	X
	snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X	X	X
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	X		
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Xx	Xx	X
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X	X
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO	X	X	X
	kariérové poradenství v základních školách			

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP IV**

		Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3
Klíčová témata	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	x	x	x
	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	x
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů			
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x	x	x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání			
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	X	x	x
	snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání			
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ			
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x	x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		x	x
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO			x
	mediální gramotnost		x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			
	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x		
	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití			
	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	x		



6. AKTIVITY ŠKOL V RÁMCI ŠABLON OP JAK A NPO PODPORA ŠKOL S NADPRŮMĚRným ZASTOUPENÍM SOCIÁLNĚ ZVENÝHODĚNÝCH ŽÁKŮ

Akční plán 2024 zahrnuje také přehled podpořených aktivit jednotlivých škol z programů předchozích let. Nejedná se o finální aktivity škol, protože se v průběhu let 2023 a 2024 mohou změnit.

Název	Nositel	Doba realizace	Zdroj financování
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Pracovník volnočasových aktivit	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Mentorská podpora pedagogických pracovníků	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Koučovací podpora vedoucích pracovníků	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Supervize pro pedagogické pracovníky	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní speciální pedagog	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Kariérový poradce	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Pracovník volnočasových aktivit	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní speciální pedagog	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Tandemový učitel	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků



Supervize pro pedagogické pracovníky	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní sociální pedagog	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Tandemový učitel	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Supervize pro pedagogické pracovníky	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Kariérový poradce	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Stáže, vzájemná kolegiální podpora	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Snídaňové kluby pro žáky	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků



Doučování v době prázdnin	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Psychologická intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivity	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivity	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Snídaňové kluby pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování v době prázdnin	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Psychologická intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivity	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Snídaňové kluby pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2022-2023	Šablony III a Národní plán obnovy, NPO pokračuje i nadále



Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Pedagogická intervence - doučování	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Snídaňové kluby pro žáky	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Partnerská škola - personální pozice (2x školní asistent a 1x školní psycholog)	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2023-2024	Šablony OP JAK
Partnerská škola - DVPP pro ZŠ (9 osoby) a ŠD (4 osoby)	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2023-2024	Šablony OP JAK
Partnerská škola - Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (adaptační výjezd 6. ročníku)	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2023-2024	Šablony OP JAK
Školní speciální pedagog ZŠ	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2023-2024	Šablony OP JAK
Vzdělávání pracovníků ZŠ	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2023-2024	Šablony OP JAK
Vzdělávání pracovníků ŠD	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2023-2024	Šablony OP JAK
Vzdělávání pracovníků ŠD / ŠK	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Školní speciální pedagog	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Sociální pedagog	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Kariérový poradce ZŠ	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Vzdělávání pracovníků ZŠ	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ZŠ	ZŠ a MŠ Lom	2023-2025	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	ZŠ a MŠ Lom	2023-2025	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	ZŠ a MŠ Lom	2023-2025	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - Vzdělávací kurzy pro ZŠ	ZŠ a MŠ Lom	2023-2025	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - Vzdělávací kurzy pro klub	ZŠ a MŠ Lom	2023-2025	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Horní Jiřetín - Školní speciální pedagog	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2023-2024	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Horní Jiřetín - školní asistent	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2023-2024	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Horní Jiřetín - Projektové dny - inovativní výuka	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2023-2024	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - školní asistent	ZŠ a MŠ Lom	2023-2025	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - vzdělávací kurzy	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	Šablony OP JAK
Tvořivě ve škole IV.	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2023-2024	Šablony OP JAK
Partnerská škola	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2023-2024	Šablony OP JAK
Podívej se za vrátka	MŠ Gorkého	2022-2024	Šablony OP JAK



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

