



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Litvínov

EVALUACE AKČNÍHO PLÁNU NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

schválené Řídícím výborem dne 2022



Akční plán MAP pro školní rok 2021/2022 zahrnuje aktivity škol, školských zařízení, zájmových a sportovních organizací pracujících s dětmi do 15 let, obcí a dalších zainteresovaných stran (podnikatelské subjekty, hospodářská komora apod.) v období **září 2021 až srpen 2022**. Soubor aktivit v rámci Akčního plánu MAP na daný rok byl složen ze **3 základních typů aktivit**:

1. samostatné **aktivity jednotlivých škol**, zahrnující **investiční i neinvestiční aktivity** související s prioritami a cíli MAP (kromě investic do infrastruktury pro vzdělávání) tak, jak jsou definovány v aktuální verzi Strategického rámce MAP v SÚ ORP Litvínov, ve verzi schválené Řídícím výborem MAP (např. šablony v rámci OP VVV, samostatné projekty škol a dalších subjektů vzdělávání atd.);
2. **aktivity spolupráce**, zahrnující aktivní zapojení více subjektů (např. spolupráce škola-knihovna, škola-muzeum, škola-škola, škola-DDM, škola-firma, škola-nezisková organizace (skaut, hasiči) atd. a akce zainteresovaných stran MAP související s prioritami a cíli MAP;
3. aktivity zahrnující investice do **infrastruktury** nutné pro naplnění cíle **kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let**.

Všechny výše uvedené aktivity zahrnuté do Opatření MAP byly plánovány:

- a. pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Litvínov;
- b. při zapojení všech zainteresovaných subjektů a veřejnosti v oblasti vzdělávání, školství a souvisejících segmentech ekonomiky a veřejného života, spjatými se vzděláváním a školstvím;
- c. v souladu s Principy spolupráce MAP tak, jak je vymezují
 - i. Pokyny MAP (metodický dokument MŠMT);
 - ii. Principy MAP ORP Litvínov, kapitola 2;
- d. pro **priority MAP II ORP Litvínov**:
 1. **Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka;**
 2. **Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání s ohledem na inkluzi;**
 3. **Zájmové a neformální vzdělávání;**
 4. **Síťování aktérů a sdílení dobré praxe;**
 5. **Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury.**

Opatření MAP definuje **realizaci priorit MAP**:

- s výhledem na školní rok;
- po konzultaci s relevantními zainteresovanými stranami dle oblastí aktivit;
- v souladu se Strategickým rámcem MAP;
- po schválení priorit, aktivit a míry rozpracování aktivit Řídícím výborem MAP.

V Akčním plánu na školní rok 2021/2022 se jednotlivé zapojené subjekty snažily zohlednit nejen poznatky vyplývající z vyhodnocených akčních plánů předchozích let, ale zejména zcela nové zkušenosti spojené s reakcí jak škol, tak i subjektů zajišťujících neformální vzdělávání a volnočasové aktivity, na distanční vyučování v oblasti základního (a částečně i předškolního) vzdělávání a úplné omezení organizovaného trávení volného času u dětí.



Manažerské shrnutí

Toho hodnocení implementace Akčního plánu pro školní rok 2021/2022 (dále také AP 2021/22) se vymyká vyhodnocením akčních plánů v předchozích letech. Důvodem je hodnocení Akčního plánu pro školní rok 2021/2022 již v na přelomu února a března roku 2022, tedy přibližně v polovině školního roku, pro který byl akční plán nastaven. Důvodem tohoto postupu je požadavek nastavený metodikou nastavující podmínky evaluace MAP, která vyžaduje vyhodnocení platného akčního plánu před koncem projektu, a to i v případě, že nebyl hodnocený akční plán dokončen. Obsahem tohoto vyhodnocení je tak zejména přehled projektů a akcí realizovaných v rámci AP 2021/22 v jednotlivých Prioritách v průběhu aktuálního školního roku, přičemž skutečné vyhodnocení přínosů implementace tohoto akčního plánu včetně dosažených hodnot souvisejících indikátorů bude obsahem dokumentu zpracovaného po ukončení školního roku 2021/2022.

Podobně jako v předchozím školním roce, i v roce ve školním roce 2021/2022 mají na implementaci Akčního plánu pro školní rok 2021/2022 dopad podmínky výuky nastavené často se měnícími nařízeními vlády reagujícími na vývoj pandemie spojené s výskytem Covid-19.

Vzhledem ke skutečnosti, že nedošlo ke změnám v nastavení základních parametrů místního akčního plánu v oblasti intervenční logiky a neměnily se ani Priority, ani v nich obsažené Cíle, zůstává zachována také struktura vyhodnocení akcí a aktivit realizovaných ve školním roce 2021/2022. Na složení souboru jednotlivých aktivit realizovaných v rámci cílů a opatření se ale projevil přesun vzdělávání na základních školách do distanční podoby a omezení činností mimo přímé vzdělávání.

Na realizaci aktivit připravených jednotlivými vzdělávacími a dalšími subjekty zúčastněnými v projektu MAP II v území ORP Litvínov se velmi negativně projevil kroky Vlády ČR za účelem omezení dopadů pandemie Covid-19. Aktivity zařazené základními školami byly od října 2021 v případě, kdy to bylo technicky možné a obsahově smysluplné, alespoň částečně realizovány distanční či kombinovanou formou. Kulturní, sportovní a další volnočasové aktivity připravované v rámci MAP II se musely v od října do února z velké části utlumit, část těchto akcí byla zcela zrušena, případně nahrazena akcemi jinými tak, aby byla dodržena opatření omezující opatření. Pokračující nedůvěra v návrat podmínek před zahájením pandemie spojená s výraznou redukcí školních kroužků, mimoškolních aktivit nebo výjezdů školních kolektivů se odrazila i v kvantitě a skladbě záměrů jednotlivých účastníků MAP II zařazených do Akčního plánu pro rok 2021/2022.

Hlavní část skutečně realizovaných aktivit školního roku 2021/2022 v rámci jednotlivých opatření tak představují víceleté projekty zajišťované školami prostřednictvím dotací MŠMT poskytovaných v podobě tzv. šablon, přičemž velká část těchto projektů byla zahájena v předchozích letech. Tuto část finančních prostředků využívá většina škol v ORP Litvínov zapojených do MAP II napříč jednotlivými Opatřeními tak, jak to umožňovaly podmínky výzev MŠMT, přičemž oproti objemu prostředků v první výzvě „šablon“ celková částka využitá školami postupně klesá.

Školská zařízení zřizovaná Městem Litvínov pro své aktivity využívají ve školním roce 2021/2022 také finanční prostředky v rámci projektu „Podpora kvality vzdělávání v Litvínově, CZ. 02.3.61/0./0.0/19_075/001643“.

Hodnocení „Realizováno celkem“ zahrnuje známé údaje k začátku března 2022, protože školní rok 2021/2022 není ještě u konce.

Priorita 1. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA

CÍL 1.1. Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání zaměřené na klíčová opatření (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT) posilující přípravu na uplatnění žáků na trhu práce a zvyšující dostupnost jednotlivých škol

Opatření 1.1.1 Aktivity zaměřené na rekonstrukci a modernizaci školních budov a dalšího potřebného zázemí včetně projektů zvyšujících bezbariérovost budov.

Plánováno celkem	6	Realizováno celkem	1
------------------	---	--------------------	---

Do akčního plánu byly zařazeny projekty modernizace 4 základních škol v Litvínově v realizaci s termínem dokončení 09/2022, jeden projekt modernizace školní jídelny (ZŠ a MŠ Meziboří) a připravovaný projekt úpravy objektu družiny 3. ZŠ v Litvínově. Projekt ZŠ a MŠ Meziboří bude realizován v červenci – srpnu 2022. V současné době je znám dodavatel stavby.

Zároveň sem byly zařazeny projekty dalších úprav Školního centra Lesánek a Polytechnických dílen při SSZŠ Litvínov jako aktivity spolupráce více školských subjektů.

Opatření 1.1.2 Budování, modernizace specializovaných učeben určených ke vzdělávání v oblastech posilujících požadované kompetence (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT).

Plánováno celkem	8	Realizováno celkem	2
------------------	---	--------------------	---

Do opatření je zařazeno celkem 5 projektů na vybudování učeben a pořízení jejich vybavení připravených ZŠ a MŠ Jeřábinka a celkem 3 projekty na modernizaci učeben pořízen ZŠ (ZŠ a MŠ Lom a 2x ZŠ a MŠ Horní Jiřetín). Projekty ZŠ a MŠ Horní Jiřetín jsou zrealizovány.

Společné aktivity nejsou v tomto opatření plánovány.

Cíl 1.2. Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školní psychologové, speciální pedagogové, asistenti pedagoga, nepedagogičtí pracovníci) na ZŠ v území

Opatření 1.2.1 Aktivity zaměřené na dosažení kvantity i kvality lidských zdrojů na ZŠ nezbytné pro úspěšnou aplikaci principů a požadavků inkluzivního vzdělávání

Plánováno celkem	15	Realizováno celkem	15 v realizaci
Plánováno spolupráce	4	Realizováno celkem	4

Do akčního plánu byly zařazeny zejména projekty předložené nebo již financované v rámci programu OPVVV – MŠMT Šablony III (8 projektů – 5 projektů v Litvínově a 3 mimo Litvínov) a v rámci tzv. „školského projektu“¹ realizovaného školskými subjekty na území města Litvínova (7 projektů).

¹Podpora kvality vzdělávání v Litvínově, CZ. 02.3.61/0./0.0/19_075/001643

Projekty jsou zaměřeny na posílení personální kapacity školských zařízení v podobě nových školních asistentů, školních psychologů, speciálních pedagogů apod.

V rámci společných aktivit jsou v opatření zařazeny celkem 3 vzdělávací akce, jejichž nositelem je MAS Naděje, o.p.s., a 1 akce realizovaná městem Litvínov v rámci „školského projektu“. Všechny aktivity spolupráce byly naplněny.

Cíl 1.3. Zajištěné podmínky pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti na základních školách

Opatření 1.3.1. Zajištění podmínek nezbytných pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Plánováno celkem	23	Realizováno celkem	20
-------------------------	-----------	---------------------------	-----------

V AP 2021/22 je v tomto opatření zařazeno celkem 21 akcí, přičemž školy jsou nositeli těchto akcí pouze částečně (zejména u tvorby školních časopisů a různých olympiád). Aktivity byly realizovány v menší míře nebo online formou (v případě olympiád). Větší část akcí je připravena městskými knihovnami a jedná se o tematické programy směřované na konkrétní témata a připravená s ohledem na jednotlivé věkové kategorie. Co se týče programů knihoven, zde došlo, díky omezení související s covid-19, ke snížení návštěv nebo úplnému zrušení.

Jako společné akce je zařazena spolupráce Městské knihovny Litvínov se školami v rámci projektu Noc s Andersenem. Aktivita související s pořízením sdílených pomůcek pro více škol v ORP byla splněna.

Opatření 1.3.2 Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů, příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů, jejich popularizace mezi žáky a zejména rodiči, apod.) nezbytných pro rozvoj matematické gramotnosti.

Plánováno celkem	9	Realizováno celkem	9
-------------------------	----------	---------------------------	----------

Individuální aktivity v tomto opatření jsou zaměřeny částečně na sdílení zkušeností napříč pedagogickým sborem, případně tandemovou výuku (4 projekty) a částečně na využití ICT v hodinách na základních školách (4 projekty).

Jako společná akce je do AP 2021/22 v tomto opatření zařazen nákup sdílených pomůcek pro matematickou gramotnost, realizovaný MAS Naděje, o.p.s., která byla splněna.

Cíl 1.4 Zajištěné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání

Opatření 1.4.1. Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů) nezbytných pro rozvoj polytechnického vzdělávání

Plánováno celkem	1	Realizováno celkem	1
-------------------------	----------	---------------------------	----------

Do opatření 1.4.1 Aktivity jednotlivých škol byl zařazen pouze jeden projekt spojený s přípravou na související olympiády bez rozlišení konkrétních škol coby nositelů projektu. Některá kola olympiád byla realizována online.

Opatření 1.4.2 Příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů v oblasti polytechnického vzdělávání včetně jejich popularizace mezi žáky a rodiči

Plánováno celkem	7	Realizováno celkem	7
-------------------------	----------	---------------------------	----------

V opatření jsou zařazeny 4 individuální aktivity zaměřené jednak na konkrétní akce (Den Země, Návrat k tradicím a starým řemeslům), jednak spojený s činností centra ekologické výchovy VIANA zaměřeného na ochranu životního prostředí. Poslední aktivitou je soubor návštěv science center, exkurzí apod.

Mezi aktivity spolupráce byla zařazena konference 4EDU, prezentace MAP na výstavě o českých vědkyních a pořízení sdílených pomůcek pro polytechnickou výchovu prostřednictvím MAS Naděje, o.p.s. Všechny aktivity spolupráce byly splněny.

Cíl 1.5 Zajištění kvalitního kariérového poradenství

Opatření 1.5.1. Zajištění úrovně kariérového poradenství na základních školách v kvalitě, která bude odrážet skutečné schopnosti a možnosti žáků a umožní jejich úspěšné studium na středních školách či učebních oborech

Plánováno celkem	8	Realizováno celkem	8
-------------------------	----------	---------------------------	----------

Mezi individuální aktivity v tomto opatření bylo zařazeno celkem 5 typových akcí realizovaných většinou základních škol hrazených z vlastních prostředků (školní poradenské pracoviště, návštěva regionálního veletrhu středních škol, exkurze na střední školy), částečně financovaných v rámci „školského projektu“ (vzdělávání pedagogických pracovníků).

Společnými akcemi v tomto opatření jsou 3 akce (společné školení kariérových poradců a 2 projektové dny realizované prostřednictvím MAS Naděje o.p.s.). Všechny aktivity spolupráce byly splněny.

Cíl 1.6 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní)

Opatření 1.6.1. Aktivity vztahující se k přípravě žáků na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.

Plánováno celkem	38	Realizováno celkem	38
-------------------------	-----------	---------------------------	-----------

Velký počet individuálních záměrů (celkem 35) v tomto opatření souvisí s možností financovat aktivity škol v této oblasti prostřednictvím šablon, což jednotlivé školy využily. Nejčastějšími aktivitami jsou projektové dny, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, vytváření školních klubů apod.) Zastoupeny jsou ale i další záměry financované z jiných zdrojů, jako příměstské tábory, školní parlamenty, adaptační pobyty pro žáky atd.).

Společnými akcemi jsou jednak besedy s odborníky mimo základní školy a prezentace projektu MAP II při vhodných příležitostech. Nebyla realizována společná aktivita Advent v Litvínově v takové rozsahu,

jaký byl plánovaný. Přesto došlo k prezentaci projektu veřejnosti, i když akce byla přesunuta do Technického klubu a rozsah byl velice omezený.

Cíl 1.7 Rozšíření nabídky základního školství v souvislosti se zaváděním chybějících alternativních pedagogických směrů vzdělávání žáků

Opatření 1.7.1. Aktivity zaměřené na zavádění alternativních pedagogických směrů využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání formou zakládání nových vzdělávacích zařízení zaměřených na vyučování alternativními metodami

Plánováno celkem	0	Realizováno celkem	
------------------	---	--------------------	--

Opatření 1.7.2 Zřizování specializovaných tříd využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání v již existujících školách.

Počet realizovaných aktivit:

Plánováno celkem	0	Realizováno celkem	
------------------	---	--------------------	--

AP 2021/22 neobsahuje v tomto opatření žádné projektové záměry.

Priorita 2. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ S OHLEDEM NA INKLUZI

Cíl 2.1 Modernizace a rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání včetně rekonstrukcí prostor a vybavení se zaměřením na posílení jejich dostupnosti při zohlednění požadavků inkluze

Opatření 2.1.1. Modernizace současných prostor MŠ pro aktivity dětí, ale i zázemí, jako jsou toalety, jídelny nebo zahrady včetně dovybavování venkovních prostor herními a výukovými prvky, včetně potřebných úprav prostor

Počet realizovaných aktivit:

Plánováno celkem	14	Realizováno celkem	0
-------------------------	-----------	---------------------------	----------

Do opatření bylo v rámci AP 2021/22 zařazeno celkem 14 připravovaných akcí MŠ, z toho 4 v Litvínově, zbytek v mimolitvínovských zařízeních. Obsahem záměrů je široké spektrum úprav školských objektů od modernizace zahrad přes půdní vestavbu, zateplení objektů až po rekonstrukci přilehlého parkoviště. Ve některých mateřských školách došlo k obnově nebo doplnění herních prvků, ale nebylo to realizováno v zamýšleném rozsahu.

V opatření není zařazena žádná společná akce.

Opatření 2.1.2 Zvyšování kapacity stávajících, případně zřízení nových zařízení.

Plánováno celkem	1	Realizováno celkem	0
-------------------------	----------	---------------------------	----------

V rámci AP 2021/22 je plánováno zvýšení kapacity MŠ v Lomu, což se s největší pravděpodobností uskuteční až od školního roku 2022/2023. Žádné společné aktivity nejsou do akčního plánu zařazeny.

Cíl 2.2 Zajištění podpory kvalitního a inkluzivního předškolního vzdělávání formou posílení personální kapacity a speciálního vybavení

Opatření 2.2.1 Posílení personální kapacity - zvýšení počtu pracovníků (asistenti, chůvy), zajištění vzdělávání (DVPP a jiné vzdělávání spojené se začleněním specifických skupin dětí)

Počet realizovaných aktivit:

Plánováno celkem	18	Realizováno celkem	18
-------------------------	-----------	---------------------------	-----------

Do akčního plánu byly v tomto opatření zařazeny zejména projekty předložené nebo již financované v rámci programu OPVVV – MŠMT Šablony III (12 projektů – 8 projektů v Litvínově a 4 mimo Litvínov) a v rámci tzv. „školského projektu“² realizovaného školskými subjekty na území města Litvínova (2 projektů). Projekty jsou zaměřeny na posílení personální kapacity školských zařízení v podobě nových školních asistentů, školních psychologů, chův, speciálních pedagogů apod.

²Podpora kvality vzdělávání v Litvínově, CZ. 02.3.61/0./0.0/19_075/001643

V rámci společných aktivit jsou v opatření zařazeny celkem 4 vzdělávací akce, jejichž nositelem je MAS Naděje, o.p.s.

Opatření 2.2.2 Nákup nezbytných speciálních pomůcek pro kvalitní a inkluzivní předškolní vzdělávání

Počet realizovaných aktivit:

Plánováno celkem	2	Realizováno celkem	2
-------------------------	----------	---------------------------	----------

V opatření 2.2.2 je zařazen jeden individuální projekt, který obsahuje pořízení pomůcek pro inkluzivní předškolní vzdělávání pro MŠ v ORP Litvínov, a pořízení sdílených pomůcek pro pregramotnost prostřednictvím MAS Naděje, o.p.s.

Opatření 2.2.3 Aktivity spojené s přípravou dětí na přechod z MŠ na ZŠ

Počet realizovaných aktivit:

Plánováno celkem	2	Realizováno celkem	2
-------------------------	----------	---------------------------	----------

Opatření neobsahuje žádné individuální projekty, jako společné aktivity jsou v tomto opatření zařazeny školení pro pedagogy a rodiče pod patronací MAS Naděje, o.p.s. a workshop pro děti, žáky a rodiče na Meziboří.

Cíl 2.3 Vytvoření podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků

Opatření 2.3.1. Aktivity k posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků

Plánováno celkem	7	Realizováno celkem	7
-------------------------	----------	---------------------------	----------

V opatření jednotlivé školy připravily 3 projekty zaměřené na sdílení zkušeností pedagogů z různých škol financované v rámci šablony.

Jako sdílené akce jsou do tohoto opatření v rámci AP 2021/22 zařazeny 4 aktivity realizované subjekty pro více MŠ (VIANA, Technický klub, Lesánek a Polytechnické dílny).

Opatření 2.3.2 Společné vzdělávací akce s dalšími vhodnými partnery zaměřené na posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků

Plánováno celkem	4	Realizováno celkem	4
-------------------------	----------	---------------------------	----------

Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2021/2022 plánovány.

Všechny čtyři aktivity spolupráce realizované MAP Naděje, o.p.s. zaměřené na školení pedagogů MŠ a Malou technickou univerzitu byly zrealizovány.

Cíl 2.4 Zajištění podmínek pro rozvoj klíčových kompetencí dětí (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské)

Opatření 2.4.1. Příprava dětí na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.

Plánováno celkem	17	Realizováno celkem	16
-------------------------	-----------	---------------------------	-----------

Velký počet individuálních záměrů (celkem 14) v tomto opatření také zde souvisí s financováním aktivit MŠ v této oblasti prostřednictvím šablon, což jednotlivé školy využily. Nejčastějšími aktivitami jsou projektové dny, dalšími jsou odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ. Zastoupeny jsou ale i další záměry financované z jiných zdrojů, jako besedy s odborníky, prohlídky školy apod.).

Prezentace projektu MAP II (Advent v Litvínově 12/2021) nebyl realizován v takovém rozsahu, jak bylo v plánu. Aktivity se přesunuly do Technického klubu Litvínov.

Priorita 3. ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl 3.1 Modernizace a rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání

Opatření 3.1.1. Rekonstrukce a modernizace budov a prostor využívaných subjekty poskytujícími zájmové a neformální vzdělávání.

Plánováno celkem	3	Realizováno celkem	0
------------------	---	--------------------	---

V opatření jsou pro školní rok 2021/2022 zařazeny celkem 3 individuální akce zaměřené na opravu sportovního areálu v Meziboří a dvě akce v Janově (Komunitní centrum Domeček a Janovská oáza).

Společné akce v tomto opatření zařazeny nejsou.

Opatření 3.1.2 Nákup vybavení a zařízení pro výkon činnosti subjektů poskytujících zájmové a neformální vzdělávání

Počet aktivit:

Plánováno celkem	4	Realizováno celkem	4
------------------	---	--------------------	---

Aktivity zařazené do tohoto opatření v AP 2021/22 jsou z větší části připraveny Městskou knihovnou Litvínov (3 akce – příměstský tábor, letní výlety a informační vzdělávání), poslední je připravena Oblastní charitou Most (Centrum pro děti Janováček).

Cíl 3.2 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání včetně pohybových aktivit zajišťujících podmínky pro rozvoj kulturního a sportovního povědomí a vyjádření dětí

Opatření 3.2.1. Personální zajištění nových zájmových a sportovních kroužků

Plánováno celkem	0	Realizováno celkem	0
------------------	---	--------------------	---

AP 2021/22 neobsahuje v tomto opatření žádné projektové záměry.

Opatření 3.2.2 Nákup vybavení a zařízení pro nové zájmové a sportovní kroužky

Plánováno celkem	0	Realizováno celkem	0
------------------	---	--------------------	---

AP 2021/22 neobsahuje v tomto opatření žádné projektové záměry.

Priorita 4. SÍŤOVÁNÍ AKTÉRŮ A SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE

Cíl 4.1 Podpora cílené spolupráce subjektů v oblasti formálního a zájmového/neformálního vzdělávání včetně škol vyššího stupně a sportovních klubů

Opatření 4.1.1. Společné projekty subjektů zajišťujících formální a neformální vzdělávání

Počet aktivit:

Plánováno celkem	2	Realizováno celkem	2
------------------	---	--------------------	---

Do tohoto opatření jsou v AP 2021/22 zařazeny aktivity realizované pro pedagogické pracovníky jednotlivých škol v ORP Litvínov – skupinové výjezdy a spolupráce se Školním centrem Lesánek.

Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2021/2022 plánovány.

Cíl 4.2 Výstavba excelentních vzdělávacích prostor pro sdílené aktivity v rámci formálního i neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Litvínov

Opatření 4.2.1. Tvorba excelentních vzdělávacích prostorů

Plánováno celkem	1	Realizováno celkem	1
------------------	---	--------------------	---

Do opatření je pro rok 2021/2022 zahrnuta aktivita Technického klubu Litvínov realizovaná v Lesánku i Centru bakalářských studií, nabízející neformální vzdělávání v oblastech digitální gramotnosti, polytechniky a logiky pro děti a mládež a širokou veřejnost.

Aktivity Technického klubu Litvínov jsou využívány, v rámci kroužků, dětmi a žáky z ORP Litvínov.

Priorita 5. DOPLNĚNÍ A REKONSTRUKCE POTŘEBNÉ INFRASTRUKTURY

Cíl 5.1 Výstavba a rekonstrukce infrastruktury formálního i neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Litvínov

Opatření 5.1.1. Výstavba, rekonstrukce a nutná údržba infrastruktury pro formální vzdělávání dětí a žáků

Plánováno celkem	0	Realizováno celkem	
------------------	---	--------------------	--

AP 2021/22 neobsahuje v tomto opatření žádné projektové záměry.

Opatření 5.1.2. Výstavba, rekonstrukci a nutná údržba infrastruktury pro neformální vzdělávání dětí a žáků

Plánováno celkem	36	Realizováno celkem	1
------------------	----	--------------------	---

V AP 2021/22 jsou v tomto opatření zařazeny akce upravující či budující infrastrukturu v území ORP spojenou se vzděláváním. Jedná se o akce typu rekonstrukce či vybavení vzdělávacích prostor i zázemí škol, jídelny, kuchyně, modernizace či budování venkovních učeben, kabinetů, konektivita škol, výtah, rekonstrukce sociálních zařízení, přístupových komunikací ke škole apod.

Aktivita spolupráce nejsou v opatření pro období 2021/2022 plánovány.

ČÍSELNÍK INDIKÁTORŮ

	PRIORITA	
1.	Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka	1a Počet projektů realizovaných z IROP na ZŠ 1b Počet nových a modernizovaných učeben 1c Počet plně bezbariérových ZŠ 1d Počet úvazku školních psychologů 1e Počet úvazku školních speciálních pedagogů 1f Počet úvazku asistentů pedagoga 1g Počet vzdělávacích akcí (semináře, kurzy, workshopy, konference,...) pro pedagogy 1h Počet projektů realizovaných na podporu matematické a čtenářské gramotnosti 1i Počet pedagogů zapojených do aktivit k posílení matematické a čtenářské gramotnosti 1j Počet realizovaných společných projektů realizovaných na podporu matematické a čtenářské gramotnosti 1k Počet realizovaných projektů zaměřených na rozvoj polytechnického vzdělávání 1l Počet vybudovaných/vybavených prostor (dílny, třídy, pracovny) pro potřeby polytechnického vzdělávání 1m Počet společných projektů (zapojených subjektů) na rozvoj polytechnického vzdělávání 1n Počet škol/subjektů poskytujících kariérové poradenství na základních školách 1p Počet společných akcí v oblasti kariérového poradenství 1q Počet pedagogů a výchovných poradců proškolených v oblasti kariérového poradenství 1r Počet aktivit/akcí realizovaných ve školách 1s Počet společných akcí realizovaných v území 1t Počet realizovaných projektů zaměřených na zavádění alternativních metod výuky 1u Počet nových tříd s alternativním způsobem výuky
2.	Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání s ohledem na inkluzi	2a Počet realizovaných projektů na rekonstrukci budov pro předškolní vzdělávání 2b Počet realizovaných projektů na vybavení tříd a souvisejících prostor MŠ (hřiště, zahrady, apod.). 2c Počet plně bezbariérových MŠ 2d Počet škol využívajících psychologickou a speciálně pedagogickou péči 2e Počet škol vybavených speciálními vzdělávacími pomůckami pro mimořádně nadané děti a děti se specifickými vzdělávacími potřebami 2f Počet realizovaných projektů pro rozvoj matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků

		2g Počet společných realizovaných projektů 2h Počet realizovaných projektů posilujících základy klíčových kompetencí dětí 2i Počet realizovaných projektů
3.	Zájmové a neformální vzdělávání	3a Počet realizovaných projektů zaměřených na modernizaci infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání 3b Počet podpořených subjektů z prostředků obcí 3c Počet nově vzniklých kroužků a kurzů
4.	Síťování aktérů a sdílení dobré praxe	4a Počet kroužků a kurzů realizovaných na základě sdílených prostor či personálu 4b Počet předložených projektů zaměřených na vznik excelentních prostor 4c Počet nově vzniklých excelentních prostor vzdělávání
5.	Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury	5a Počet projektů realizovaných a financovaných z jiných zdrojů.