



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Litvínov

AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

schválený Řídícím výborem dne 27. 11. 2020



Akční plán MAP pro školní rok 2020/2021 zahrnuje aktivity škol, školských zařízení, zájmových a sportovních organizací pracujících s dětmi do 15 let, obcí a dalších zainteresovaných stran (podnikatelské subjekty, hospodářská komora apod.) v období **září 2020 až srpen 2021**. Soubor aktivit v rámci Akčního plánu MAP na daný rok je složen ze **3 základních typů aktivit**:

1. samostatné **aktivity jednotlivých škol**, zahrnující **investiční i neinvestiční aktivity**, související s prioritami a cíli MAP (kromě investic do infrastruktury pro vzdělávání) tak, jak jsou definovány v aktuální verzi Strategického rámce MAP v SÚ ORP Litvínov, ve verzi schválené Řídícím výborem MAP (např. šablony v rámci OP VVV, samostatné projekty škol a dalších subjektů vzdělávání atd.);
2. **aktivity spolupráce**, zahrnující společné aktivity a akce zainteresovaných stran MAP související s prioritami a cíli MAP;
3. aktivity zahrnující investice do **infrastruktury** nutné pro naplnění cíle **kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let**.

Všechny výše uvedené aktivity zahrnuté do Opatření MAP jsou plánovány:

- a. pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Litvínov;
- b. při zapojení všech zainteresovaných subjektů a veřejnosti v oblasti vzdělávání, školství a souvisejících segmentech ekonomiky a veřejného života, spjatými se vzděláváním a školstvím;
- c. v souladu s Principy spolupráce MAP tak, jak je vymezují
 - i. Pokyny MAP (metodický dokument MŠMT);
 - ii. Principy MAP ORP Litvínov, kapitola 2;
- d. pro priority MAP II ORP Litvínov:
 1. **Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka;**
 2. **Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání s ohledem na inkluzi;**
 3. **Zájmové a neformální vzdělávání;**
 4. **Síťování aktérů a sdílení dobré praxe;**
 5. **Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury.**

Opatření MAP definuje **realizaci priorit MAP**:

- s výhledem na školní rok;
- po konzultaci s relevantními zainteresovanými stranami dle oblastí aktivit;
- v souladu se Strategickým rámcem MAP;
- po schválení priorit, aktivit a míry rozpracování aktivit Řídícím výborem MAP.

V Akčním plánu na školní rok 2020/2021 se jednotlivé zapojené subjekty snažily zohlednit nejenom poznatky vyplývající z vyhodnocených akčních plánů předchozích let, ale zejména zcela nové zkušenosti spojené s reakcí jak škol, tak i subjektů zajišťujících neformální vzdělávání a volnočasové aktivity, na distanční vyučování v oblasti základního (a částečně i předškolního) vzdělávání a úplné omezení organizovaného trávení volného času u dětí. V novém akčním plánu proto došlo k jistému omezení rozsahu plánovaných aktivit a není zde ani blíže časově specifikováno, ve které části školního roku jednotliví nositelé uvedené akce plánují. To umožní nositelům jisté zvýšení flexibility v rozsahu a organizaci plánovaných akcí.

VAZBA CÍLŮ V RÁMCI JEDNOTLIVÝCH PRIORIT NA OPATŘENÍ/TÉMATÁ STANOVENÁ METODIKOU MAP

Opatření/téma MAP		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6	Cíl 1.7	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 5.1
Povinné	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita							X	XXX	XXX	XXX	X		X			XXX
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	X	XXX	XXX			XX	X		X			XX			X	
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X	X	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučené	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XXX	X		X	XX	XX		X		X		X		X	
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	X	XXX		X	XX	XXX	XXX	XXX	X	X	X		XXX	X
	Kariérové poradenství v základních školách	X	XXX		XXX	XXX	XXX										
Průřezové a volitelné	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX	XXX	XX			XXX	XX	X	XXX		XX	XX	XX		XXX	
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XXX				XX	X	X	XXX	XXX	X	X	X			X
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		XXX			X	XXX	XXX		X		XXX	XXX	XXX	XXX		
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		XXX				XX	X	X		XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		
	Investice do rozvoje kapacit základních i mateřských škol a ostatních aktérů		XXX			X		X					X				X
	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR		XX					X				XXX	XXX	XXX	XXX		XXX

Priorita 1. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA

CÍL 1.1. Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání zaměřené na klíčová opatření (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT) posilující přípravu na uplatnění žáků na trhu práce a zvyšující dostupnost jednotlivých škol

Z provedené analýzy vyplynul rozpor mezi požadavky kladenými na moderní výuku preferovaných oblastí vzdělávání a opatřeními stanovenými metodikou MAP vedoucími k posílení klíčových kompetencí žáků na straně jedné a reálnou podobou učeben pro jejich výuku na straně druhé. Požadovány jsou zejména učebny IT, učebny a vybavení pro výuku jazyků, moderní vybavení pro výuku přírodních věd. Omezená je v současné době také bezbariérovost ZŠ, a to jak z pohledu pohybu po školách samotných, tak i do souvisejících částí (jidelny, družiny, WC, apod.).

Opatření 1.1.1 Aktivita zaměřená na rekonstrukci a modernizaci školních budov a dalšího potřebného zázemí včetně projektů zvyšujících bezbariérovost budov.

Spolu se zvyšujícími se nároky na podobu jednotlivých školních objektů a jejich zázemí spojených se zaváděním nových principů do školství (individualizace přístupu k žákům, opatření spojená s inkluzí apod.), stejně jako s požadavky na veřejné budovy vyplývajícími z jiných částí legislativy (hygienické předpisy a bezpečnostní předpisy, nároky na snižování energetické spotřeby budov apod.) dochází k tlaku na majitele a správce budov využívaných pro vzdělávání na jejich úpravy a modernizaci. Na tento trend jednotlivé školy reagují průběžně, nutné investice zajišťují v úzké spolupráci se zřizovatelem, ve vhodných případech využívají dostupných dotačních titulů.

Jednotlivé subjekty přitom vycházejí z vlastních potřeb definovaných v interních dokumentech, zejména strategických a rozvojových, a po projednání se zřizovateli vybírají konkrétní aktivity pro realizaci v daném roce. V průběhu realizace MAP I i navazujícího MAP II se projeví časová náročnost přípravy a realizace investičních záměrů, neboť kromě času nezbytného pro samotnou finanční a stavební přípravu dochází k násobnému prodloužení času díky respektování lhůt stanovených administrací v rámci MAP a zejména lhůtami IROP, kde je nutno čekat na vyhlášení příslušné výzvy a poté na přiznání podpory v rámci výzvy. Podmínkou je schválení ze strany zřizovatele a zajištění nutného podílu pro předfinancování, případně pro zajištění podílu vlastního financování vyžadovaného poskytovatelem dotace, pokud základní škola s využitím některého z dotačních titulů počítá. Nicméně, podle získaných zkušeností není ani zařazení relativně připraveného projektu zárukou jeho realizace v daném školním roce.

V roce 2020/2021 budou v rámci opatření 1.1.1 realizovány aktivity spojené s modernizací stávajících budov základních škol, případně zázemí ZŠ. Jedná se výhradně o investice do budov a pozemků sloužících pro účely formálního vzdělávání, součástí jsou pro školní rok 2020/2021 společné aktivity/aktivity spolupráce.

Do opatření jsou zařazeny pouze projekty potenciálně podporované z Integrovaného regionálního operačního programu.

Opatření 1.1.2 Budování, modernizace specializovaných učeben určených ke vzdělávání v oblastech posilujících požadované kompetence (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT).

V roce 2020/2021 budou v rámci opatření 1.1.2 realizovány aktivity zaměřené na dovybavení jednotlivých základních škol formou vytváření specializovaných učeben pro preferované kompetence obsažené v RVP a ŠVP jednotlivých škol. V rámci analýzy kapacity škol v území realizované v průběhu aktualizace analytické části v projektu MAP II byly definovány nedostatky v této oblasti, a to zejména zastarávání vybavení počítačových učeben, možnosti využití laboratoří pro praktickou výuku přírodních věd, problémy s financováním oprav starších přístrojů apod. Pouze některé ze škol disponují dostatečným prostorem pro polytechnickou výuku, nedostatečné je zásobení zejména spotřebním materiálem, což výrazně omezuje využití i dostatečně vybavených laboratoří a dílen. V některých případech kapacita specializovaných učeben neumožňuje efektivní výuku uvedených předmětů.

Jednotlivé subjekty přitom vycházejí z vlastních potřeb definovaných v interních dokumentech, zejména strategických a rozvojových, a po projednání se zřizovateli vybírají konkrétní aktivity pro realizaci v daném roce. Podmínkou je schválení ze strany zřizovatele a zajištění nutného podílu pro předfinancování, případně pro zajištění podílu vlastního financování vyžadovaného poskytovatelem dotace, pokud základní škola s využitím některého z dotačních titulů počítá.

V rámci Opatření 1.1.2 se jedná o zřízení a modernizaci specializovaných učeben sloužících pro účely formálního vzdělávání, součástí jsou pro školní rok 2020/2021 společné aktivity/akce spolupráce.

Do opatření jsou zařazeny pouze projekty potenciálně podporované z Integrovaného regionálního operačního programu.

Cíl 1.2. Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školní psychologové, speciální pedagogové, asistenti pedagoga, nepedagogičtí pracovníci) na ZŠ v území

Podle výsledků analýzy patří mezi hlavní problémy na úrovni základního školství nedostatečné finanční zajištění vyplývající ze zvýšených personálních nároků na práci s malými/heterogenními skupinami žáků vyžadovaných principy inkluzivního vzdělávání. V blízké budoucnosti bude nezbytné posílit nástroje pro aplikaci inkluze na ZŠ (posílení motivace školských pracovníků, zavádění nových metod, výměna zkušeností, práce s rodiči žáků apod.), vyžadováno je rozšíření DVVP a celoživotního vzdělávání na další oblasti včetně inkluze spolu s omezením dopadů nepřítomnosti vzdělávaných pedagogů na kvalitu vzdělávání žáků.

Opatření 1.2.1 Aktivity zaměřené na dosažení kvantity i kvality lidských zdrojů na ZŠ nezbytné pro úspěšnou aplikaci principů a požadavků inkluzivního vzdělávání

V průběhu analytické části procesu tvorby MAP zástupci jednotlivých ZŠ v regionu poukazovali na praktické problémy s aplikací nových trendů ve vzdělávání (posilování individuálního přístupu k žákům, inkluzivní vzdělávání, zavádění nových technologií a metod do výuky apod.). Problémy školy registrují jak v oblasti nábory nepedagogických pracovníků nutných pro implementaci uvedených trendů (nedostatek školních psychologů, dostupnost kvalitních asistentů pedagoga, zkušenosti pedagogů s inkluzivními metodami práce, zájem a kvalita nových absolventů pedagogických fakult), tak i s personální kapacitou v oblasti pedagogického sboru jako celku. K jistému zlepšení došlo díky realizaci tzv. šablon“, nicméně i nadále je obtížné zajištění potřebného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy na jedné straně existuje velké množství nabízených kurzů a školení s různou úrovní kvality a financování, na druhé straně je ředitel nucen v případě účasti pedagoga na takovém školení zajistit po dobu jeho vzdělávání náhradu, čímž narůstá zatížení pedagogického sboru i dopady na mzdové náklady školy. Jako nedostatečně pokrytá byla vyhodnocena také oblast vztahů mezi školou a rodiči žáků, kdy sice postupně rostou nároky rodičů na školu, ale komunikace rodičů s pracovníky školy, zájem o aktivity dětí v rámci školní docházky a v řadě případů i zájem o úspěšnost vlastních potomků často není u části rodičů na potřebné úrovni, v některých případech se omezuje na elektronickou formu předávání informací. Díky tomu dochází v území k nárůstu případů, kdy do komunikace musí vstoupit OSPOD, což má dopady i na úspěšnost dotčených dětí v dalších stupních vzdělávání.

V rámci Opatření 1.2.1 budou zařazeny aktivity spojené se zvyšováním kvality personálního zajištění vzdělávacího procesu na základních školách na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů, částečně zajišťované díky činnosti MAP II. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce.

Cíl 1.3. Zajištěné podmínky pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti na základních školách

Podle výstupů z analýz patří čtenářská gramotnost (čtení samotné a zejména čtení s porozuměním a následná práce s textem) a matematická gramotnost k parametrům výrazně ovlivňujícím úspěšnost žáků v dalších předmětech a jsou i faktorem působícím průřezově na školní úspěšnost žáka. Proto bude cíl naplňován prostřednictvím zlepšení technické základny (nákup techniky a pomůcek), využíváním moderních metod a poznatků ve výuce a posílením kompetencí pedagogů (specializované vzdělávání). Využity budou nástroje mimo klasickou výuku (čtenářské a matematické kroužky, soutěže a olympiády, projektové dny, veřejná a autorská čtení apod.), a to i ve spolupráci s dalšími vhodnými subjekty (ZUŠ, knihovny apod.). Realizovány budou individuální i společné akce zaměřené na propagaci čtení a matematiky mezi žáky a zejména rodiči.

Opatření 1.3.1. Zajištění podmínek nezbytných pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Z výstupů provedené analýzy je zřejmé, že prakticky každá ze základních škol na Litvínovsku v současné době realizuje dílčí aktivity za účelem posílení čtenářských dovedností žáků, a to jak na prvním, tak i na druhém stupni školy. Školy disponují školními knihovnami s pověřeným pedagogickým pracovníkem, knihovny jsou využívány jak učiteli na I. stupni, tak i učiteli českého jazyka na II. stupni. Knižní tituly jsou pravidelně doplňovány novými knihami z vlastních prostředků školy, případně z jednorázových externích zdrojů (v roce 2015 v souvislosti s realizací projektů spojených s tzv. „čtenářskými dílnami“ zaměřených právě na posílení čtenářské gramotnosti, později v rámci dalších akcí spojených s posilováním čtenářské gramotnosti). Školy se zúčastňují akcí organizovaných jinými subjekty na okresní (recitační soutěže) či celostátní úrovni (Noc s Andersenem). Dobře funguje spolupráce mezi školami a obecní/městskou knihovnou, kde jsou organizovány akce zejména pro nejmenší čtenáře, případně jednorázové akce související s příslušnými výročími. Městská knihovna Litvínov disponuje širokou nabídkou lekcí informačního vzdělávání zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti, které jsou školami hojně využívány, nicméně počet realizovaných akcí je omezen jednak personální a prostorovou kapacitou samotné knihovny, jednak nároky na dopravu a čas ze strany zejména mimolitvínovských škol. Jako rizikové místo pro rozvoj čtenářské gramotnosti byl vyhodnocen pokles zájmu o klasickou četbu ve srovnání s jinými informačními médii, nutnost trvalého vzdělávání pedagogů v souvislosti s klesajícími dovednostmi nastupujících dětí v této oblasti (logopedické vady, nízká slovní zásoba apod.) a nedostatečné finanční prostředky na nákup nových pomůcek pro výuku čtenářské gramotnosti. Jistého zlepšení bylo v předchozích letech dosaženo díky využití „šablon“ formou zavádění čtenářských klubů, nicméně i v následujícím školním roce je velký prostor k dalším krokům v této oblasti. Hlavním záměrem by mělo být rozšíření osvědčených aktivit knihoven směrem do škol, doplněné o nákup vybavení a materiálů, příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů, jejich popularizace mezi žáky a zejména rodiči apod.

V rámci Opatření 1.3.1 budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce.

Opatření 1.3.2 Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů, příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů, jejich popularizace mezi žáky a zejména rodiči apod.) nezbytných pro rozvoj matematické gramotnosti.

Původní i opakovaná analýza jednotlivých ZŠ realizovaná v rámci ankety MŠMT i šetření provedené v průběhu přípravy strategického rámce a aktualizace analytické části MAP potvrzují relativní neoblíbenost matematiky mezi žáky ZŠ. S tím rezonují i výstupy z jednání pracovní skupiny což koresponduje s obecným přístupem k matematice v ČR. Škola je vystavena tlaku rodičů, kteří kladou důraz na jiné předměty, zejména angličtinu a počítače, k negativnímu pohledu na matematiku přispívají také diskuse kolem zavedení povinných maturit z matematiky a očekávaného nízkého procenta úspěšnosti maturantů v tomto předmětu. Neoblíbenost matematiky jako předmětu je v území ORP srovnatelná se zbytkem ČR, jak ho ukazují výstupy mezinárodních měření. Data ukazují její vyšší oblíbenost na nižším stupni, na vyšším stupni ZŠ poté prudce klesá. Část základních škol na situaci zareagovala a do výuky matematiky zařadila nové metody (např. metodu prof. Hejného), část z těchto tříd již přichází na střední školy. Jako hlavní překážky pro větší míru zavádění nových postup ve výuce matematiky a přírodního věd bylo členy pracovní skupiny i dalšími účastníky diskusí vyhodnoceno nedostatečné vybavení vhodnými pomůckami umožňujícími názorné prezentace probírané látky a zároveň podporující rozvoj logického myšlení, prostorové představivosti, manuální zručnosti a schopnosti řešit problémy individuálním přístupem. Zároveň v území i nadále chybí dostatek pedagogů proškolených ve využívání moderních pomůcek a nových postupů. I přes očekávaný přínos vyvolaný změnami financování školy nejsou z provozních důvodů schopny dělit vyšší počet hodin matematiky, aby se zvýraznil podíl individuální práce zejména se zaostávajícími žáky.

V rámci Opatření 1.3.2 budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce.

Cíl 1.4 Zajištěné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání

Podle výstupů z analýzy jsou podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání mezi školami v území i nadále nerovnoměrné. Část škol využila možností v uplynulém období a zajistila si prostřednictvím dotací vybavení pro specializované učebny, u části škol jsou podmínky nedostatečné jak po materiální, tak i personální stránce. Minimálně využívána je možnost užší spolupráce se středními školami, prakticky vůbec neexistuje spolupráce s místními firmami. Proto budou realizovány aktivity na posílení technické základny (dobudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben pro přírodní vědy, techniku a EVVO) a personálního obsazení škol (specializované vzdělávání pedagogů pro zajištění odpovídající kvalifikace). Za účelem zvýšení popularity řemesel dojde k podpoře vazeb na místní firmy a vhodné střední školy, budou organizovány společné akce pro děti a rodiče, čímž dojde k přesahu a pozitivním dopadům na kariérové poradenství.

Opatření 1.4.1. Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů) nezbytných pro rozvoj polytechnického vzdělávání

Ze závěrů aktualizace analýzy v roce 2019 v oblasti polytechnického vzdělávání vyplývá, že většina základních škol v území ORP disponuje dostatečnými prostory pro jednotlivé dílčí segmenty polytechnického vzdělávání. Přetrvávají problémy s doplňováním a modernizací vybavení a přístrojů pro demonstrace při výuce přírodních věd, kdy jsou vyučující nuceni nahrazovat praktické ukázky využitím vizualizací prostřednictvím IT techniky. Negativní dopad na kvalitu mají také časté změny legislativy, případně vyhlášek MŠMT a dalších orgánů v oblasti hygieny a bezpečnosti s dopadem na praktickou část vzdělávání v přírodních vědách. Část škol v minulých letech využila možnosti zřízení či dovybavení školních dílen, problémy nastávají s doplňováním materiálu potřebného pro výuku v dílnách, klesá také úroveň manuální zručnosti žáků.

V rámci Opatření 1.4.1 budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce do infrastruktury.

Opatření 1.4.2 Příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů v oblasti polytechnického vzdělávání včetně jejich popularizace mezi žáky a rodiči

Ze zjištění analýzy situace v oblasti polytechnického vzdělávání vyplývá, že většina základních škol v území ORP disponuje dostatečnými prostory pro jednotlivé dílčí segmenty polytechnického vzdělávání. Část škol využila možnosti zřízení či dovybavení školních dílen, aktuálně je realizován projekt na doplnění nových dílen na SSZŠ Litvínov, nicméně problémy nastávají s doplňováním materiálu potřebného pro výuku v dílnách, klesá také úroveň manuální zručnosti žáků. V souladu s názory zástupců jednotlivých základních škol bude i nadále vhodné připravovat aktivity/akce popularizující polytechnické vzdělávání a přírodní vědy, které umožní také zapojení rodičů do této oblasti vzdělávání, a to jak na úrovni jednotlivých škol, tak i aktivit společných, čímž by mělo dojít k nárůstu zájmu o technické a přírodovědné obory ze strany žáků při výběru střední školy.

V rámci Opatření 1.4.2 budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce do infrastruktury.

Cíl 1.5 Zajištění kvalitního kariérového poradenství

Jako jedna z problémových oblastí byly analýzou identifikovány výsledky kariérového poradenství na základních školách, respektive úspěšnost žáků na jimi vybraných středních školách. Důvodem je kromě jiného výrazný převis volných míst na středních školách vyvolávající u žáků a jejich rodičů očekávání neodpovídající reálným schopnostem žáků opouštějících poslední ročníky ZŠ.

Opatření 1.5.1. Zajištění úrovně kariérového poradenství na základních školách v kvalitě, která bude odrážet skutečné schopnosti a možnosti žáků a umožní jejich úspěšné studium na středních školách či učebních oborech

V současné době se situace v území ORP Litvínov vyznačuje stavem, kdy počet míst na středních školách vykazuje výrazný převis vedoucí střední školy k úsilí naplnit vlastní kapacity bez ohledu na reálné schopnosti a studijní předpoklady žáků opouštějících základní školy. V praxi jsou tak ke studiu zakončenému maturitou přijímáni i žáci, kteří pro tento typ studia nemají předpoklady, a v praxi to znamená, že buď přestupují později v rámci středoškolského studia na jinou školu, nebo studium střední školy ukončí ještě před maturitní zkouškou. Část z nich pak zůstává pouze s dokončeným základním vzděláním. Situace měla být částečně řešena zavedením povinné jednotné přijímací zkoušky na střední školy do oborů zakončených maturitní zkouškou, nicméně dopad tohoto kroku na kvalitu poskytnutého vzdělávání a zejména na další uplatnění absolventů SŠ nelze zatím posoudit. Převis míst na středních školách s sebou nese také studium na odborech s minimální možností dalšího uplatnění po ukončení školy, přičemž střední školy poskytující uvedené obory často nabírají studenty ze základních škol prostřednictvím zkreslených informací. Základní školy na tuto situaci obtížně reagují díky nedostatečné kapacitě výchovných poradců, a to jak kapacitě časové, tak i kapacitě informační. Na všech školách v území je funkce kariérového poradce vykonávána některým z kmenových učitelů (obvykle ještě ve spojení s výchovným poradenstvím), což omezuje časové možnosti kariérového poradce pracovat v dostatečné míře jak se žáky, tak zejména s jejich rodiči (případně prarodiči), kteří mají na výběr budoucího povolání svých dětí stěžejní vliv. K zásadnímu zlepšení situace nedošlo ani přes možnost financování kariérového poradenství z prostředků OP VVV. Omezena zůstává i nadále možnost kariérového poradce získávat relevantní informace o jednotlivých středních školách, úspěšnosti jejich absolventů po ukončení dané školy, omezené jsou i kontakty s potenciálními zaměstnavateli v regionu.

V rámci Opatření 1.5.1 budou realizovány aktivity zaměřené na zkvalitnění kariérového poradenství na ZŠ na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce do infrastruktury.

Cíl 1.6 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní)

Podle analýzy je vhodné i nadále v souladu s obsahem rozvojových dokumentů škol a jejich školních vzdělávacích programů posilovat kompetence potřebné k úspěšnému životu v současné společnosti – utváření a obhajoba vlastního názoru, kritické myšlení, kultura komunikace, empatie, zvládnutí emocí, schopnost řešit problémy, práce v kolektivu apod. Nedostatečné je mapování individuálního potenciálu žáků, což neumožňuje cílený výběr nástrojů pro jeho rozvoj.

Opatření 1.6.1. Aktivity vztahující se k přípravě žáků na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.

V průběhu aktualizace analýzy všechny základní školy deklarovaly realizaci jednorázových i celoročních aktivit směřujících k naplňování žákovských kompetencí uvedených v RVP a návazně i ŠVP jednotlivých škol. Jedná se široké spektrum akcí (školní parlamenty, besedy s významnými osobnostmi, kontakty se samosprávami a úřady, projektové dny, spolupráce se zahraničními partnery apod.), realizovaných z velké části ve spolupráci s mimoškolními subjekty. Přínos podobných akcí zástupci škol spatřují v první řadě v oblasti přípravy žáků na občanský život. Důraz je vedle individuálních akcí kladen zejména na ta z již realizovaných témat, která bude možno organizovat jako společné akce více škol.

V rámci Opatření 1.6.1 budou v roce 2020/2021 realizovány aktivity zaměřené na posilování kompetencí uvedených v ŠVP jednotlivých ZŠ na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak zejména společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce do infrastruktury.

Cíl 1.7 Rozšíření nabídky základního školství v souvislosti se zaváděním chybějících alternativních pedagogických směrů vzdělávání žáků

V rámci zpracované aktualizované analýzy bylo zjištěno zřízení nového školského zařízení využívajícího zásady waldorfské školy a eliminujícího tak původní naprostá absenci alternativních metod využívaných základními školami mimo hlavní vyučovací proud (waldorfská, Montessori, daltonská, jenská apod.) v území ORP Litvínov. Vzhledem k tomu, že jsou tyto metody v části mateřských škol využívány (MŠ Jeřabinka) a zájem mezi rodiči o tento typ vzdělávání je, zajistí projekty předkládané v tomto cíli plynulý případný přechod těchto dětí na různé základní školy.

Opatření 1.7.1. Aktivity zaměřené na zavádění alternativních pedagogických směrů využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání formou zakládání nových vzdělávacích zařízení zaměřených na vyučování alternativními metodami

Podle analýzy situace v oblasti mateřských a základních škol a mezi rodiči bylo zjištěno, že zájem o alternativní metody výuky v území existuje. Na území ORP Litvínov využívá v současnosti alternativní metody výuky postavené na výrazně individuální přístupu k žákům pouze ZŠ a MŠ Jeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky. Děti, které opouštějí mateřskou školu Jeřabinka, mají v současnosti možnost pokračovat v základním vzdělávání na ZŠ a MŠ Jeřabinka nebo zařazením do klasické třídy se standardní výukou na jiné škole.

V rámci Opatření 1.7.1 se jedná zřízení a vybavení nových škol využívajících alternativní metody v základním vzdělávání, pro školní rok 2020/2021 se plánují investiční akce do infrastruktury a vybavení ani žádné společné aktivity/akce spolupráce.

Opatření 1.7.2 Zřizování specializovaných tříd využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání v již existujících školách.

V území ORP Litvínov v současnosti využívá alternativní metody výuky postavené na výrazně individuálním přístupu k žákům (waldorfská, Montessori, daltonská, jenská apod.) pouze ZŠ a MŠ Jeřabinka. Podle analýzy situace v oblasti mateřských škol a mezi rodiči bylo ale zjištěno, že zájem o podobné metody v území existuje, v ORP působí waldorfská MŠ. Děti, které ji opouštějí, mají v současnosti možnost pokračovat v základním vzdělávání pouze na ZŠ a MŠ Jeřabinka nebo zařazením do klasické třídy se standardní výukou na jiné škole. Podle vyjádření zástupců ZŠ ale ze strany vedení škol zatím o zřizování podobných tříd není zájem.

V rámci Opatření 1.7.2 se jedná zřízení a vybavení tříd využívajících alternativní metody v základním vzdělávání ve stávajících školách, zařazeny budou pouze akce na vytvoření tříd a nákup vybavením na stávajících školách, pro školní rok 2020/2021 nejsou plánovány společné aktivity/akce spolupráce.

Priorita 2. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ S OHLEDEM NA INKLUZI

Cíl 2.1 Modernizace a rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání včetně rekonstrukcí prostor a vybavení se zaměřením na posílení jejich dostupnosti při zohlednění požadavků inkluze

Podle upravené analýzy současného stavu je současná kapacita MŠ dostačující, nicméně vybavení částí MŠ neodpovídá nejmodernějším trendům a vyžaduje další investice, zájem je také o rozšíření nabídky alternativních přístupů k předškolnímu vzdělávání. Vzhledem k rozšíření věkového spektra dětí navštěvujících MŠ je i nadále nutno zajistit podmínky pro menší skupinky umožňující přístup více odpovídající věkové úrovni dětí, zejména těch nejmladších. To s sebou nese přetrvávající nároky také na větší diferenciaci na vybavení MŠ nábytkem, sanitární technikou v sociálních zařízeních, nábytkem jídelen apod. V případě potřeby budou realizována opatření zaměřená na snížení spotřeby energie. Vzhledem ke skutečnosti, že část těchto aktivit nebude spojena přímo s navyšováním kapacity zařízení, budou aktivity zahrnuté do tohoto cíle doplněny financováním z dalších dostupných zdrojů.

Opatření 2.1.1. Modernizace současných prostor MŠ pro aktivity dětí, ale i zázemí, jako jsou toalety, jídelny nebo zahrady včetně dovybavování venkovních prostor herními a výukovými prvky, včetně potřebných úprav prostor

Přetrvávající změny legislativy v posledních letech přináší rostoucí nároky na jak na kapacitu mateřských škol, tak i na rozsah vybavení nutného pro kvalitní práci s dětmi. Podle názoru zástupců MŠ bude nutno přijmout další opatření k jasnému organizačnímu a zčásti i faktickému členění současných prostor tak, aby mohlo dojít k ustálení kapacity a kvalitativně vyhovujícího vybavení MŠ a zároveň nedocházelo k mísení dětí s výrazně odlišnými fyzickými a psychickými parametry (dětí dvouleté na jedné straně a dětí sedmileté v případě účasti dětí s odloženou školní docházkou).

V rámci Opatření 2.1.1. se jedná o úpravy stávajících prostor MŠ včetně zázemí (toalety, jídelny, zahrady) a jejich vybavení herními a výukovými prvky, pro školní rok 2020/2021 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.

Opatření 2.1.2 Zvyšování kapacity stávajících, případně zřízení nových zařízení.

Neustávající změny legislativy v oblasti předškolní výchovy přináší rostoucí nároky jak na kapacitu mateřských škol, tak i na rozsah vybavení nutného pro kvalitní práci s dětmi. V případě snahy o umožnění nástupu dětí od dvou let průběžně realizují MŠ v území ORP Litvínov úpravy části stávajících prostor tak, aby bylo možno zajistit dostatečnou kvalitu poskytovaných služeb zohledňující potřeby těchto dětí, a to jak z pohledu přizpůsobení vzrůstu dětí, tak i z pohledu doplnění některých chybějících částí nábytku a herních prvků. Podle názoru zástupců MŠ může situace s ohledem na demografické trendy a zvyšující se zájem o nástup dětí do MŠ spojený s poptávkou zaměstnavatelů po nových pracovnících vyžadovat navýšení počtu dostupných míst v MŠ. Zřizovatelé i jednotlivé MŠ jsou připraveni v případě potřeby na tyto požadavky reagovat.

V Opatření 2.1.2. budou zařazeny aktivity spojené s navyšováním kapacity stávajících mateřských škol v území ORP Litvínov, a to včetně případného zřízení nových MŠ. Pro školní rok 2020/2021 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.

Cíl 2.2 Zajištění podpory kvalitního a inkluzivního předškolního vzdělávání formou posílení personální kapacity a speciálního vybavení

Výstupy z aktualizované analýzy ukazují, že se na chodu MŠ v blízké době projeví změny v rozšíření věkové hranice dětí (od 2 do 7 let). Přestože MŠ na tyto změny průběžně reagují, mají i přes využití možností daných šablonami problémy zejména s personálním zajištěním, vyplývajícím z nároků vyvolaných obzvláště zařazením nejmenších dětí. Navíc podle zástupců MŠ přichází do zařízení stále větší procento dětí s nedostatečnými dovednostmi, nesamostatných a s logopedickými vadami. V MŠ s těmito dětmi pracují dle stávajících možností, nicméně např. některé ze speciálních pomůcek nemohou být plně využity, neboť proškolení pedagogických pracovníků bývá vzhledem k napjatým personálním kapacitám MŠ časově velmi obtížné. Zároveň není možné plně pracovat s mimořádně nadanými dětmi. Problematická také zůstává motivace a odborná úroveň značné části nových absolventek/absolventů nastupujících po ukončení pedagogických škol.

Opatření 2.2.1 Posílení personální kapacity - zvýšení počtu pracovníků (asistenti, chůvy), zajištění vzdělávání (DVPP a jiné vzdělávání spojené se začleněním specifických skupin dětí)

V průběhu aktualizace analytické části MAP zástupci jednotlivých MŠ v regionu poukazovali na přetrvávající praktické problémy spojené s aplikací nových trendů ve vzdělávání (posilování individuálního přístupu k dětem, inkluzivní vzdělávání, povinný poslední rok docházky do MŠ, zvyšování docházky dvouletých dětí apod.), případně na problémy spojené s rostoucí frekvencí dětí s nedostatečnými dovednostmi či vadami neodpovídajícími jejich skutečnému věku. Problémy MŠ i nadále identifikují jak v oblasti náboru nepedagogických pracovníků nutných pro implementaci uvedených trendů (dostupnost kvalitních asistentů pedagoga, zkušenosti pedagogů s inkluzivními metodami práce, zájem a kvalita nových absolventů středních pedagogických škol, počet a kvalifikace chův k nejmenším dětem, časová a personální kapacita pro odstraňování logopedických vad apod.), tak i v personální kapacitě pedagogického sboru jako celku, a to i přes využití možností daných OP VVV. Obtížné je zajištění potřebného dalšího vzdělávání pracovníků, kdy na jedné straně existuje velké množství nabízených kurzů a školení s různou úrovní kvality, na druhé straně je pro ředitele obtížné zajistit náhradu za pracovníka, který se takového vzdělávání účastní. Výrazné rezervy přetrvávají i ve spolupráci MŠ se středními pedagogickými školami včetně podoby stáží jejich studentů na MŠ v území ORP.

V Opatření 2.2.1. jsou zařazeny aktivity spojené s navyšováním personální kapacity stávajících mateřských škol v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2020/2021 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.

Opatření 2.2.2 Nákup nezbytných speciálních pomůcek pro kvalitní a inkluzivní předškolní vzdělávání

V průběhu aktualizace analytické části MAP zástupci jednotlivých MŠ v regionu poukazovali na přetrvávající praktické problémy spojené s aplikací nových trendů ve vzdělávání (posilování individuálního přístupu k dětem, inkluzivní vzdělávání, povinný poslední rok docházky do MŠ, zvyšování docházky dvouletých dětí apod.), případně na problémy spojené s rostoucí frekvencí dětí s nedostatečnými dovednostmi či vadami neodpovídajícími jejich skutečnému věku. Problémy MŠ i nadále identifikují jak v oblasti nábory nepedagogických pracovníků nutných pro implementaci uvedených trendů (dostupnost kvalitních asistentů pedagoga, zkušenosti pedagogů s inkluzivními metodami práce, zájem a kvalita nových absolventů středních pedagogických škol, počet a kvalifikace chův k nejmenším dětem, časová a personální kapacita pro odstraňování logopedických vad apod.), tak i v personální kapacitě pedagogického sboru jako celku, a to i přes využití možností daných OP VVV. V současné době přetrvává podle vedení MŠ problém zajistit dostatečný počet speciálních pomůcek pro práci s libovolně hendikepovanými dětmi navštěvujícími MŠ a spolu s tím zajistit pro pracovníky, kteří s těmito pomůckami pracují, také kvalitní proškolení v dostatečném rozsahu a kvalitě. Často tak je potenciál draho nakoupených pomůcek využit pouze částečně. Pro MŠ v území ORP Litvínov, zejména v souladu s opatřením 2.2.1 jsou připraveny aktivity zaměřené na nákup speciálních pomůcek pro práci s dětmi vyžadující individuální přístup.

V Opatření 2.2.2. budou zařazeny aktivity na nákup speciálních pomůcek pro potřeby mateřských škol v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2020/2021 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.

Opatření 2.2.3 Aktivity spojené s přípravou dětí na přechod z MŠ na ZŠ

V současnosti je většina MŠ v území ORP Litvínov spojena s některou základní školou pod jedno ředitelství. Tento stav zaručuje relativně úzkou spolupráci mezi MŠ a ZŠ v oblasti přípravy dětí na nástup do ZŠ a jejich aklimatizaci na podmínky v 1. třídě. Spolupráci se základními školami ale využívá také MŠ Gorkého (zahrnující i MŠ Bezručova), která sice je samostatný právní subjekt, nicméně v této oblasti úspěšně již mnoho let spolupracuje s některými základními školami, především se Soukromou sportovní základní školou, s.r.o. Většina MŠ má připravené aktivity, v jejichž rámci pokračují kontakty mezi dětmi navštěvujícími MŠ a bývalými absolventy, nyní již školáky. Snahou všech MŠ je zejména s ohledem na zvyšující se nároky na kapacitu MŠ a věkový rozsah dětí podpořit úspěšný přechod všech jejich dětí na ZŠ tak, aby nedocházelo k návratům dětí z 1. tříd a zároveň aby připravenost budoucích prvňáčků umožnila jejich úspěšné účinkování na ZŠ. Dostatečná připravenost a komunikace s rodiči dětí by měla vést ke snížení celkového počtu odkladů a jejich omezení na děti, které odklad z objektivních důvodů skutečně potřebují.

Do Opatření 2.2.3. budou zařazeny zejména společné aktivity základních a mateřských škol v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2020/2021 se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Cíl 2.3 Vytvoření podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků

Podle aktualizované analýzy MŠ stále věnují uvedeným kompetencím již v současnosti značnou pozornost, dopady jsou ale zčásti omezeny přetrvávajícím malým zájmem rodičů. Velká podpora je s ohledem na minulost Litvínovska věnována zejména EVVO, realizovány jsou i aktivity k posílení čtenářské a matematické pre-gramotnosti. Přesto je ale i nadále žádoucí posílit v rámci MŠ aktivity v těchto oblastech zejména s ohledem na nezbytnost zajistit dětem lepší vstupní základy při přechodu na ZŠ a tím snížit riziko jejich neúspěchu v prvních ročnících. Zároveň je nutné zvýšit zájem rodičů o pokrok, které děti v těchto oblastech učinily.

Opatření 2.3.1. Aktivity k posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků

Realizované aktivity zaměřené na posilování kompetencí dětí v uvedených oblastech vyžadují soustavné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků MŠ v podobě, která bude respektovat jak časové možnosti těchto pracovníků a jejich zaměstnavatelů, tak i rozšířené věkové spektrum dětí v zařízeních. MŠ v území ORP Litvínov tedy budou i nadále vyžadovat takové vzdělávání, které minimálně zasáhne do stávajícího chodu jednotlivých MŠ a zároveň bude dostatečně cílené na věkové skupiny zastoupené mezi dětmi v MŠ. Vzdělávání bude zároveň vycházet ze zaměření jednotlivých MŠ a bude rozvíjet témata preferovaná jejich programovými dokumenty.

Do Opatření 2.3.1. budou zařazeny individuální aktivity jednotlivých MŠ v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2020/2021 se v opatření nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Opatření 2.3.2 Společné vzdělávací akce s dalšími vhodnými partnery zaměřené na posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků

Aktivity jednotlivých MŠ zaměřené na posilování kompetencí dětí v uvedených oblastech vyžadují soustavné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v podobě, která bude respektovat jak časové možnosti těchto pracovníků a jejich zaměstnavatelů, tak i rozšířené věkové spektrum dětí v zařízeních. Některá z témat lze výhodněji vzdělávat v podobě zahrnující výměnu zkušeností jak mezi MŠ navzájem, tak i se subjekty z oblasti povinného vzdělávání i mimo něj. Pro tyto případy budou připraveny společné akce vzdělávání pracovníků z více MŠ v území ORP i akce zahrnující spolupráci s dalšími subjekty vhodnými pro vzdělávání v jednotlivých pre-gramotnostech či výchovách. Připravené vzdělávání by mělo minimálně zasáhnout do stávajícího chodu jednotlivých MŠ a zároveň být dostatečně cílené na věkové skupiny zastoupené mezi dětmi v MŠ. Vzdělávání bude zároveň reagovat na situaci a specifické problémy v území ORP.

Do Opatření 2.3.2. budou zařazeny společné projekty více MŠ, případně MŠ v území ORP Litvínov a dalších vhodných partnerů. Pro školní rok 2020/2021 se v opatření nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Cíl 2.4 Zajištění podmínek pro rozvoj klíčových kompetencí dětí (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské)

Podle analýzy je vhodné i nadále v souladu s obsahem rozvojových dokumentů MŠ a jejich školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání posilovat kompetence potřebné k úspěšnému životu v současné společnosti – posilování slovní zásoby, zdravý životní styl, představivost a fantazie, samostatnost, respekt k pravidlům, vztahy ke kamarádům a dospělým apod. MŠ stále častěji nahrazují v posilování těchto kompetencí výchovu v rodině. MŠ budou nuceny reagovat na širší věkovou škálu dětí, v území ORP Litvínov se chystají alternativní formy předškolního vzdělávání.

Opatření 2.4.1. Příprava dětí na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.

Podle nové analýzy i přehledu akcí v akčním plánu z minulých let jednotlivé MŠ realizují aktivity pro získání základní dovedností a návyků spojených s uvedenými kompetencemi vcelku pravidelně v souladu se svými vlastními strategickými dokumenty. Posilování kompetencí je součástí celoročního programu jednotlivých MŠ, zčásti příslušné aktivity probíhají ve spolupráci s dalšími vhodnými subjekty (besedy s významnými osobnostmi, kulturní akce, projektové dny, spolupráce se zahraničními partnery apod.).

Opatřením 2.4.1 budou podporovány jak aktivity v rámci jednotlivých MŠ, tak i společné akce více subjektů působících v oblasti vzdělávání i mimo ni. Pro rok 2020/2021 se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Priorita 3. ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl 3.1 Modernizace a rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání

Vzdělávání není zajištěno pouze školami, ale probíhá také pod hlavičkou řady dalších organizací (knihovny, ZUŠ, neziskové organizace, spolky apod.). Velká část aktivit realizovaných těmito subjekty přispívá k dosahování základních kompetencí obsažených ve školních vzdělávacích programech škol v ORP Litvínov. Činnost těchto organizací probíhá často v prostorech neodpovídajících potřebám, problémy mívají také s vybavením a pomůckami/materiálem nezbytnými pro realizaci činností v rozsahu a kvalitě, která by odpovídala jejich skutečnému potenciálu.

Opatření 3.1.1. Rekonstrukce a modernizace budov a prostor využívaných subjekty poskytujícími zájmové a neformální vzdělávání.

V průběhu aktualizace analýzy vyjadřovali zástupci subjektů ze sféry zájmového a neformálního vzdělávání názor, že část infrastruktury využívaná pro potřeby tohoto vzdělávání vyžaduje i přes dílčí investice provedené majiteli objektů (v převážné míře městy a obcemi) další úpravy a modernizaci, aby bylo možno plně využít kapacitu dětí, které se činností v těchto prostorách účastní. Zčásti se jedná o budovy škol, zčásti o vhodné prostory v jiných obecních budovách, přičemž rozpočtové prostředky měst a obcí jsou ale limitované a prostory využívané pro tento typ vzdělávání nemají v investičních plánech obcí prioritu. Aktivitami v tomto opatření dojde ke zlepšení současného technického stavu těchto objektů formou celkové nebo alespoň částečné obnovy či rekonstrukce.

Opatřením 3.1.1 budou podporovány aktivity jednotlivých subjektů, zejména formou investic do infrastruktury.

Opatření 3.1.2 Nákup vybavení a zařízení pro výkon činnosti subjektů poskytujících zájmové a neformální vzdělávání

Jedním z identifikovaných limitujících faktorů snižujících kapacitu nejrůznějších kroužků a dalších zájmových útvarů v území ORP je i nadále nedostačující nebo zastaralé vybavení nezbytné pro výkon prováděných činností. To spolu s personálním zajištěním omezuje počet dětí, které je možné do kroužků přijmout. Částečně jsou nedostatečné finanční prostředky doplňovány prostřednictvím dotací ze strany měst a obcí, částečně jsou pokryty z příspěvků rodičů dětí, které se příslušné zájmové činnosti zúčastňují. Navyšování poplatků za kroužky, ke kterým jsou nuceni provozovatelé kroužků z důvodu nákupu nového zařízení někdy přistupovat, ale ve svém důsledku část dětí z účasti vylučuje. Nákup vybavení a zařízení je průběžnou aktivitou téměř všech subjektů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání, vychází z jejich dlouhodobých záměrů.

Opatřením 3.1.2 budou podporovány jak aktivity jednotlivých subjektů, tak i společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.

Cíl 3.2 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání včetně pohybových aktivit zajišťujících podmínky pro rozvoj kulturního a sportovního povědomí a vyjádření dětí

Vzdělávání není zajištěno pouze školami, ale probíhá také pod hlavičkou řady dalších organizací (knihovny, ZUŠ, neziskové organizace, spolky apod.). Velká část aktivit realizovaných těmito subjekty přispívá k dosahování základních kompetencí obsažených ve školních vzdělávacích programech škol v ORP Litvínov. Podle aktualizované analýzy část aktivit nemůže být realizována díky chybějícím finančním prostředkům na zajištění vedoucích a provozní náklady zejména v počáteční fázi jejich činnosti, navíc pro část dětí je platba za účast v mimoškolním a zájmovém vzdělávání výraznou bariérou.

Opatření 3.2.1. Personální zajištění nových zájmových a sportovních kroužků

Jedním ze zásadních problémů spojených s vytvořením nových kroužků poskytujících různé typy vědomostních, kulturních či sportovních aktivit je zabezpečení odpovídajícího personálního zajištění s dostatečnou kvalifikací. Pokud takový kroužek vzniká, je obvykle veden rodičem některého z dětí, které se kroužku účastní, a v případě odchodu dítěte často končí také kroužek jako takový, neboť vedoucí-rodič už o pokračování ve vedení kroužku nemá zájem. Struktura a obsahová náplň souboru stávajících kroužků je podle zjištění z aktualizované analýzy i nadále více závislá na ochotě rodičů vést některý z kroužků než na zájmu dětí, respektive jejich rodičů o účast v něm. Stále tak dochází k situaci, kdy i kroužky, o které je zájem, z důvodu chybějícího personálního zajištění činnost ukončí, v některých případech ani nezačínají činnost. Aktivita začleněné v tomto opatření budou zaměřeny na zajištění vedoucích nově vzniklých nebo obnovených zájmových a sportovních kroužků a zvyšování jejich kvalifikačních předpokladů.

Opatřením 3.2.1. budou podporovány jak aktivity jednotlivých subjektů, tak i společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.

Opatření 3.2.2 Nákup vybavení a zařízení pro nové zájmové a sportovní kroužky

Spolu s personálním zajištěním nových kroužků je rizikovým místem pro zahájení jejich činnosti pořízení nezbytného vybavení a zařízení potřebného pro vlastní činnost. Tato vstupní investice je zajišťována buď institucí, pod kterou kroužek působí, nebo je nutno získat potřebné finance od rodičů dětí, které do kroužku dochází. V ojedinělých případech se zřizovateli kroužku podaří získat příspěvek z externího zdroje, ať už formou úspěšné žádosti o dotaci nebo jako dar, obvykle od subjektu, v němž působí rodič některého z dětí. V opatření budou zařazeny aktivity spojené na zajištění vybavení pro nově vzniklé kroužky vytvořené v území ORP Litvínov bez ohledu na jejich zřizovatele.

Opatřením 3.2.2. budou podporovány jak aktivity jednotlivých subjektů, tak i společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.

Priorita 4. SÍŤOVÁNÍ AKTÉRŮ A SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE

Cíl 4.1 Podpora cílené spolupráce subjektů v oblasti formálního a zájmového/neformálního vzdělávání včetně škol vyššího stupně a sportovních klubů

Vzdělávání není zajištěno pouze školami, ale probíhá také pod hlavičkou řady dalších organizací (knihovny, ZUŠ, neziskové organizace, spolky apod.). Velká část aktivit realizovaných těmito subjekty přispívá k dosahování základních kompetencí obsažených ve školních vzdělávacích plánech škol v ORP Litvínov. Spolupráce mezi nimi by měla zajistit synergický účinek jejich aktivit a přispět k posílení dopadu na děti.

Opatření 4.1.1. Společné projekty subjektů zajišťujících formální a neformální vzdělávání

V současnosti stejně jako v minulých letech v území ORP Litvínov probíhá řada společných akcí, realizovaných ve spolupráci dvou a více škol, případně škol a dalších subjektů zajišťujících neformální či zájmové vzdělávání. Aktivity zařazené do tohoto opatření jsou zaměřeny na různé formy spolupráce, ať už se jedná o sdílení prostor (hřiště, tělocvičny, laboratoře, ateliéry ...), o společné akce několika subjektů, výměnu zkušeností mezi jednotlivými školami, akce za účelem sdílení dobré praxe apod. V případě, kde to je smysluplné a účelné, je a bude kladen důraz na aktivní zapojování rodičů do samotné realizace s cílem posílit zájem rodičů o aktivity školy. Začleněny do aktivity budou také akce obsahující sdílení personálních kapacit jednotlivých subjektů (excelentní pedagogové, vedoucí kroužků a kurzů apod.)

Opatřením 4.1.1. budou podporovány pouze společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.

Cíl 4.2 Výstavba excelentních vzdělávacích prostor pro sdílené aktivity v rámci formálního i neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Litvínov

V rámci původní analýzy i její aktualizované podoby je tento způsob navýšení vzdělávací kapacity v území ORP Litvínov zmíněna zatím jako pouze teoretická možnost, nicméně v rámci diskuse nad obsahem MAP bylo rozhodnuto tuto možnost do textu začlenit. Reprezentuje nástroj zejména pro podporu výjimečně nadaných dětí.

Opatření 4.2.1. Tvorba excelentních vzdělávacích prostorů

V současné době v území ORP Litvínov neexistují žádné excelentní prostory pro vzdělávání (určitou výjimku mohou představovat některé prostory nové budovy ZUŠ Litvínov, nicméně ty nejsou využívány žádnou jinou školou). V tomto opatření budou zařazeny případné společné projekty na vytvoření chybějícího zázemí (prostory pro polytechnické vzdělávání, laboratoře přírodních věd, arboreta, vědecké miniparky, amfiteátry, divadelní miniscény, ateliéry apod.), které bude určeno pro sdílené aktivity většího počtu subjektů poskytujících základní vzdělávání na území ORP Litvínov.

V současné době není připraven žádný projekt spadající do tohoto opatření.

Priorita 5. DOPLNĚNÍ A REKONSTRUKCE POTŘEBNÉ INFRASTRUKTURY

Cíl 5.1 Výstavba a rekonstrukce infrastruktury formálního i neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Litvínov

Aktualizace analýzy současného stavu infrastruktury ukázala, že její stav se nijak výrazně nezlepšil a stejně jako v době zpracování analýzy původní vyžaduje v řadě případů rozsáhlé opravy či rekonstrukce, které pravidla IROP neumožňují hradit z prostředků poskytovaných výzvami IROP ani z prostředků OP VVV. Projekty zařazené do této části MAP budou financovány z dalších zdrojů, a to jak z jiných OP (OP ŽP, Program rozvoje venkova), tak i z dalších vhodných dotačních programů (krajskými dotacemi, dotacemi ze státního rozpočtu, spoluprací s privátním sektorem apod.) či zdrojů zřizovatelů.

Opatření 5.1.1. Výstavba, rekonstrukce a nutná údržba infrastruktury pro formální vzdělávání dětí a žáků

Základní i mateřské školy, případně jejich zřizovatelé, v území ORP Litvínov připravují každoročně řadu akcí, které mají zlepšit stav budov a zázemí jednotlivých škol a zlepšit tak podmínky, ve kterých vzdělávání probíhá. Naléhavost zlepšení situace v této oblasti zvýraznily i výstupy jak aktualizované analýzy, tak i šetření přímo u jednotlivých vzdělávacích subjektů. Ty přitom vycházejí z vlastních potřeb definovaných v interních dokumentech, zejména strategických a rozvojových, a po projednání se zřizovateli vybírají konkrétní aktivity pro realizaci v daném roce. Podmínkou je schválení ze strany zřizovatele a zajištění nutného podílu pro předfinancování, případně pro zajištění podílu vlastního financování vyžadovaného poskytovatelem dotace, pokud škola s využitím některého z dotačních titulů počítá. V této aktivitě jsou zařazeny investice do infrastruktury škol, které nesplňují požadavky na podporu z IROP a u kterých žadatel počítá s jejich financováním z některého z dalších dotačních titulů, případně s financováním z rozpočtu zřizovatele.

Opatřením 5.1.1. budou podporovány pouze jednotlivé či společné aktivity subjektů formálního vzdělávání spojené s investicemi do infrastruktury.

Opatření 5.1.2. Výstavba, rekonstrukci a nutná údržba infrastruktury pro neformální vzdělávání dětí a žáků

Jako problémovou oblast při zajištění činnosti současných i budoucích kroužků a zájmových aktivit dětí a mládeže zástupci organizací poskytujících tyto služby vymezili při aktualizaci analýzy MAP stejně jako v původní verzi nedostatečnou kapacitu, případně technický stav prostor a sportovišť, na kterých se volnočasové aktivity odehrávají. U stávající infrastruktury se i nadále projevuje dlouhodobý nedostatek či omezování investic na jejich průběžnou modernizaci, a to zejména u zařízení v majetku ve vlastnictví zájmových a neziskových organizací. Každý z majitelů zajišťuje průběžnou údržbu, na větší opravy či dokonce rekonstrukci nebo modernizaci ale obvykle nedisponuje dostatečnými prostředky. Většina subjektů využívá pro tyto účely dostupné dotační tituly včetně příspěvků z rozpočtu měst a obcí, nicméně částky na pokrytí běžné údržby jsou sotva dostačující, na větší rekonstrukci obvykle nestačí. Do opatření budou zařazeny projekty zaměřené na údržbu a technické zhodnocení infrastruktury pro neformální vzdělávání a volný čas bez rozlišení věku dětí.

Opatřením 5.1.2. budou podporovány pouze jednotlivé aktivity a investice do infrastruktury.

ČÍSELNÍK INDIKÁTORŮ

	PRIORITA	
1.	Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka	1a Počet projektů realizovaných z IROP na ZŠ 1b Počet nových a modernizovaných učeben 1c Počet plně bezbariérových ZŠ 1d Počet úvazku školních psychologů 1e Počet úvazku školních speciálních pedagogů 1f Počet úvazku asistentů pedagoga 1g Počet vzdělávacích akcí (semináře, kurzy, workshopy, konference,...) pro pedagogy 1h Počet projektů realizovaných na podporu matematické a čtenářské gramotnosti 1i Počet pedagogů zapojených do aktivit k posílení matematické a čtenářské gramotnosti 1j Počet realizovaných společných projektů realizovaných na podporu matematické a čtenářské gramotnosti 1k Počet realizovaných projektů zaměřených na rozvoj polytechnického vzdělávání 1l Počet vybudovaných/vybavených prostor (dílny, třídy, pracovny) pro potřeby polytechnického vzdělávání 1m Počet společných projektů (zapojených subjektů) na rozvoj polytechnického vzdělávání 1n Počet škol/subjektů poskytujících kariérové poradenství na základních školách 1p Počet společných akcí v oblasti kariérového poradenství 1q Počet pedagogů a výchovných poradců proškolených v oblasti kariérového poradenství 1r Počet aktivit/akcí realizovaných ve školách 1s Počet společných akcí realizovaných v území 1t Počet realizovaných projektů zaměřených na zavádění alternativních metod výuky 1u Počet nových tříd s alternativním způsobem výuky
2.	Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání s ohledem na inkluzi	2a Počet realizovaných projektů na rekonstrukci budov pro předškolní vzdělávání 2b Počet realizovaných projektů na vybavení tříd a souvisejících prostor MŠ (hřiště, zahrady apod.). 2c Počet plně bezbariérových MŠ 2d Počet škol využívajících psychologickou a speciálně pedagogickou péči 2e Počet škol vybavených speciálními vzdělávacími pomůckami pro mimořádně nadané děti a děti se specifickými vzdělávacími potřebami 2f Počet realizovaných projektů pro rozvoj matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků

		2g Počet společných realizovaných projektů 2h Počet realizovaných projektů posilujících základy klíčových kompetencí dětí 2i Počet realizovaných projektů
3.	Zájmové a neformální vzdělávání	3a Počet realizovaných projektů zaměřených na modernizaci infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání 3b Počet podpořených subjektů z prostředků obcí 3c Počet nově vzniklých kroužků a kurzů
4.	Síťování aktérů a sdílení dobré praxe	4a Počet kroužků a kurzů realizovaných na základě sdílených prostor či personálu 4b Počet předložených projektů zaměřených na vznik excelentních prostor 4c Počet nově vzniklých excelentních prostor vzdělávání
5.	Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury	5a Počet projektů realizovaných a financovaných z jiných zdrojů.

PŘEHLED ZÁMĚRŮ PLÁNOVANÝCH K REALIZACI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

V RÁMCI IMPLEMENTACE

MAP II SÚ ORP LITVÍNOV

Opatření 1.1.1	Aktivity zaměřené na rekonstrukci a modernizaci školních budov a dalšího potřebného zázemí včetně projektů zvyšujících bezbariérovost budov.
Opatření 1.1.2	Budování, modernizace specializovaných učeben určených ke vzdělávání v oblastech posilujících požadované kompetence (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT).

1.1.1. Infrastruktura

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Škola přístupná všem	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2018-2021	1.1.	1a, 1c, 1r	3 359 tis.	IROP	žádost o dotaci
Družina přístupná všem	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2018-2021	1.1.	1a,1r	270 tis.	IROP	příprava projektové dokumentace
Posílení IT sítě v ZŠ	ZŠ a MŠ Louka u Litvínova	2019-2021	1.1.	1b	200 tis.	nespecifikováno	v realizaci
Bezbariérovost ZŠ Lom	ZŠ a MŠ Lom	2019-2021	1.1.	1a, 1c, 1r	500 tis.	IROP	není připraveno
Projekt Škola hravě a zdravě	ZŠ Litvínov - Hamr	2018-2021	1.1.	1b	62 000 tis.	zřizovatel	žádost o dotaci – neúspěšně
Janovská oáza	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2018-2021	1.1.	1b	300 tis.	SFŽP	v přípravě
Už nám nic neuteče	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2018-2021	1.1.	1a,1r	20 000 tis.	IROP	žádost o dotaci - není znám výsledek
Komunitní centrum Janov - Domeček	Oblastní charita Most	2019-2021	3.1	1r	7 800 tis.	IROP	Nerealizováno
Nástavba učeben ZŠ a MŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	2020-2023	1.7	1a,1r	21 000 tis.	IROP	výběr k financování
Bezbariérový přístup do školní budovy	ZŠ a MŠ Jeřabinka	2020-2021	1.7	1c	zahrnuto výše	IROP	výběr k financování
Rekonstrukce školní jídelny MŠ Mírová	ZŠ a MŠ Meziboří	2020-2024	1.7	1a,1r		IROP	příprava žádosti
Půdní vestavba MŠ Mírová	ZŠ a MŠ Meziboří	2020-2024	1.7	1a,1r		IROP	příprava žádosti

Oprava sportovního areálu v ZŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	2020-2024		1a,1r		IROP	příprava žádosti
---	------------------	-----------	--	-------	--	------	------------------

1.1.1 Aktivity spolupráce v opatření pro období 2020/2021.

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Poznámka
Školní centrum Lesánek	ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská	2020/2021	1.4	1m	Možnost pro všechny ZŠ a MŠ v ORP Litvínov <i>Centrum Lesánek je určeno široké veřejnosti všech věkových kategorií: Pro děti v předškolním vzdělávání, žáky, osoby ohrožené sociálním vyloučením, osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogické pracovníky, pracovníky a dobrovolné pracovníky organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pro rodiče, prarodiče.</i>
Polytechnické dílny SSZŠ Litvínov	SSZŠ Litvínov	2020/2021	1.4	1m	Možnost pro všechny ZŠ a MŠ v ORP Litvínov

1.1.2 Infrastruktura specializovaných učeben určených ke vzdělávání v oblastech posilujících požadované kompetence

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Modernizace učeben ZŠ Lom (IKT, jazyková a multimediální učebna)	ZŠ a MŠ Lom	2017	1.1.	1b	nespecifikováno	IROP	nerealizováno
Rekonstrukce a modernizace učeben	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2018-2019	1.1.	1b	20 000 tis.	IROP	žádost o dotaci
Vybudování učebny fyziky, chemie-laboratoř	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2019/2020	1.1.	1b	1 000 tis.	nespecifikováno	nerealizováno
Vybudování venkovní učebny	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2019/2020	1.1.	1b	200 tis. Kč	nespecifikováno	v realizaci
Multimediální jazyková učebna	SSZŠ Litvínov	2018	1.1.	1b	800 tis.	OP VVV	v realizaci

1.1.2 Aktivita spolupráce v opatření pro období 2020/2021 nejsou plánovány.

Opatření 1.2.1 **Aktivita zaměřené na dosažení kvantity i kvality lidských zdrojů na ZŠ nezbytné pro úspěšnou aplikaci principů a požadavků inkluzivního vzdělávání**

Některé ZŠ a MŠ v ORP v současné době teprve ukončují program MŠMT – Šablony II a zatím není známo, do kterých aktivit Šablon III vstoupí anebo avizují, že budou podávat žádost až např. na konci roku 2020, případně začátek roku 2021. Ve vyhodnocení se tedy může projevit více činností v rámci Šablon III.

1.2.1. Aktivita jednotlivých škol

Název	Nositel	Aktivita Šablon II	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	Školní asistent	2020/2021	1.2	1f	520 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	Školní asistent	2020/2021	1.2	1f	271 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Tvořivě ve škole II	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	Školní asistent	2020/2021	1.2	1f	434 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	Školní asistent	2020/2021	1.2	1f	651 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II.	ZŠ a MŠ Lom	Školní asistent	2020/2021	1.2	1f	303 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Školský projekt – vzdělávání pedagog.pracov.	ZŠ Hamr, ZŠ a MŠ Litvínov – Janov, ZŠ a MŠ Litvínov – PKH, ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	Školní asistent	2020/2021	1.2	1f		OP VVV - Školský projekt	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	Školní speciální pedagog	2020/2021	1.2	1e	704 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Učíme se myslet	ZŠ Litvínov - Hamr	Školní speciální pedagog	2020/2021	1.2	1e	528 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci

Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	Školní speciální pedagog	2020/2021	1.2	1e	939 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Tvořivě ve škole II	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	Školní speciální pedagog	2020/2021	1.2	1e	1 409 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Školský projekt – vzdělávání pedagog.pracov.	ZŠ Hamr, ZŠ a MŠ Litvínov – PKH	Školní speciální pedagog	2020/2021	1.2	1e		OP VVV - Školský projekt	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	Školní psycholog	2020/2021	1.2	1d	440 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	Školní psycholog	2020/2021	1.2	1d	352 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Školský projekt – vzdělávání pedagog.pracov.	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov	Školní psycholog	2020/2021	1.2	1d		OP VVV - Školský projekt	v realizaci
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	Sociální pedagog	2020/2021	1.2	1d	58 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	DVPP – osobnostně sociální rozvoj	2020/2021	1.2	1g	70 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Učíme se pro život	ZŠ Praktická a speciální	DVPP – osobnostně sociální rozvoj	2020/2021	1.2	1g	34 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	DVPP – osobnostně sociální rozvoj	2020/2021	1.2	1g	7 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	DVPP – osobnostně sociální rozvoj	2020/2021	1.2	1g	20 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	DVPP – osobnostně sociální rozvoj	2020/2021	1.2	1g	3,5 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	DVPP - inkluze	2020/2021	1.2	1g	10 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Učíme se myslet	ZŠ Litvínov - Hamr	DVPP - inkluze	2020/2021	1.2	1g	66 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci

Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	DVPP – osobnostně sociální rozvoj	2020/2021	1.2	1g	34 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	DVPP - inkluze	2020/2021	1.2	1g	34 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	DVPP - Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	2020/2021	1.2	1g	124 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	DVPP - Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	2020/2021	1.2	1g	63 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	čtenářská gramotnost	2020/2021	1.2	1g	7 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	matematická gramotnost	2020/2021	1.2	1g	7 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	cizí jazyky	2020/2021	1.2	1g	7 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	polytechnické vzdělávání	2020/2021	1.2	1g	3,5 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Učíme se pro život	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	ICT	2020/2021	1.2	1g	7 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Spolupráce pro život II	ZŠ Praktická a speciální	ICT	2020/2021	1.2	1g	69 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	matematická gramotnost	2020/2021	1.2	1g	14 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	cizí jazyky	2020/2021	1.2	1g	3,5 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	polytechnické vzdělávání	2020/2021	1.2	1g	3,5 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci

Učíme se myslet	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	ICT	2020/2021	1.2	1g	3,5 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ Litvínov - Hamr	cizí jazyky	2020/2021	1.2	1g	7 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	čtenářská gramotnost	2020/2021	1.2	1g	17 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	matematická gramotnost	2020/2021	1.2	1g	31 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	čtenářská gramotnost	2020/2021	1.2	1g	73 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	matematická gramotnost	2020/2021	1.2	1g	70 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	DVPP - inkluze	2020/2021	1.2	1g	13 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Učíme se myslet	ZŠ Litvínov Hamr	DVPP - inkluze	2020/2021	1.2	1g	54 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	DVPP - inkluze	2020/2021	1.2	1g	40 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	čtenářská gramotnost (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ)	2020/2021	1.2	1g	50 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	ICT (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ)	2020/2021	1.2	1g	33 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	čtenářská gramotnost (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ)	2020/2021	1.2	1g	17 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Učíme se pro život	ZŠ Praktická a speciální	čtenářská gramotnost (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ)	2020/2021	1.2	1g	101 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci

Učíme se pro život	ZŠ Praktická a speciální	matematická gramotnost (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ)	2020/2021	1.2	1g	84 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Učíme se myslet	ZŠ Litvínov Hamr	čtenářská gramotnost (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ)	2020/2021	1.2	1g	33 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Učíme se myslet	ZŠ Litvínov Hamr	cizí jazyky (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ)	2020/2021	1.2	1g	33 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol pro ZŠ	2020/2021	1.2	1g	36 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol pro ZŠ	2020/2021	1.2	1g	9 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol pro ZŠ	2020/2021	1.2	1g	18 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	2020/2021	1.2	1g	23 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II.	ZŠ a MŠ Lom	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol pro ZŠ	2020/2021	1.2	1g	267 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	Školní asistent pro školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1f	390 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Tvořivě ve škole II	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	Školní asistent pro školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1f	217 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	Školní asistent pro školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1f	86 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	Školní asistent pro školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1f	325 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II.	ZŠ a MŠ Lom	Školní asistent pro školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1f	238 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	Školní asistent pro školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1f	47 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci

Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	Školní asistent pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1f	3 472 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	Školní asistent pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1f	271 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	DVPP pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1g	20 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Tvořivě ve škole II	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	DVPP osobnostně sociální rozvoj pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1g	13 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	DVPP cizí jazyky pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1g	3,5 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	DVPP projektová výuka pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1g	3,5 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	Školní družina/školní klub	2020/2021	1.2	1g	14 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	DVPP polytechnické pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1g	3,5 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	DVPP kulturní povědomí pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1g	3,5 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	DVPP osobnostně sociální rozvoj pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1g	3,5 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	DVPP inkluze pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1g	8 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	DVPP inkluze pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1g	10 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	DVPP ICT pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1g	14 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II.	ZŠ a MŠ Lom	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol pro Školní družinu/školní klub	2020/2021	1.2	1g	18 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci

Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	Školní asistent pro ZŠ	2020/2021	1.2	1f	650 tis.	OP VVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	Školní psycholog pro ZŠ	2020/2021	1.2	1d	150 tis.	OP VVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	Školní asistent pro ZŠ	2020/2021	1.2	1f		OP VVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	Školní speciální pedagog	2020/2021	1.2	1e		OP VVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	Školní asistent pro ZŠ	2020/2021	1.2	1f	408 tis.	OP VVV Šablony III	v přípravě
Tvořivě ve škole III	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	Školní speciální pedagog pro ZŠ	2020/2021	1.2	1e		OP VVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro SSZŠ Litvínov	SSZŠ Litvínov	Školní speciální pedagog pro ZŠ	2020/2021	1.2	1e	661 tis.	OP VVV Šablony III	v přípravě
Prázdninové vzdělávání	ZŠ Litvínov – Hamr	vzdělávání	2020/2021	1.2	1e		Školský projekt – OPVVV – Město Litvínov	v přípravě
Prázdninové vzdělávání	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	vzdělávání	2020/2021	1.2	1e		Školský projekt - OP VVV – Město Litvínov	v přípravě

1.2.1 Aktivity spolupráce

Název	Nositel (počet spolupracujících subjektů)	Doba realizace	Území dopadu	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Kurz Formativní hodnocení Mgr. Jiřina Majerová	MAS Naděje v rámci MAP II	2020/2021	ORP Litvínov	1.2	1g, 1s	nespecifikováno	OP VVV	v přípravě
seminář "Poruchy chování a další sociálně	MAS Naděje v rámci MAP II	2020/2021	ORP Litvínov	1.2	1g, 1s	nespecifikováno	OP VVV	v přípravě

patologické jevy ve školním prostředí" - PhDr. Andrej Drbohlav								
seminář "MBTI 2 - individualizace výchovy a výuky a učení žáků" - Mgr. Jiřina Majerová	MAS Naděje v rámci MAP II	2020/2021	ORP Litvínov	1.2	1g, 1s	nespecifikováno	OP VVV	v přípravě
Setkávání metodiků prevence	Město Litvínov	2020/2021	ORP Litvínov	1.2	1g, 1s	nespecifikováno	Vlastní zdroje	v realizaci
Setkávání zástupců ZŠ a školských poradenských pracovišť realizované koordinátorem inkluze a metodikem inkluze	Město Litvínov a základní školy, jejichž zřizovatelem je Město Litvínov	2020/2021	ZŠ a MŠ, jejichž zřizovatelem je Město Litvínov	1.2	1g, 1s	nespecifikováno	OP VVV – Školský projekt	v realizaci
Příprava metodiky pro zařazování do podpůrného opatření I.	Město Litvínov a základní školy, jejichž zřizovatelem je Město Litvínov	2020/2021	ZŠ a MŠ, jejichž zřizovatelem je Město Litvínov	1.2	1g, 1s	nespecifikováno	OP VVV – Školský projekt	v přípravě
Příprava metodiky náplně práce školního asistenta	Město Litvínov a základní školy, jejichž zřizovatelem je Město Litvínov	2020/2021	ZŠ a MŠ, jejichž zřizovatelem je Město Litvínov	1.2	1g, 1s	nespecifikováno	OP VVV – Školský projekt	v přípravě
Kurz „FIE“	Město Litvínov – Školský projekt (MŠ Gorkého, ZŠ Hamr, ZŠ a MŠ Litvínov – Janov, ZŠ a MŠ Litvínov – PKH, ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská, SSZŠ Litvínov	2020/2021	ZŠ a MŠ, jejichž zřizovatelem je Město Litvínov	1.2	1g, 1s	nespecifikováno	OP VVV – Školský projekt	v realizaci
Kurz „FIE“	MAS Naděje v rámci MAP II	2020/2021	ORP Litvínov	1.2	1g, 1s	nespecifikováno	OP VVV	v realizaci
Seminář Asistent – pedagog (11/2020)	MAS Naděje v rámci MAP II	2020/2021	ORP Litvínov	1.2	1g, 1s	nespecifikováno	OP VVV	v přípravě

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 1.3.1 Zajištění podmínek nezbytných pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

1.3.1. Aktivita jednotlivých škol

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu	Poznámky
Školní časopis	SSZŠ Litvínov	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	
	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	
	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	
	ZŠ a MŠ PKH Litvínov	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	
Divadelní přestavení pro ZŠ, školní družinu – např. Městské divadlo Most, Docela velké divadlo, Citadela Litvínov, kino Meziboří	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ Litvínov – Hamr ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská ZŠS a Praktická škola Litvínov SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Litvínov – PKH ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Lom ZŠ a MŠ Louka u Litvínova	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	
Městská knihovna Litvínov	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	<i>Besedy pro 1. stupeň ZŠ</i> 1. ročník – Večerníček - 1. ročník - Máme rádi zvířata
	ZŠ Litvínov – Hamr	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	1. ročník - Čím chceš být, až vyrosteš 2. ročník - Na chvíli ilustrátorem -

	ZŠ a MŠ Jeřabinka	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	2. ročník - Jak se správně chovat v přírodě 2. ročník - Opatrně na chodníku i silnici - 3. ročník - Čtyři roční období
	ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	3. ročník - Poznej netradiční zvíře 3. ročník - Základy správné stravy
	ZŠ a Praktická Litvínov	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	4. ročník - Kde bydlíme, aneb Letem světem Mosteckem
	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	4. ročník - Naše významné osobnosti 4. - 5. ročník - Tvorba knih
	SSZŠ Litvínov	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	4. - 5. ročník 4. - 5. ročník - TVTupixx aneb koukáme na YouTube, ale s rozumem
	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	4. - 5. ročník - Kyberšikana 4. - 5. ročník - Děti a mládež v kyberprostoru
	ZŠ a MŠ Lom	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	4. - 5. ročník - Svět kolem nás 4. - 5. ročník - Můžeme věřit internetu?
	ZŠ a MŠ Louka u Litvínova	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	5. ročník - Země ve vesmíru <i>Besedy pro 2. stupeň ZŠ</i>
	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	6. - 9. ročník - Jan Ámos Komenský 6. - 7. ročník - Děti a mládež v kyberprostoru
	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v přípravě	6. - 7. ročník - Svět kolem nás 6. - 9. ročník - Kospirační teorie 6. - 9. ročník - Můžeme věřit internetu? 8. - 9. ročník - Sherlock Holmes a skandál v Litvínově 8. - 9. ročník - Učení není mučení 8. - 9. ročník - Mytologie 8. - 9. ročník - Jak na knížku?
Městská knihovna Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v přípravě	Např. Měsíc knihy – „Čteme s knihovnou“, pro 4.-9. ročníky ZŠ Pohádka o třech námořnících – divadlo Láryfáry MŠ, 1.-3. třídy ZŠ „První čtení,“ čtení s žáky 1. tříd ZŠ Výtvarná výstava na téma Mořský svět MŠ a 1.-3. třídy ZŠ
Městská knihovna Horní Jiřetín	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v přípravě	Např. Děti čtou dětem
Městská knihovna Lom	ZŠ a MŠ Lom	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v přípravě	
Soutěže pořádané MŠMT (např. olympiáda v Českém,	ZŠ a MŠ Litvínov – Hamr ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská	2020/2021	1.3	1h	Vlastní prostředky	v přípravě	

anglickém, německém jazyce, dějepisná olympiáda, účasti na okresních a krajských kolech)	ZŠ a MŠ Litvínov – PKH SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Horní Jiřetín						
Celostátní přehlídka dětských recitátorů	ZŠ Litvínov – Hamr	2020/2021	1.3	1h	Vlastní, OPVVV Šablony	v přípravě	
Čtenářská dílna	ZŠ a MŠ Louka u Litvínova	2020/2021	1.3	1h	Vlastní prostředky	v přípravě	
Šablony II ZŠ – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.	ZŠ v ORP Litvínov – SSZŠ Litvínov, ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Litvínov – Janov, ZŠ a MŠ Jeřabinka, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, ZŠ Litvínov – Hamr, ZŠ a MŠ Litvínov – PKH, ZŠ a MŠ Meziboří ZŠS a Praktická Litvínov	2020/2021	1.3	1h	OPVVV Šablony II	v realizaci	
Šablony III ZŠ – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ a MŠ Litvínov – PKH ZŠ a MŠ Meziboří SSZŠ Litvínov	2020/2021	1.3	1h	OPVVV Šablony III	v přípravě	V přípravě

Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	1.3	1h	OPVVV Šablony II	v realizaci	Čtenářský klub
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2020/2021	1.3	1h	OPVVV Šablony II	v realizaci	Čtenářský klub
Učíme se myslet	ZŠ Litvínov - Hamr	2020/2021	1.3	1h	OPVVV Šablony II	v realizaci	Čtenářský klub
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	1.3	1h	OPVVV Šablony II	v realizaci	Komunikace v cizím jazyce pro školní družiny/školní klub
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	1.3	1h	OPVVV Šablony II	v realizaci	Čtenářský klub pro školní družiny/školní klub
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - Podkrušnohorská	2020/2021	1.3	1h	OPVVV Šablony II	v realizaci	Čtenářský klub pro školní družiny/školní klub

1.3.1 Aktivity spolupráce

Název	Nositel (počet spolupracujících subjektů)	Doba realizace	Území dopadu	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu
Týden knihoven Březen měsíc čtenářů Noc s Andersenem	Městská knihovna Litvínov (12)	2020/2021	ORP Litvínov	1.3	1 j	vlastní	v přípravě

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 1.3.2 Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů, příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů, jejich popularizace mezi žáky a zejména rodiči apod.) nezbytných pro rozvoj matematické gramotnosti.

1.3.2 Aktivity jednotlivých škol

Název	Nositel	Aktivita	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	klub zábavné logiky a deskových her	2020/2021	1.3	1j	71 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Šablony II - Klub pro žáky ZŠ	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	klub zábavné logiky a deskových her	2020/2021	1.3	1j	36 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Sváté Kateřiny	klub zábavné logiky a deskových her	2020/2021	1.3	1j	71 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Sváté Kateřiny	badatelský klub	2020/2021	1.3	1j	71 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Učíme se myslet	ZŠ Litvínov - Hamr	klub zábavné logiky a deskových her	2020/2021	1.3	1j	178 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Učíme se myslet	ZŠ Litvínov - Hamr	badatelský klub	2020/2021	1.3	1j	71 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	klub zábavné logiky a deskových her	2020/2021	1.3	1j	107 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	badatelský klub	2020/2021	1.3	1j	53 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	badatelský klub pro školní družiny/školní kluby	2020/2021	1.3	1j	17 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřábinka	ZŠ a MŠ Jeřábinka	badatelský klub pro školní družiny/školní kluby	2020/2021	1.3	1j	89 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Šablony III - Klub pro žáky ZŠ	ZŠ a MŠ Hora Sváté Kateřiny		2020/2021	1.3	1j	169 tis.	OP VVV Šablony III	v přípravě
Šablony III - Klub pro žáky ZŠ	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov		2020/2021	1.3	1j	35 tis.	OP VVV Šablony III	v přípravě
Šablony III - Klub pro žáky ZŠ	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH		2020/2021	1.3	1j		OP VVV Šablony III	v přípravě

Šablony III - Klub pro žáky ZŠ	ZŠ Litvínov - Hamr		2020/2021	1.3	1j	423 tis.	OP VVV Šablony III	v přípravě
Soutěže pořádané MŠMT (např. matematická, fyzikální, chemická, astrologická, logická olympiáda, pythagoriáda, Bobřík informatiky, Nej chemik, Přírodovědný klokan, Matematický klokan, Pangea - účasti na okresních a krajských kolech)	ZŠ Litvínov – Hamr ZŠ Litvínov – Ruská ZŠ Litvínov – PKH SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny		2020/2021	1.3	1j, 1 h		vlastní prostředky	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	Tandemová výuka	2020/2021	1.7	1t	154 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	Tandemová výuka	2020/2021	1.7	1t	16 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	Tandemová výuka	2020/2021	1.7	1t		OP VVV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	Tandemová výuka	2020/2021	1.7	1t	48 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Tvořivě ve škole II	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	CLIL ve výuce v ZŠ	2020/2021	1.7	1t	56 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	CLIL ve výuce v ZŠ	2020/2021	1.7	1t	112 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	CLIL ve výuce v ZŠ	2020/2021	1.7	1t	28 tis.	OP VVV Šablony II	v realizaci

1.3.2 Aktivity spolupráce

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Ukázkové hodiny (matematika a český jazyk)	Základní školy v celém ORP	2020/2021	1.3	1j	nespecifikováno	Vlastní zdroje, OPVVV Šablony	v přípravě

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 1.4.1. Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů) nezbytných pro rozvoj polytechnického vzdělávání

1.4.1 Aktivity jednotlivých škol

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Kroužek Robotiky	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2020/2021	1.4	1k	30 tis.	vlastní prostředky, OPVVV, dotace	v přípravě

1.4.1 Aktivity spolupráce

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu	poznámka
Edukonference	Město Litvínov, Nadace Unipetrol, SSZŠ Litvínov	2020/2021	1.4	1m	vlastní prostředky, zřizovatel, prostředky od sponzorů	v přípravě	akce pro všechny školy v ORP Litvínov

Báječný den s chemií	Město Litvínov, Nadace Unipetrol, SSZŠ Litvínov	2020/2021	1.4	1m	vlastní prostředky, zřizovatel, prostředky od sponzorů	v přípravě	akce pro všechny školy v ORP Litvínov
----------------------	---	-----------	-----	----	--	------------	--

Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 1.4.2	Příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů v oblasti polytechnického vzdělávání včetně jejich popularizace mezi žáky a rodiči
-----------------------	---

1.4.2 Aktivity jednotlivých škol

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu	Poznámka
Den Země	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ Litvínov – Hamr ZŠ a MŠ Jeřabinka ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská ZŠS a Praktická Litvínov ZŠ a MŠ Litvínov – PKH SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Lom ZŠ a MŠ Louka u Litvínov	2020/2021	1.4	1r	vlastní prostředky, OPVVV	V přípravě	

<p>Návštěva science center, exkurzí, výstav Firem (např. Unipetrol)</p>	<p>ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ Litvínov – Hamr ZŠ a MŠ Jeřabinka ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská ZŠS a Praktická Litvínov ZŠ a MŠ Litvínov – PKH SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Lom ZŠ a MŠ Louka u Litvínov</p>	<p>2020/2021</p>	<p>1.4</p>	<p>1r</p>	<p>vlastní prostředky</p>	<p>v přípravě</p>	
<p>VIANA</p>	<p>ZŠ A MŠ Litvínov – Janov ZŠ a MŠ Jeřabinka ZŠ Litvínov – Hamr ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská ZŠ a MŠ Litvínov – PKH SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Louka u Litvínov</p>	<p>2019/2020</p>	<p>1.4</p>	<p>1r</p>	<p>vlastní prostředky OPVVV</p>	<p>v přípravě</p>	<p>Expedice Voda; Expedice Les; Expedice Louka; Expedice Mikrokosmos; Expedice Krajina; Expedice Energetika a rekultivace; Expedice Meteorologie; Expedice Zemská trápení; Expedice Fenologie a biometrie; Expedice Dilemata <i>Programová nabídka pro Mateřské školy a 1. stupeň ZŠ</i> Mraveneček, Stateček, Rákosníčkův rybník; Lesní tajemství; Včela; Výprava do odpadkového koše; <i>Programová nabídka pro 1. stupeň ZŠ</i> Lesní tajemství; Ze života hmyzu; Odpady; Statek; Včela a žahadlový hmyz; <i>Programová nabídka pro 2. stupeň</i> Odpady; Potravní řetězec; Fenologie; Kudy vede evoluce; Voda a rybník; obnova posttěžební krajiny; Nej nej nej; Krajina jako puzzle;</p>

Návrat k tradicím a starým řemeslům	ZŠ Speciální a Praktická Litvínov	2020/2021	1.4	1k	vlastní prostředky	v přípravě	
Život našich předků	ZŠ Speciální a Praktická Litvínov	2020/2021	1.4	1k	vlastní prostředky	v přípravě	
Šablony II - Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	2020/2021	1.4	1k	11 tis.	v realizaci	zapojení odborníka z praxe do vzdělávání
Šablony II - Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	2020/2021	1.4	1k	110 tis.	v realizaci	zapojení ICT techniky do výuky v ZŠ
Šablony II - Společně zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	1.4	1k	55 tis.	v realizaci	zapojení ICT techniky do výuky v ZŠ
Šablony II - Učíme se pro život	ZŠ Speciální a Praktická Litvínov	2020/2021	1.4	1k	192 tis.	v realizaci	zapojení ICT techniky do výuky v ZŠ
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	1.4	1k	8 tis.	v realizaci	tandemové vzdělávání pro školní družiny/školní kluby
Šablony II - Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	2020/2021	1.4	1k	11 tis.	v realizaci	zapojení odborníka z praxe pro vzdělání, školní družiny/školní kluby
Šablony II - Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	1.4	1k	64 tis.	v realizaci	využití ICT ve vzdělání pro školní družiny/školní kluby
Šablony II - Zvyšujeme	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2020/2021	1.4	1k	64 tis.	v realizaci	zapojení odborníka z praxe do vzdělávání

kvalitu výuky II							
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	1.4	1k	64 tis.	v realizaci	využití ICT ve vzdělání pro školní družiny/školní kluby
Šablony III – ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2020/2021	1.4	1k	128 tis.	v přípravě	využití ICT ve vzdělání ZŠ
Šablony III – ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	1.4	1k		v přípravě	tandemová výuka
Šablony III pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	1.4	1k	58 tis.	v přípravě	tandemová výuka
Šablony III pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	1.4	1k	64 tis.	v přípravě	využití ICT ve vzdělání pro ZŠ
Šablony III SSZŠ Litvínov	SSZŠ Litvínov	2020/2021	1.4	1k	87 tis.	v přípravě	tandemová výuka

1.4.2 Aktivity spolupráce jednotlivých škol

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu	Poznámka
Ukázkové hodiny v předmětech polytechnické výchovy	Základní školy v ORP	2020/2021	1.4	1k	vlastní prostředky, OPVVV	V přípravě	

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 1.5.1 Zajištění úrovně kariérového poradenství na základních školách v kvalitě, která bude odrážet skutečné schopnosti a možnosti žáků a umožní jejich úspěšné studium na středních školách či učebních oborech

1.5.1 Aktivity jednotlivých škol

Název	Nositel	Aktivita	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Školní poradenské pracoviště (výchovné a kariérové poradenství pro žáky ZŠ)	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ Litvínov - Hamr ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Litvínov – PKH ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Lom		2020/2021	1.5	1s	nespecifikováno	vlastní prostředky	v realizaci
Exkurze na střední školy (např. SOŠ Harm), beseda kariérové poradenství ÚP Most	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ Litvínov - Hamr ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Litvínov – PKH ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Lom		2020/2021	1.5	1p	nespecifikováno	vlastní prostředky	v přípravě
Regionálního veletrhu středního vzdělávání SOKRATES	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ a MŠ Jeřábinka ZŠ Litvínov - Hamr ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Litvínov – PKH ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Lom		2020/2021	1.5	1p	nespecifikováno	vlastní prostředky	v přípravě

Školský projekt – vzdělávání pedagog.pracov.	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov, ZŠ Litvínov – Hamr, ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	Kariérové poradenství	2020/2021	1.5	1q		Školský projekt - OPVVV	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	Školní kariérový poradce	2020/2021	1.5	1q	41 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	DVPP - kariérové vzdělávání	2020/2021	1.5	1q	3,5 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	Školní kariérový poradce	2020/2021	1.5	1q	41 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	DVPP - kariérové vzdělávání	2020/2021	1.5	1q	3,5 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci

1.5.1 Aktivity spolupráce

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 1.6.1 **Aktivity vztahující se k přípravě žáků na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.**

1.6.1 Aktivity jednotlivých škol

Název	Nositel	Aktivita	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Liga žáků	ZŠ a MŠ Meziboří		2020/2021	1.6	1r	nespecifikováno	Vlastní prostředky	v přípravě
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r	35 tis.	OPVTV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r	44 tis.	OPVTV Šablony II	v realizaci
Učíme se pro život	ZŠ Praktická a speciální	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r	8 tis.	OPVTV Šablony II	v realizaci
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r	62 tis.	OPVTV Šablony II	v realizaci
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřábinka	ZŠ a MŠ Jeřábinka	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r	13 tis.	OPVTV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r	13 tis.	OPVTV Šablony II	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	projektový den mimo školu	2020/2021	1.6	1r	129 tis.	OPVTV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	projektový den mimo školu	2020/2021	1.6	1r	97 tis.	OPVTV Šablony II	v realizaci
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	projektový den mimo školu	2020/2021	1.6	1r	71 tis.	OPVTV Šablony II	v realizaci
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřábinka	ZŠ a MŠ Jeřábinka	projektový den mimo školu	2020/2021	1.6	1r	19 tis.	OPVTV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	projektový den mimo školu	2020/2021	1.6	1r	58 tis.	OPVTV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	projektový den mimo školu	2020/2021	1.6	1r	58 tis.	OPVTV Šablony II	v realizaci

Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	Komunitně osvětová setkávání	2020/2021	1.6	1r	7 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	Komunitně osvětová setkávání	2020/2021	1.6	1r	4 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	Projektový den ve školní družině/školním klubu	2020/2021	1.6	1r	4 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	Projektový den ve školní družině/školním klubu	2020/2021	1.6	1r	17 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	Projektový den ve školní družině/školním klubu	2020/2021	1.6	1r	30 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	Projektový den ve školní družině/školním klubu	2020/2021	1.6	1r	8 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov – PKH	Projektový den ve školní družině/školním klubu	2020/2021	1.6	1r	26 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	Projektový den ve školní družině/školním klubu	2020/2021	1.6	1r	26 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků	SSZŠ Litvínov	Projektový den mimo školní družinu/školní klub	2020/2021	1.6	1r	6 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	Projektový den mimo školní	2020/2021	1.6	1r	6 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci

		družinu/školní klub						
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	Projektový den mimo školní družinu/školní klub	2020/2021	1.6	1r	13 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Šablony III pro ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r	5 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r	62 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	projektový den mimo výuku	2020/2021	1.6	1r	72 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r		OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	projektový den mimo výuku	2020/2021	1.6	1r	56 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r	21 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Tvořivě ve škole III	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r		OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro SSZŠ Litvínov	SSZŠ Litvínov	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r	10 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro SSZŠ Litvínov	SSZŠ Litvínov	projektový den mimo výuku	2020/2021	1.6	1r	63 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro ZŠ Hamr	ZŠ Litvínov - Hamr	projektový den ve výuce	2020/2021	1.6	1r	52 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro ZŠ Hamr	ZŠ Litvínov - Hamr	projektový den mimo výuku	2020/2021	1.6	1r	18 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III pro ZŠ Hamr	ZŠ Litvínov - Hamr	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	2020/2021	1.6	1r	170 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Školní žákovský parlament	ZŠ A MŠ Litvínov – Janov ZŠ Litvínov – Hamr		2020/2021	1.6	1r	nespecifikováno	Vlastní prostředky	v realizaci

	ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská ZŠ a MŠ Litvínov – PKH SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Meziboří							
Adaptační pobyty pro 1., 6. třídy	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ Hamr ZŠ a MŠ Ruská ZŠ a MŠ Litvínov – PKH SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Louka u Litvínova ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny		2020/2021	1.6	1r	nespecifikováno	Vlastní prostředky, OPVVV	v realizaci
Evropský týden jazyků	ZŠ a MŠ Litvínov – PKH		2020/2021	1.6.	1r	nespecifikováno	vlastní prostředky	v realizaci
Výjezd do Anglie	ZŠ a MŠ Meziboří		2020/2021	1.6	1r	nespecifikováno	vlastní prostředky	v přípravě
ŠVP/Ozdravné pobyty, pobyty v zahraničí	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ Litvínov – Hamr ZŠ a MŠ Litvínov - PKH ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny		2020/2021	1.6	1r	nespecifikováno	vlastní prostředky	v přípravě

	ZŠ a MŠ Meziboří							
Příměstské tábory	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ a MŠ Jeřabinka ZŠ Litvínov – Hamr ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská ZŠ a MŠ Litvínov – PKH ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Lom		2020/2021	1.6	1r	nespecifikováno	vlastní prostředky	v přípravě

1.6.1 Aktivity spolupráce

Název	Nositel (počet spolupracujících subjektů)	Doba realizace	Území dopadu	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Besedy s odborníky (např. BESIP, Městská policie, Policie ČR – prevence, Ochrana člověka za mimořádných situacích)	ZŠ A MŠ Litvínov – Janov ZŠ Litvínov – Hamr ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská ZŠ a MŠ Litvínov – PKH SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Lom ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ Speciální a Praktická, Litvínov	2020/2021	ORP Litvínov	1.6	1s	nespecifikováno	vlastní prostředky, OPVVV	v přípravě
Prezentace projektu MAP II (např. informační stánek na Valdštejnských slavnostech 05/2021)	MAS Naděje v rámci MAP II	2020/2021	ORP Litvínov	1.6	1s	nespecifikováno	OP VVV	v přípravě

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 1.7.1 Aktivita zaměřená na zavádění alternativních pedagogických směrů využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání formou zakládání nových vzdělávacích zařízení zaměřených na vyučování alternativními metodami

1.7.1 Aktivita jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

1.7.1 Aktivita spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 1.7.2 Zřizování specializovaných tříd využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání v již existujících školách.

1.7.2 Aktivita zahrnuté do tohoto opatření pro období 2020/2021 se zaměřují především na zavádění alternativních metod výuky.

1.7.2 Aktivita spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 2.1.1 Modernizace současných prostor MŠ pro aktivity dětí, ale i zázemí, jako jsou toalety, jídelny nebo zahrady včetně dovybavování venkovních prostor herními a výukovými prvky, včetně potřebných úprav prostor

2.1.1 Aktivity jednotlivých škol

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Zateplení zadní strany budovy MŠ, školní družiny a jídelny	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	5.1	5a	3 000 tis.	Vlastní zdroje/ zřizovatel, OPŽP	v přípravě
Modernizace školní zahrady MŠ Čapkova, MŠ Soukenická	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2020/2021	5.1	5a	5 tis.	Vlastní zdroje	v přípravě

2.1.1 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány

2.1.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 2.1.2 Zvyšování kapacity stávajících, případně zřízení nových zařízení.

2.1.2 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány

2.1.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

2.1.2 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

Opatření 2.2.1 Posílení personální kapacity - zvýšení počtu pracovníků (asistenti, chůvy), zajištění vzdělávání (DVPP a jiné vzdělávání spojené se začleněním specifických skupin dětí)

2.2.1. Aktivity jednotlivých škol

Název	Nositel	Aktivita	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	Školní asistent pro MŠ	2020/2021	2.2	2f	434 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	Školní asistent pro MŠ	2020/2021	2.2	2f	651 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	Školní asistent pro MŠ	2020/2021	2.2	2f	180 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	Školní asistent pro MŠ	2020/2021	2.2	2f	380 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřábinka	ZŠ a MŠ Jeřábinka	Speciální pedagog pro MŠ	2020/2021	2.2	2f	47 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřábinka	ZŠ a MŠ Jeřábinka	Školní psycholog pro MŠ	2020/2021	2.2	2f	117 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřábinka	ZŠ a MŠ Jeřábinka	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/ mentoringu/ koučinku	2020/2021	2.2	2f	31 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Tvořivě ve škole II	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	Chůva v MŠ	2020/2021	2.2	2f	816 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	Chůva v MŠ	2020/2021	2.2	2f	408 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	Chůva v MŠ	2020/2021	2.2	2f	204 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci

Šablony III – MŠ školní asistent	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	Školní asistent pro MŠ	2020/2021	2.2	2f	236 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III – MŠ školní asistent	MŠ Gorkého (zahrnuje i MŠ Bezručova)	Školní asistent pro MŠ	2020/2021	2.2	2f	404 tis.	OPVVV Šablony III	v realizaci
Šablony III – MŠ školní asistent	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	Školní asistent pro MŠ	2020/2021	2.2	2f	300 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III - chůva	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	Chůva v MŠ	2020/2021	2.2	2f		OPVVV Šablony III	v přípravě
Šablony III - chůva	ZŠ a MŠ Meziboří	Chůva v MŠ	2020/2021	2.2	2f	370 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě
Tvořivě ve škole III	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	Školní speciální pedagog pro MŠ	2020/2021	2.2	2f		OPVVV Šablony III	v přípravě
Tvořivě ve škole III	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	Chůva v MŠ	2020/2021	2.2	2f		OPVVV Šablony III	v přípravě
Maxík pro předškoláky	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	Seminář, školení	2020/2021	2.2	2f		Školský projekt - OPVVV	v přípravě
Maxík pro předškoláky	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	Seminář, školení	2020/2021	2.2	2f		Školský projekt - OPVVV	v přípravě

2.2.1 Aktivity spolupráce

Název	Nositel	Aktivita	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Setkávání všech zástupců MŠ, jejichž zřizovatelem je Město Litvínov	Město Litvínov	Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe	2020/2021	2.2	2g	nespecifikováno	Školský projekt - OPVVV	v realizaci

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 2.2.2 Nákup nezbytných speciálních pomůcek pro kvalitní a inkluzivní předškolní vzdělávání**2.2.2 Aktivita jednotlivých škol pro období 2020/2021**

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Klokánův kufr	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2020/2021	2.2	2e	10 tis.	Školský projekt - OPVVV – Město Litvínov	v přípravě

2.2.2 Aktivita spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 2.2.3 Aktivita spojené s přípravou dětí na přechod z MŠ na ZŠ**2.2.3 Aktivita spolupráce jednotlivých škol**

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu
Příprava předškoláků Spolupráce s MŠ Kurzy pro budoucí prvňáčky	SSZŠ Litvínov a MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova)	2020/2021	2.2.	2g	vlastní prostředky	v přípravě
Škola "Nanečisto"	ZŠ a MŠ Litvínov – PKH a MŠ Laduška	2020/2021	2.2.	2g	vlastní prostředky	v přípravě
Příprava předškoláků, spolupráce při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání	ZŠ a MŠ Jeřabinka	2020/2021	2.2.	2g	vlastní prostředky	v přípravě
Komunitně-osvětové setkání pro rodiče budoucích žáků školy – seznámení s waldorfskou pedagogikou	ZŠ a MŠ Jeřabinka	2020/2021	2.2.	2g	OPVV Šablony II	v přípravě

Příprava předškoláků, spolupráce při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání	ZŠ a MŠ Meziboří pro MŠ Žižkova a MŠ Mírová	2020/2021	2.2.	2g	vlastní prostředky	v přípravě
Příprava předškoláků, spolupráce při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání (např. Den otevřených dveří a Školní akademie)	ZŠ a MŠ Litvínov Ruská pro MŠ Čapkova, Soukenická a Pod Lesem	2020/2021	2.2.	2g	vlastní prostředky	v přípravě
Příprava předškoláků, spolupráce při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání	ZŠ a MŠ Lom ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Louka u Litvínova	2020/2021	2.2.	2g	vlastní prostředky	v přípravě
Příprava předškoláků, spolupráce při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov a MŠ Paraplíčko a MŠ Sluníčko	2020/2021	2.2.	2g	vlastní prostředky	v přípravě

2.2.3 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu
Workshop základních škol ORP Litvínov pro rodiče a budoucí prvňáčky – areál Valdštejnského zámku (únor 2021)	Město Litvínov	2020/2021	2.2.	2g	vlastní prostředky	v přípravě

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 2.3.1 **Aktivity k posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků**

2.3.1. Aktivita jednotlivých škol

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu	Poznámka
Tvořivě ve škole II	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2020/2021	2.3	2f	10 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	ICT
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	2.3	2f	7 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	polytechnická gramotnost
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	2.3	2f	7 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	matematická gramotnost
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřábinka	ZŠ a MŠ Jeřábinka	2020/2021	2.3	2f	3,5 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	osobnostně sociální rozvoj
ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II.	ZŠ a MŠ Lom	2020/2021	2.3	2f	7 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	čtenářská gramotnost
ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II.	ZŠ a MŠ Lom	2020/2021	2.3	2f	7 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	matematická gramotnost
ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II.	ZŠ a MŠ Lom	2020/2021	2.3	2f	7 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	osobnostně sociální rozvoj
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	2.3	2f	10 tis.	OPVVV Šablony II	zatím nerealizováno	čtenářská gramotnost
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	2.3	2f	21 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	matematická gramotnost
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	2.3	2f	21 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	osobnostně sociální rozvoj
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	2.3	2f	14 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	inkluze

Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	2.3	2f	7 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	polytechnická gramotnost
Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	2.3	2f	7 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	polytechnická gramotnost
ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	2.3	2f	64 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	využití ICT ve vzdělání v MŠ
ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2020/2021	2.3	2f	128 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	využití ICT ve vzdělání v MŠ
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřábinka	ZŠ a MŠ Jeřábinka	2020/2021	2.3	2f	36 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Šablony III - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2020/2021	2.3	2f	5 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě	sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Šablony III pro MŠ – ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	2.3	2f		OPVVV Šablony III	v přípravě	odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Šablony III pro MŠ – ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	2.3	2f		OPVVV Šablony III	v přípravě	využití ICT ve vzdělání v MŠ

2.3.1 Aktivity spolupráce v opatření pro období 2020/2021

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu	Poznámka
Viana programy	MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) Mateřské školy základních škol Litvínov – PKH, Litvínov – Janov, Litvínov – Ruská Meziboří	2020/2021	2.3	2f	vlastní prostředky	v realizaci	programová nabídka pro Mateřské školy a 1. stupeň ZŠ Mraveneček, Stateček, Rákosníčkův rybník; Lesní tajemství; Včela; Výprava do odpadkového koše;
Technický klub Litvínov	MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) Mateřské školy základních škol Litvínov – PKH, Litvínov – Janov, Litvínov – Ruská Meziboří Louka u Litvínova Horní Jiřetín Hora Svaté Kateřiny MŠ Jeřabinka	2020/2021	2.3	2f	vlastní prostředky	v realizaci	
Školní centrum Lesánek	MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) Mateřské školy základních škol Litvínov – PKH, Litvínov – Janov, Litvínov – Ruská Meziboří Louka u Litvínova	2020/2021	2.3	2f	vlastní prostředky	v přípravě	
Polytechnické dílny SSZŠ Litvínov	MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) ZŠ a MŠ Litvínov – PKH (MŠ Laduška)	2020/2021	2.3	2f	vlastní prostředky	v realizaci	prostory mohou využít i ostatní MŠ z ORP
Děti čtou dětem	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	2.3	2f	vlastní prostředky	v přípravě	

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 2.3.2 Společné vzdělávací akce s dalšími vhodnými partnery zaměřené na posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků

2.3.2. Aktivita jednotlivých škol nejsou opatřením podporovány

2.3.2. Aktivita spolupráce

Název	Nositel (počet spolupracujících subjektů)	Doba realizace	Území dopadu	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu
Výjezdní zasedání v rámci aktivity 4.3 Podpora a rozvoj předškolního vzdělávání; 4.2.3 Výjezdní zasedání	MAS Naděje v rámci MAP II (15)	2020/2021	ORP Litvínov	2.2	2g	OP VVV	v realizaci

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 2.4.1 Příprava dětí na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.

2.4.1 Aktivity jednotlivých škol

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu	Poznámka
Divadelní představení pro MŠ (např. Docela velké divadlo, Divadlo Most nebo divadla přímo v MŠ)	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov (Paraplíčko, Sluníčko) ZŠ a MŠ Jeřabinka ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská (Čapkova, Soukenická, Pod Lesem) ZŠ a MŠ Litvínov – PKH (Laduška) ZŠ a MŠ Louka u Litvínova ZŠ a MŠ Meziboří (Mírová, Žižkova) ZŠ a MŠ Lom (Lom, Loučná)	2020/2021	2.4	2f	nespecifikováno	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	
Výjezdy s dětmi (např. Minifarma Dlouhá Louka, Lesná, Botanická zahrada, Indiánská vesnička Rosehill, Miraculum aj.)	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov (Paraplíčko, Sluníčko) ZŠ a MŠ Jeřabinka ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská (Čapkova, Soukenická, Pod Lesem) ZŠ a MŠ Litvínov – PKH (Laduška) ZŠ a MŠ Louka u Litvínova ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Meziboří (Mírová, Žižkova) ZŠ a MŠ Lom (Lom, Loučná)	2020/2021	2.4	2f	nespecifikováno	Vlastní prostředky Školský projekt – OPVVV – Město Litvínov (pro MŠ zřízené Městem Litvínov)	v realizaci	
Městská knihovna Litvínov	ZŠ a MŠ Litvínov – Janov (Paraplíčko, Sluníčko)	2020/2021	2.4	2f	nespecifikováno	Vlastní, OPVVV Šablony	v realizaci	program pro MŠ Jaro; Léto; Podzim; Zima; Počítání 1-10; Předčtenářská gramotnost;

	ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská (Čapkova, Soukenická, Pod Lešem) ZŠ a MŠ Litvínov – PKH (Laduška)							Bezpečnostní složky; Dopravní prostředky; Zaměstnání; Jak to chodí v Knihovně; Rostlinky
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	2.4	2f	8 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	projektový den ve výuce MŠ
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	2.4	2f	35 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	projektový den ve výuce MŠ
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	2020/2021	2.4	2f	26 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	projektový den ve výuce MŠ
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	2020/2021	2.4	2f	33 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	2020/2021	2.4	2f	11 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	komunitně osvětová setkávání
Škola rovných příležitostí pro všechny	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	2.4	2f	39 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	projektový den ve výuce MŠ
Společné zlepšování výuky II	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	2.4	2f	6 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	projektový den mimo výuku v MŠ
Spolupráce pro život II	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	2.4	2f	65 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	projektový den mimo výuku v MŠ
Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	ZŠ a MŠ Jeřabinka	2020/2021	2.4	2f	26 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	projektový den mimo výuku v MŠ
Zvyšujeme kvalitu výuky II	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2020/2021	2.4	2f	39 tis.	OPVVV Šablony II	v realizaci	projektový den mimo výuku v MŠ

Šablony III - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2020/2021	2.3	2f	5 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě	projektový den v MŠ
Šablony III – MŠ Gorkého	MŠ Gorkého (zahrnuje i MŠ Bezručova)	2020/2021	2.3	2f	5 tis.	OPVVV Šablony III	v realizaci	projektový den v MŠ
Šablony III – ZŠ Litvínov - Janov	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	2.3	2f	35 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě	projektový den v MŠ
Šablony III – ZŠ Litvínov - Janov	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	2.3	2f	65 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě	projektový den v MŠ
Šablony III – ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	2.3	2f		OPVVV Šablony III	v přípravě	projektový den v MŠ
Šablony III – ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	2.3	2f	5 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě	projektový den v MŠ
Šablony III – ZŠ a MŠ Meziboří	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	2.3	2f	18 tis.	OPVVV Šablony III	v přípravě	projektový den v MŠ
Tvořivě ve škole III	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2020/2021	2.3	2f		OPVVV Šablony III	v přípravě	projektový den v MŠ
Enviromentální akce	MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova)	2020/2021	2.4	2h	nespecifikováno	vlastní prostředky	v realizaci	

2.4.1. Aktivity spolupráce

Název	Nositel (počet spolupracujících subjektů)	Doba realizace	Území dopadu	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu
Besedy s odborníky (např. BESIP, Městská policie, Policie ČR – prevence)	MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) Mateřské školy ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská ZŠ a MŠ Litvínov – PKH ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Lom ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Louka u Litvínova	2020/2021	ORP Litvínov	2.4	2g	vlastní prostředky	v realizaci

Prohlídka SOŠ Hamr	MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) Mateřské školy ZŠ a MŠ Litvínov – Janov	2020/2021	ORP Litvínov	2.4	2g	vlastní prostředky	v přípravě
--------------------	--	-----------	--------------	-----	----	--------------------	------------

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 3.1.1 **Rekonstrukce a modernizace budov a prostor využívaných subjekty poskytujícími zájmové a neformální vzdělávání.**

3.1.1 Aktivita jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány

3.1.1 Aktivita spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

3.1.1 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

Opatření 3.1.2 **Nákup vybavení a zařízení pro výkon činnosti subjektů poskytujících zájmové a neformální vzdělávání**

3.1.2 Aktivita jednotlivých škol

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Příměstský tábor	Městská knihovna Litvínov	2020/2021	3.1	3a	nespecifikováno	vlastní prostředky	v přípravě
Letní výlety	Městská knihovna Litvínov	2020/2021	3.1	3a	nespecifikováno	vlastní prostředky	v přípravě
Lekce informačního vzdělávání pro ZŠ	Městská knihovna Litvínov	2020/2021	3.1	3a	nespecifikováno	vlastní prostředky	v přípravě

3.1.2 Aktivita spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 3.2.1 **Personální zajištění nových zájmových a sportovních kroužků**

3.2.1 Aktivita jednotlivých škol pro období 2020/2021 plánována

Technický klub Litvínov nabízí zájmové aktivity v oblastech digitální gramotnosti, polytechniky a logiky pro děti a mládež, ale také širokou veřejnost a rodiny s cílem rozvíjet naše město i lidi, kteří v něm žijí. V 17 městech Ústeckého kraje vznikly Technické kluby za podpory Evropské unie - Projekt PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A GRAMOTNOSTÍ V ÚSTECKÉM KRAJI (ÚK IKAP A2).

Název	Nositel (počet spolupracujících subjektů)	Doba realizace	Území dopadu	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu
Technický klub	Město Litvínov	2020/2021	ORP Litvínov	3.2	3a	ÚK IKAP A2	v realizaci

3.2.1 Aktivita spolupráce v opatření pro období 2020/2021 jsou plánovány.

Název	Nositel (počet spolupracujících subjektů)	Doba realizace	Území dopadu	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu
Technický klub Budova Lesánek (IT a Robotika, Řemesla, Logika - Malý Ajtáček – pro děti MŠ, 3-7 let LogIQ – od 6 let, 1. stupeň ZŠ Šikovniček – od 6 let, 1. a 2. třída ZŠ) Centrum Bakalářských studií (IT a Robotika, Řemesla a Logika – Ajtáček – 1. stupeň ZŠ, Robotika a	Město Litvínov ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ a MŠ Jeřabinka ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská ZŠ Speciální a Praktická ZŠ a MŠ Litvínov – PKH SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Horní Jiřetín ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny ZŠ a MŠ Lom MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Bezručova)	2020/2021	ORP Litvínov	3.2	3c	OP VVV	v realizaci

Programování – 2. stupeň ZŠ, IT Doupě - SŠ, Zkus To – řemeslo je zlaté dno – 2. stupeň a SŠ, IQ doupě – 2. stupeň ZŠ a SŠ)							
Otevřených dílny Technického klubu pro rodiče a děti MŠ a ZŠ a veřejnost	Město Litvínov	2020/2021	ORP Litvínov	3.2	3b, 3c	vlastní prostředky	v přípravě

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 3.2.2 Nákup vybavení a zařízení pro nové zájmové a sportovní kroužky

3.2.2 Aktivita jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány

Název	Nositel (počet spolupracujících subjektů)	Doba realizace	Území dopadu	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu
Nákup pomůcek a vybavení do Technického klubu (pro kroužky v Budově Lesánku a pro kroužky v Centru bakalářských studií)	Město Litvínov	2020/2021	ORP Litvínov	3.2	3a	ÚK IKAP A2	v realizaci

3.2.2 Aktivita spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 4.1.1 Společné projekty subjektů zajišťujících formální a neformální vzdělávání**4.1.1 Aktivity spolupráce**

Název	Nositel (počet spolupracujících subjektů)	Doba realizace	Území dopadu	Cíl MAP	Indikátor	Zdroj financování	Stav projektu
Skupinové výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky	Město Litvínov ZŠ a MŠ Litvínov – Janov ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská ZŠ a MŠ Litvínov – PKH SSZŠ Litvínov	2020/2021	ORP Litvínov	4.2	4a	Školský projekt - OP VVV – Město Litvínov	v přípravě
Školní centrum Lesánek	ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská (Město Litvínov) (15)	2020/2021	ORP Litvínov	4.2	4a	ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská (Město Litvínov)	v realizaci

Aktivity spolupráce jsou uvedeny jako akce spolupráce v předcházejících opatřeních.

Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.

Opatření 4.2.1 Tvorba excelentních vzdělávacích prostorů

4.2.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021

4.2.2 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

Opatření 5.1.1 Výstavba, rekonstrukce a nutná údržba infrastruktury pro formální vzdělávání dětí a žáků

5.1.1 Aktivity jednotlivých škol

Název	Nositel	Doba realizace	Cíl MAP	Indikátor	Plánované náklady	Zdroj financování	Stav projektu
Protipožární schodiště v budově ZŠ	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	zřizovatel	v přípravě
Horolezecká stěna (tělocvična ZŠ)	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	zřizovatel	v přípravě
Rekonstrukce sprch (tělocvična ZŠ)	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	zřizovatel	v přípravě
Rekonstrukce sociálních zařízení v objektech ZŠ	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	zřizovatel	v přípravě
Oprava fasády ZŠ a MŠ Žižkova	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	zřizovatel	v přípravě
Oprava výtahu školní jídelny ZŠ	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	zřizovatel	v přípravě
Parkoviště MŠ Mírová	ZŠ a MŠ Meziboří	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	zřizovatel	v přípravě
Oprava budovy školy	ZŠ Litvínov - Hamr	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	zřizovatel	v přípravě
Výměna rozvodů splaškové kanalizace pod objektem školní jídelny	ZŠ Litvínov - Hamr	2020/2021	5.1	5a	200 tis.	zřizovatel	v přípravě
Výstavba hřiště s herními prvky v prostorách školního dvora	Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov,	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	zřizovatel	konzultováno ONM, OIRR zřizovatele
Rekonstrukce sociálního zařízení	Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov,	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	zřizovatel	konzultováno ONM, OIRR zřizovatele
Rekonstrukce podlah ve třídách školy, výměna podlahové krytiny	Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	zřizovatel	konzultováno ONM, OIRR zřizovatele
Modernizace kabinetu 1. st.	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	5.1	5a	150 tis.	Vlastní zdroje/ zřizovatel	v přípravě
Rekonstrukce a modernizace učeben přírodních věd	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	Vlastní zdroje/ zřizovatel	v přípravě
Vybudování venkovní učebny	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno		v přípravě
Nová učebna	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	5.1	5a	600 tis.	Vlastní zdroje/ zřizovatel	v přípravě

Hřiště za školou	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	5.1	5a	750 tis.	Vlastní zdroje/ zřizovatel	v přípravě
Venkovní učebna	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	5.1	5a	300 tis.	Vlastní zdroje/ zřizovatel	v přípravě
Zateplení zadní strany budovy MŠ, školní družiny a jídelny	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2020/2021	5.1	5a	3 000 tis.	Vlastní zdroje/ zřizovatel, OPŽP	v přípravě
Modernizace PC učebna	ZŠ a MŠ Louka u Litvínov	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	Vlastní zdroje	v přípravě
Sanace sklepních prostor	ZŠ a MŠ Louka u Litvínov	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	Zřizovatel	v přípravě
Zateplení budovy	ZŠ a MŠ Louka u Litvínov	2020/2021	5.1	5a	nespecifikováno	Zřizovatel	v přípravě
Modernizace kabinetu matematiky a ICT	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2020/2021	5.1	5a	150 tis.	Vlastní zdroje (rezervní fond)	v přípravě
Rekonstrukce a vybavení denní místnosti pro AP	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2020/2021	5.1	5a	100 tis.	Vlastní zdroje	v přípravě
Konektivita školy - 4. etapa	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2020/2021	5.1	5a	150 tis.	Vlastní zdroje (rezervní fond)	v přípravě
Stavební úpravy přístupových komunikací k objektu ZŠ Ruská, č.p.2059 v Litvínově	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2020/2021	5.1	5a	6 000 tis.	Zřizovatel	v přípravě
Sanace ostění oken objektů A, B, C	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2020/2021	5.1	5a	500 tis.	Zřizovatel	v přípravě
Obnova/údržba/modernizace majetku	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2020/2021	5.1	5a	100 tis.	Vlastní zdroje (rezervní fond)	v přípravě
Modernizace školní zahrady MŠ Čapkova, MŠ Soukenická	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2020/2021	5.1	5a	5 tis.	Vlastní zdroje	v přípravě
Výměna a doplnění rozvodů SV, TUV, cirkulace a požární vody v učebnách a sociální zázemí pavilonu C, TUV v objektu kuchyně, bytu školníka	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	5.1.	5a	13 700 tis.	zřizovatel, dotace	v přípravě
Výměna střešní krytiny (pavilon C a F - realizace, pavilon A, B, E, D - PD)	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	5.1	5a	400 tis.	zřizovatel, dotace	v přípravě

Modernizace VZT v pavilonu ŠJ+ výtah	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	5.1	5a	400 tis.	zřizovatel, dotace	v přípravě
Výměna kanalizačního vedení	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2020/2021	5.1	5a	600 tis.	zřizovatel, dotace	v přípravě
Hygienické zázemí - žlutá budova	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	5.1	5a	3 000 tis.	zřizovatel, dotace	v přípravě
Dvůr a příjezdová komunikace	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	5.1	5a	250 tis.	zřizovatel, dotace	v přípravě
Snížení energetické náročnosti budovy, včetně odizolování spodní stavby	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2020/2021	5.1	5a	6 000 tis.	zřizovatel, dotace	v přípravě
Modernizace VZT v kuchyni a školní jídelně	Soukromá sportovní základní škola, s.r.o.	2020/2021	5.1	5a	2 000 tis.	Zřizovatel	v přípravě
Výměna plotu	Soukromá sportovní základní škola, s.r.o.	2020/2021	5.1	5a	900 tis.	Zřizovatel	v přípravě
Výměna dlažby vstupní haly a chodby	Soukromá sportovní základní škola, s.r.o.	2020/2021	5.1	5a	500 tis.	Zřizovatel	v přípravě
Modernizace šaten u tělocvičny	Soukromá sportovní základní škola, s.r.o.	2020/2021	5.1	5a	250 tis.	zřizovatel	v přípravě

5.1.1 Aktivita spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

Opatření 5.1.2 Výstavba, rekonstrukci a nutná údržba infrastruktury pro neformální vzdělávání dětí a žáků

5.1.2 Aktivita jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

5.1.2 Aktivita spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.

5.1.2 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.
