



Evaluace implementačních aktivit

„Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov“



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Jméno autora z realizačního týmu projektu:

Ing. Lucie Krupková

Manažer implementace, Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov

Ing. Monika Růžičková

Projektový manažer, Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov

V Litvínově, dne 09.02.2022

Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095



Úvod

Předmětem tohoto dokumentu je závěrečná evaluace veškerých implementačních aktivit, které byly v rámci celého projektu realizovány.

Implementační aktivity se v případě MAPII Litvínovsko rozeběhly s mírným zpožděním až v září roku 2019, kdy byly realizovány první projekty. Bohužel zanedlouho poté se objevila první omezení spojená s pandemií Covid-19. Tato omezení výrazně zasáhla do všech plánovaných projektových aktivit, i přesto že se realizační tým snažil převážnou část těchto aktivit směřovat vždy na jarní a podzimní měsíce a využít tak relativně příznivější období pandemie. Z tohoto důvodu pak byly některé realizované aktivity prováděny online formou.

Realizační tým po celou dobu realizace projektu vycházel ze stanovených vizí, cílů a priorit, které byly definovány na počátku projektu. Docházelo k úzké spolupráci s řediteli základních a mateřských škol a dalšími aktéry vzdělávací politiky v ORP Litvínov, jejich názory a potřeby byly sledovány jednotlivými pracovními skupinami, které v rámci projektu pracovaly a tyto pak zpracovávaly podněty do konkrétních návrhů potřeb, které předávaly manažerovi implementace. Na základě této spolupráce pak manažer implementace vyhledával a následně realizoval vhodné implementační aktivity.

Cílem evaluace implementačních aktivit je zhodnotit úspěšnost či neúspěšnost těchto aktivit s ohledem na počáteční vytyčené cíle a očekávání, a to zejména podrobným rozбором jednotlivých implementačních pod-aktivit a jejich plněním.



Cíl implementace

Podstatou klíčové aktivity implementace bylo zejména přispění k naplnění cílů, jež byly definovány na počátku projektu a vzešly ze spolupráce s klíčovými aktéry vzdělávací politiky v ORP Litvínov, z poznatků získaných realizací startovacího projektu „MAP ORP Litvínov“ a také pomocí dvou dotazníkových šetření v ORP Litvínov.

Harmonogram implementace

Realizace implementačních aktivit byla primárně naplánována na období 07/2019 – 12/2021, přičemž bylo počítáno s mírným zdržením počátku realizace aktivit, a to z důvodu přípravných prací, přenosu informací mezi zapojenými pracovníky a také nutnosti koordinace práce. Tato predikce se naplnila a první aktivity tedy proběhly v prosinci 2019, přičemž, jak je popsáno v úvodu dokumentu, došlo následně v únoru 2020 k prvním omezením v souvislosti s pandemií Covid-19.

Vlivem výše popsaného jsme tedy prodloužili dobu realizace implementačních aktivit až do března roku 2022.

Řízení implementace

Řízení implementace bylo zajištěno prostřednictvím pracovní pozice Manažer implementace, kterou vykonávala Ing. Lucie Krupková.

Manažerka implementace se pravidelně scházela s Manažerkou projektu Ing. Monikou Růžičkovou za účelem plánování aktivit, a také se pravidelně účastnila zasedání administrativního týmu, kde informovala o probíhajících a plánovaných implementačních aktivitách.

Projekty byly manažerkou plánovány v souladu se závěry jednání jednotlivých pracovních skupin, od nichž vycházely podněty na realizace jednotlivých implementačních aktivit.

Aktualizace a výstupy implementace

V průběhu projektu MAPII docházelo v souladu s metodikou k aktualizaci Strategického rámce a také aktualizaci jednotlivých ročních Akčních plánů, a to podle předem stanoveného harmonogramu. Dokumenty byly projednávány v pracovních skupinách a realizačním týmu, následně pak byly vždy schváleny Řídícím výborem, jakožto nejvyšším orgánem projektu.

V rámci klíčové aktivity č. 4 Implementace MAP došlo k naplnění všech povinných indikátorů, a to jak v oblasti 50810 Počet organizací ovlivněných systémovou intervencí, tak v oblasti 51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí.

Vazba implementace na rozpočet projektu

1. Přímé náklady – byly dle předpokladu využity výhradně na financování personálních nákladů spojených s Administrativním týmem tzn. projektový manažer, administrátor projektu, finanční manažer a koordinátor projektu a dále s Odborným týmem tzn. manažer implementace, koordinátor MAP a další členové odborného týmu.
Všechny výše zmíněné pozice byly v rámci projektu zřízeny a bezproblémově fungovaly po celou dobu realizace projektu.
2. Nepřímé náklady – byly využity dle predikce na úhradu aktivit spojených s realizací implementačních aktivit (semináře, pronájem prostor, občerstvení...), a to v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce.



Naplnění povinných a volitelných témat MAP v rámci implementace

Veškeré implementační aktivity realizované v průběhu projektu svým charakterem naplňovaly jak povinně volitelná témata, tak témata volitelná s vazbou na doporučení MAP či vazbou na průřezová a volitelná opatření MAP.

Veškeré dílčí implementační aktivity byly v souladu s podporovanými oblastmi implementace a přispěly k naplnění cílů MAP v oblastech:

- Inkluzivní vzdělávání
- Předškolní vzdělávání
- Rozvoj gramotností a kompetencí
- Polytechnické vzdělávání
- Tvořivost, iniciativy a podnikavost
- Kariérové poradenství

Implementační pod-aktivity

Na počátku projektu byly vymezeny tyto pod-aktivity:

- 4.1 Podpora a rozvoj inkluzivního vzdělávání
- 4.2 Podpora a rozvoj předškolního vzdělávání
- 4.3 Podpora a rozvoj klíčových kompetencí a gramotností
- 4.4 Podpora a rozvoj kariérového poradenství

4.1 Podpora a rozvoj inkluzivního vzdělávání

Prostřednictvím realizace níže uvedených dílčích aktivit bylo dosaženo stanoveného cíle, a to podpory rovných příležitostí dětí ve vzdělání, tedy všech žáků společně v hlavním vzdělávacím proudu vč. žáků nadaných či se speciálními potřebami.

Podpora byla zacílena na pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, významnou roli zde měla spolupráce s Pracovní skupinou Rovné příležitosti a Ředitelé.

V rámci pod-aktivity byly stanoveny následující dílčí implementační aktivity:

4.1.1 Osvětová a informační činnost

Byla realizována dvě informační setkání v rámci Otevřených dílen Technického klubu Litvínov, kam přicházeli rodiče dětí, které chtěly navštěvovat zájmové kroužky klubu.

Zástupci MAPII zde měli svůj stánek, kde seznamovali veřejnost s projektem MAP v Litvínově, rozdávali reklamní předměty a byla také realizována přednáška koordinátora inkluze Bc. Julie Haugwitzové na téma „Inkluze“, v závěru proběhla také diskuze na odprezentované téma.

Obě dvě odpoledne proběhla ve stejném režimu.



4.1.2 Podpora pedagogických pracovníků a pracovníků neformálního a zájmového vzdělávání

Proběhl seminář na téma „Poruchy chování a další sociálně patologické jevy ve školním prostředí“, a to 1. a 2. část s půlročním odstupem.

Seminář byl realizován velice žádaným lektorem, který sám působí v praxi jako terapeut a seznámil účastníky s případovými studii přímo z praxe. Snažil se nasměrovat účastníky k tomu, aby uměli s problémovými žáky a jejich blízkými pracovat.

4.1.3 Výjezdní zasedání

Bylo uskutečněno výjezdní zasedání ředitelů škol (ZŠ, MŠ, ZUŠ...) hned v úvodu projektu tak, aby došlo k seznámení a nastavení bezproblémové spolupráce v průběhu celého projektu.

Ředitelé byli v rámci zasedání proškoleni na téma „Kde hledat motivaci a jak s ní pracovat“ a „Sociálně emoční gramotnost do škol“.

Ředitelé všech škol se poznali, sdíleli své názory a zkušenosti a bylo tak dosaženo požadovaného celkového zlepšení vzdělávacího klimatu v ORP Litvínov.

4.1.4 Podpora metod a forem práce

V rámci této dílčí aktivity byly realizovány dvě úrovně Feuersteinovy metody a dvě úrovně Feuersteinovy metody Basic, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci ze základních škol v okolních obcích, které spadají do ORP Litvínov.

Metoda je vysoce pro-inkluzivně zaměřena, vede k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a celkově podporuje rozvoj žáků netradiční formou, pro děti přátelskou.

Dále byl na třech základních školách realizován seminář „Čitelná škola“ zaměřený na klima ve škole, vztahy mezi vedením a učitelským sborem, vedením a rodiči a žáky atd. Cílem bylo podpořit ve škole přátelské prostředí s jasně nastavenými pravidly pro učitele, žáky i rodiče.

4.1.5 Konference k prezentaci projektu

Konference k prezentaci projektu se s ohledem na omezené možnosti pandemických opatření přesunula z původně zamýšlených vánočních trhů, které byly zrušeny, do prostor Technického klubu Litvínov, kde zástupci MAP v rámci Otevřených dnů prezentovali cíle, úspěchy a průběh projektu MAPII v ORP Litvínov.

Druhá konference k prezentaci projektu se pak uskutečnila v rámci stánku MAP na Výstavě českých vědců a vědkyň na Zámku, která se uskutečnila v prostorách Zámku Valdštejnů v Litvínově.

4.2 Podpora a rozvoj předškolního vzdělávání

Realizátorům MAP se podařilo dosáhnout cíle pod-aktivity a podpořit rozvoj kvalitního předškolního vzdělávání a zejména prohloubit spolupráci mezi ZŠ a MŠ, usnadnit přechod dětí z MŠ do ZŠ a zlepšit komunikaci všech vedoucích pedagogických pracovníků MŠ v ORP Litvínov. V rámci této pod-aktivity spolupracovala zejména pracovní skupina Rovné příležitosti, Ředitelé, ale i pracovní skupiny matematické a čtenářské gramotnosti.



V rámci pod-aktivity byly stanoveny následující dílčí implementační aktivity:

4.2.1 Osvětová a informační činnost

Byly realizovány dvě aktivity. První z nich bylo informační setkání v rámci zahradní slavnosti v MŠ Bezručova, kterého se kromě zástupců MAPII zúčastnilo také vedení města Litvínova a zástupce Agentury pro sociální začleňování, která zde rodiče formou krátké přednášky seznámila s úskalími a riziky přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

Druhá aktivita proběhla v MŠ Meziboří, jednalo se o workshop žáků ze ZŠ a předškoláků z MŠ, kteří společně tvořili výrobek a žáci ze ZŠ vyprávěli dětem z MŠ, co je ve škole čeká apod.

4.2.2 Podpora pedagogických pracovníků

Proběhlo dvoudenní školení asistentů pedagoga a pedagogů zaměřené zejména na jejich vzájemnou efektivní spolupráci. Školení bylo dvoudenní, přičemž první část byla zaměřena na teorii a legislativní ukotvení pozice asistenta pedagoga a druhá část byla zaměřena na praktický výcvik a ukázky technik vzájemné spolupráce.

Dále bylo v rámci této dílčí aktivity zrealizováno školení vedoucích mateřských škol v ORP Litvínov zaměřené na téma komunikace v MŠ (s rodiči, podřízenými, dětmi...).

4.2.3 Výjezdní zasedání

Z této dílčí aktivity byly realizovány dvě výjezdní zasedání, jedno pro vedoucí mateřských škol (zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání) v ORP Litvínov a druhé pro ředitele všech základních škol v ORP Litvínov, pod které s výjimkou jednoho případu mateřské školy spadají.

4.2.4 Podpora metod a forem práce

V rámci této dílčí aktivity byly realizovány celkem čtyři akce, a to MBTI I (seminář zaměřený na sebepoznání a spolupráci v týmu) ten pro velký úspěch mezi účastníky pokračoval navazujícím MBTI II (individualizace výchovy, výuky a učení žáků). Dále se nám podařilo uskutečnit vynikající seminář „Začínáme s vědou...“ určený pro pedagogy mateřských škol, kteří zde získali vědomosti a praktické dovednosti v oblasti přírodních věd a chemických pokusů. Na řadě mateřských škol následně vznikl kroužek či pedagogové realizovali nabyté vědomosti přímo ve výuce. Jako poslední byl realizován seminář zaměřený na matematickou pregramotnost, který byl určený rovněž pro pedagogy z MŠ v ORP Litvínov.

4.3 Podpora a rozvoj klíčových kompetencí a gramotností

Cílem pod-aktivity byla podpora spolupráce všech školských, ale i kulturně vzdělávacích zařízení při rozvoji gramotností. Cíl jsme splnili zejména v oblasti vzdělávacích aktivit, které byly po celou dobu projektu přístupné všem zařízením v ORP Litvínov, dále jsme se při výjezdních zasedáních snažili zvát účastníky nejen ze základních a mateřských škol, ale také ze ZUŠ či místní komunitní knihovny tak, aby došlo k maximálnímu síťování všech aktérů vzdělávací politiky v ORP Litvínov.

Do této pod-aktivity byly zapojeny všechny pracovní skupiny.



4.3.1 Podpora vzdělávání v oblasti gramotností a kompetencí

Bylo uskutečněno jedno školení v oblasti čtenářské gramotnosti pro pedagogy ze základních a mateřských škol na téma „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“. Dále proběhlo školení na téma formativního hodnocení – seznámení s principy formativního hodnocení a navazující rozšiřující školení „Hodnocení ve škole“ na identické téma.

4.3.2 Motivační exkurze a vzájemné setkávání

S ohledem na pandemii Covid-19 a opatření s ní spojená jsme byli nuceni uspořádat plánovanou exkurzi nikoliv pro několik škol dohromady, ale totožnou exkurzi realizovat ve třech různých termínech pro tři základní školy tak, aby nám nedošlo k míchání kolektivů z různých škol. Exkurze se uskutečnila do Kutné hory a byla zaměřena na historii a zapomenutá řemesla.

4.3.3 Podpora žákovských iniciativ

Město Litvínov uspořádalo anketu pro školní parlamenty spojenou s možností návrhů různých projektů, které by děti chtěly realizovat z rozpočtu města.

Předem určená část celkových nákladů projektu byla vyhrazena pro žákovské aktivity a děti měly za úkol se v rámci svých školních parlamentů jakýmkoliv způsobem dohodnout na výběru tří projektů, které pak přišli vybraní zástupci parlamentů představit vedení města.

Žáci tak byli zapojeni do rozhodování o prostředcích města a vyzkoušeli si, jak je obtížné se vzájemně dohodnout a svůj návrh pak následně obhájit.

4.3.4 Sdílení pomůcek

Byly pořízeny sdílené pomůcky v rámci projektů Malá technická a Malá digitální univerzita, které jsou uloženy v Technickém klubu a budou využívány pouze proškolenými lektory.

Dále byly pořízeny různé sdílené pomůcky pro různé oblasti školství v ORP Litvínov (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, polytechnika...). Tyto pomůcky jsou uloženy v Technickém klubu Litvínov a budou půjčovány jednotným systémem všem vzdělávacím institucím v ORP Litvínov.

4.3.5 Podpora metod a forem

Proběhlo školení tří pedagogů z mateřských škol, kteří se stali certifikovanými lektory „Malé technické univerzity“ (MTU). Jak již bylo popsáno, byly jim nakoupeny i pomůcky k realizaci lekcí MTU s dětmi, které jsou uloženy v TK a lektorky sem za nimi mohou i s dětmi jezdit a pracovat. Během školení byly lektorky proškoleny jak v teorii, tak v tandemových lekcích se skupinkami dětí tak, aby viděly, jak konkrétně s dětmi pracovat. MTU rozvíjí v dětech polytechnické znalosti, děti si formou přiměřenou jejich věku vyzkouší práci projektanta, architekta, stavitele, vodohospodáře apod.

Na stejném principu pak o půl roku později proběhlo školení jiných tří lektorek, tentokrát v rámci „Malé digitální univerzity“, zde bylo prioritou, aby děti pochopily, jak funguje digitální svět kolem nás a jednoduchý princip programování.



Dále byli proškoleni pedagogové z mateřských a základních škol v oblasti práce s PC tak, aby byli schopni zařadit IT do výuky svých předmětů tak, jak je požadováno MŠMT a učitelé informatiky na základních školách, kteří mají povinnost začít učit informatiku podle nového RVP.

4.4 Podpora a rozvoj kariérového poradenství

Cílem pod-aktivity bylo zejména vzdělávání kariérových poradců a propojení aktérů vzdělávání s podnikatelskými subjekty a rodiči. Dále bylo cílem dosažení síťování zainteresovaných pracovníků a kariérové poradenství zaměřené na aktuální potřeby regionu.

To vše se v MAPII podařilo, prostřednictvím výjezdního zasedání jsme propojili všechny kariérové poradce v ORP Litvínov, byli proškoleni v nejnovějších trendech, dále byla navázána spolupráce s učilištěm v ORP a byla také nastartována spolupráce s Okresní hospodářskou komorou.

V realizaci pod-aktivity sehrály největší roli Pracovní skupina Financování a Ředitelé.

4.4.1 Podpora vzdělávání v oblasti kariérového poradenství

Proběhlo intenzivní školení všech kariérových poradců v ORP Litvínov, které se skládalo nejen z teoretické části, ale také spousty praktických nácviků, které poradci následně mohli aplikovat do své praxe.

4.4.2 Motivační exkurze a vzájemné setkání

Z této dílčí aktivity bylo financováno výjezdní zasedání kariérových poradců, kdy první den absolvovali intenzivní školení a druhý den měli celé dopoledne možnost diskutovat o problémech kariérového poradenství na svých školách, podělit se o svou dobrou praxi či zkušenost.... Celé dopoledne moderovala vedoucí Odboru sociálních věcí a školství MěÚ Litvínov (zřizovatel škol) a bylo tedy možné diskutovat i možnosti zlepšení podmínek ze strany zřizovatele apod.

4.4.3 Mentoring a koučing

V období nejhorší pandemické situace jsme pro učitele uspořádali on-line seminář na téma stres a syndrom vyhoření, neboť jsme z různých škol měli informace, že učitelé jsou náročnou on-line výukou unaveni a ztrácejí motivaci.

4.4.4 Projektový den

Vzhledem k nepříznivé pandemické situaci jsme museli přistoupit k tomu, že jsme projektový den na téma „Naše firmy“ uspořádali na třech školách naprosto identicky, ale odděleně tak, abychom nemíchali žáky z různých škol. Akce se žákům velmi líbila a měli jsme jen pozitivní ohlasy. Žáci se učili utvořit fiktivní firmu, sestavili robota, svůj výrobek pak museli prezentovat a udělat mu PR... Vše probíhalo formou skupinové práce, takže se žáci zároveň učili práci v týmu, vč. efektivního rozdělení rolí apod.



Závěr

Evaluaci implementačních aktivit bylo zjištěno, že nastavené vize, cíle a priority projektu byly ve valné většině splněny, a to i přesto, že realizaci projektu významně ovlivnila pandemie Covid-19, která s sebou nesla řadu omezení, a to právě zejména v oblasti školství.

Byla nastavena vynikající spolupráce v rámci administrativního týmu, pracovních skupin, spolupráce s vedením města Litvínova a všemi aktéry vzdělávací politiky v ORP Litvínov, při které se podařilo nelehkou situaci zvládnout a realizovat všechny implementační aktivity tak, aby byly co nejefektivnější pro zvýšení úrovně vzdělávání v celé ORP.

Podařilo se nám proškolit celou řadu pedagogických pracovníků napříč vzdělávacími institucemi, pracovat s dětmi v aktivitách, které pro ně byly inovativní a přinesly jim nové znalosti a dovednosti a v neposlední řadě se nám podařilo ve velké míře zapracovat na zlepšení síťování všech aktérů vzdělávání, zájmových činností, podnikatelské sféry a institucí, což pokládáme za jeden z největších úspěchů projektu MAPII.

Realizací implementačních aktivit došlo k plnění indikátorů 51017 – počet uspořádaných jednorázových akcí, jejich ucelený přehled je zobrazen v níže uvedené tabulce a přílohou dokumentu jsou hodnotící zprávy ze všech těchto akcí.

Přílohy:

- Hodnotící zprávy všech projektových aktivit



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	<i>MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073</i>
Registrační číslo projektu	<i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095</i>
Název projektu	<i>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov</i>
Termín realizace vzdělávací akce	<i>29. 09. 2021</i>
Zaměření/téma vzdělávací akce	<u>Seminář „Předčasné odchody ze vzdělávání“</u>
Stanovený cíl vzdělávací akce	<i>Cílem semináře bylo seznámit Řídící výbor s problematikou předčasných odchodů ze vzdělávání jakožto závažným problémem v Ústeckém kraji.</i>
Cílová skupina	<i>Členové Řídícího výboru projektu MAPII</i>
Počet účastníků	<i>14 účastníků</i>
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	<i>07. 01. 2022</i>

Popis realizace vzdělávací akce	<i>Seminář byl realizován v rámci zasedání Řídícího výboru projektu MAPII v zasedací místnosti MěÚ Litvínov. Přednášející byla zaměstnankyně Agentury pro sociální začleňování Mgr. Dana Škarydová. Přítomní byli také zástupci PS financování a PS rovné příležitosti, kteří následně předali získané informace své PS k dalšímu zpracování.</i>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>Přínosem pro CS (ŘV) bylo zejména získání souboru informací (analytických dat, případových studií apod.), a to od zástupců Agentury, která pracuje v terénu v problematických lokalitách a jde tedy o nejvíce vypovídající informace. Školitelka seznámila přítomné s výše zmíněnou problematikou a členové ŘV s ní následně diskutovali o příčinách, možných nápravách či jejich zkušenostech z praxe.</i>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>Po absolvování semináře členové ŘV získali širší přehled o problému předčasných odchodů ze vzdělávání, který následně prakticky uplatnili na svých pracovních pozicích.</i>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace</i>
Zpracoval	<i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace V Litvínově dne 7. 1. 2022</i>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	<i>MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073</i>
Registrační číslo projektu	<i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095</i>
Název projektu	<i>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov</i>
Termín realizace vzdělávací akce	<i>29. 09. 2021</i>
Zaměření/téma vzdělávací akce	<u>Seminář „Index sociálního vyloučení“</u>
Stanovený cíl vzdělávací akce	<i>Cílem semináře bylo seznámit Řídící výbor s problematikou indexu sociálního vyloučení jakožto závažným problémem v Ústeckém kraji.</i>
Cílová skupina	<i>Členové Řídícího výboru projektu MAPII</i>
Počet účastníků	<i>12 účastníků</i>
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	<i>07. 01. 2022</i>

Popis realizace vzdělávací akce	<i>Seminář byl realizován v rámci zasedání Řídícího výboru projektu MAPII v zasedací místnosti MěÚ Litvínov. Přednášející byl zaměstnanec Agentury pro sociální začleňování Mgr. Lubomír Lupták. Přítomní byli také zástupci PS financování a PS rovné příležitosti, kteří následně předali získané informace své PS k dalšímu zpracování.</i>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>Přínosem pro CS (ŘV) bylo zejména získání souboru informací (analytických dat, případových studií apod.), a to od zástupců Agentury, která pracuje v terénu v problematických lokalitách a jde tedy o nejvíce vypovídající informace. Školitel seznámila přítomné s výše zmíněnou problematikou a členové ŘV s ním následně diskutovali o příčinách, možných nápravách či jejich zkušenostech z praxe.</i>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>Po absolvování semináře členové ŘV získali širší přehled o problému indexu sociálního vyloučení, který následně prakticky uplatnili na svých pracovních pozicích.</i>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace</i>
Zpracoval	<i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace V Litvínově dne 7. 1. 2022</i>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	<i>MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073</i>
Registrační číslo projektu	<i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095</i>
Název projektu	<i>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov</i>
Termín realizace vzdělávací akce	<i>28. listopadu 2019</i>
Zaměření/téma vzdělávací akce	<i>Primární prevence školního neúspěchu u žáků prvních tříd základní školy</i>
Stanovený cíl vzdělávací akce	<i>Podpora individuálního přístupu PP, prevence žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
Cílová skupina	<i>Pedagogičtí pracovníci, zástupci samosprávy pro oblast vzdělávání</i>
Počet účastníků	<i>viz prezenční listina</i>
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	<i>02.03. 2020</i>

Popis realizace vzdělávací akce	<i>Vzdělávací akce byla realizována po dohodě s lektory z Agentury pro sociální začleňování v Litvínově v prostorách Sokolovny, aby pedagogové nemuseli dojíždět a seminář byl pro ně dostupnější. O akci byli pedagogové informováni prostřednictvím zástupců z pracovních skupin a dále byla rozeslána pozvánka s programem. O seminář byl velký zájem, účastnili se jej především pedagogové základních škol spádových obcí dále, zástupci veřejné správy pro oblast školství. Seminář byl pořádán na základě poptávky o větší informovanost pro vyhledání a zařazení žáků s potřebou podpůrných opatření nejnižšího, tedy 1. Stupně – zařazování žáků do 1 stupně PP schvaluje ředitel školy – tedy ne pedagogicko-psychologická poradna, pedagogům chybí metodická podpora. Seminář byl zaměřen na prevenci školního neúspěchu zejména u žáků prvních tříd – tzn. pedagog by měl včas rozpoznat, že žák má určitý problém, včas na něj reagovat a podpořit žáka a jeho rodiče vhodnými opatřeními.</i>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>CS byli PP, kterým seminář zprostředkoval informace o způsobu vyhledávání žáků s potřebou PP, identifikaci těchto žáků na základě určitého typu chování žáka, výčtem opatření pro podporu těchto žáků. Zajímavým prvkem semináře byla také diagnostika žáků nadaných a práce s žáky nadanými.</i>



Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>Účastí PP a zástupců samosprávy na vzdělávací akci bylo možno rozšířit diskusi o kvalitě výuky, o individuálním přístupu pedagogických pracovníků, o možnostech čerpání dotačních prostředků na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, otevřela se možnost pro spolupráci v oblasti tvorby společné metodiky pro identifikaci žáků s potřebou podpůrných opatření.</i>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina</i>
Zpracoval	<i>Ing. Monika Pánovová V Litvínově dne 02. 03. 2020</i>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	<i>MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073</i>
Registrační číslo projektu	<i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095</i>
Název projektu	<i>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov</i>
Termín realizace vzdělávací akce	<i>18. září 2020</i>
Zaměření/téma vzdělávací akce	<i>Vytváření podmínek pro aktivní spolupráci učitelů</i>
Stanovený cíl vzdělávací akce	<i>Cílem workshopu bylo získání nových poznatků a jejich následná implementace do vlastní pedagogické činnosti zúčastněných a vzájemná výměna a sdílení příkladů dobré praxe. Hlavními tématy byla kvalita vyučování ve školách, vytváření podmínek pro aktivní spolupráci učitelů, formy a metody práce učitelů s heterogenním kolektivem dětí a žáků, hodnocení pedagogů.</i>
Cílová skupina	<i>Pedagogičtí pracovníci, zástupci samosprávy pro oblast vzdělávání</i>
Počet účastníků	<i>15</i>
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	<i>21.12. 2020</i>

Popis realizace vzdělávací akce	<p><i>Workshop byl vedený PhDr. Venuší Mirovskou, která pracuje v pedagogicko-psychologické poradně a byl zaměřený na kvalitu vyučování ve školách, vytváření podmínek pro aktivní spolupráci učitelů, formy a metody práce učitelů s heterogenním kolektivem dětí a žáků, hodnocení pedagogů.</i></p> <p><i>V rámci workshopu se lektorka dotkla řady témat týkajících se práce s dětmi ve školách, školkách, rodině, zájmových zařízeních apod. a jedním ze stěžejních témat byl také přechod dětí z MŠ do ZŠ. Toto téma vyvolalo diskuzi, neboť někteří ředitelé škol v ORP Litvínov mají přiřazeny mateřskou školu či více mateřských škol pod svou základní školu a někteří přítomní MŠ nemají, nebo naopak byla přítomna ředitelka MŠ, která je samostatným subjektem. Vedla se tedy diskuze o tom, jaké jsou výhody jednotlivých modelů pro děti, zřizovatele, rodiče, učitelé apod.</i></p> <p><i>Lektorka představila přítomným model své praxe v ORP Louny a popisovala výhody toho, že pracuje přímo na základní škole jako pedagogicko-psychologický poradce, takže v případě záchytu dítěte s nějakým problémem se dítěti dostane okamžitě péče.</i></p> <p><i>Přítomní vedli diskuzi o mnoha tématech, která provází jejich práci a tato diskuze byla řízena odborným lektorem.</i></p>
--	---



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Workshop byl realizován v rámci Aktivit 2.13 – Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.</i></p> <p><i>Cílovou skupinou byli ředitelé a jejich zástupci ze základních a mateřských škol, popř. další odborní pracovníci. Hlavním přínosem pro CS byl zejména další pohled na problematiku, který poskytla lektorka, jež pracuje ve zcela jiném ORP, ale řeší stejnou problematiku a nastínila formy práce či způsoby řešení, které jsou zde využívány. Účastníci pak sdíleli své příklady dobré praxe z ORP Litvínov a mezi přítomnými bylo tedy hlavním přínosem sdílení zkušeností a informací všemi směry.</i></p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Hlavním dopadem na CS bylo přenesení informací, které byly nasdíleny do své organizace, zlepšení komunikace mezi pedagogy a řediteli, zlepšení komunikace mezi školou a rodiči, snaha ředitelů o větší zapojení rodičů do spolupráce se školou.</i></p>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<p><i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina</i></p>
Zpracoval	<p><i>Ing. Lucie Krupková V Litvínově dne 21. 12. 2020</i></p>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	<i>MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073</i>
Registrační číslo projektu	<i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095</i>
Název projektu	<i>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov</i>
Termín realizace vzdělávací akce	<i>10. 11. 2021</i>
Zaměření/téma vzdělávací akce	<u>Školní zralost</u> <i>Přednáška pracovnice PPP určená rodičům předškoláků v MŠ Bezručova.</i>
Stanovený cíl vzdělávací akce	<i>Cílem semináře bylo zvýšení znalostních kapacit rodičů v souvislosti s přechodem jejich dětí z MŠ do ZŠ.</i>
Cílová skupina	<i>Rodiče předškolních dětí z MŠ Bezručova</i>
Počet účastníků	<i>27 rodičů</i>
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	<i>17. 02. 2022</i>

Popis realizace vzdělávací akce	<i>Vzdělávací akce byla uspořádána pro rodiče předškoláčků v souvislosti s přípravou na změny, které nastanou s přechodem dětí na ZŠ. Odborná lektorka z Pedagogicko psychologické poradny přednášela rodičům 1,5h na téma „Školní zralost“, a to konkrétně: - legislativní ukotvení nástupu dítěte do základní školy - problematika školní zralosti - spolupráce rodiče a dítěte - problematika odkladu školní docházky Po skončení přednášky probíhala rozsáhlá diskuze rodičů, lektorky a učitelek mateřské školy, kdy rodiče kladly dotazy, které jim byly zodpovězeny.</i>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>Přínosem pro rodiče jako CS celého setkání bylo získání informací a vhledu do problematiky školní zralosti, odkladu školní docházky, potíží, které mohou nastat s nástupem dítěte do ZŠ apod. Rodiče tak prostřednictvím MAPII získali sumář informací potřebný ke zvládnutí bezproblémového přechodu dětí z MŠ do ZŠ.</i>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>Jelikož rodiče byly detailně informováni o postupu posuzování školní zralosti u dětí a postupu při přechodu z MŠ do ZŠ nenastal v MŠ Bezručova žádný problém a rodiče si připravenou vzdělávací akci zpětně velmi pochvalovaly.</i>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace</i>
Zpracoval	<i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace V Litvínově dne 17. 02. 2022</i>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	12.-13.12.2019
Zaměření/téma vzdělávací akce	<ul style="list-style-type: none">• Sociálně emoční gramotnost ve školách• Motivace pracovníků a práce s ní
Stanovený cíl vzdělávací akce	Zlepšení dovedností v oblasti sociálně emoční gramotnosti a v oblasti motivace pedagogů, dětí i učitelů v rámci týmové spolupráce.
Cílová skupina	Vedoucí a odborní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení na území ORP Litvínov.
Počet účastníků	12.12.2019 – 20 13.12.2019 - 15
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	24.3.2020
Popis realizace vzdělávací akce	<p>Výjezdní zasedání proběhlo v termínu 12. – 13.12.2019 v Horském hotelu Lesná. Celá akce byla dlouhodobě plánována a koncipována manažerem implementace a administrativním týmem projektu MAPII. Cílové skupině byla s dostatečným předstihem zaslána oficiální pozvánka, která obsahovala všechny potřebné informace. Po odborné stránce se o náplň školení postarala společnost Náš EMU, z.s. (lektorky: Šárka Eisenhammerová a Michaela Köszegi) třemi odbornými bloky, přičemž dva proběhly první den výjezdního zasedání tj. 12.12.2019 a poslední školící blok proběhl v dopoledních hodinách druhého dne, tedy 13.12.2019. Všechny tři bloky byly zaměřeny na zlepšení dovedností v oblasti sociálně emoční gramotnosti a na oblast motivace jako takové. Lektorky vedly seminář velice hezkou interaktivní formou a neustále svůj výklad doplňovaly zapojením všech účastníků (cvičení, skupinová práce apod.), takže docházelo ke spolupráci všech aktérů a tudíž lepšímu poznávání ředitelů, zástupců a odborných pracovníků jednotlivých škol na území ORP.</p> <p>Tato snaha dále pokračovala i ve večerních hodinách, kdy v rámci aktivity „Kuloár“ přednesla vedoucí OSPOD své poznatky a zkušenosti, které získala při nedávné služební cestě do Skotska a představila tamní praxi ve školství.</p> <p>Dále byl dán prostor všem ředitelům škol pro vzájemné sdílení problémů, úspěchů a potřeb, což se setkalo rovněž s kladnou odezvou.</p>



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Všichni účastníci kurzu shledali aktivity konané v rámci výjezdního zasedání jako velmi přínosné, i když nebyly zaměřeny na získání nových informací či odborných znalostí, ale byly zaměřeny spíše na získání nového pohledu v přístupu k odlišnostem ve vzdělávacím procesu, motivaci atd. Tyto dovednosti pak vedoucí pedagogičtí pracovníci uplatní zejména v procesu zavádění inkluzivního vzdělávání a v přístupu ke všem účastníkům vzdělávacího procesu (učitelé, rodiče, děti...).</p> <p>Dalším významným cílem, který byl v rámci výjezdního zasedání naplněn je prohloubení komunikace a lepší poznání ředitelů a zástupců ředitelů ZŠ a MŠ na území ORP Litvínov, zástupců města Litvínova, kdy došlo ke vzájemnému sdílení problémů, poznatků a potřeb, což by mělo vést ke zlepšení vzájemné spolupráce v území.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Realizací výjezdního zasedání došlo ke zlepšení vzájemné komunikace mezi řediteli ZŠ a MŠ na území ORP Litvínov a také zástupci města Litvínova.</p> <p>Ředitelé výborně spolupracují i při zapojování svých pedagogů do dalších školení, workshopů a seminářů v rámci MAPII, přičemž administrativní tým je průběžně informuje o připravovaných implementačních aktivitách v souladu s konceptem, který byl nějakým způsobem nastaven již v žádosti o dotaci, ale je zároveň neustále aktualizován dle potřeb, které jsou diskutovány na všech úrovních MAPII (pracovní skupiny, zasedání AT....).</p>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	17. - 18. 09. 2020
Zaměření/téma vzdělávací akce	<ul style="list-style-type: none">• Prezentační dovednosti• Vytváření podmínek pro aktivní spolupráci učitelů
Stanovený cíl vzdělávací akce	Cílem dvou plánovaných vzdělávacích akcí je předání souboru teoretických znalostí, získání přehledu o možnostech jejich implementace do praxe a prohloubení spolupráce všech zúčastněných, kteří realizují a rozvíjejí vzdělávání v ORP Litvínov.
Cílová skupina	Vedoucí a odborní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení na území ORP Litvínov.
Počet účastníků	17. 09. 2020 – 18 18. 09. 2020 - 15
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	21.12.2020

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Výjezdní zasedání proběhlo v termínu 17. – 18. 09. 2020 v Hotelu Lions v Nesuchyni. Celá akce byla dlouhodobě plánována a koncipována manažerem implementace a administrativním týmem projektu MAPII. Cílové skupině byla s dostatečným předstihem zaslána oficiální pozvánka, která obsahovala všechny potřebné informace.</p> <p>Po odborné stránce se o náplň školení postarali lektori František Lipš a Venuše Mirovská.</p> <p>První den proběhlo školení vedené panem Lipšem na téma: „Prezentační dovednosti“, kde se posluchači dozvěděli užitečné informace o tom, jak správně prezentovat před skupinou posluchačů: jak prakticky zvládnout úvod a závěr prezentace, desatero zásad skvělého lektora, zásady neverbální komunikace, kontakt s posluchači, práce s obtížnými posluchači, zpětná vazba a její přínos pro zlepšení lektora či zvládnutí trémy a práce s pomůckami.</p> <p>Školení proběhlo ve čtyřech blocích, které byly vždy odděleny přestávkou. Po prvních dvou blocích absolvovali účastníci společný oběd, při kterém diskutovali o nově nabitých znalostech. Lektor vedl seminář velice hezkou interaktivní formou a neustále svůj</p>
--	---



	<p>výklad doplňoval zapojením všech účastníků (dotazy, sdílení zkušeností apod.), takže docházelo ke spolupráci všech přítomných, a tudíž lepšímu poznávání ředitelů, zástupců a odborných pracovníků jednotlivých škol na území ORP.</p> <p>Tato snaha dále pokračovala i v odpoledních hodinách, kdy všichni účastníci absolvovali „Poradu v pohybu“, kdy se při společné vycházce po okolí vytvořily skupinky a došlo ke vzájemné výměně informací a sdílení zkušeností. Ve večerních hodinách pak proběhla společná večeře a opět diskuze a sdílení informací.</p> <p>Druhý den proběhl workshop vedený paní Venuší Mirovskou na téma: „Vytváření podmínek pro aktivní spolupráci učitelů“. V rámci tématu došlo na řadu témat týkajících se práce s dětmi ve školách, školkách, rodině, zájmových zařízeních apod. a jedním ze stěžejních témat byl také přechod dětí z MŠ do ZŠ. Toto téma vyvolalo diskuzi, neboť někteří ředitelé škol v ORP Litvínov mají přiřazeny mateřskou školu či více mateřských škol pod svou základní školu a někteří přítomní MŠ nemají, nebo naopak byla přítomna ředitelka MŠ, která je samostatným subjektem. Vedla se tedy diskuze o tom, jaké jsou výhody jednotlivých modelů pro děti, zřizovatele, rodiče, učitelé apod.</p> <p>Po absolvování workshopu proběhl oběd pro všechny účastníky zasedání, po němž manažerka projektu poděkovala všem přítomným za účast a zasedání ukončila.</p>
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Všichni účastníci kurzu shledali účast na výjezdním zasedání jako velmi přínosnou, a to zejména proto, že nové poznatky nabitě v oblasti prezentačních dovedností následně uplatnili ve své práci jak v komunikaci s podřízenými (porady, školení...), tak v komunikaci s rodiči (třídní schůzky, hromadné akce...) či dětmi.</p> <p>Přínos workshopu, který proběhl druhý den výjezdního zasedání byl především v tom, že lektorka byla letitý praktik v oblasti dětské psychologie a pedagogicko-psychologického poradenství a její výklad byl tedy spojen s praktickými příklady a možnostmi práce s dětmi či jejich rodiči, což účastníci následně využili při své práci.</p> <p>Dalším významným cílem, který byl v rámci výjezdního zasedání naplněn je prohloubení komunikace a lepší poznání ředitelů a zástupců ředitelů ZŠ a MŠ na území ORP Litvínov, zástupců města Litvínova, kdy došlo ke vzájemnému sdílení problémů, poznatků a potřeb, což by mělo vést ke zlepšení vzájemné spolupráce v území.</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Realizací výjezdního zasedání došlo ke zlepšení vzájemné komunikace mezi řediteli ZŠ a MŠ na území ORP Litvínov a také zástupci města Litvínova.</p> <p>Ředitelé výborně spolupracují i při zapojování svých pedagogů do dalších školení, workshopů a seminářů v rámci MAPII, přičemž administrativní tým je průběžně informuje o připravovaných</p>



	<p>implementačních aktivitách v souladu s konceptem, který byl nějakým způsobem nastaven již v žádosti o dotaci, ale je zároveň neustále aktualizován dle potřeb, které jsou diskutovány na všech úrovních MAPII (pracovní skupiny, zasedání AT....).</p>
--	---



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	28. 01. 2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	<u>Seminář „Poruchy chování a další sociálně patologické jevy ve školním prostředí“</u> Odborný seminář zaměřený na rozpoznání raných projevů problémového chování, souvislost s rodinným prostředím, kauzalita a efektivní práce s dítětem.
Stanovený cíl vzdělávací akce	Cílem semináře je představit pedagogům metody včasného odhalení problému a metody efektivní práce s těmito dětmi.
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení z Litvínova a spádových obcí ORP Litvínov
Počet účastníků	21 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	30. 04. 2021

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky z ORP Litvínov proběhla formou jednodenního online semináře v pětihodinové časové dotaci, přičemž začátek byl stanoven na 12.00h tak, aby učitelé stihli odučit dopolední výuku. Vzdělávací blok byl rozdělen třemi krátkými přestávkami. Ukončení bylo plánováno na 17.00h, ale vzhledem k množství dotazů, zájmu účastníku a ochotě lektora byl čas semináře mírně navýšen.</p> <p>O realizaci akce byli všichni přítomní informováni mailem, kde získali nejen základní informace o průběhu kurzu, ale i časový rozvrh. Kurz vedl zkušený lektor – Andrej Drbohlav.</p> <p>Seminář probíhal online formou, prostřednictvím on-line platformy ZOOM, předcházela tomu jistá obava pedagogů, ale nakonec se ukázalo, že obavy byly zbytečné a průběh semináře probíhal bez jakýchkoliv komplikací.</p> <p>Seminář probíhal spíše formou přednášky, interaktivní část byla zařazena až ke konci - prostřednictvím odpovídání na dotazy. Vzhledem k tomu, že se v oblasti školství se sociálně patologickými jevy setkávají pedagogové velmi často, tato forma všem účastníkům vyhovovala.</p> <p>V průběhu semináře lektor hovořil o rizikovém chování, včetně poruch chování a sociálně patologických jevů. Upozorňoval, kde se s nimi</p>
--	--



	<p><i>poprvé setkáváme, jak se projevují, jaký je vliv rodiny a vrstevnické skupiny.</i></p> <p><i>Prezenční listina byla zajištěna formou printscreen.</i> <i>Zpětná vazba na realizaci vzdělávací akce byla lektorovi poskytnuta v závěru semináře i formou rozeslaných dotazníků.</i></p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Účastníci tohoto jednoho pětihodinového online vzdělávacího semináře získali obecné teoretické znalosti a vzhled do problematiky poruch chování a sociálně patologických jevů - projevujících se nejen ve výchovně vzdělávacím procesu, ale zejména během trávení volného času, popř. nevhodných výchovným působením rodiny.</i></p> <p><i>Seznámili se, jak rozpoznat některé poruchy chování, jak na ně reagovat, přistupovat k nim, jak jim předcházet, případně na koho se při jejich řešení obracet s žádostí o pomoc.</i></p> <p><i>Přínosem byla vysoká kvalifikovanost lektora, značné zkušenosti nejen v teoretické oblasti, ale zejména praktické. Dokázal interaktivně odpovídat na dotazy účastníků a vysvětlovat dané přístupy a postupy v situacích, které byly v průběhu semináře nastíněny.</i></p> <p><i>Skupinu tvořili předškolní pedagogové, pedagogové ZŠ, výchovní poradci i speciální pedagogové a díky zpětné vazbě máme odezvu, že seminář zaujal a byl přínosem pro všechny účastníky semináře, a to nejen díky efektivní přípravě lektora, ale i vzhledem k tomu, že sociálně patologické jevy jsou v oblasti školství hojně rozvinuty.</i></p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Po absolvování semináře projevili pedagogové zájem o pokračování kurzu (rozšiřující seminář), neboť většina z nich se ve své praxi potýká s nárůstem dětí s poruchami chování a je pro ně důležité vědět, jak s těmito dětmi co nejefektivněji pracovat. Ze zpětné vazby od pedagogů víme, že většina z nich implementuje nabitě znalosti do své práce s žáky, a to v různých formách (povinné, volitelné předměty, zájmové kroužky...).</i></p>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<p><i>Pozvánka obsahující program</i> <i>Prezenční listina</i> <i>Fotodokumentace</i></p>
Zpracoval	<p><i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace</i> <i>Mgr. Kateřina Koželuhová – vedoucí PS ČG</i> <i>V Litvínově dne 30. 04. 2021</i></p>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	15. 12. 2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	<u>Konference k prezentaci projektu</u> prezentace činnosti MAPII pro širokou veřejnost a rodiče v ORP Litvínov.
Stanovený cíl vzdělávací akce	Cílem konference bylo prezentovat projekt MAPII navenek a seznámit širokou veřejnost a rodiče s aktivitami, které byly zrealizovány, a které jsou ještě plánovány.
Cílová skupina	Široká veřejnost a rodiče dětí v ORP Litvínov
Počet účastníků	16 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	25. 03. 2022

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Konference k prezentaci projektu proběhla v rámci Otevřených dílen Technického klubu Litvínov, což je den, kdy klub může navštívit široká veřejnost, a především rodiče s dětmi a vyzkoušet si nabízené činnosti TK, které jsou zaměřeny zejména na rozvoj technické vzdělanosti. Zástupci MAPII měli připraven koutek, kde informovali o realizaci projektu MAPII v ORP Litvínov a rozdávali reklamní předměty určené k propagaci projektu (bloky, propisky, batůžky a fixy). K účastníkům pak promluvila manažerka projektu, která je informovala o smyslu projektu, výstupech a dopadech realizace projektu na úroveň vzdělávání v ORP Litvínov. Dále vystoupila manažerka implementace, která účastníky seznámila s realizovanými a plánovanými aktivitami projektu MAPII.</p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Přínosem konference pro CS bylo zejména získání informací o realizaci projektu MAPII na území ORP Litvínov, možnost pobavit se se zástupci MAPII, Města Litvínova – odboru školství... Účastníci se zajímali o přínosy realizovaných aktivit a jejich konkrétní dopady na úroveň školství v ORP. Na toto téma pak diskutovali s manažerkou projektu a implementace.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Cílová skupina hodnotila účast na konferenci k prezentaci projektu kladně, a to zejména proto, že se dozvěděla konkrétní informace a byly představeny konkrétní výstupy, které se díky projektu podařilo zrealizovat. Účastníci ocenili, že MAPII zrealizoval velké množství aktivit jak pro pedagogy, tak pro děti z ORP.</p>



Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace</i>
Zpracoval	<i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace V Litvínově dne 25. 03. 2022</i>



Hodnoticí zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	Od 26. 02. 2020 do 27. 02. 2020
Zaměření/téma vzdělávací akce	<u>Typologie MBTI 1 – sebepoznání a spolupráce v týmu</u> Školení využívá nástroje MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) při sebepoznání, identifikaci a objasňování vyšších potřeb a hodnot v osobním i profesním životě a při zjišťování našich jedinečných silných stránek.
Stanovený cíl vzdělávací akce	<ol style="list-style-type: none">1. Poznání svých přirozených preferencí psychických funkcí a z nich vyplývajících potřeb, hodnot a silných stránek, což vede k lepšímu porozumění zdrojům svého chování a zefektivnění selfmanagementu.2. Získání vhledu do toho, proč se stresuji, jak ve stresu reaguji a jak mé reakce působí na okolí.3. Schopnost identifikovat způsoby, jak s jinými lidmi efektivněji komunikovat a spolupracovat a tím přispívat k budování pozitivního rozvojového klimatu ve skupině či organizaci.
Cílová skupina	Vedoucí a odborní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení na území ORP Litvínov
Počet účastníků	<ul style="list-style-type: none">• 26. 02. 2020 – 28• 27. 02. 2020 – 28
Termín zpracování hodnoticí zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	29. 05. 2020

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky z území ORP Litvínov proběhla ve dnech 26. – 27. 2. 2020 v celkové časové dotaci 16 hodin v prostorách Městské knihovny Litvínov.</p> <p>Cílovou skupinou byli pedagogičtí pracovníci z ORP Litvínov. O realizaci akce byli přítomní opakovaně informováni mailem – a to prostřednictvím projektového týmu, ředitelů škol, vedoucích pracovních skupin a v neposlední řadě i zástupci Odboru sociálních věcí a školství Městského úřadu Litvínov.</p> <p>Kurz vedla zkušená lektorka Mgr. Jiřina Majerová, držitelka osvědčení „Certified Practitioner of the MBTI step 1 a 2“.</p> <p>Každý den bylo vzdělávání rozděleno na dopolední a odpolední blok, přičemž účastníci byli zpočátku seznámeni s průběhem, organizací, obsahem a náplní celého kurzu. Zařazované aktivity byly velmi přínosné, střídala se přednáška s prací ve skupinách, ve dvojicích i s individuální prací každého z přítomných. Díky tomu docházelo k aktivnímu zapojení všech účastníků po celou dobu vzdělávací akce.</p>
--	---



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Obsah a vzdělávací aktivity byly zaměřené na sebezpoznání a spolupráci v týmu, která je pro zapojené subjekty do projektu zásadní. Byly předloženy i vyzkoušeny cesty a možnosti při komunikaci s lidmi odlišných osobnostních preferencí. Díky obsahu i příjemné atmosféře při vzdělávacím semináři se přítomní mohli lépe poznat a prohloubit již tak dobře nastavenou spolupráci mezi organizacemi působícími na území ORP Litvínov. Pedagogové vnímají, že spolupráce v týmu je nedílnou součástí každodenního pracovního i soukromého života. Uvědomují si, že v efektivní komunikaci a spolupráci je stále co zlepšovat a posouvat ji, protože se na pracovištích setkávají s lidmi různých charakterů a temperamentů.</i></p> <p><i>Akce byla velmi přínosná a důkazem toho je zájem ze strany přítomných o další navazující kurz.</i></p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Díky získaným praktickým i teoretickým poznatkům o sobě samém, o typech temperamentu, týmové spolupráci a efektivní komunikaci se přítomným pedagogům daří lépe pracovat a komunikovat v rozličné skupině osobností, se kterou se setkávají jak mezi kolegy, tak mezi žáky.</i></p>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<p><i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace</i></p>
Zpracoval	<p><i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace V Litvínově dne 29. 05. 2020</i></p>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	17. – 18. 02. 2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	„Typologie MBTI 2 – sebepoznání a spolupráce v týmu“ školení využívá nástroje MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) při sebepoznání, identifikaci a objasňování vyšších potřeb a hodnot v osobním i profesním životě a při zjišťování našich jedinečných silných stránek.
Stanovený cíl vzdělávací akce	<ol style="list-style-type: none">1. Poznání svých přirozených preferencí psychických funkcí a z nich vyplývajících potřeb, hodnot a silných stránek. Což vede k lepšímu porozumění zdrojům svého chování a zefektivnění selfmanagementu.2. Získání vhledu do toho, proč se stresuji, jak ve stresu reaguji a jak mé reakce působí na okolí.3. Schopnost identifikovat způsoby, jak s jinými lidmi efektivněji komunikovat a spolupracovat a tím přispívat k budování pozitivního rozvojového klimatu ve skupině či organizaci.
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení z Litvínova a spádových obcí ORP Litvínov
Počet účastníků	21 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	18. 05. 2021

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky z ORP Litvínov proběhla formou dvoudenního online semináře v osmihodinové časové dotaci po každý den, přičemž začátek byl stanoven na 08.30h. Vzdělávací blok byl rozdělen několika krátkými přestávkami a jednou přestávkou na oběd. Seminář byl ukončen v 16h.</p> <p>O realizaci akce byli všichni přítomní informováni mailem, kde získali nejen základní informace o průběhu kurzu, ale i časový rozvrh.</p> <p>Kurz vedla lektorka Mgr. Jiřina Majerová, držitelka osvědčení „Certified Practitioner of the MBTI step 1 a 2“</p> <p>Každý den bylo vzdělávání rozděleno na dopolední a odpolední blok, přičemž účastníci byli zpočátku seznámeni s průběhem, organizací, obsahem a náplní celého kurzu. Zařazované aktivity byly velmi přínosné, střídala se přednáška s prací ve skupinách, ve dvojicích i s individuální prací každého účastníka. Díky tomu docházelo k aktivnímu zapojení všech účastníků po celou dobu vzdělávací akce.</p>
--	---



	<p><i>Prezenční listina byla zajištěna formou printscreen.</i></p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Obsah a vzdělávací aktivity byly zaměřené na sebezpoznání a spolupráci v týmu, která je pro členy MAP zásadní. Byly předloženy i vyzkoušeny cesty a možnosti při komunikaci s lidmi odlišných osobnostních preferencí. Díky obsahu i příjemné atmosféře při vzdělávacím semináři se přítomní mohli lépe poznat a prohloubit již tak dobře nastavenou spolupráci mezi organizacemi v ORP Litvínov. Pedagogové vnímají, že spolupráce v týmu je nedílnou součástí každodenního pracovního i soukromého života. Uvědomují si, že v efektivní komunikaci a spolupráci je stále co zlepšovat a posouvat ji, protože na pracovištích se setkáváme s lidmi různých charakterů a temperamentů Akce byla velmi přínosná a důkazem toho je zájem ze strany přítomných o další navazující kurz.</i></p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Díky získaným praktickým i teoretickým poznatkům o sobě samém, o typech temperamentu, týmové spolupráci a efektivní komunikaci se přítomným pedagogům daří lépe pracovat a komunikovat v rozličné skupině osobností, se kterou se setkávají jak mezi kolegy, tak mezi žáky.</i></p>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<p><i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace</i></p>
Zpracoval	<p><i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace Mgr. Kateřina Koželuhová – vedoucí PS ČG V Litvínově dne 18. 05. 2021</i></p>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	21. 09. 2021 a 5.10.2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	<u>Seminář „Asistent pedagoga a jeho spolupráce s učitelem“</u> Seznámení s problematikou práce AP, základní legislativně-organizační ukotvení profese, praktické nácviky.
Stanovený cíl vzdělávací akce	Cílem semináře podpořit pedagogy a asistenty k efektivní spolupráci, ukázat možnosti spolupráce na praktických příkladech.
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci a asistenti ze škol a školských zařízení z Litvínova a spádových obcí ORP Litvínov
Počet účastníků	20 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	7. 01. 2022

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky z ORP Litvínov proběhla formou dvoudenního semináře v osmihodinové časové dotaci, přičemž první den školení proběhl 21.9.2021 a druhý den školení proběhl 5.10.2021, začátek byl stanoven na 10.00h. Vzdělávací blok v obou dnech byl rozdělen třemi krátkými přestávkami. Ukončení bylo plánováno na 17.00h, ale vzhledem k množství dotazů, zájmu účastníku a ochotě lektora byl čas semináře mírně navýšen.</p> <p>O realizaci akce byli všichni přítomní informováni prostřednictvím pozvánky zasláné manažerem implementace mailem, kde získali nejen základní informace o průběhu kurzu, ale i časový rozvrh. Kurz 21.9.2021 vedl zkušený lektor – PhDr. Zbyněk Němec a kurz 5.10.2021 vedla lektorka Mgr. Kateřina Bártová.</p> <p>Seminář probíhal prezenční formou v zasedací místnosti místní restaurace, kde je k dispozici veškeré technické vybavení určené pro tyto účely.</p> <p>Seminář probíhal formou přednášky a byl proložen i některými interaktivními cvičeními a dotazy účastníků.</p>
--	---



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>21.9.2021 byl seminář zaměřen zejména na teoretické znalosti v oblasti legislativy a veškeré teorie, jejíž znalost je pro kvalitní spolupráci učitele a asistenta klíčová. Lektor uváděl spoustu příkladů z praxe týkající se např. chyb, které se mnohdy při spolupráci asistenta a učitele dějí a popisoval jejich řešení, které je vhodné a žádoucí. Účastníci kladli mnoho dotazů z vlastní praxe, o kterých s lektorem následně hovořili, došlo tak k obsáhlému vzájemnému sdílení osobních zkušeností.</i></p> <p><i>5.10.2021 vedla lektorka seminář s výhradním zaměřením na praktický nácvik spolupráce pedagoga a asistenta, opírala se o teoretické ukotvení vědomostí získaných v předešlém přenášce. Lektorka využívala spoustu připravených pomůcek, účastníci se pohybovali po školící místnosti a pracovali hojně ve skupinkách.</i></p> <p><i>Největším přínosem pro účastníky kurzu bylo tedy získání teoretických znalostí, nácvik praktických dovedností a možností spolupráce, ale také rozsáhlé sdílení zkušeností se svými kolegy z ORP Litvínov.</i></p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Po absolvování dvoudenního semináře začali účastníci efektivněji spolupracovat v tandemu pedagog-asistent. Dle zpětné vazby víme, že hojně využívají poznatky z praktického nácviku a implementovali také některé zkušenosti získané od kolegů z ORP.</i></p>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<p><i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace</i></p>
Zpracoval	<p><i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace V Litvínově dne 7. 1. 2022</i></p>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	30. 9. - 1. 10. 2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	Seminář „Komunikace v praxi MŠ“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Cílem vzdělávací akce bylo zejména předání souboru teoretických znalostí a praktických dovedností v oblasti komunikace vedoucích mateřských škol směrem k jejich podřízeným a směrem k rodičům dětí navštěvujících MŠ.
Cílová skupina	Vedoucí mateřských škol na území ORP Litvínov.
Počet účastníků	30. 09. 2021 – 13 1. 10. 2021 - 13
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	7.1.2022

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Výjezdní zasedání proběhlo v termínu 30. 09. – 1.10. 2021 v Hotelu Emeran na Klínech. Celá akce byla dlouhodobě plánována a koncipována manažerem implementace a administrativním týmem projektu MAPII. Cílové skupině byla s dostatečným předstihem zaslána oficiální pozvánka, která obsahovala všechny potřebné informace.</p> <p>30.9.2021 Účastníci absolvovali odborné školení na téma „Komunikace v MŠ“ s lektorkou Andreou Červenkovou. Školení bylo koncipováno pro vedoucí MŠ, které musí denně komunikovat jak se svými podřízenými, tak s rodiči dětí. Školení probíhalo ve dvou blocích dopoledním a odpoledním, mezi nimiž byla také přestávka na oběd.</p> <p>Po odpoledním bloku školení měli účastníci krátkou přestávku, po níž se vydali na tzv. Poradu v pohybu, kdy celá skupina vyrazila na procházku po okolí a diskutovala o proběhlém školení a zkušenostech s komunikací v praxi.</p> <p>Po návratu z porady v pohybu následovala večere, po které bylo pro účastníky připraveno ještě vystoupení lektorky Mgr. Ivany Janovské, která předvedla (se zapojením všech přítomných) tzv.</p>
--	---



	<p>bubínkování, neboli prožitkovou pedagogiku uskutečňovanou pomocí bubínků a rytmů.</p> <p>1.10.2021</p> <p>Po společné snídani se všichni účastníci znovu sešli ve školicí místnosti Hotelu Emeran a probíhal tzv. Debatní kroužek se zástupci zřizovatele.</p> <p>Účastníci diskutovali se zástupcem zřizovatele o svých problémech, dojmech, příkladech dobré praxe a zároveň navrhovali, co by pro ně bylo přínosné v dalším pokračování projektu MAP apod.</p> <p>Po absolvování debatního kroužku manažerka projektu poděkovala všem přítomným za účast a zasedání ukončila.</p>
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Všichni účastníci kurzu shledali účast na výjezdním zasedání jako velmi přínosnou, a to zejména proto, že nové poznatky nabitě v oblasti komunikačních dovedností, které následně uplatnili ve své práci jak s podřízenými (porady, školení...), tak s rodiči (třídní schůzky, hromadné akce...) či dětmi.</p> <p>Přínos debatního kroužku, který proběhl druhý den výjezdního zasedání byl především v tom, že účastníci sdíleli své zkušenosti a názory s dalšími vedoucími MŠ v ORP Litvínov a zástupci zřizovatele.</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Realizací výjezdního zasedání došlo ke zlepšení vzájemné komunikace mezi vedoucími MŠ na území ORP Litvínov a také zástupci města Litvínova.</p> <p>Vedoucí výborně spolupracují i při zapojování svých pedagogů do dalších školení, workshopů a seminářů v rámci MAPII, přičemž administrativní tým je průběžně informuje o připravovaných implementačních aktivitách v souladu s konceptem, který byl nějakým způsobem nastaven již v žádosti o dotaci, ale je zároveň neustále aktualizován dle potřeb, které jsou diskutovány na všech úrovních MAPII (pracovní skupiny, zasedání AT....).</p>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	21. 10. 2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	<u>Workshop se žáky ze základní školy Meziboří</u> Společný workshop předškoláků z MŠ a žáků ze ZŠ.
Stanovený cíl vzdělávací akce	Cílem workshopu byla spolupráce dětí z MŠ s dětmi ze ZŠ jako příprava na přechod dětí z MŠ do ZŠ.
Cílová skupina	Rodiče předškolních dětí a děti z MŠ a ZŠ v Meziboří
Počet účastníků	10 účastníků (rodičů) 21 dětí (MŠ + ZŠ)
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	28. 01. 2022

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Akce proběhla v odpoledních hodinách v prostorách MŠ Meziboří, kde proběhl společný workshop žáků ze ZŠ a předškoláků z MŠ. Děti společně s učiteli a rodiči vyráběly výrobky a povídaly si s předškoláčky o tom, co je ve škole čeká, na co se mohou těšit, jaká tam platí pravidla apod.</p> <p>Za město Litvínov vystoupila také paní Petra Zavázalová, která rodičům předala užitečné informace potřebné pro přechod z MŠ do ZŠ, upřesnila systém fungování výchovných poradců na školách a představila také projekt MAPII, který je v ORP Litvínov realizován.</p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Přínosem informačního setkání pro CS bylo zejména získání informací o fungování základní školy, kdy žáci ze ZŠ vyprávěly při společné práci dětem z MŠ, co je ve škole čeká apod. Dále rodiče získali informace o realizaci projektu MAPII na území ORP Litvínov.</p> <p>Rodičům bylo ze strany učitelek ZŠ vysvětleno, že přechod z MŠ do ZŠ je pro dítě zátěžová situace a že je nutno přistupovat k dítěti s porozuměním a nestresovat jej při případném nezdaru. Byl vysvětlen také systém fungování výchovných poradců v případě problémů apod.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Dopady na CS hodnotíme kladně, rodiče a děti získaly při společné práci se žáky ze ZŠ veškeré potřebné informace a byli tak více připraveni na přechod na ZŠ.</p>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace
Zpracoval	Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace V Litvínově dne 28. 01. 2022



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	29. 11. 2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	<u>Seminář „Začínáme s vědou, a to s chutí a zábavně“</u> Seznámení pedagogů z MŠ s jednoduchými, zábavnými a poučnými pokusy, které mohou zařadit do výuky v MŠ v rámci přírodovědné gramotnosti.
Stanovený cíl vzdělávací akce	Cílem semináře bylo naučit pedagogy z MŠ, jak vzbudit v dětech zájem o učení a přírodní vědy zábavnou formou.
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci z MŠ v ORP Litvínov
Počet účastníků	14 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	03. 03. 2022

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Školení proběhlo v budově Technického klubu Litvínov, kde měly účastníci dostatek prostoru pro interaktivní formu semináře.</p> <p>Odborná školitelka RNDr. Adéla Marschallová nejprve účastnicím vysvětlila, jak děti z MŠ motivovat k aktivitám spojeným s přírodními vědami, jak v nich probudit zájem o fyziku, chemii, přírodovědu apod. zejména prostřednictvím přirozené dětské zvědavosti.</p> <p>Během celého dopoledne byly pedagožky rozděleny do skupin, v rámci kterých pracovaly.</p> <p>Školitelka vždy nejprve ukázala pokus a poté vysvětlila, jak pokus funguje, co je k němu potřeba, jak dětem celý proces vysvětlit a převést do praktického života. Poté si pedagožky pokus samy vyzkoušely ve své skupině.</p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Přínosem pro pedagogy z mateřských škol byla zejména inovativnost celého semináře, to, že měly možnost vidět a vyzkoušet si, že se dají přírodní vědy učit i v MŠ, formou přizpůsobenou věku dětí.</p> <p>Většina pedagogů ocenila praktické návčiny pokusů a také k nim získané teoretické doplňující informace.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Hned v následujících týdnech obdrželi zástupci MAPII fotky implementace nabytých znalostí na dovedností od učitelů MŠ, kdy s dětmi realizovali pokusy buď v rámci běžné výuky, nebo dokonce založili kroužek „Malý badatel“ apod.</p>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<p>Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace</p>
Zpracoval	<p>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace V Litvínově dne 3.3. 2022</p>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	18. 06. 2020
Zaměření/téma vzdělávací akce	<u>Seminář „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“</u> Odborný seminář zaměřený na ucelený systém metod a postupů k rozvoji čtenářství, pisatelství, argumentování a kritického myšlení žáků.
Stanovený cíl vzdělávací akce	Cílem semináře je představit pedagogům metody rozvoje čtenářské gramotnosti, které je možné aplikovat do výuky tak, aby forma byla atraktivní pro žáky.
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení ze spádových obcí ORP Litvínov
Počet účastníků	22 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	21. 09. 2020

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Vzdělávací akce probíhala formou jednodenního semináře v osmihodinové časové dotaci, přičemž dopolední a odpolední blok byl přerušen přestávkou na oběd.</p> <p>V průběhu dne se účastníci seznámili s metodami a postupy, které vedou k rozvoji čtenářství, pisatelství, argumentování a rozvoji kritického myšlení. Účastníci obdrželi spoustu materiálů, se kterým pracovali v průběhu školení.</p> <p>Účastníci se naučili pracovat s Vennovým diagramem, používat metodu zvanou Katapult nebo si vyzkoušeli práci s poezií. Speciální částí pak bylo poukázání na rozdílné techniky při práci s introvertními a extrovertními žáky.</p> <p>Účastníci vždy získali zpětnou vazbu a potřebnou podporu od lektora. Prostor byl i na dotazy a sdílení zkušeností, stejně tak na závěrečnou zpětnou vazbu.</p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Účastníci tohoto vzdělávacího semináře získali teoretické i praktické znalosti a dovednosti při implementaci metod a postupů k rozvoji čtenářství, pisatelství, argumentování a kritického myšlení žáků.</p> <p>Účastníci byli seznámeni s metodami, které by měly zefektivnit proces učení. Poznali různé techniky práce s rozdílnými žáky, tréninky na formování myšlenek nebo jak si správně vybrat knihu pomocí daných kroků.</p> <p>Přínosem byl inovativní přístup lektora, který pomohl vzbudit zájem pedagogů o tuto metodu a její uplatnění v praxi.</p>



Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>Lze předpokládat, že po absolvování semináře budou někteří pedagogové vyhledávat další vzdělávání v této oblasti (rozšiřující semináře). Z hodnocení kurzu od pedagogů víme, že většina bude tuto metodu implementovat do své práce s žáky, a to v různých formách (povinné, volitelné předměty, zájmové kroužky...)</i>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace</i>
Zpracoval	<i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace V Litvínově dne 21. 09. 2020</i>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	16. 02. 2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	<u>Seminář „Formativní hodnocení I – cesta k efektivnímu učení žáků“</u> Odborný seminář zaměřený na porozumění pojetí formativního hodnocení dle D.Willama vč. jednotlivých strategií tohoto hodnocení.
Stanovený cíl vzdělávací akce	Cílem semináře bylo představit pedagogům metody práce s formativním hodnocením a jednotlivé strategie tak, aby ve své práci dosáhli co nejefektivnějšího učení žáků.
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení z Litvínova a spádových obcí ORP Litvínov
Počet účastníků	21 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	17. 05. 2021

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky z ORP Litvínov proběhla formou jednodenního online semináře v osmihodinové časové dotaci, přičemž začátek byl stanoven na 08.30h. Vzdělávací blok byl rozdělen několika krátkými přestávkami a jednou přestávkou na oběd. Seminář byl ukončen v 16h.</p> <p>O realizaci akce byli všichni přítomní informováni mailem, kde získali nejen základní informace o průběhu kurzu, ale i časový rozvrh. Kurz vedla zkušená lektorka – Mgr. Jiřina Majerová.</p> <p>Seminář byl zahájen vzájemným seznámením s lektorkou a IT technikem, který po celou dobu zajišťoval technickou podporu. Všichni účastníci byli seznámeni s tím, jak pracovat s aplikací Zoom a virtuální nástěnkou Padlet. S výše uvedenými se pracovalo v průběhu celého semináře + byly přidány odkazy na videa prostřednictvím youtube. Vzdělávací akce se skládala z částí, kdy přednášela lektorka, byl prostor i pro samostatnou práci účastníku, ale mnohokrát pracovali účastníci semináře v malých skupinách. Dělení do nich probíhalo někdy náhodně, někdy cíleně. Vždy následovala zpětná vazba a prostor pro otázky. Prezenční listina byla zajištěna formou printscreen. Zpětná vazba na realizaci vzdělávací akce byla lektorovi poskytnuta v závěru semináře i formou rozeslaných dotazníků.</p>
--	--



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>Účastníci semináře přemýšleli, jak významné je formativní hodnocení v práci učitele pro to, aby se žáci mohli efektivně a zároveň individualizovaně učit. Vyhodnotili, jaký vliv má pět klíčových strategií formativního hodnocení na pokrok každého žáka a na zlepšení výsledků jejich učení. Došlo nejen k vzájemnému se seznámení, popř. prohloubení kontaktů, ale zejména k předání zkušeností, nápadů a doporučení v edukativním procesu.</i>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>Účastníci semináře se nedozvěděli, nevyzkoušeli si a ani nedostali průpravu k tomu, jak se formativní (sumativní) hodnocení jako takové tvoří, co je jeho základem, na co si při jeho psaní dát pozor, čeho se vyvarovat, kde se inspirovat. Přestože byl seminář plný nápadů a inspirací, toto v něm chybělo. Domníváme se, že pokud chceme konkrétní dopady a posun v realizaci hodnocení žáků, je potřeba absolvovat další školení, které bude praktičtější a celé bude konkrétně zaměřeno přímo na praktickou tvorbu formativního hodnocení.</i>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace</i>
Zpracoval	<i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace Mgr. Kateřina Koželuhová – vedoucí PS ČG V Litvínově dne 17. 05. 2021</i>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov
Termín realizace vzdělávací akce	2.12. 2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	<u>Seminář „Malá digitální univerzita“</u> Interaktivní seminář s workshopem, kde pedagogové v rámci některých činností přebírají roli dítěte. Součástí semináře byly 3 tandemové lekce s dětmi z MŠ, teoretická část a metodické materiály pro zaškolené pedagogy.
Stanovený cíl vzdělávací akce	Cílem semináře je představení inovativní metody rozvoje digitálního vzdělávání dětí z MŠ a názorná ukázka práce s metodickými materiály a pomůckami.
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci MŠ ze spádových obcí ORP Litvínov (MŠ Janov, MŠ Litvínov, MŠ Hora sv. Kateřiny)
Počet účastníků	3 účastníci
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	16. 03. 2021

Popis realizace vzdělávací akce	Vzdělávací akce probíhala formou jednodenního semináře, kdy v dopoledních hodinách probíhaly pouze tandemové lekce s dětmi z MŠ (3 skupiny). Lektorka s dětmi demonstrovala průběh celé lekce vč. práce s nakoupenými pomůckami a paní učitelky mohly pozorovat, jak správně děti vést. V odpoledních hodinách pak proběhla teoretická část semináře, v níž školení pedagogové získali ucelený soubor znalostí a vědomostí týkající se výuky digitálních předmětů vč. skript.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Cílovou skupinou v projektu Malé technické univerzity byly pedagožky předškolního vzdělávání z ORP Litvínov (MŠ Ladova Litvínov, MŠ Litvínov-Janov, Hora sv. Kateřiny), které se po absolvování semináře staly odbornými lektorkami MDU s tím, že budou s dětmi předškolního věku ze svých školek v průběhu školního roku dojíždět do budovy Technického klubu, kde jsou pořízené sdílené pomůcky MDU uloženy a budou děti odborně vést k získání kompetencí v oblasti digitálního vzdělávání. Přínosem byl inovativní přístup lektora, který pomohl vzbudit zájem pedagogů o tuto metodu a její uplatnění v praxi.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Paní učitelky, které prošly odborným seminářem získaly potřebné znalosti a dovednosti k rozvoji digitálního vzdělávání dětí z MŠ a již v průběhu ledna 2022 se uskutečnila jejich první návštěva Technického klubu, kde povedou odborné lekce MDU.
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace
Zpracoval	Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace V Litvínově dne 16. 03. 2021



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	<i>MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073</i>
Registrační číslo projektu	<i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095</i>
Název projektu	<i>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov</i>
Termín realizace vzdělávací akce	<i>13. 04. 2021</i>
Zaměření/téma vzdělávací akce	<i>Seminář „Stres a syndrom vyhoření“</i> <i>Odborný seminář zaměřený na prevenci syndromu vyhoření.</i>
Stanovený cíl vzdělávací akce	<i>Cílem semináře bylo představit pedagogům metody včasného odhalení problému a metody včasné nápravy.</i>
Cílová skupina	<i>Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení z Litvínova a spádových obcí ORP Litvínov</i>
Počet účastníků	<i>19 účastníků</i>
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	<i>16. 07. 2021</i>

Popis realizace vzdělávací akce	<p><i>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky z ORP Litvínov proběhla formou 90 minutového online webináře, přičemž začátek byl stanoven na 14.00h tak, aby učitelé stihli odučit dopolední výuku, v 15.30h byl seminář ukončen.</i></p> <p><i>O realizaci akce byli všichni přítomní informováni mailem, kde získali nejen základní informace o průběhu kurzu, ale i časový rozvrh. Kurz vedly dvě odborné lektorky se vzděláním klinického psychologa. Webinář probíhal online formou, prostřednictvím on-line platformy ZOOM, kde nejprve proběhlo malé technické školení používání tohoto prostředí a následně se rozběhl samotný webinář.</i></p> <p><i>Webinář byl od samého začátku nastaven jako velmi interaktivní a lektorky se snažily maximální formou zapojit všechny přítomné. Lektorky velmi zajímavým způsobem pracovaly s prostředím www.menti.com, kam účastníci vepisovali odpovědi tak, aby se neostýchali mluvit o osobních věcech před ostatními a poté se z těchto slov vytvořily jakési přehledy odpovědí, o nichž se poté diskutovalo. Celé školení se mluvilo o jakési imaginární postavě jménem Eda tak, aby se na ní daly ukázat všechny příklady.</i></p> <p><i>Prezenční listina byla zajištěna formou printscreen. Zpětná vazba na realizaci vzdělávací akce byla lektorovi poskytnuta v závěru semináře i formou rozeslaných dotazníků.</i></p>
--	---



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Účastníci tohoto online webináře získali obecné teoretické znalosti o včasných projevech psychické nepohody, o tom, jak tyto projevy poznat sám na sobě, popř. na svém okolí a jak toto řešit včas, kdy je reálná šance stres dobře zvládnout.</i></p> <p><i>Účastníci byli poučeni, že stres se projevuje nejen na psychické, ale ve velké míře také na fyzické stránce člověka. Byli seznámeni s krátkými dechovými cvičeními, které je možné použít v případě nastupující stresové situace a také s tím, na koho se při jejich řešení obracet s žádostí o pomoc.</i></p> <p><i>Přínosem byl především fakt, že učitelé zjistili, že řada z nich má podobné problémy, že je v době distanční výuky stresují podobné stresory (apatie dětí, chování rodičů, sociální distanc...) a společně sdíleli formy vypořádávání se s těmito faktory.</i></p> <p><i>Skupinu tvořili předškolní pedagogové, pedagogové ZŠ, kteří jsou syndromem vyhoření, vlivem vládních opatření v souvislosti s Covid19, opravdu ohroženi.</i></p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Učitelé zpětně školení hodnotí jako účinné, a to především z hlediska znalosti drobných technik pro zvládnutí akutního stresu a předcházení stresu dlouhodobému.</i></p> <p><i>Důležité bylo i zjištění, že podobné problémy neřeší sami, ale potýkají se s ním v hojně míře i kolegové z ostatních škol a zařízení.</i></p>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<p><i>Pozvánka obsahující program</i> <i>Prezenční listina formou print screen</i></p>
Zpracoval	<p><i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace</i> <i>V Litvínově dne 16. 07. 2021</i></p>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	<i>MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073</i>
Registrační číslo projektu	<i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095</i>
Název projektu	<i>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov</i>
Termín realizace vzdělávací akce	<i>3.11, 19.11. a 2.12.2021</i>
Zaměření/téma vzdělávací akce	<i>Exkurze žáků tří základních škol v ORP Litvínov do Kutné hory</i> <i>Prohlídka všech významných památek Kutné hory + zkoušení ražby dobových mincí.</i>
Stanovený cíl vzdělávací akce	<i>Cílem semináře bylo ukázat dětem historii významného českého města a ukázat tradice českých řemesel.</i>
Cílová skupina	<i>Žáci a pedagogové tří základních škol z ORP Litvínov (ZŠ Meziboří, ZŠ Hora sv. Kateřiny, ZŠ Janov)</i>
Počet účastníků	<i>112 účastníků</i>
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	<i>4. 03. 2022</i>

Popis realizace vzdělávací akce	<p><i>MAPII plánoval uspořádání smíšených exkurzí různých základních škol v ORP Litvínov, ovšem vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci byla (po konzultaci s poskytovatelem dotace) zvolena varianta uspořádání tří totožných exkurzí pro tři základní školy v ORP, kdy scénář a program exkurzí byl naprosto totožný, ale nedocházelo k míchání různých kolektivů.</i></p> <p><i>Jako první vyjela na exkurzi do Kutné hory Základní škola Meziboří, v Kutné hoře na ně již čekal průvodce, který zajistil pro děti a jejich učitele celodenní program s odborně komentovanými prohlídkami všech památek v KH, dále děti navštívily dílnu ražby dobových mincí, kterou si mohly také samy vyzkoušet a na závěr prošly historické jádro města a dozvěděly se spoustu zajímavostí z našich dějin.</i></p> <p><i>V totožném režimu pak v dalších termínech absolvovaly exkurzi i děti z dalších dvou škol.</i></p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Přínosem tří realizovaných exkurzí bylo zejména nahlédnutí do historie formou reálné ukázky a spojení si nabytých teoretických vědomostí s reálným zážitkem. Děti poznaly i středověké řemeslo ražení mincí. Celá zkušenost měla za účel zejména posílení gramotností a kompetencí dětí v oblasti historie, českých dějin a polytechniky.</i></p> <p><i>Celkově můžeme jako přínos zhodnotit také posílení vztahů mezi spolužáky a učiteli, kdy v době pandemických opatření neměly žáci možnost kamkoliv vyjždět a vzájemné vztahy posilovat.</i></p>



Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>Zpětnou vazbou od pedagogů jsme uspořádání exkurzí hodnotili velmi pozitivně (vazby v kolektivu a s učiteli). Pedagogové při výuce odkazují na poznatky nabyté při exkurzích a velmi kladně hodnotí praktické ukázky, které jsou pro děti nejlépe zapamatovatelné.</i>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace</i>
Zpracoval	<i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace V Litvínově dne 4. 3. 2022</i>



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	<i>MAS Naděje o.p.s., IČ: 22801073</i>
Registrační číslo projektu	<i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095</i>
Název projektu	<i>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov</i>
Termín realizace vzdělávací akce	<i>3.11, 4.11. a 5.11.2021</i>
Zaměření/téma vzdělávací akce	<i>Projektový den „Naše firmy“</i> <i>Výuka podnikavosti a dovedností pro 21. století</i>
Stanovený cíl vzdělávací akce	<i>Cílem semináře bylo ukázat dětem formou hry fungování firmy a přenos teorie do praxe.</i>
Cílová skupina	<i>Žáci a pedagogové tří základních škol z ORP Litvínov (ZŠ Meziboří, ZŠ Horní Jířetín, ZŠ Janov)</i>
Počet účastníků	<i>112 účastníků</i>
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	<i>4. 02. 2022</i>

Popis realizace vzdělávací akce	<p><i>MAPII plánoval uspořádání jednoho projektového dne, kterého by se účastnili žáci různých základních škol v ORP Litvínov, ovšem vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci byla (po konzultaci s poskytovatelem dotace) zvolena varianta uspořádání tří totožných projektových dnů pro tři základní školy v ORP, kdy scénář a program projektových dnů byl naprosto totožný, ale nedocházelo k míchání různých kolektivů.</i></p> <p><i>Jako první proběhl projektový den v Základní škole Meziboří, šlo o praktický nácvik kreativity, kritického myšlení, spolupráce, komunikace a infromatického myšlení. Děti se na začátku rozdělily do několika skupin, vymyslí obchodní a investiční strategii, poté přejdou k vývoji a výrobě (sestavení jednoduchého robota) s použitím infromatického myšlení a nakonec pracují na marketingu celé firmy. Celý projektový den je koncipován na 5 vyučovacích hodin.</i></p> <p><i>V totožném režimu pak v dalších termínech absolvovaly projektový den i děti z dalších dvou základních škol.</i></p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p><i>Přínosem projektového dne pro děti z vybraných základních škol byla zejména příležitost vyzkoušet si naprosto odlišný způsob výuky, kdy lektoři pracovali s dětmi formou hry a skupinové práce, při níž děti byly nuceny spolupracovat, komunikovat, rozdělovat role a zejména používat kritické a infromatické myšlení.</i></p> <p><i>Toto všechno jsou atributy, které by výuka v 21. století měla rozhodně obsahovat, ale zatím tomu tak na základních školách většinou není.</i></p>



Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<i>Děti byly z projektového dne nadšené a jeho průběh vyprávěly i učitelům v ostatních předmětech. Ze zpětné vazby učitelů, kteří byli na projektovém dnu přítomni víme, že forma i obsah byly opravdu velmi zajímavé a všichni projevíli zájem projektový den v budoucnu opět realizovat.</i>
Přílohy hodnotící zprávy ze vzdělávací akce	<i>Pozvánka obsahující program Prezenční listina Fotodokumentace</i>
Zpracoval	<i>Ing. Lucie Krupková – manažerka implementace V Litvínově dne 4. 2. 2022</i>