Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Litvínov

**AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

schválený Řídícím výborem dne …….. 2020

**Akční plán MAP pro školní rok 2020/2021** zahrnuje aktivity škol, školských zařízení, zájmových a sportovních organizací pracujících s dětmi do 15 let, obcí a dalších zainteresovaných stran (podnikatelské subjekty, hospodářská komora apod.) v období **září 2020 až srpen 2021.** Soubor aktivit v rámci Akčního plánu MAP na daný rok je složen ze **3 základních typů aktivit**:

1. samostatné **aktivity jednotlivých škol,** zahrnujíc**í** **investiční i neinvestiční aktivity** související s prioritami a cíli MAP (kromě investic do infrastruktury pro vzdělávání) tak, jak jsou definovány v aktuální verzi Strategického rámce MAP v SÚ ORP Litvínov, ve verzi schválené Řídícím výborem MAP (např. šablony v rámci OP VVV, samostatné projekty škol a dalších subjektů vzdělávání atd.);

2. **aktivity spolupráce,** zahrnující společné aktivity a akce zainteresovaných stran MAP související s prioritami a cíli MAP;

3.aktivity zahrnující investice do **infrastruktury** nutné pro naplnění cíle **kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let.**

Všechny výše uvedené aktivity zahrnuté do Opatření MAP jsou plánovány:

 a. pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Litvínov;

 b. při zapojení všech zainteresovaných subjektů a veřejnosti v oblasti vzdělávání, školství a souvisejících segmentech ekonomiky a veřejného života, spjatými se vzděláváním a školstvím;

 c. v souladu s Principy spolupráce MAP tak, jak je vymezují

 i. Pokyny MAP (metodický dokument MŠMT);

 ii. Principy MAP ORP Litvínov, kapitola 2;

 d. pro **priority MAP II ORP Litvínov**:

**1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka;**

**2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání s ohledem na inkluzi;**

**3. Zájmové a neformální vzdělávání;**

**4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe;**

**5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury.**

Opatření MAP definuje **realizaci priorit MAP**:

- s výhledem na školní rok;

- po konzultaci s relevantními zainteresovanými stranami dle oblastí aktivit;

- v souladu se Strategickým rámcem MAP;

- po schválení priorit, aktivit a míry rozpracování aktivit Řídícím výborem MAP.

**V Akčním plánu na školní rok 2020/2021 se jednotlivé zapojené subjekty snažily zohlednit nejenom poznatky vyplývající z vyhodnocených akčních plánů předchozích let, ale zejména zcela nové zkušenosti spojené s reakcí jak škol, tak i subjektů zajišťujících neformální vzdělávání a volnočasové aktivity, na distanční vyučování v oblasti základního (a částečně i předškolního) vzdělávání a úplné omezení organizovaného trávení volného času u dětí. V novém akčním plánu proto došlo k jistému omezení rozsahu plánovaných aktivit a není zde ani blíže časově specifikováno, ve které části školního roku jednotliví nositelé uvedené akce plánují. To umožní nositelům jisté zvýšení flexibility v rozsahu a organizaci plánovaných akcí.**

|  |
| --- |
| **Vazba cílů v rámci jednotlivých priorit na opatření/témata stanovená metodikou MAP** |
| **Opatření/téma MAP** | **Cíl 1.1** | **Cíl 1.2** | **Cíl 1.3** | **Cíl 1.4** | **Cíl 1.5** | **Cíl 1.6** | **Cíl 1.7** | **Cíl 2.1** | **Cíl 2.2** | **Cíl 2.3** | **Cíl 3.1** | **Cíl 3.2** | **Cíl 3.1** | **Cíl 4.1** | **Cíl 4.2** | **Cíl 5.1** |
| **Povinné** | **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita** |  |  |  |  |  |  | **X** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **X** |  | **X** |  |  | **XXX** |
|  | **Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání** | **X** | **XXX** | **XXX** |  |  | **XX** | **X** |  | **X** |  |  | **XX** |  |  | **X** |  |
|  | **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** | **XXX** | **XXX** | **X** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **X** | **X** | **XX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** |
| **Doporučené** | **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků** | **XX** | **XXX** | **X** |  | **X** | **XX** | **XX** |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  |
|  | **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání** | **XXX** | **XXX** | **X** | **XXX** |  | **X** | **XX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **X** | **X** | **X** |  | **XXX** | **X** |
|  | **Kariérové poradenství v základních školách** | **X** | **XXX** |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Průřezové a volitelné** | **Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků** | **XXX** | **XXX** | **XX** |  |  | **XXX** | **XX** | **X** | **XXX** |  | **XX** | **XX** | **XX** |  | **XXX** |  |
|  | **Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka** | **XXX** | **XXX** |  |  |  | **XX** | **X** | **X** | **XXX** | **XXX** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |
|  | **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků** |  | **XXX** |  |  | **X** | **XXX** | **XXX** |  | **X** |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  |  |
|  | **Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků** |  | **XXX** |  |  |  | **XX** | **X** | **X** |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  |  |
|  | **Investice do rozvoje kapacit základních i mateřských škol a ostatních aktérů** |  | **XXX** |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |
|  | **Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR** |  | **XX** |  |  |  |  | **X** |  |  |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  | **XXX** |

**Priorita 1. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA**

**CÍL 1.1. Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání zaměřené na klíčová opatření (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT) posilující přípravu na uplatnění žáků na trhu práce a zvyšující dostupnost jednotlivých škol**

*Z provedené analýzy vyplynul rozpor mezi požadavky kladenými na moderní výuku preferovaných oblastí vzdělávání a opatřeními stanovenými metodikou MAP vedoucími k posílení klíčových kompetencí žáků na straně jedné a reálnou podobou učeben pro jejich výuku na straně druhé. Požadovány jsou zejména učebny IT, učebny a vybavení pro výuku jazyků, moderní vybavení pro výuku přírodních věd. Omezená je v současné době také bezbariérovost ZŠ, a to jak z pohledu pohybu po školách samotných, tak i do souvisejících částí (jídelny, družiny, WC, apod.).*

**Opatření 1.1.1 Aktivity zaměřené na rekonstrukci a modernizaci školních budov a dalšího potřebného zázemí včetně projektů zvyšujících bezbariérovost budov.**

*Spolu se zvyšujícími se nároky na podobu jednotlivých školních objektů a jejich zázemí spojených se zaváděním nových principů do školství (individualizace přístupu k žákům, opatření spojená s inkluzí apod.), stejně jako s požadavky na veřejné budovy vyplývajícími z jiných částí legislativy (hygienické předpisy a bezpečnostní předpisy, nároky na snižování energetické spotřeby budov apod.) dochází k tlaku na majitele a správce budov využívaných pro vzdělávání na jejich úpravy a modernizaci. Na tento trend jednotlivé školy reagují průběžně, nutné investice zajišťují v úzké spolupráci se zřizovatelem, ve vhodných případech využívají dostupných dotačních titulů.*

*Jednotlivé subjekty přitom vycházejí z vlastních potřeb definovaných v interních dokumentech, zejména strategických a rozvojových, a po projednání se zřizovateli vybírají konkrétní aktivity pro realizaci v daném roce. V průběhu realizace MAP I i navazujícího MAP II se projevila časová náročnost přípravy a realizace investičních záměrů, neboť kromě času nezbytného pro samotnou finanční a stavební přípravu dochází k násobnému prodloužení času díky respektování lhůt stanovených administrací v rámci MAP a zejména lhůtami IROP, kde je nutno čekat na vyhlášení příslušné výzvy a poté na přiznání podpory v rámci výzvy. Podmínkou je schválení ze strany zřizovatele a zajištění nutného podílu pro předfinancování, případně pro zajištění podílu vlastního financování vyžadovaného poskytovatelem dotace, pokud základní škola s využitím některého z dotačních titulů počítá. Nicméně, podle získaných zkušeností není ani zařazení relativně připraveného projektu zárukou jeho realizace v daném školním roce.*

*V roce 2020/2021 budou v rámci opatření 1.1.1 realizovány aktivity spojené s modernizací stávajících budov základních škol, případně zázemí ZŠ. Jedná se výhradně o investice do budov a pozemků sloužících pro účely formálního vzdělávání, součástí jsou pro školní rok 2020/2021 společné aktivity/aktivity spolupráce.*

**Do opatření jsou zařazeny pouze projekty potenciálně podporované z Integrovaného regionálního operačního programu.**

**Opatření 1.1.2 Budování, modernizace specializovaných učeben určených ke vzdělávání v oblastech posilujících požadované kompetence (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT).**

*V roce 2020/2021 budou v rámci opatření 1.1.2 realizovány aktivity zaměřené na dovybavení jednotlivých základních škol formou vytváření specializovaných učeben pro preferované kompetence obsažené v RVP a ŠVP jednotlivých škol. V rámci analýzy kapacity škol v území realizované v průběhu aktualizace analytické části v projektu MAP II byly definovány nedostatky v této oblasti, a to zejména zastarávání vybavení počítačových učeben, možnosti využití laboratoří pro praktickou výuku přírodních věd, problémy s financování oprav starších přístrojů apod. Pouze některé ze škol disponují dostatečným prostory pro polytechnickou výuku, nedostatečné je zásobení zejména spotřebním materiálem, což výrazně omezuje využití i dostatečně vybavených laboratoří a dílen. V některých případech kapacita specializovaných učeben neumožňuje efektivní výuku uvedených předmětů.*

*Jednotlivé subjekty přitom vycházejí z vlastních potřeb definovaných v interních dokumentech, zejména strategických a rozvojových, a po projednání se zřizovateli vybírají konkrétní aktivity pro realizaci v daném roce. Podmínkou je schválení ze strany zřizovatele a zajištění nutného podílu pro předfinancování, případně pro zajištění podílu vlastního financování vyžadovaného poskytovatelem dotace, pokud základní škola s využitím některého z dotačních titulů počítá.*

*V rámci Opatření 1.1.2 se jedná zřizování a modernizaci specializovaných učeben sloužících pro účely formálního vzdělávání, součástí jsou pro školní rok 2020/2021 společné aktivity/akce spolupráce.*

**Do opatření jsou zařazeny pouze projekty potenciálně podporované z Integrovaného regionálního operačního programu.**

**Cíl 1.2. Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školní psychologové, speciální pedagogové, asistenti pedagoga, nepedagogičtí pracovníci) na ZŠ v území**

*Podle výsledků analýzy patří mezi hlavní problémy na úrovni základního školství nedostatečné finanční zajištění vyplývající ze zvýšených personálních nároků na práci s malými/heterogenními skupinami žáků vyžadovaných principy inkluzivního vzdělávání. V blízké budoucnosti bude nezbytné posílit nástroje pro aplikaci inkluze na ZŠ (posílení motivace školských pracovníků, zavádění nových metod, výměna zkušeností, práce s rodiči žáků, apod.), vyžadováno je rozšíření DVVP a celoživotního vzdělávání na další oblasti včetně inkluze spolu s omezením dopadů nepřítomnosti vzdělávaných pedagogů na kvalitu vzdělávání žáků.*

**Opatření 1.2.1 Aktivity zaměřené na dosažení kvantity i kvality lidských zdrojů na ZŠ nezbytné pro úspěšnou aplikaci principů a požadavků inkluzivního vzdělávání**

*V průběhu analytické části procesu tvorby MAP zástupci jednotlivých ZŠ v regionu poukazovali na praktické problémy s aplikací nových trendů ve vzdělávání (posilování individuálního přístupu k žákům, inkluzivní vzdělávání, zavádění nových technologií a metod do výuky apod.). Problémy školy registrují jak v oblasti náboru nepedagogických pracovníků nutných pro implementaci uvedených trendů (nedostatek školních psychologů, dostupnost kvalitních asistentů pedagoga, zkušenosti pedagogů s inkluzivními metodami práce, zájem a kvalita nových absolventů pedagogických fakult), tak i s personální kapacitou v oblasti pedagogického sboru jako celku. K jistému zlepšení došlo díky realizaci tzv. šablon“, nicméně i nadále je obtížné zajištění potřebného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy na jedné straně existuje velké množství nabízených kurzů a školení s různou úrovní kvality a financování, na druhé straně je ředitel nucen v případě účasti pedagoga na takovém školení zajistit po dobu jeho vzdělávání náhradu, čímž narůstá zatížení pedagogického sboru i dopady na mzdové náklady školy. Jako nedostatečně pokrytá byla vyhodnocena také oblast vztahů mezi školou a rodiči žáků, kdy sice postupně rostou nároky rodičů na školu, ale komunikace rodičů s pracovníky školy, zájem o aktivity dětí v rámci školní docházky a v řadě případů i zájem o úspěšnost vlastních potomků často není u části rodičů na potřebné úrovni, v některých případech se omezuje na elektronickou formu předávání informací. Díky tomu dochází v území k nárůstu případů, kdy do komunikace musí vstoupit OSPOD, což má dopady i na úspěšnost dotčených dětí v dalších stupních vzdělávání.*

*V rámci Opatření 1.2.1 budou zařazeny aktivity spojené se zvyšováním kvality personálního zajištění vzdělávacího procesu na základních školách na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů, částečně zajišťované díky činnosti MAP II. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce.*

**Cíl 1.3. Zajištěné podmínky pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti na základních školách**

*Podle výstupů z analýz patří čtenářská gramotnost (čtení samotné a zejména čtení s porozuměním a následná práce s textem) a matematická gramotnost k parametrům výrazně ovlivňujícím úspěšnost žáků v dalších předmětech a jsou i faktorem působícím průřezově na školní úspěšnost žáka. Proto bude cíl naplňován prostřednictvím zlepšení technické základny (nákup techniky a pomůcek), využíváním moderních metod a poznatků ve výuce a posílením kompetencí pedagogů (specializované vzdělávání). Využity budou nástroje mimo klasickou výuku (čtenářské a matematické kroužky, soutěže a olympiády, projektové dny, veřejná a autorská čtení, apod.), a to i ve spolupráci s dalšími vhodnými subjekty (ZUŠ, knihovny apod.). Realizovány budou individuální i společné akce zaměřené na propagaci čtení a matematiky mezi žáky a zejména rodiči.*

**Opatření 1.3.1. Zajištění podmínek nezbytných pro rozvoj čtenářské gramotnosti.**

*Z výstupů provedené analýzy je zřejmé, že prakticky každá ze základních škol na Litvínovsku v současné době realizuje dílčí aktivity za účelem posílení čtenářských dovedností žáků, a to jak na prvním, tak i na druhém stupni školy. Školy disponují školními knihovnami s pověřeným pedagogickým pracovníkem, knihovny jsou využívány jak učiteli na I. stupni, tak i učiteli českého jazyka na II. stupni. Knižní tituly jsou pravidelně doplňovány novými knihami z vlastních prostředků školy, případně z jednorázových externích zdrojů (v roce 2015 v souvislosti s realizací projektů spojených s tzv. „čtenářskými dílnami“ zaměřených právě na posílení čtenářské gramotnosti, později v rámci dalších akcí spojených s posilováním čtenářské gramotnosti). Školy se zúčastňují akcí organizovaných jinými subjekty na okresní (recitační soutěže) či celostátní úrovni (Noc s Andersenem). Dobře funguje spolupráce mezi školami a obecní/městskou knihovnou, kde jsou organizovány akce zejména pro nejmenší čtenáře, případně jednorázové akce související s příslušnými výročími. Městská knihovna Litvínov disponuje širokým rejstříkem seminářů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti, které jsou školami hojně využívány, nicméně počet realizovaných akcí je omezen jednak personální a prostorovou kapacitou samotné knihovny, jednak nároky na dopravu a čas ze strany zejména mimolitvínovských škol. Jako rizikové místo pro rozvoj čtenářské gramotnosti byl vyhodnocen pokles zájmu o klasickou četbu ve srovnání s jinými informačními médii, nutnost trvalého vzdělávání pedagogů v souvislosti s klesajícími dovednostmi nastupujících dětí v této oblasti (logopedické vady, nízká slovní zásoba apod.) a nedostatečné finanční prostředky na nákup nových pomůcek pro výuku čtenářské gramotnosti. Jistého zlepšení bylo v předchozích letech dosaženo díky využití „šablon“ formou zavádění čtenářských klubů, nicméně i v následujícím školním roce je velký prostor k dalším krokům v této oblasti. Hlavním záměrem by mělo být rozšíření osvědčených aktivit knihoven směrem do škol, doplněné o nákup vybavení a materiálů, příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů, jejich popularizace mezi žáky a zejména rodiči apod.*

*V rámci Opatření 1.3.1 budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce.*

**Opatření 1.3.2 Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů, příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů, jejich popularizace mezi žáky a zejména rodiči, apod.) nezbytných pro rozvoj matematické gramotnosti.**

*Původní i opakovaná analýza jednotlivých ZŠ realizovaná v rámci ankety MŠMT i šetření provedené v průběhu přípravy strategického rámce a aktualizace analytické části MAP potvrzují relativní neoblíbenost matematiky mezi žáky ZŠ. S tím rezonují i výstupy z jednání pracovní skupiny což koresponduje s obecným přístupem k matematice v ČR. Škola je vystavena tlaku rodičů, kteří kladou důraz na jiné předměty, zejména angličtinu a počítače, k negativnímu pohledu na matematiku přispívají také diskuse kolem zavedení povinných maturit z matematiky a očekávaného nízkého procenta úspěšnosti maturantů v tomto předmětu. Neoblíbenost matematiky jako předmětu je v území ORP srovnatelná se zbytkem ČR, jak ho ukazují výstupy mezinárodních měření. Data ukazují její vyšší oblíbenost na nižším stupni, na vyšším stupni ZŠ poté prudce klesá. Část základních škol na situaci zareagovala a do výuky matematiky zařadila nové metody (např. metodu prof. Hejného), část z těchto tříd již přichází na střední školy. Jako hlavní překážky pro větší míru zavádění nových postup ve výuce matematiky a přírodního věd bylo členy pracovní skupiny i dalšími účastníky diskusí vyhodnoceno nedostatečné vybavení vhodnými pomůckami umožňujícími názorné prezentace probírané látky a zároveň podporující rozvoj logického myšlení, prostorové představivosti, manuální zručnosti a schopnosti řešit problémy individuálním přístupem. Zároveň v území i nadále chybí dostatek pedagogů proškolených ve využívání moderních pomůcek a nových postupů. I přes očekávaný přínos vyvolaný změnami financování školy nejsou z provozních důvodů schopny dělit vyšší počet hodin matematiky, aby se zvýraznil podíl individuální práce zejména se zaostávajícími žáky.*

*V rámci Opatření 1.3.2 budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce.*

**Cíl 1.4 Zajištěné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání**

*Podle výstupů z analýzy jsou podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání mezi školami v území i nadále nerovnoměrné. Část škol využila možností v uplynulém období a zajistila si prostřednictvím dotací vybavení pro specializované učebny, u části škol jsou podmínky nedostatečné jak po materiální, tak i personální stránce. Minimálně využívána je možnost užší spolupráce se středními školami, prakticky vůbec neexistuje spolupráce s místními firmami. Proto budou realizovány aktivity na posílení technické základny (dobudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben pro přírodní vědy, techniku a EVVO) a personálního obsazení škol (specializované vzdělávání pedagogů pro zajištění odpovídající kvalifikace). Za účelem zvýšení popularity řemesel dojde k podpoře vazeb na místní firmy a vhodné střední školy, budou organizovány společné akce pro děti a rodiče, čímž dojde k přesahu a pozitivním dopadům na kariérové poradenství.*

**Opatření 1.4.1. Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů) nezbytných pro rozvoj polytechnického vzdělávání**

*Ze závěrů aktualizace analýzy v roce 2019 v oblasti polytechnického vzdělávání vyplývá, že většina základních škol v území ORP disponuje dostatečnými prostory pro jednotlivé dílčí segmenty polytechnického vzdělávání. Přetrvávají problémy s doplňováním a modernizací vybavení a přístrojů pro demonstrace při výuce přírodních věd, kdy jsou vyučující nuceni nahrazovat praktické ukázky využitím vizualizací prostřednictvím IT techniky. Negativní dopad na kvalitu mají také časté změny legislativy, případně vyhlášek MŠMT a dalších orgánů v oblasti hygieny a bezpečnosti s dopadem na praktickou část vzdělávání v přírodních vědách. Část škol v minulých letech využila možnosti zřízení či dovybavení školních dílen, problémy nastávají s doplňováním materiálu potřebného pro výuku v dílnách, klesá také úroveň manuální zručnosti žáků.*

*V rámci Opatření 1.4.1 budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce do infrastruktury.*

**Opatření 1.4.2 Příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů v oblasti polytechnického vzdělávání včetně jejich popularizace mezi žáky a rodiči**

*Ze zjištění analýzy situace v oblasti polytechnického vzdělávání vyplývá, že většina základních škol v území ORP disponuje dostatečnými prostory pro jednotlivé dílčí segmenty polytechnického vzdělávání. Část škol využila možnosti zřízení či dovybavení školních dílen, aktuálně je realizován projekt na doplnění nových dílen na SSZŠ Litvínov, nicméně problémy nastávají s doplňováním materiálu potřebného pro výuku v dílnách, klesá také úroveň manuální zručnosti žáků. V souladu s názory zástupců jednotlivých základních škol bude i nadále vhodné připravovat aktivity/akce popularizující polytechnické vzdělávání a přírodní vědy, které umožní také zapojení rodičů do této oblasti vzdělávání, a to jak na úrovni jednotlivých škol, tak i aktivit společných, čímž by mělo dojít k nárůstu zájmu o technické a přírodovědné obory ze strany žáků při výběru střední školy.*

*V rámci Opatření 1.4.2 budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce do infrastruktury.*

**Cíl 1.5 Zajištění kvalitního kariérového poradenství**

*Jako jedna z problémových oblastí byly analýzou identifikovány výsledky kariérového poradenství na základních školách, respektive úspěšnost žáků na jimi vybraných středních školách. Důvodem je kromě jiného výrazný převis volných míst na středních školách vyvolávající u žáků a jejich rodičů očekávání neodpovídající reálným schopnostem žáků opouštějících poslední ročníky ZŠ.*

**Opatření 1.5.1. Zajištění úrovně kariérového poradenství na základních školách v kvalitě, která bude odrážet skutečné schopnosti a možnosti žáků a umožní jejich úspěšné studium na středních školách či učebních oborech**

*V současné době se situace v území ORP Litvínov vyznačuje stavem, kdy počet míst na středních školách vykazuje výrazný převis vedoucí střední školy k úsilí naplnit vlastní kapacity bez ohledu na reálné schopnosti a studijní předpoklady žáků opouštějících základní školy. V praxi jsou tak ke studiu zakončenému maturitou přijímáni i žáci, kteří pro tento typ studia nemají předpoklady, a v praxi to znamená, že buď přestupují později v rámci středoškolského studia na jinou školu, nebo studium střední školy ukončí ještě před maturitní zkouškou. Část z nich pak zůstává pouze s dokončeným základním vzděláním. Situace měla být částečně řešena zavedením povinné jednotné přijímací zkoušky na střední školy do oborů zakončených maturitní zkouškou, nicméně dopad tohoto kroku na kvalitu poskytnutého vzdělávání a zejména na další uplatnění absolventů SŠ nelze zatím posoudit. Převis míst na středních školách s sebou nese také studium na odborech s minimální možností dalšího uplatnění po ukončení školy, přičemž střední školy poskytující uvedené obory často nabírají studenty ze základních škol prostřednictvím zkreslených informací. Základní školy na tuto situaci obtížně reagují díky nedostatečné kapacitě výchovných poradců, a to jak kapacitě časové, tak i kapacitě informační. Na všech školách v území je funkce kariérového poradce vykonávána některým z kmenových učitelů (obvykle ještě ve spojení s výchovným poradenstvím), což omezuje časové možnosti kariérního poradce pracovat v dostatečné míře jak se žáky, tak zejména s jejich rodiči (případně prarodiči), kteří mají na výběr budoucího povolání svých dětí stěžejní vliv. K zásadnímu zlepšení situace nedošlo ani přes možnost financování kariérního poradenství z prostředků OP VVV. Omezena zůstává i nadále možnost kariérního poradce získávat relevantní informace o jednotlivých středních školách, úspěšnosti jejich absolventů po ukončení dané školy, omezené jsou i kontakty s potenciálními zaměstnavateli v regionu.*

*V rámci Opatření 1.5.1 budou realizovány aktivity zaměřené na zkvalitnění kariérního poradenství na ZŠ na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce do infrastruktury.*

**Cíl 1.6 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní)**

*Podle analýzy je vhodné i nadále v souladu s obsahem rozvojových dokumentů škol a jejich školních vzdělávacích programů posilovat kompetence potřebné k úspěšnému životu v současné společnosti – utváření a obhajoba vlastního názoru, kritické myšlení, kultura komunikace, empatie, zvládání emocí, schopnost řešit problémy, práce v kolektivu apod. Nedostatečné je mapování individuálního potenciálu žáků, což neumožňuje cílený výběr nástrojů pro jeho rozvoj.*

**Opatření 1.6.1. Aktivity vztahující se k přípravě žáků na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.**

*V průběhu aktualizace analýzy všechny základní školy deklarovaly realizaci jednorázových i celoročních aktivit směřujících k naplňování žákovských kompetencí uvedených v RVP a návazně i ŠVP jednotlivých škol. Jedná se široké spektrum akcí (školní parlamenty, besedy s významnými osobnostmi, kontakty se samosprávami a úřady, projektové dny, spolupráce se zahraničními partnery apod.), realizovaných z velké části ve spolupráci s mimoškolními subjekty. Přínos podobných akcí zástupci škol spatřují v první řadě v oblasti přípravy žáků na občanský život. Důraz je vedle individuálních akcí kladen zejména na ta z již realizovaných témat, která bude možno organizovat jako společné akce více škol.*

*V rámci Opatření 1.6.1 budou v roce 2020/2021 realizovány aktivity zaměřené na posilování kompetencí uvedených v ŠVP jednotlivých ZŠ na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak zejména společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2020/2021 žádné investiční akce do infrastruktury.*

**Cíl 1.7 Rozšíření nabídky základního školství v souvislosti se zaváděním chybějících alternativních pedagogických směrů vzdělávání žáků**

*V rámci zpracované aktualizované analýzy bylo zjištěno zřízení nového školského zařízení využívajícího zásady waldorfské školy a eliminujícího tak původní naprostá absenci alternativních metod využívaných základními školami mimo hlavní vyučovací proud (waldorfská, Montessori, daltonská, jenská apod.) v území ORP Litvínov. Vzhledem k tomu, že jsou tyto metody v části mateřských škol využívány (MŠ Jeřabinka) a zájem mezi rodiči o tento typ vzdělávání je, zajistí projekty předkládané v tomto cíli plynulý případný přechod těchto dětí na různé základní školy.*

**Opatření 1.7.1. Aktivity zaměřené na zavádění alternativních pedagogických směrů využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání formou zakládání nových vzdělávacích zařízení zaměřených na vyučování alternativními metodami**

*Podle analýzy situace v oblasti mateřských a základních škol a mezi rodiči bylo zjištěno, že zájem o alternativní metody výuky v území existuje. Na území ORP Litvínov využívá v současnosti alternativní metody výuky postavené na výrazně individuální přístupu k žákům pouze ZŠ a MŠ Jeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky. Děti, které opouštějí mateřskou školu Jeřabinka, mají v současnosti možnost pokračovat v základním vzdělávání na ZŠ a MŠ Jeřabinka nebo zařazením do klasické třídy se standardní výukou na jiné škole.*

*V rámci Opatření 1.7.1 se jedná zřízení a vybavení nových škol využívajících alternativní metody v základním vzdělávání, pro školní rok 2020/2021 se plánují investiční akce do infrastruktury a vybavení ani žádné společné aktivity/akce spolupráce.*

**Opatření 1.7.2 Zřizování specializovaných tříd využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání v již existujících školách.**

*V území ORP Litvínov v současnosti využívá alternativní metody výuky postavené na výrazně individuálním přístupu k žákům (waldorfská, Montessori, daltonská, jenská apod.) pouze ZŠ a MŠ Jeřabinka. Podle analýzy situace v oblasti mateřských škol a mezi rodiči bylo ale zjištěno, že zájem o podobné metody v území existuje, v ORP působí waldorfská MŠ. Děti, které ji opouštějí, mají v současnosti možnost pokračovat v základním vzdělávání pouze na ZŠ a MŠ Jeřabinka nebo zařazením do klasické třídy se standardní výukou na jiné škole. Podle vyjádření zástupců ZŠ ale ze strany vedení škol zatím o zřizování podobných tříd není zájem.*

*V rámci Opatření 1.7.2 se jedná zřízení a vybavení tříd využívajících alternativní metody v základním vzdělávání ve stávajících školách, zařazeny budou pouze akce na vytvoření tříd a nákup vybavením na stávajících školách, pro školní rok 2020/2021 nejsou plánovány společné aktivity/akce spolupráce.*

**Priorita 2. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ S OHLEDEM NA INKLUZI**

**Cíl 2.1 Modernizace a rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání včetně rekonstrukcí prostor a vybavení se zaměřením na posílení jejich dostupnosti při zohlednění požadavků inkluze**

*Podle upravené analýzy současného stavu je současná kapacita MŠ dostačující, nicméně vybavení části MŠ neodpovídá nejmodernějším trendům a vyžaduje další investice, zájem je také o rozšíření nabídky alternativních přístupů k předškolnímu vzdělávání. Vzhledem k rozšíření věkového spektra dětí navštěvujících MŠ je i nadále nutno zajistit podmínky pro menší skupinky umožňující přístup více odpovídající věkové úrovni dětí, zejména těch nejmladších. To s sebou nese přetrvávající nároky také na větší diferenciaci na vybavení MŠ nábytkem, sanitární technikou v sociálních zařízeních, nábytkem jídelen apod. V případě potřeby budou realizována opatření zaměřená na snížení spotřeby energie. Vzhledem ke skutečnosti, že část těchto aktivit nebude spojena přímo s navyšováním kapacity zařízení, budou aktivity zahrnuté do tohoto cíle doplněny financováním z dalších dostupných zdrojů*.

**Opatření 2.1.1. Modernizace současných prostor MŠ pro aktivity dětí, ale i zázemí, jako jsou toalety, jídelny nebo zahrady včetně dovybavování venkovních prostor herními a výukovými prvky, včetně potřebných úprav prostor**

*Přetrvávající změny legislativy v posledních letech přinášejí rostoucí nároky na jak na kapacitu mateřských škol, tak i na rozsah vybavení nutného pro kvalitní práci s dětmi. Podle názoru zástupců MŠ bude nutno přijmout další opatření k jasnému organizačnímu a zčásti i faktickému členění současných prostor tak, aby mohlo dojít k ustálení kapacity a kvalitativně vyhovujícího vybavení MŠ a zároveň nedocházelo k mísení dětí s výrazně odlišnými fyzickými a psychickými parametry (děti dvouleté na jedné straně a děti sedmileté v případě účasti dětí s odloženou školní docházkou).*

*V rámci Opatření 2.1.1. se jedná o úpravy stávajících prostor MŠ včetně zázemí (toalety, jídelny, zahrady) a jejich vybavení herními a výukovými prvky, pro školní rok 2020/2021 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.*

**Opatření 2.1.2 Zvyšování kapacity stávajících, případně zřízení nových zařízení.**

*Neustávající změny legislativy v oblasti předškolní výchovy přinášejí rostoucí nároky jak na kapacitu mateřských škol, tak i na rozsah vybavení nutného pro kvalitní práci s dětmi. V případě snahy o umožnění nástupu dětí od dvou let průběžně realizují MŠ v území ORP Litvínov úpravy části stávajících prostor tak, aby bylo možno zajistit dostatečnou kvalitu poskytovaných služeb zohledňující potřeby těchto dětí, a to jak z pohledu přizpůsobení vzrůstu dětí, tak i z pohledu doplnění některých chybějících částí nábytku a herních prvků. Podle názoru zástupců MŠ může situace s ohledem na demografické trendy a zvyšující se zájem o nástup dětí do MŠ spojený s poptávkou zaměstnavatelů po nových pracovnících vyžadovat navýšení počtu dostupných míst v MŠ. Zřizovatelé i jednotlivé MŠ jsou připraveni v případě potřeby na tyto požadavky reagovat.*

*V Opatření 2.1.2. budou zařazeny aktivity spojené s navyšováním kapacity stávajících mateřských škol v území ORP Litvínov, a to včetně případného zřízení nových MŠ. Pro školní rok 2020/2021 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.*

**Cíl 2.2 Zajištění podpory kvalitního a inkluzivního předškolního vzdělávání formou posílení personální kapacity a speciálního vybavení**

*Výstupy z aktualizované analýzy ukazují, že se na chodu MŠ v blízké době projevily změny v rozšíření věkové hranice dětí (od 2 do 7 let). Přestože MŠ na tyto změny průběžně reagují, mají i přes využití možností daných šablonami problémy zejména s personálním zajištěním, vyplývajícím z nároků vyvolaných obzvláště zařazením nejmenších dětí. Navíc podle zástupců MŠ přichází do zařízení stále větší procento dětí s nedostatečnými dovednostmi, nesamostatných a s logopedickými vadami. V MŠ s těmito dětmi pracují dle stávajících možností, nicméně např. některé ze speciálních pomůcek nemohou být plně využity, neboť proškolení pedagogických pracovníků bývá vzhledem k napjatým personálním kapacitám MŠ časově velmi obtížné. Zároveň není možné plně pracovat s mimořádně nadanými dětmi. Problematická také zůstává motivace a odborná úroveň značné části nových absolventek/absolventů nastupujících po ukončení pedagogických škol.*

**Opatření 2.2.1 Posílení personální kapacity - zvýšení počtu pracovníků (asistenti, chůvy), zajištění vzdělávání (DVPP a jiné vzdělávání spojené se začleněním specifických skupin dětí)**

*V průběhu aktualizace analytické části MAP zástupci jednotlivých MŠ v regionu poukazovali na přetrvávající praktické problémy spojené s aplikací nových trendů ve vzdělávání (posilování individuálního přístupu k dětem, inkluzivní vzdělávání, povinný poslední rok docházky do MŠ, zvyšování docházky dvouletých dětí apod.), případně na problémy spojené s rostoucí frekvencí dětí s nedostatečnými dovednostmi či vadami neodpovídajícími jejich skutečnému věku. Problémy MŠ i nadále identifikují jak v oblasti náboru nepedagogických pracovníků nutných pro implementaci uvedených trendů (dostupnost kvalitních asistentů pedagoga, zkušenosti pedagogů s inkluzivními metodami práce, zájem a kvalita nových absolventů středních pedagogických škol, počet a kvalifikace chův k nejmenším dětem, časová a personální kapacita pro odstraňování logopedických vad apod.), tak i v personální kapacitě pedagogického sboru jako celku, a to i přes využití možností daných OP VVV. Obtížné je zajištění potřebného dalšího vzdělávání pracovníků, kdy na jedné straně existuje velké množství nabízených kurzů a školení s různou úrovní kvality, na druhé straně je pro ředitele obtížné zajistit náhradu za pracovníka, který se takového vzdělávání účastní. Výrazné rezervy přetrvávají i ve spolupráci MŠ se středními pedagogickými školami včetně podoby stáží jejich studentů na MŠ v území ORP.*

*V Opatření 2.2.1. jsou zařazeny aktivity spojené s navyšováním personální kapacity stávajících mateřských škol v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2020/2021 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.*

**Opatření 2.2.2 Nákup nezbytných speciálních pomůcek pro kvalitní a inkluzivní předškolní vzdělávání**

*V průběhu aktualizace analytické části MAP zástupci jednotlivých MŠ v regionu poukazovali na přetrvávající praktické problémy spojené s aplikací nových trendů ve vzdělávání (posilování individuálního přístupu k dětem, inkluzivní vzdělávání, povinný poslední rok docházky do MŠ, zvyšování docházky dvouletých dětí apod.), případně na problémy spojené s rostoucí frekvencí dětí s nedostatečnými dovednostmi či vadami neodpovídajícími jejich skutečnému věku. Problémy MŠ i nadále identifikují jak v oblasti náboru nepedagogických pracovníků nutných pro implementaci uvedených trendů (dostupnost kvalitních asistentů pedagoga, zkušenosti pedagogů s inkluzivními metodami práce, zájem a kvalita nových absolventů středních pedagogických škol, počet a kvalifikace chův k nejmenším dětem, časová a personální kapacita pro odstraňování logopedických vad apod.), tak i v personální kapacitě pedagogického sboru jako celku, a to i přes využití možností daných OP VVV. V současné době přervává podle vedení MŠ problém zajistit dostatečný počet speciálních pomůcek pro práci s libovolně hendikepovanými dětmi navštěvujícími MŠ a spolu s tím zajistit pro pracovníky, kteří s těmito pomůckami pracují, také kvalitní proškolení v dostatečném rozsahu a kvalitě. Často tak je potenciál draho nakoupených pomůcek využit pouze částečně. Pro MŠ v území ORP Litvínov, zejména v souladu s opatřením 2.2.1 jsou připraveny aktivity zaměřené na nákup speciálních pomůcek pro práci s dětmi vyžadující individuální přístup.*

*V Opatření 2.2.2. budou zařazeny aktivity na nákup speciálních pomůcek pro potřeby mateřských škol v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2020/2021 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.*

**Opatření 2.2.3 Aktivity spojené s přípravou dětí na přechod z MŠ na ZŠ**

*V současnosti je většina MŠ v území ORP Litvínov spojena s některou základní školou pod jedno ředitelství. Tento stav zaručuje relativně úzkou spolupráci mezi MŠ a ZŠ v oblasti přípravy dětí na nástup do ZŠ a jejich aklimatizaci na podmínky v 1. třídě. Většina MŠ má připravené aktivity, v jejichž rámci pokračují kontakty mezi dětmi navštěvujícími MŠ a bývalými absolventy, nyní již školáky. Snahou všech MŠ je zejména s ohledem na zvyšující se nároky na kapacitu MŠ a věkový rozsah dětí podpořit úspěšný přechod všech jejich dětí na ZŠ tak, aby nedocházelo k návratům dětí z 1. tříd a zároveň aby připravenost budoucích prvňáků umožnila jejich úspěšné účinkování na ZŠ. Dostatečná připravenost a komunikace s rodiči dětí by měla vést ke snížení celkového počtu odkladů a jejich omezení na děti, které odklad z objektivních důvodů skutečně potřebují.*

*Do Opatření 2.2.3. budou zařazeny zejména společné aktivity základních a mateřských škol v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2020/2021 se nepočítá s investicemi do infrastruktury.*

**Cíl 2.3 Vytvoření podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků**

*Podle aktualizované analýzy MŠ stále věnují uvedeným kompetencím již v současnosti značnou pozornost, dopady jsou ale zčásti omezeny přetrvávajícím malým zájmem rodičů. Velká podpora je s ohledem na minulost Litvínovska věnována zejména EVVO, realizovány jsou i aktivity k posílení čtenářské a matematické pre-gramotnosti. Přesto je ale i nadále žádoucí posílit v rámci MŠ aktivity v těchto oblastech zejména s ohledem na nezbytnost zajistit dětem lepší vstupní základy při přechodu na ZŠ a tím snížit riziko jejich neúspěchu v prvních ročnících. Zároveň je nutné zvýšit zájem rodičů o pokrok, které děti v těchto oblastech učinily.*

**Opatření 2.3.1. Aktivity k posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků**

*Realizované aktivity zaměřené na posilování kompetencí dětí v uvedených oblastech vyžadují soustavné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků MŠ v podobě, která bude respektovat jak časové možnosti těchto pracovníků a jejich zaměstnavatelů, tak i rozšířené věkové spektrum dětí v zařízeních. MŠ v území ORP Litvínov tedy budou i nadále vyžadovat takové vzdělávání, které minimálně zasáhne do stávajícího chodu jednotlivých MŠ a zároveň bude dostatečně cílené na věkové skupiny zastoupené mezi dětmi v MŠ. Vzdělávání bude zároveň vycházet ze zaměření jednotlivých MŠ a bude rozvíjet témata preferovaná jejich programovými dokumenty.*

*Do Opatření 2.3.1. budou zařazeny individuální aktivity jednotlivých MŠ v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2020/2021 se v opatření nepočítá s investicemi do infrastruktury.*

**Opatření 2.3.2 Společné vzdělávací akce s dalšími vhodnými partnery zaměřené na posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků**

*Aktivity jednotlivých MŠ zaměřené na posilování kompetencí dětí v uvedených oblastech vyžadují soustavné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v podobě, která bude respektovat jak časové možnosti těchto pracovníků a jejich zaměstnavatelů, tak i rozšířené věkové spektrum dětí v zařízeních. Některá z témat lze výhodněji vzdělávat v podobě zahrnující výměnu zkušeností jak mezi MŠ navzájem, tak i se subjekty z oblasti povinného vzdělávání i mimo něj. Pro tyto případy budou připraveny společné akce vzdělávání pracovníků z více MŠ v území ORP i akce zahrnující spolupráci s dalšími subjekty vhodnými pro vzdělávání v jednotlivých pre-gramotnostech či výchovách. Připravené vzdělávání by mělo minimálně zasáhnout do stávajícího chodu jednotlivých MŠ a zároveň být dostatečně cílené na věkové skupiny zastoupené mezi dětmi v MŠ. Vzdělávání bude zároveň reagovat na situaci a specifické problémy v území ORP.*

*Do Opatření 2.3.2. budou zařazeny společné projekty více MŠ, případně MŠ v území ORP Litvínov a dalších vhodných partnerů. Pro školní rok 2020/2021 se v opatření nepočítá s investicemi do infrastruktury.*

**Cíl 2.4 Zajištění podmínek pro rozvoj klíčových kompetencí dětí (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské)**

*Podle analýzy je vhodné i nadále v souladu s obsahem rozvojových dokumentů MŠ a jejich školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání posilovat kompetence potřebné k úspěšnému životu v současné společnosti – posilování slovní zásoby, zdravý životní styl, představivost a fantazie, samostatnost, respekt k pravidlům, vztahy ke kamarádům a dospělým, apod. MŠ stále častěji nahrazují v posilování těchto kompetencí výchovu v rodině. MŠ budou nuceny reagovat na širší věkovou škálu dětí, v území ORP Litvínov se chystají alternativní formy předškolního vzdělávání.*

**Opatření 2.4.1. Příprava dětí na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.**

*Podle nové analýzy i přehledu akcí v akčním plánu z minulých let jednotlivé MŠ realizují aktivity pro získání základní dovedností a návyků spojených s uvedenými kompetencemi vcelku pravidelně v souladu se svými vlastními strategickými dokumenty. Posilování kompetencí je součástí celoročního programu jednotlivých MŠ, zčásti příslušné aktivity probíhají ve spolupráci s dalšími vhodnými subjekty (besedy s významnými osobnostmi, kulturní akce, projektové dny, spolupráce se zahraničními partnery, apod.).*

*Opatřením 2.4.1 budou podporovány jak aktivity v rámci jednotlivých MŠ, tak i společné akce více subjektů působících v oblasti vzdělávání i mimo ni. Pro rok 2020/2021 se nepočítá s investicemi do infrastruktury.*

**Priorita 3. ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

**Cíl 3.1 Modernizace a rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání**

*Vzdělávání není zajištěno pouze školami, ale probíhá také pod hlavičkou řady dalších organizací (knihovny, ZUŠ, neziskové organizace, spolky, apod.). Velká část aktivit realizovaných těmito subjekty přispívá k dosahování základních kompetencí obsažených ve školních vzdělávacích programech škol v ORP Litvínov. Činnost těchto organizací probíhá často v prostorech neodpovídajících potřebám, problémy mívají také s vybavením a pomůckami/materiálem nezbytnými pro realizaci činností v rozsahu a kvalitě, která by odpovídala jejich skutečnému potenciálu.*

**Opatření 3.1.1. Rekonstrukce a modernizace budov a prostor využívaných subjekty poskytujícími zájmové a neformální vzdělávání.**

*V průběhu aktualizace analýzy vyjadřovali zástupci subjektů ze sféry zájmového a neformálního vzdělávání názor, že část infrastruktury využívaná pro potřeby tohoto vzdělávání vyžaduje i přes dílčí investice provedené majiteli objektů (v převážné míře městy a obcemi) další úpravy a modernizaci, aby bylo možno plně využít kapacitu dětí, které se činností v těchto prostorách účastní. Zčásti se jedná o budovy škol, zčásti o vhodné prostory v jiných obecních budovách, přičemž rozpočtové prostředky měst a obcí jsou ale limitované a prostory využívané pro tento typ vzdělávání nemají v investičních plánech obcí prioritu. Aktivitami v tomto opatření dojde ke zlepšení současného technického stavu těchto objektů formou celkové nebo alespoň částečné obnovy či rekonstrukce.*

*Opatřením 3.1.1 budou podporovány aktivity jednotlivých subjektů, zejména formou investic do infrastruktury.*

**Opatření 3.1.2 Nákup vybavení a zařízení pro výkon činnosti subjektů poskytujících zájmové a neformální vzdělávání**

*Jedním z identifikovaných limitujících faktorů snižujících kapacitu nejrůznějších kroužků a dalších zájmových útvarů v území ORP je i nadále nedostačující nebo zastaralé vybavení nezbytné pro výkon prováděných činností. To spolu s personálním zajištěním omezuje počet dětí, které je možné do kroužků přijmout. Částečně jsou nedostatečné finanční prostředky doplňovány prostřednictvím dotací ze strany měst a obcí, částečně jsou pokryty z příspěvků rodičů dětí, které se příslušné zájmové činnosti zúčastňují. Navyšování poplatků za kroužky, ke kterým jsou nuceni provozovatelé kroužků z důvodu nákupu nového zařízení někdy přistupovat, ale ve svém důsledku část dětí z účasti vylučuje. Nákup vybavení a zařízení je průběžnou aktivitou téměř všech subjektů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání, vychází z jejich dlouhodobých záměrů.*

*Opatřením 3.1.2 budou podporovány jak aktivity jednotlivých subjektů, tak i společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.*

**Cíl 3.2 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání včetně pohybových aktivit zajišťujících podmínky pro rozvoj kulturního a sportovního povědomí a vyjádření dětí**

*Vzdělávání není zajištěno pouze školami, ale probíhá také pod hlavičkou řady dalších organizací (knihovny, ZUŠ, neziskové organizace, spolky, apod.). Velká část aktivit realizovaných těmito subjekty přispívá k dosahování základních kompetencí obsažených ve školních vzdělávacích programech škol v ORP Litvínov. Podle aktualizované analýzy část aktivit nemůže být realizována díky chybějícím finančním prostředkům na zajištění vedoucích a provozní náklady zejména v počáteční fázi jejich činnosti, navíc pro část dětí je platba za účast v mimoškolním a zájmovém vzdělávání výraznou bariérou.*

**Opatření 3.2.1. Personální zajištění nových zájmových a sportovních kroužků**

*Jedním ze zásadních problémů spojených s vytvořením nových kroužků poskytujících různé typy vědomostních, kulturních či sportovních aktivit je zabezpečení odpovídajícího personálního zajištění s dostatečnou kvalifikací. Pokud takový kroužek vzniká, je obvykle veden rodičem některého z dětí, které se kroužku účastní, a v případě odchodu dítěte často končí také kroužek jako takový, neboť vedoucí-rodič už o pokračování ve vedení kroužku nemá zájem. Struktura a obsahová náplň souboru stávajících kroužků je podle zjištění z aktualizované analýzy i nadále více závislá na ochotě rodičů vést některý z kroužků, než na zájmu dětí, respektive jejich rodičů o účast v něm. Stále tak dochází k situaci, kdy i kroužky, o které je zájem, z důvodu chybějícího personálního zajištění činnost ukončí, v některých případech ani nezahájí činnost. Aktivity začleněné v tomto opatření budou zaměřeny na zajištění vedoucích nově vzniklých nebo obnovených zájmových a sportovních kroužků a zvyšování jejich kvalifikačních předpokladů.*

 *Opatřením 3.2.1. budou podporovány jak aktivity jednotlivých subjektů, tak i společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.*

**Opatření 3.2.2 Nákup vybavení a zařízení pro nové zájmové a sportovní kroužky**

*Spolu s personálním zajištěním nových kroužků je rizikovým místem pro zahájení jejich činnosti pořízení nezbytného vybavení a zařízení potřebného pro vlastní činnost. Tato vstupní investice je zajišťována buď institucí, pod kterou kroužek působí, nebo je nutno získat potřebné finance od rodičů dětí, které do kroužku dochází. V ojedinělých případech se zřizovateli kroužku podaří získat příspěvek z externího zdroje, ať už formou úspěšné žádosti o dotaci nebo jako dar, obvykle od subjektu, v němž působí rodič některého z dětí. V opatření budou zařazeny aktivity spojené na zajištění vybavení pro nově vzniklé kroužky vytvořené v území ORP Litvínov bez ohledu na jejich zřizovatele.*

*Opatřením 3.2.2. budou podporovány jak aktivity jednotlivých subjektů, tak i společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.*

**Priorita 4. SÍŤOVÁNÍ AKTÉRŮ A SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE**

**Cíl 4.1 Podpora cílené spolupráce subjektů v oblasti formálního a zájmového/neformálního vzdělávání včetně škol vyššího stupně a sportovních klubů**

*Vzdělávání není zajištěno pouze školami, ale probíhá také pod hlavičkou řady dalších organizací (knihovny, ZUŠ, neziskové organizace, spolky, apod.). Velká část aktivit realizovaných těmito subjekty přispívá k dosahování základních kompetencí obsažených ve školních vzdělávacích plánech škol v ORP Litvínov. Spolupráce mezi nimi by měla zajistit synergický účinek jejich aktivit a přispět k posílení dopadu na děti.*

**Opatření 4.1.1. Společné projekty subjektů zajišťujících formální a neformální vzdělávání**

*V současnosti stejně jako v minulých letech v území ORP Litvínov probíhá řada společných akcí, realizovaných ve spolupráci dvou a více škol, případně škol a dalších subjektů zajišťujících neformální či zájmové vzdělávání. Aktivity zařazené do tohoto opatření jsou zaměřeny na různé formy spolupráce, ať už se jedná o sdílení prostor (hřiště, tělocvičny, laboratoře, ateliéry ...), o společné akce několika subjektů, výměnu zkušeností mezi jednotlivými školami, akce za účelem sdílení dobré praxe apod. V případě, kde to je smysluplné a účelné, je a bude kladen důraz na aktivní zapojování rodičů do samotné realizace s cílem posílit zájem rodičů o aktivity školy. Začleněny do aktivity budou také akce obsahující sdílení personálních kapacit jednotlivých subjektů (excelentní pedagogové, vedoucí kroužků a kurzů apod.)*

*Opatřením 4.1.1. budou podporovány pouze společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.*

**Cíl 4.2 Výstavba excelentních vzdělávacích prostor pro sdílené aktivity v rámci formálního i neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Litvínov**

*V rámci původní analýzy i její aktualizované podoby je tento způsob navýšení vzdělávací kapacity v území ORP Litvínov zmíněna zatím jako pouze teoretická možnost, nicméně v rámci diskuse nad obsahem MAP bylo rozhodnuto tuto možnost do textu začlenit. Reprezentuje nástroj zejména pro podporu výjimečně nadaných dětí.*

**Opatření 4.2.1. Tvorba excelentních vzdělávacích prostorů**

*V současné době v území ORP Litvínov neexistují žádné excelentní prostory pro vzdělávání (určitou výjimku mohou představovat některé prostory nové budovy ZUŠ Litvínov, nicméně ty nejsou využívány žádnou jinou školou). V tomto opatření budou zařazeny případné společné projekty na vytvoření chybějícího zázemí (prostory pro polytechnické vzdělávání, laboratoře přírodních věd, arboreta, vědecké miniparky, amfiteátry, divadelní miniscény, ateliéry, apod.), které bude určeno pro sdílené aktivity většího počtu subjektů poskytujících základní vzdělávání na území ORP Litvínov.*

*V současné době není připraven žádný projekt spadající do tohoto opatření.*

**Priorita 5. DOPLNĚNÍ A REKONSTRUKCE POTŘEBNÉ INFRASTRUKTURY**

**Cíl 5.1 Výstavba a rekonstrukce infrastruktury formálního i neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Litvínov**

*Aktualizace analýzy současného stavu infrastruktury ukázala, že její stav se nijak výrazně nezlepšil a stejně jako v době zpracování analýzy původní vyžaduje v řadě případů rozsáhlé opravy či rekonstrukce, které pravidla IROP neumožňují hradit z prostředků poskytovaných výzvami IROP ani z prostředků OP VVV. Projekty zařazené do této části MAP budou financovány z dalších zdrojů, a to jak z jiných OP (OP ŽP, Program rozvoje venkova), tak i z dalších vhodných dotačních programů (krajskými dotacemi, dotacemi ze státního rozpočtu, spoluprací s privátním sektorem, apod.) či zdrojů zřizovatelů*.

**Opatření 5.1.1. Výstavba, rekonstrukce a nutná údržba infrastruktury pro formální vzdělávání dětí a žáků**

*Základní i mateřské školy, případně jejich zřizovatelé, v území ORP Litvínov připravují každoročně řadu akcí, které mají zlepšit stav budov a zázemí jednotlivých škol a zlepšit tak podmínky, ve kterých vzdělávání probíhá. Naléhavost zlepšení situace v této oblasti zvýraznily i výstupy jak aktualizované analýzy, tak i šetření přímo u jednotlivých vzdělávacích subjektů. Ty přitom vycházejí z vlastních potřeb definovaných v interních dokumentech, zejména strategických a rozvojových, a po projednání se zřizovateli vybírají konkrétní aktivity pro realizaci v daném roce. Podmínkou je schválení ze strany zřizovatele a zajištění nutného podílu pro předfinancování, případně pro zajištění podílu vlastního financování vyžadovaného poskytovatelem dotace, pokud škola s využitím některého z dotačních titulů počítá. V této aktivitě jsou zařazeny investice do infrastruktury škol, které nesplňují požadavky na podporu z IROP a u kterých žadatel počítá s jejich financováním z některého z dalších dotačních titulů, případně s financováním z rozpočtu zřizovatele.*

*Opatřením 5.1.1. budou podporovány pouze jednotlivé či společné aktivity subjektů formálního vzdělávání spojené s investicemi do infrastruktury.*

**Opatření 5.1.2. Výstavba, rekonstrukci a nutná údržba infrastruktury pro neformální vzdělávání dětí a žáků**

*Jako problémovou oblast při zajištění činnosti současných i budoucích kroužků a zájmových aktivit dětí a mládeže zástupci organizací poskytujících tyto služby vymezili při aktualizaci analýzy MAP stejně jako v původní verzi nedostatečnou kapacitu, případně technický stav prostor a sportovišť, na kterých se volnočasové aktivity odehrávají. U stávající infrastruktury se i nadále projevuje dlouhodobý nedostatek či omezování investic na jejich průběžnou modernizaci, a to zejména u zařízení v majetku ve vlastnictví zájmových a neziskových organizací. Každý z majitelů zajišťuje průběžnou údržbu, na větší opravy či dokonce rekonstrukci nebo modernizaci ale obvykle nedisponuje dostatečnými prostředky. Většina subjektů využívá pro tyto účely dostupné dotační tituly včetně příspěvků z rozpočtu měst a obcí, nicméně částky na pokrytí běžné údržby jsou sotva dostačující, na větší rekonstrukci obvykle nestačí. Do opatření budou zařazeny projekty zaměřené na údržbu a technické zhodnocení infrastruktury pro neformální vzdělávání a volný čas bez rozlišení věku dětí.*

*Opatřením 5.1.2. budou podporovány pouze jednotlivé aktivity a investice do infrastruktury.*

**ČÍSELNÍK INDIKÁTORŮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PRIORITA |  |
| 1. | **Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka** | 1a Počet projektů realizovaných z IROP na ZŠ1b Počet nových a modernizovaných učeben1c Počet plně bezbariérových ZŠ1d Počet úvazku školních psychologů1e Počet úvazku školních speciálních pedagogů1f Počet úvazku asistentů pedagoga1g Počet vzdělávacích akcí (semináře, kurzy, workshopy, konference,...) pro pedagogy1h Počet projektů realizovaných na podporu matematické a čtenářské gramotnosti1i Počet pedagogů zapojených do aktivit k posílení matematické a čtenářské gramotnosti1j Počet realizovaných společných projektů realizovaných na podporu matematické a čtenářské gramotnosti1k Počet realizovaných projektů zaměřených na rozvoj polytechnického vzdělávání1l Počet vybudovaných/vybavených prostor (dílny, třídy, pracovny) pro potřeby polytechnického vzdělávání1m Počet společných projektů (zapojených subjektů) na rozvoj polytechnického vzdělávání1n Počet škol/subjektů poskytujících kariérové poradenství na základních školách1p Počet společných akcí v oblasti kariérového poradenství 1q Počet pedagogů a výchovných poradců proškolených v oblasti kariérového poradenství1r Počet aktivit/akcí realizovaných ve školách1s Počet společných akcí realizovaných v území1t Počet realizovaných projektů zaměřených na zavádění alternativních metod výuky1u Počet nových tříd s alternativním způsobem výuky |
| 2. | **Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání s ohledem na inkluzi** | 2a Počet realizovaných projektů na rekonstrukci budov pro předškolní vzdělávání2b Počet realizovaných projektů na vybavení tříd a souvisejících prostor MŠ (hřiště, zahrady, apod.).2c Počet plně bezbariérových MŠ2d Počet škol využívajících psychologickou a speciálně pedagogickou péči2e Počet škol vybavených speciálními vzdělávacími pomůckami pro mimořádně nadané děti a děti se specifickými vzdělávacími potřebami2f Počet realizovaných projektů pro rozvoj matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků2g Počet společných realizovaných projektů2h Počet realizovaných projektů posilujících základy klíčových kompetencí dětí2i Počet realizovaných projektů |
| 3. | **Zájmové a neformální vzdělávání** | 3a Počet realizovaných projektů zaměřených na modernizaci infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání3b Počet podpořených subjektů z prostředků obcí3c Počet nově vzniklých kroužků a kurzů |
| 4. | **Síťování aktérů a sdílení dobré praxe** | 4a Počet kroužků a kurzů realizovaných na základě sdílených prostor či personálu4b Počet předložených projektů zaměřených na vznik excelentních prostor4c Počet nově vzniklých excelentních prostor vzdělávání |
| 5. | **Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury** | 5a Počet projektů realizovaných a financovaných z jiných zdrojů. |

**Přehled záměrů plánovaných k realizaci ve školním roce 2020/2021**

**v rámci implementace**

**MAP II SÚ ORP Litvínov**

**Opatření 1.1.1 Aktivity zaměřené na rekonstrukci a modernizaci školních budov a dalšího potřebného zázemí včetně projektů zvyšujících bezbariérovost budov.**

**Opatření 1.1.2 Budování, modernizace specializovaných učeben určených ke vzdělávání v oblastech posilujících požadované kompetence (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT).**

***1.1.1. Infrastruktura***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu**  |
| Škola přístupná všem | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH  | 2018 | 1.1. | 1a, 1c, 1r | 3 359 tis. | IROP | žádost o dotaci |
| Družina přístupná všem | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | 2018 | 1.1. | 1a,1r | 270 tis. | IROP | příprava projektové dokumentace |
| Posílení IT sítě v ZŠ | ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 2019/2020 | 1.1. | 1b | 200 tis. | nespecifikováno | v realizaci |
| Bezbariérovost ZŠ Lom | ZŠ a MŠ Lom | 2019/2020 | 1.1. | 1a, 1c, 1r | 500 tis. | IROP | není připraveno |
| Projekt Škola hravě a zdravě | ZŠ Litvínov - Hamr | 2018 - 2019 | 1.1. | 1b | 62 000 tis. | zřizovatel | žádost o dotaci – neúspěšně |
| Janovská oáza | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | 2018 | 1.1. | 1b | 300 tis. | SFŽP | v přípravě |
| Už nám nic neuteče | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | 2018 - 2019 | 1.1. | 1a,1r | 20 000 tis. | IROP | žádost o dotaci - není znám výsledek |
| Komunitní centrum Janov - Domeček | Oblastní charita Most | 2019/2020 | 3.1 | 1r | 7 800 tis. | IROP | nerealizováno |
| Základní škola pracující na principech waldorfské pedagogiky | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2 roky | 1.7 | 1a,1r | 8 000 tis. | IROP | podaná žádost |
| Bezbariérový přístup do školní budovy | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2018/2020 | 1.7 | 1c | 3 000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | podaná žádost |
| Rekonstrukce školní jídelny MŠ Mírová | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2024 | 1.7 | 1a,1r |  | IROP | příprava žádosti |
| Půdní vestavba MŠ Mírová | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2024 | 1.7 | 1a,1r |  | IROP | příprava žádosti |
| Oprava sportovního areálu v ZŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2024 |  | 1a,1r |  | IROP | příprava žádosti |

***1.1.1 Aktivity spolupráce v opatření pro období 2020/2021.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Poznámka** |
| Školní centrum Lesánek | ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská | 2020/2021 | 1.4 | 1m | Možnost pro všechny ZŠ a MŠ v ORP Litvínov*Centrum Lesánek je určeno široké veřejnosti všech věkových kategorií: Pro děti v předškolním vzdělávání, žáky, osoby ohrožené sociálním vyloučením, osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogické pracovníky, pracovníky a dobrovolné pracovníky organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pro rodiče, prarodiče.* |
| Polytechnické dílny SSZŠ Litvínov | SSZŠ Litvínov | 2020/2021 | 1.4 | 1m | Možnost pro všechny ZŠ a MŠ v ORP Litvínov |

***1.1.2 Infrastruktura specializovaných učeben určených ke vzdělávání v oblastech posilujících požadované kompetence***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu**  |
| Modernizace učeben ZŠ Lom (IKT, jazyková a multimediální učebna) | ZŠ a MŠ Lom | 2017 | 1.1. | 1b | nespecifikováno | IROP | nerealizováno |
| Rekonstrukce a modernizace učeben | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | 2018-2019 | 1.1. | 1b | 20 000 tis. | IROP | žádost o dotaci |
| Vybudování učebny fyziky, chemie-laboratoř | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2019/2020 | 1.1. | 1b | 1 000 tis. | nespecifikováno | nerealizováno |
| Vybudování venkovní učebny | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2019/2020 | 1.1. | 1b | 200 tis. Kč | nespecifikováno | v realizaci |
| Multimediální jazyková učebna | SSZŠ Litvínov | 2018 | 1.1. | 1b | 800 tis. | OP VVV | v realizaci |
| Jazykové učebny | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2018/2020 | 1.7 | 1b | 2 000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | podaná žádost |
| Učebny přírodních věd | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2018/2020 | 1.7 | 1b | 1000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | podaná žádost |
| Dílny pro polytechnickou výuku | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2019/2020 | 1.7 | 1b | 1 000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | příprava žádosti |
| Vybudování venkovních výukových učeben | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2019/2020 | 1.7 | 1b | 600 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | příprava žádosti |

***1.1.2 Aktivity spolupráce v opatření pro období 2020/2021 nejsou plánovány.***

**Opatření 1.2.1 Aktivity zaměřené na dosažení kvantity i kvality lidských zdrojů na ZŠ nezbytné pro úspěšnou aplikaci principů a požadavků inkluzivního vzdělávání**

Některé ZŠ a MŠ v ORP v současné době teprve ukončují program MŠMT – Šablony II a zatím není známo, do kterých aktivit Šablon III vstoupí a nebo avizují, že budou podávat žádost až např. na konci roku 2020, případně začátek roku 2021. Ve vyhodnocení se tedy může projevit více činností v rámci Šablon III.

***1.2.1. Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Aktivita Šablon II** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | Školní asistent | 2020/2021 | 1.2 | 1f |  520 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | Školní asistent | 2020/2021 | 1.2 | 1f |  271 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Tvořivě ve škole II | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | Školní asistent | 2020/2021 | 1.2 | 1f | 434 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | Školní asistent | 2020/2021 | 1.2 | 1f |  651 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II. | ZŠ a MŠ Lom | Školní asistent | 2020/2021 | 1.2 | 1f |  303 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Školský projekt – vzdělávání pedagog.pracov. | ZŠ Hamr, ZŠ a MŠ Litvínov – Janov, ZŠ a MŠ Litvínov – PKH, ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | Školní asistent | 2020/2021 | 1.2 | 1f |   | OP VVV - Školský projekt | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | Školní speciální pedagog | 2020/2021 | 1.2 | 1e |  704 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se myslet | ZŠ Litvínov - Hamr | Školní speciální pedagog | 2020/2021 | 1.2 | 1e |  528 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | Školní speciální pedagog | 2020/2021 | 1.2 | 1e |  939 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Tvořivě ve škole II | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | Školní speciální pedagog | 2020/2021 | 1.2 | 1e | 1 409 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Školský projekt – vzdělávání pedagog.pracov. | ZŠ Hamr, ZŠ a MŠ Litvínov – PKH | Školní speciální pedagog | 2020/2021 | 1.2 | 1e |   | OP VVV - Školský projekt | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | Školní psycholog | 2020/2021 | 1.2 | 1d |  440 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | Školní psycholog | 2020/2021 | 1.2 | 1d |  352 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Školský projekt – vzdělávání pedagog.pracov. | ZŠ a MŠ Litvínov – Janov | Školní psycholog | 2020/2021 | 1.2 | 1d |   | OP VVV - Školský projekt | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | Sociální pedagog | 2020/2021 | 1.2 | 1d |  58 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | DVPP – osobnostně sociální rozvoj | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 70 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se pro život | ZŠ Praktická a speciální | DVPP – osobnostně sociální rozvoj | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 34 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | DVPP – osobnostně sociální rozvoj | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 7 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | DVPP – osobnostně sociální rozvoj | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 20 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | DVPP – osobnostně sociální rozvoj | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 3,5 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | DVPP - inkluze | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 10 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se myslet | ZŠ Litvínov - Hamr | DVPP - inkluze | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 66 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | DVPP – osobnostně sociální rozvoj | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 34 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | DVPP - inkluze | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 34 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | DVPP - Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 124 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | DVPP - Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 63 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | čtenářská gramotnost | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 7 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | matematická gramotnost | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 7 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | cizí jazyky | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 7 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | polytechnické vzdělávání | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 3,5 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se pro život | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | ICT | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 7 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Spolupráce pro život II | ZŠ Praktická a speciální | ICT | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 69 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | matematická gramotnost | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 14 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | cizí jazyky | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 3,5 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | polytechnické vzdělávání | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 3,5 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se myslet | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | ICT | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 3,5 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ Litvínov - Hamr | cizí jazyky | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 7 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | čtenářská gramotnost | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 17 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | matematická gramotnost | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 31 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | čtenářská gramotnost | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 73 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | matematická gramotnost | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 70 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II  | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | DVPP - inkluze | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 13 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se myslet | ZŠ Litvínov Hamr | DVPP - inkluze | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 54 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | DVPP - inkluze | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 40 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | čtenářská gramotnost (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ) | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 50 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | ICT (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ) | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 33 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | čtenářská gramotnost (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ) | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 17 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se pro život | ZŠ Praktická a speciální | čtenářská gramotnost (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ) | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 101 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se pro život | ZŠ Praktická a speciální | matematická gramotnost (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ) | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 84 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se myslet | ZŠ Litvínov Hamr | čtenářská gramotnost (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ) | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 33 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se myslet | ZŠ Litvínov Hamr | cizí jazyky (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ) | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 33 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol pro ZŠ | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 36 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II  | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol pro ZŠ | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 9 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol pro ZŠ | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 18 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 23 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II. | ZŠ a MŠ Lom | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol pro ZŠ | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 267 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | Školní asistent pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1f | 390 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Tvořivě ve škole II | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | Školní asistent pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1f | 217 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | Školní asistent pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1f | 86 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | Školní asistent pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1f | 325 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II. | ZŠ a MŠ Lom | Školní asistent pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1f | 238 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | Školní asistent pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1f | 47 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | Školní asistent pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1f | 3 472 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | Školní asistent pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1f | 271 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | DVPP pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 20 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Tvořivě ve škole II | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | DVPP osobnostně sociální rozvoj pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 13 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | DVPP cizí jazyky pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 3,5 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | DVPP projektová výuka pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 3,5 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | Školní družina/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 14 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | DVPP polytechnické pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 3,5 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | DVPP kulturní povědomí pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 3,5 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | DVPP osobnostně sociální rozvoj pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 3,5 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | DVPP inkluze pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 8 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | DVPP inkluze pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 10 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | DVPP ICT pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 14 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II. | ZŠ a MŠ Lom | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol pro Školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.2 | 1g | 18 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | Školní asistent pro ZŠ | 2020/2021 | 1.2 | 1f | 650 tis. | OP VVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | Školní psycholog pro ZŠ | 2020/2021 | 1.2 | 1d | 150 tis. | OP VVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | Školní asistent pro ZŠ | 2020/2021 | 1.2 | 1f |  | OP VVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | Školní speciální pedagog | 2020/2021 | 1.2 | 1e |  | OP VVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | Školní asistent pro ZŠ | 2020/2021 | 1.2 | 1f | 408 tis. | OP VVV Šablony III | v přípravě |
| Tvořivě ve škole III | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | Školní speciální pedagog pro ZŠ | 2020/2021 | 1.2 | 1e |  | OP VVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro SSZŠ Litvínov | SSZŠ Litvínov | Školní speciální pedagog pro ZŠ | 2020/2021 | 1.2 | 1e | 661 tis. | OP VVV Šablony III | v přípravě |
| Prázdninové vzdělávání | ZŠ Litvínov – Hamr | vzdělávání | 2020/2021 | 1.2 | 1e |  | Školský projekt – OPVVV – Město Litvínov | v přípravě |
| Prázdninové vzdělávání | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | vzdělávání | 2020/2021 | 1.2 | 1e |  | Školský projekt - OP VVV – Město Litvínov | v přípravě |

***1.2.1 Aktivity spolupráce***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel****(počet spolupracujících subjektů)** | **Doba realizace** | **Území dopadu** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Kurz Formativní hodnocení Mgr. Jiřina Majerová | MAS Naděje v rámci MAP II | 2020/2021 | ORP Litvínov | 1.2 | 1g, 1s | nespecifikováno | OP VVV | v přípravě |
| seminář "Poruchy chování a další sociálně patologické jevy ve školním prostředí" - PhDr. Andrej Drbohlav | MAS Naděje v rámci MAP II | 2020/2021 | ORP Litvínov | 1.2 | 1g, 1s | nespecifikováno | OP VVV | v přípravě |
| seminář "MBTI 2 - individualizace výchovy a výuky a učení žáků" - Mgr. Jiřina Majerová | MAS Naděje v rámci MAP II | 2020/2021 | ORP Litvínov | 1.2 | 1g, 1s | nespecifikováno | OP VVV | v přípravě |
| Kurz „FIE“ | Město Litvínov – Školský projekt (MŠ Gorkého, ZŠ Hamr, ZŠ a MŠ Litvínov – Janov, ZŠ a MŠ Litvínov – PKH, ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská, SSZŠ Litvínov | 2020/2021 | ZŠ a MŠ, jejichž zřizovatelem je Město Litvínov | 1.2 | 1g, 1s | nespecifikováno | OP VVV – Školský projekt | v realizaci |
| Kurz „FIE“  | MAS Naděje v rámci MAP II | 2020/2021 | ORP Litvínov | 1.2 | 1g, 1s | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci |
| Seminář Asistent – pedagog (11/2020) | MAS Naděje v rámci MAP II | 2020/2021 | ORP Litvínov | 1.2 | 1g, 1s | nespecifikováno | OP VVV | v přípravě |

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.3.1 Zajištění podmínek nezbytných pro rozvoj čtenářské gramotnosti.**

***1.3.1. Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** | **Poznámky** |
| Školní časopis | SSZŠ Litvínov | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |  |
|  | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |  |
|  | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |  |
|  | ZŠ a MŠ PKH Litvínov | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |  |
| Divadelní přestavení pro ZŠ, školní družinu – např. Městské divadlo Most, Docela velké divadlo, Citadela Litvínov, kino Meziboří | ZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ Litvínov – HamrZŠ a MŠ Litvínov – RuskáZŠS a Praktická škola LitvínovSSZŠ LitvínovZŠ a MŠ Litvínov – PKHZŠ a MŠ Meziboří ZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ LomZŠ a MŠ Louka u Litívnova | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |  |
| Městská knihovna Litvínov | ZŠ a MŠ Litvínov – Janov | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci | *Besedy pro 1. stupeň ZŠ*1. ročník – Večerníček - 1. ročník - Máme rádi zvířata 1. ročník - Čím chceš být, až vyrosteš 2. ročník - Na chvíli ilustrátorem - 2. ročník - Jak se správně chovat v přírodě 2. ročník - Opatrně na chodníku i silnici - 3. ročník - Čtyři roční období 3. ročník - Poznej netradiční zvíře 3. ročník - Základy správné stravy 4. ročník - Kde bydlíme, aneb Letem světem Mosteckem 4. ročník - Naše významné osobnosti 4. - 5. ročník - Tvorba knih 4. - 5. ročník 4. - 5. ročník - TVTupixx aneb koukáme na YouTube, ale s rozumem 4. - 5. ročník – Kyberšikana 4. - 5. ročník - Děti a mládež v kyberprostoru 4. - 5. ročník - Svět kolem nás 4. - 5. ročník - Můžeme věřit internetu? 5. ročník - Země ve vesmíru *Besedy pro 2. stupeň ZŠ*6. - 9. ročník - Jan Ámos Komenský 6. - 7. ročník - Děti a mládež v kyberprostoru6. - 7. ročník - Svět kolem nás 6. - 9. ročník - Konspirační teorie6. - 9. ročník - Můžeme věřit internetu? 8. - 9. ročník - Sherlock Holmes a skandál v Litvínově8. - 9. ročník - Učení není mučení 8. - 9. ročník – Mytologie8. - 9. ročník - Jak na knížku?  |
| ZŠ Litvínov – Hamr | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |
| ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |
| ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |
| ZSŠ a Praktická Litvínov | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |
| ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |
| SSZŠ Litvínov | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |
| ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |
| ZŠ a MŠ Lom | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |
| ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |
| ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v přípravě |
| Městská knihovna Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v přípravě | Např. Měsíc knihy – „Čteme s knihovnou„ pro 4.-9. ročníky ZŠPohádka o třech námořnících – divadlo Láryfáry MŠ, 1.-3. třídy ZŠ„První čtení„ čtení s žáky 1. tříd ZŠVýtvarná výstava na téma Mořský svět MŠ a 1.-3. třídy ZŠ |
| Městská knihovna Horní Jiřetín | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v přípravě | Např. Děti čtou dětem |
| Městská knihovna Lom | ZŠ a MŠ Lom | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v přípravě |  |
| Soutěže pořádané MŠMT (např. olympiáda v Českém, anglickém, německém jazyce, dějepisná olympiáda, účasti na okresních a krajských kolech) | ZŠ a MŠ Litvínov – HamrZŠ a MŠ Litvínov – RuskáZŠ a MŠ Litvínov – PKHSSZŠ LitvínovZŠ a MŠ MeziboříZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní prostředky | v přípravě |  |
| Celostátní přehlídka dětských recitátorů | ZŠ Litvínov – Hamr | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní, OPVVV Šablony | v přípravě |  |
| Čtenářská dílna | ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 2020/2021 | 1.3 | 1h | Vlastní prostředky | v přípravě |  |
| Šablony II ZŠ – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. | ZŠ v ORP Litvínov – SSZŠ Litvínov, ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Litvínov – Janov, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, ZŠ Litvínov – Hamr, ZŠ a MŠ Litvínov – PKH, ZŠ a MŠ MeziboříZŠS a Praktická Litvínov | 2020/2021 | 1.3 | 1h | OPVVV Šablony II | v realizaci |  |
| Šablony IIIZŠ – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. | ZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ a MŠ Litvínov – PKHZŠ a MŠ MeziboříSSZŠ Litvínov | 2020/2021 | 1.3 | 1h | OPVVV Šablony III | v přípravě | V přípravě |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 1.3 | 1h | OPVVV Šablony II | v realizaci | Čtenářský klub |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2020/2021 | 1.3 | 1h | OPVVV Šablony II | v realizaci | Čtenářský klub |
| Učíme se myslet | ZŠ Litvínov - Hamr | 2020/2021 | 1.3 | 1h | OPVVV Šablony II | v realizaci | Čtenářský klub |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 1.3 | 1h | OPVVV Šablony II | v realizaci | Komunikace v cizím jazyce pro školní družiny/školní klub |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | 2020/2021 | 1.3 | 1h | OPVVV Šablony II | v realizaci | Čtenářský klub pro školní družiny/školní klub |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - Podkrušnohorská | 2020/2021 | 1.3 | 1h | OPVVV Šablony II | v realizaci | Čtenářský klub pro školní družiny/školní klub |

***1.3.1 Aktivity spolupráce***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel****(počet spolupracujících subjektů)** | **Doba realizace** | **Území dopadu** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Týden knihovenBřezen měsíc čtenářůNoc s Andersenem | Městská knihovna Litvínov (12) | 2020/2021 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | vlastní | v přípravě |

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.3.2 Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů, příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů, jejich popularizace mezi žáky a zejména rodiči, apod.) nezbytných pro rozvoj matematické gramotnosti.**

***1.3.2 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Aktivita** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | klub zábavné logiky a deskových her | 2020/2021 | 1.3 | 1j |  71 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony III - Klub pro žáky ZŠ | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | klub zábavné logiky a deskových her | 2020/2021 | 1.3 | 1j |  36 tis.  | OP VVV Šablony III | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | klub zábavné logiky a deskových her | 2020/2021 | 1.3 | 1j |  71 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | badatelský klub | 2020/2021 | 1.3 | 1j |  71 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se myslet | ZŠ Litvínov -Hamr | klub zábavné logiky a deskových her | 2020/2021 | 1.3 | 1j |  178 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se myslet | ZŠ Litvínov - Hamr | badatelský klub | 2020/2021 | 1.3 | 1j |  71 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | klub zábavné logiky a deskových her | 2020/2021 | 1.3 | 1j |  107 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | badatelský klub | 2020/2021 | 1.3 | 1j |  53 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | badatelský klub pro školní družiny/školní kluby | 2020/2021 | 1.3 | 1j | 17 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | badatelský klub pro školní družiny/školní kluby | 2020/2021 | 1.3 | 1j | 89 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony III - Klub pro žáky ZŠ | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny |  | 2020/2021 | 1.3 | 1j |  169 tis.  | OP VVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III - Klub pro žáky ZŠ | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov |  | 2020/2021 | 1.3 | 1j |  35 tis.  | OP VVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III - Klub pro žáky ZŠ | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH |  | 2020/2021 | 1.3 | 1j |  | OP VVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III - Klub pro žáky ZŠ | ZŠ Litvínov - Hamr |  | 2020/2021 | 1.3 | 1j | 423 tis. | OP VVV Šablony III | v přípravě |
| Soutěže pořádané MŠMT (např. matematická, fyzikální, chemická, astrologická, logická olympiáda, pythagoriáda, Bobřík informatiky, Nej chemik, Přírodovědný klokan, Matematický klokan, Pangea - účasti na okresních a krajských kolech) | ZŠ Litvínov – HamrZŠ Litvínov – RuskáZŠ Litvínov – PKHSSZŠ LitvínovZŠ a MŠ MeziboříZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny |  | 2020/2021 | 1.3 | 1j, 1 h |  | vlastní prostředky | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | Tandemová výuka | 2020/2021 | 1.7 | 1t | 154 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | Tandemová výuka | 2020/2021 | 1.7 | 1t | 16 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | Tandemová výuka | 2020/2021 | 1.7 | 1t |  | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | Tandemová výuka | 2020/2021 | 1.7 | 1t | 48 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Tvořivě ve škole II | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | CLIL ve výuce v ZŠ | 2020/2021 | 1.7 | 1t | 56 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | CLIL ve výuce v ZŠ | 2020/2021 | 1.7 | 1t | 112 tis. | OP VVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | CLIL ve výuce v ZŠ | 2020/2021 | 1.7 | 1t | 28 tis.  | OP VVV Šablony II | v realizaci |

***1.3.2 Aktivity spolupráce***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.4.1. Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů) nezbytných pro rozvoj polytechnického vzdělávání**

***1.4.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Kroužek Robotiky | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 30 tis. | vlastní prostředky, OPVVV, dotace | v přípravě |

***1.4.1 Aktivity spolupráce***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** | **poznámka** |
| Edukonference | Město Litvínov, Nadace Unipetrol, SSZŠ Litvínov | 2020/2021 | 1.4 | 1m | vlastní prostředky, zřizovatel, prostředky od sponzorů | v přípravě | akce pro všechny školy v ORP Litvínov |
| Báječný den s chemií | Město Litvínov, Nadace Unipetrol, SSZŠ Litvínov | 2020/2021 | 1.4 | 1m | vlastní prostředky, zřizovatel, prostředky od sponzorů | v přípravě | akce pro všechny školy v ORP Litvínov |

***Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.4.2 Příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů v oblasti polytechnického vzdělávání včetně jejich popularizace mezi žáky a rodiči**

***1.4.2 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** | **Poznámka** |
| Den Země | ZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ Litvínov – HamrZŠ a MŠ JeřabinkaZŠ a MŠ Litvínov – RuskáZŠS a Praktická LitvínovZŠ a MŠ Litvínov – PKHSSZŠ LitvínovZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ MeziboříZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ LomZŠ a MŠ Louka u Litvínov | 2020/2021 | 1.4 | 1r | vlastní prostředky,OPVVV | V přípravě |  |
| Návštěva science center, exkurzí, výstavFirem (např. Unipetrol) | ZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ Litvínov – HamrZŠ a MŠ JeřabinkaZŠ a MŠ Litvínov – RuskáZŠS a Praktická LitvínovZŠ a MŠ Litvínov – PKHSSZŠ LitvínovZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ MeziboříZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ LomZŠ a MŠ Louka u Litvínov | 2020/2021 | 1.4 | 1r | vlastní prostředky | v přípravě |  |
| VIANA | ZŠ A MŠ Litvínov – JanovZŠ Litvínov – HamrZŠ a MŠ Litvínov – RuskáZŠ a MŠ Litvínov – PKHSSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ MeziboříZŠ a MŠ Louka u Litvínov | 2019/2020 | 1.4 | 1r | vlastní prostředkyOPVVV  | v přípravě | Expedice Voda; Expedice Les; Expedice Louka; Expedice Mikrokosmos; Expedice Krajina; Expedice Energetika a rekultivace; Expedice Meteorologie; Expedice Zemská trápení; Expedice Fenologie a biometrie; Expedice Dilemata *Programová nabídka pro Mateřské školy a 1. stupeň ZŠ*Mraveneček, Stateček, Rákosníčkův rybník; Lesní tajemství; Včela; Výprava do odpadkového koše; *Programová nabídka pro 1. stupeň ZŠ* Lesní tajemství; Ze života hmyzu; Odpady; Statek; Včela a žahadlový hmyz; Programová nabídka pro 2. stupeňOdpady; Potravní řetězec; Fenologie; Kudy vede evoluce; Voda a rybník; obnova posttěžební krajiny; Nej nej nej; Krajina jako puzzle;  |
| Návrat k tradicím a starým řemeslům | ZŠ Speciální a Praktická Litvínov | 2020/2021 | 1.4 | 1k | vlastní prostředky  | v přípravě |  |
| Život našich předků | ZŠ Speciální a Praktická Litvínov | 2020/2021 | 1.4 | 1k | vlastní prostředky  | v přípravě |  |
| Šablony II - Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 11 tis.  | v realizaci | zapojení odborníka z praxe do vzdělávání |
| Šablony II - Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 110 tis. | v realizaci | zapojení ICT techniky do výuky v ZŠ |
| Šablony II - Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 55 tis. | v realizaci | zapojení ICT techniky do výuky v ZŠ |
| Šablony II - Učíme se pro život | ZŠ Speciální a Praktická Litvínov | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 192 tis. | v realizaci | zapojení ICT techniky do výuky v ZŠ |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 8 tis. | v realizaci | tandemové vzdělávání pro školní družiny/školní kluby |
| Šablony II - Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 11 tis. | v realizaci | zapojení odborníka z praxe pro vzdělání, školní družiny/školní kluby |
| Šablony II - Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 64 tis. | v realizaci | využití ICT ve vzdělání pro školní družiny/školní kluby |
| Šablony II - Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 64 tis. | v realizaci | zapojení odborníka z praxe do vzdělávání |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 64 tis. | v realizaci | využití ICT ve vzdělání pro školní družiny/školní kluby |
| Šablony III – ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 128 tis. | v přípravě | využití ICT ve vzdělání ZŠ |
| Šablony III – ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | 2020/2021 | 1.4 | 1k |  | v přípravě | tandemová výuka |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 58 tis. | v přípravě | tandemová výuka |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 64 tis. | v přípravě | využití ICT ve vzdělání pro ZŠ |
| Šablony III SSZŠ Litvínov | SSZŠ Litvínov | 2020/2021 | 1.4 | 1k | 87 tis. | v přípravě | tandemová výuka |

***Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.5.1 Zajištění úrovně kariérového poradenství na základních školách v kvalitě, která bude odrážet skutečné schopnosti a možnosti žáků a umožní jejich úspěšné studium na středních školách či učebních oborech**

***1.5.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Aktivita** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Školní poradenské pracoviště (výchovné a kariérové poradenství pro žáky ZŠ) | ZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ Litvínov - HamrZŠ a MŠ Litvínov – RuskáSSZŠ LitvínovZŠ a MŠ Litvínov – PKHZŠ a MŠ MeziboříZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ Lom |  | 2020/2021 | 1.5 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci |
| Exkurze na střední školy (např. SOŠ Harm), beseda kariérové poradenství ÚP Most | ZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ Litvínov - HamrZŠ a MŠ Litvínov – RuskáSSZŠ LitvínovZŠ a MŠ Litvínov – PKHZŠ a MŠ MeziboříZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ Lom |  | 2020/2021 | 1.5 | 1p | nespecifikováno | vlastní prostředky | v přípravě |
| Regionálního veletrhu středního vzděláváníSOKRATES | ZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ Litvínov - HamrZŠ a MŠ Litvínov – RuskáSSZŠ LitvínovZŠ a MŠ Litvínov – PKHZŠ a MŠ MeziboříZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ Lom |  | 2020/2021 | 1.5 | 1p | nespecifikováno | vlastní prostředky | v přípravě |
| Školský projekt – vzdělávání pedagog.pracov. | ZŠ a MŠ Litvínov – Janov, ZŠ Litvínov – Hamr, ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | Kariérové poradenství | 2020/2021 | 1.5 | 1q |  | Školský projekt - OPVVV  | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | Školní kariérový poradce | 2020/2021 | 1.5 | 1q | 41 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | DVPP - kariérové vzdělávání | 2020/2021 | 1.5 | 1q | 3,5 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | Školní kariérový poradce | 2020/2021  | 1.5 | 1q | 41 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | DVPP - kariérové vzdělávání | 2020/2021 | 1.5 | 1q | 3,5 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |

***1.5.1 Aktivity spolupráce***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.6.1 Aktivity vztahující se k přípravě žáků na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.**

***1.6.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Aktivita** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Liga žáků | ZŠ a MŠ Meziboří |  | 2020/2021 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | Vlastní prostředky | v přípravě |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 35 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 44 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Učíme se pro život | ZŠ Praktická a speciální | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 8 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 62 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 13 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 13 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | projektový den mimo školu | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 129 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | projektový den mimo školu | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 97 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | projektový den mimo školu | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 71 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | projektový den mimo školu | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 19 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | projektový den mimo školu | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 58 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | projektový den mimo školu | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 58 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | Komunitně osvětová setkávání | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 7 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | Komunitně osvětová setkávání | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 4 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | Projektový den ve školní družině/školním klubu | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 4 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | Projektový den ve školní družině/školním klubu | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 17 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | Projektový den ve školní družině/školním klubu | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 30 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | Projektový den ve školní družině/školním klubu | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 8 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov – PKH | Projektový den ve školní družině/školním klubu | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 26 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | Projektový den ve školní družině/školním klubu | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 26 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Podpora zvyšování kvality vzdělávání žáků | SSZŠ Litvínov | Projektový den mimo školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 6 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | Projektový den mimo školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 6 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | Projektový den mimo školní družinu/školní klub | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 13 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 5 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 62 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | projektový den mimo výuku | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 72 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r |  | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | projektový den mimo výuku | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 56 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 21 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Tvořivě ve škole III | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r |  | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro SSZŠ Litvínov | SSZŠ Litvínov | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 10 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro SSZŠ Litvínov | SSZŠ Litvínov | projektový den mimo výuku | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 63 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro ZŠ Hamr | ZŠ Litvínov - Hamr | projektový den ve výuce | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 52 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro ZŠ Hamr | ZŠ Litvínov - Hamr | projektový den mimo výuku | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 18 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III pro ZŠ Hamr | ZŠ Litvínov - Hamr | Zahraniční stáže pedagogických pracovník ZŠ | 2020/2021 | 1.6 | 1r | 170 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Školní žákovský parlament | ZŠ A MŠ Litvínov – JanovZŠ Litvínov – HamrZŠ a MŠ Litvínov – RuskáZŠ a MŠ Litvínov – PKHSSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ Meziboří |  | 2020/2021 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | Vlastní prostředky | v realizaci |
| Adaptační pobyty pro 1., 6. třídy | ZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ HamrZŠ a MŠ RuskáZŠ a MŠ Litvínov – PKHSSZŠ LitvínovZŠ a MŠ MeziboříZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ Louka u Litvínova ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny |  | 2020/2021 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | Vlastní prostředky, OPVVV | v realizaci |
| Evropský týden jazyků | ZŠ a MŠ Litvínov – PKH |  | 2020/2021 | 1.6. | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci |
| Výjezd do Anglie | ZŠ a MŠ Meziboří |  | 2020/2021 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v přípravě |
| ŠVP/Ozdravné pobyty, pobyty v zahraničí | ZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ Litvínov – HamrZŠ a MŠ Litvínov - PKHZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ Meziboří |  | 2020/2021 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v přípravě |
| Příměstské tábory | ZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ Litvínov – HamrZŠ a MŠ Litvínov – RuskáZŠ a MŠ Litvínov – PKHZŠ a MŠ MeziboříZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ Lom |  | 2020/2021 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v přípravě |

***1.6.1 Aktivity spolupráce***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel****(počet spolupracujících subjektů)** | **Doba realizace** | **Území dopadu** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Besedy s odborníky (např. BESIP, Městská policie, Policie ČR – prevence, Ochrana člověka za mimořádných situacích) | ZŠ A MŠ Litvínov – JanovZŠ Litvínov – HamrZŠ a MŠ Litvínov – RuskáZŠ a MŠ Litvínov – PKHSSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ LomZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ MeziboříZŠ Speciální a Praktická, Litvínov | 2020/2021 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky, OPVVV | v přípravě |
| Prezentace projektu MAP II (např. informační stánek na Valdštejnských slavnostech 05/2021) | MAS Naděje v rámci MAP II | 2020/2021 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | OP VVV | v přípravě |

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.7.1 Aktivity zaměřené na zavádění alternativních pedagogických směrů využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání formou zakládání nových vzdělávacích zařízení zaměřených na vyučování alternativními metodami**

***1.7.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Jazykové učebny | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2018/2022 | 1.7 | 1u | 2 000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | Podaná žádost |
| Učebny přírodních věd | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2018/2022 | 1.7 | 1u | 1000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | Podaná žádost |
| Dílny pro polytechnickou výuku | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2019/2022 | 1.7 | 1u | 1 000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | Příprava žádosti |
| Vybudování venkovních výukových učeben | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2019/2022 | 1.7 | 1u | 600 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | Příprava žádosti |
| Jazykové učebny | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2018/2022 | 1.7 | 1u | 2 000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | Podaná žádost |

***1.7.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.7.2 Zřizování specializovaných tříd využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání v již existujících školách.**

***1.7.2 Aktivity zahrnuté do tohoto opatření pro období 2020/2021 se zaměřují především na zavádění alternativních metod výuky.***

***1.7.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.1.1 Modernizace současných prostor MŠ pro aktivity dětí, ale i zázemí, jako jsou toalety, jídelny nebo zahrady včetně dovybavování venkovních prostor herními a výukovými prvky, včetně potřebných úprav prostor**

***2.1.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Zateplení zadní strany budovy MŠ, školní družiny a jídelny | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 5.1 | 5a | 3 000 tis. | Vlastní zdroje/ zřizovatel, OPŽP | v přípravě |
| Modernizace školní zahrady MŠ Čapkova, MŠ Soukenická | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | 2020/2021 | 5.1 | 5a | 5 tis. | Vlastní zdroje | v přípravě |

***2.1.1 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány***

***2.1.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.1.2 Zvyšování kapacity stávajících, případně zřízení nových zařízení.**

***2.1.2 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány***

***2.1.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

***2.1.2 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření 2.2.1 Posílení personální kapacity - zvýšení počtu pracovníků (asistenti, chůvy), zajištění vzdělávání (DVPP a jiné vzdělávání spojené se začleněním specifických skupin dětí)**

***2.2.1. Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Aktivita** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | Školní asistent pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 434 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | Školní asistent pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 651 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | Školní asistent pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 180 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | Školní asistent pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 380 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | Speciální pedagog pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 47 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | Školní psycholog pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 117 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/ mentoringu/ koučinku | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 31 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Tvořivě ve škole II | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | Chůva v MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 816 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | Chůva v MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 408 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | Chůva v MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 204 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci |
| Šablony III – MŠ školní asistent | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | Školní asistent pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 236 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III – MŠ sociální pedagog  | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | Sociální pedagog pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 186 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III – MŠ sociální pedagog | ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | Sociální pedagog pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 186 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III – MŠ školní psycholog | ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | Školní psycholog pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 36 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III – MŠ sociální pedagog | ZŠS a Praktická Litvínov | Sociální pedagog pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 186 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III – MŠ školní psycholog | ZŠS a Praktická Litvínov | Školní psycholog pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 36 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III – MŠ školní asistent | MŠ Gorkého (zahrnuje i MŠ Bezručova) | Školní asistent pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 404 tis. | OPVVV Šablony III | v realizaci |
| Šablony III – MŠ školní asistent | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | Školní asistent pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 300 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III - chůva | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | Chůva v MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f |  | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Šablony III - chůva | ZŠ a MŠ Meziboří | Chůva v MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f | 370 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Tvořivě ve škole III | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | Školní speciální pedagog pro MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f |  | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Tvořivě ve škole III | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | Chůva v MŠ | 2020/2021 | 2.2 | 2f |  | OPVVV Šablony III | v přípravě |
| Maxík pro předškoláky | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | Seminář, školení | 2020/2021 | 2.2 | 2f |  | Školský projekt - OPVVV | v přípravě |
| Maxík pro předškoláky | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | Seminář, školení | 2020/2021 | 2.2 | 2f |  | Školský projekt - OPVVV | v přípravě |

***2.2.1 Aktivity spolupráce***

***2.2.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.2.2 Nákup nezbytných speciálních pomůcek pro kvalitní a inkluzivní předškolní vzdělávání**

***2.2.2 Aktivity jednotlivých škol pro období 2020/2021***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Klokanův kufr | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | 2020/2021 | 2.2 | 2e | 10 tis. | Školský projekt - OPVVV –Město Litvínov | v přípravě |

***2.2.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.2.3 Aktivity spojené s přípravou dětí na přechod z MŠ na ZŠ**

***2.2.3 Aktivity spolupráce jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Příprava předškolákůSpolupráce s MŠKurzy pro budoucí prvňáčky | SSZŠ Litvínov a MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova)  | 2020/2021 | 2.2. | 2g | vlastní prostředky | v přípravě |
| Škola "Nanečisto" | ZŠ a MŠ Litvínov – PKH a MŠ Laduška | 2020/2021 | 2.2. | 2g | vlastní prostředky | v přípravě |
| Svatojánská slavnost pro děti a jejich rodiče - loučení s budoucími školáky a jejich předáním jejich nové třídní paní učitelce. | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2020/2021 | 2.2. | 2g | vlastní prostředky | v přípravě |
| Příprava předškoláků, spolupráce při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání | ZŠ a MŠ Meziboří pro MŠ Žižkova a MŠ Mírová | 2020/2021 | 2.2. | 2g | vlastní prostředky | v přípravě |
| Příprava předškoláků, spolupráce při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání (např. Den otevřených dveří a Školní akademie) | ZŠ a MŠ Litvínov Ruská pro MŠ Čapkova, Soukenická a Pod Lesem | 2020/2021 | 2.2. | 2g | vlastní prostředky | v přípravě |
| Příprava předškoláků, spolupráce při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání | ZŠ a MŠ Lom | 2020/2021 | 2.2. | 2g | vlastní prostředky | v přípravě |
| Příprava předškoláků, spolupráce při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání  | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín  | 2020/2021 | 2.2. | 2g | vlastní prostředky | v přípravě |
| Příprava předškoláků, spolupráce při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2020/2021 | 2.2. | 2g | vlastní prostředky | v přípravě |
| Příprava předškoláků, spolupráce při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání | ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 2020/2021 | 2.2. | 2g | vlastní prostředky | v přípravě |
| Příprava předškoláků, spolupráce při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání | ZŠ a MŠ Litvínov – Janov a MŠ Paraplíčko a MŠ Sluníčko  | 2020/2021 | 2.2. | 2g | vlastní prostředky | v přípravě |

***2.2.3 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.3.1 Aktivity k posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků**

***2.3.1. Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** | **Poznámka** |
| Tvořivě ve škole II | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 10 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | ICT |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 7 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | polytechnická gramotnost |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 7 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | matematická gramotnost |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 3,5 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | osobnostně sociální rozvoj |
| ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II. | ZŠ a MŠ Lom | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 7 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | čtenářská gramotnost |
| ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II. | ZŠ a MŠ Lom | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 7 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | matematická gramotnost |
| ZŠ A MŠ LOM ŠABLONY II. | ZŠ a MŠ Lom | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 7 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | osobnostně sociální rozvoj |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 10 tis. | OPVVV Šablony II | Zatím nerealizováno | čtenářská gramotnost |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 21 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | matematická gramotnost |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 21 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | osobnostně sociální rozvoj |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 14 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | inkluze |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 7 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | polytechnická gramotnost |
| Šablony II pro ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 7 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | polytechnická gramotnost |
| ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 64 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | využití ICT ve vzdělání v MŠ |
| ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 128 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | využití ICT ve vzdělání v MŠ |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 36 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | sdílení zkušeností pedagogů z různých škol |
| Šablony III - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 5 tis.  | OPVVV Šablony III | v přípravě | sdílení zkušeností pedagogů z různých škol |
| Šablony III pro MŠ – ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | 2020/2021 | 2.3 | 2f |  | OPVVV Šablony III | v přípravě | odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ |
| Šablony III pro MŠ – ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | 2020/2021 | 2.3 | 2f |  | OPVVV Šablony III | v přípravě | využití ICT ve vzdělání v MŠ |

***2.3.1 Aktivity spolupráce v opatření pro období 2020/2021***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** | **Poznámka** |
| Viana programy | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova)Mateřské školy základních škol Litvínov – PKH, Litvínov – Janov, Litvínov – RuskáMeziboří | 2020/2021 | 2.3 | 2f | vlastní prostředky | v realizaci | *programová nabídka pro Mateřské školy a 1. stupeň ZŠ*Mraveneček, Stateček, Rákosníčkův rybník; Lesní tajemství; Včela; Výprava do odpadkového koše; |
| Technický klub Litvínov | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova)Mateřské školy základních škol Litvínov – PKH, Litvínov – Janov, Litvínov – RuskáMeziboříLouka u LitvínovaHorní JiřetínHora Svaté Kateřiny | 2020/2021 | 2.3 | 2f | vlastní prostředky | v realizaci |  |
| Školní centrum Lesánek | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova)Mateřské školy základních škol Litvínov – PKH, Litvínov – Janov, Litvínov – RuskáMeziboříLouka u Litvínova | 2020/2021 | 2.3 | 2f | vlastní prostředky | v přípravě |  |
| Polytechnické dílny SSZŠ Litvínov | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova)ZŠ a MŠ Litvínov – PKH (MŠ Laduška) | 2020/2021 | 2.3 | 2f | vlastní prostředky | v realizaci | prostory mohou využít i ostatní MŠ z ORP |
| Děti čtou dětem | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 2.3 | 2f | vlastní prostředky | v přípravě |  |

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.3.2 Společné vzdělávací akce s dalšími vhodnými partnery zaměřené na posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků**

***2.3.2. Aktivity jednotlivých škol nejsou opatřením podporovány***

***2.3.2. Aktivity spolupráce***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel****(počet spolupracujících subjektů)** | **Doba realizace** | **Území dopadu** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Výjezdní zasedání v rámci aktivity 4.3 Podpora a rozvoj předškolního vzdělávání; 4.2.3 Výjezdní zasedání | MAS Naděje v rámci MAP II (15) | 2020/2021 | ORP Litvínov | 2.2 | 2g | OP VVV | v realizaci |

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.4.1 Příprava dětí na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.**

***2.4.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** | **Poznámka** |
| Divadelní představení pro MŠ(např. Docela velké divadlo, Divadlo Most nebo divadla přímo v MŠ) | ZŠ a MŠ Litvínov – Janov (Paraplíčko, Sluníčko)ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská (Čapkova, Soukenická, Pod Lesem)ZŠ a MŠ Litvínov – PKH (Laduška)ZŠ a MŠ Louka u LitvínovaZŠ a MŠ Meziboří (Mírová, Žižkova)ZŠ a MŠ Lom (Lom, Loučná) | 2020/2021 | 2.4 | 2f | nespecifikováno | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci |  |
| Výjezdy s dětmi (např. Minifarma Dlouhá Louka, Botanická zahrada, Indiánská vesnička Rosehill, Miraculum aj.) | ZŠ a MŠ Litvínov – Janov (Paraplíčko, Sluníčko)ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská (Čapkova, Soukenická, Pod Lesem)ZŠ a MŠ Litvínov – PKH (Laduška)ZŠ a MŠ Louka u LitvínovaZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ Meziboří (Mírová, Žižkova)ZŠ a MŠ Lom (Lom, Loučná) | 2020/2021 | 2.4 | 2f | nespecifikováno | Vlastní prostředkyŠkolský projekt – OPVVV – Město Litvínov (pro MŠ zřízené Městem Litvínov) | v realizaci |  |
| Městská knihovna Litvínov | ZŠ a MŠ Litvínov – Janov (Paraplíčko, Sluníčko)ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská (Čapkova, Soukenická, Pod Lesem)ZŠ a MŠ Litvínov – PKH (Laduška) | 2020/2021 | 2.4 | 2f | nespecifikováno | Vlastní, OPVVV Šablony | v realizaci | program pro MŠ Jaro; Léto; Podzim; Zima; Počítání 1-10; Předčtenářská gramotnost; Bezpečnostní složky; Dopravní prostředky; Zaměstnání; Jak to chodí v Knihovně; Rostlinky |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 2.4 | 2f | 8 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | projektový den ve výuce MŠ |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | 2020/2021 | 2.4 | 2f | 35 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | projektový den ve výuce MŠ |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2020/2021 | 2.4 | 2f | 26 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | projektový den ve výuce MŠ |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2020/2021 | 2.4 | 2f | 33 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2020/2021 | 2.4 | 2f | 11 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | komunitně osvětová setkávání |
| Škola rovných příležitostí pro všechny | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | 2020/2021 | 2.4 | 2f | 39 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | projektový den ve výuce MŠ |
| Společné zlepšování výuky II | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 2.4 | 2f | 6 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | projektový den mimo výuku v MŠ |
| Spolupráce pro život II | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | 2020/2021 | 2.4 | 2f | 65 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | projektový den mimo výuku v MŠ |
| Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2020/2021 | 2.4 | 2f | 26 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | projektový den mimo výuku v MŠ |
| Zvyšujeme kvalitu výuky II | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2020/2021 | 2.4 | 2f | 39 tis. | OPVVV Šablony II | v realizaci | projektový den mimo výuku v MŠ |
| Šablony III - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 5 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě | projektový den v MŠ |
| Šablony III – MŠ Gorkého | MŠ Gorkého (zahrnuje i MŠ Bezručova) | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 5 tis. | OPVVV Šablony III | v realizaci | projektový den v MŠ |
| Šablony III – ZŠ Litvínov - Janov | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 35 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě | projektový den v MŠ |
| Šablony III – ZŠ Litvínov - Janov | ZŠ a MŠ Litvínov - Janov | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 65 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě | projektový den v MŠ |
| Šablony III – ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | ZŠ a MŠ Litvínov - PKH | 2020/2021 | 2.3 | 2f |  | OPVVV Šablony III | v přípravě | projektový den v MŠ |
| Šablony III – ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 5 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě | projektový den v MŠ |
| Šablony III – ZŠ a MŠ Meziboří | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 2.3 | 2f | 18 tis. | OPVVV Šablony III | v přípravě | projektový den v MŠ |
| Tvořivě ve škole III | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | 2020/2021 | 2.3 | 2f |  | OPVVV Šablony III | v přípravě | projektový den v MŠ |
| Enviromentální akce | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) | 2020/2021 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci |  |

***2.4.1. Aktivity spolupráce***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel****(počet spolupracujících subjektů)** | **Doba realizace** | **Území dopadu** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Besedy s odborníky (např. BESIP, Městská policie, Policie ČR – prevence) | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova)Mateřské školy ZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ a MŠ Litvínov – RuskáZŠ a MŠ Litvínov – PKHZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ LomZŠ a MŠ MeziboříZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 2020/2021 | ORP Litvínov | 2.4 | 2g | vlastní prostředky | v realizaci |
| Prohlídka SOŠ Hamr | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova)Mateřské školy ZŠ a MŠ Litvínov – Janov | 2020/2021 | ORP Litvínov | 2.4 | 2g | vlastní prostředky | v přípravě |

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 3.1.1 Rekonstrukce a modernizace budov a prostor využívaných subjekty poskytujícími zájmové a neformální vzdělávání.**

***3.1.1 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány***

***3.1.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

***3.1.1 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření 3.1.2 Nákup vybavení a zařízení pro výkon činnosti subjektů poskytujících zájmové a neformální vzdělávání**

***3.1.2 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Příměstský tábor | Městská knihovna Litvínov  | 2020/2021 | 3.1 | 3a | nespecifikováno | vlastní prostředky | v přípravě |
| Letní výlety | Městská knihovna Litvínov  | 2020/2021 | 3.1 | 3a | nespecifikováno | vlastní prostředky | v přípravě |
| lekce informačního vzdělávání pro ZŠ | Městská knihovna Litvínov  | 2020/2021 | 3.1 | 3a | nespecifikováno | vlastní prostředky | v přípravě |

***3.1.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 3.2.1 Personální zajištění nových zájmových a sportovních kroužků**

***3.2.1 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány***

***3.2.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 3.2.2 Nákup vybavení a zařízení pro nové zájmové a sportovní kroužky**

**3.2.2  *Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány***

**3.2.2 *Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 4.1.1 Společné projekty subjektů zajišťujících formální a neformální vzdělávání**

***4.1.1 Aktivity spolupráce***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel****(počet spolupracujících subjektů)** | **Doba realizace** | **Území dopadu** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Skupinové výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky  | Město LitvínovZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ a MŠ Litvínov – RuskáZŠ a MŠ Litvínov – PKHSSZŠ Litvínov | 2020/2021 | ORP Litvínov | 4.2 | 4a | Školský projekt - OP VVV – Město Litvínov | v přípravě |
| Školní centrum Lesánek | ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská (Město Litvínov)(15) | 2020/2021 | ORP Litvínov | 4.2 | 4a | ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská (Město Litvínov) | v realizaci |

**Aktivity spolupráce jsou uvedeny jako akce spolupráce v předcházejících opatřeních.**

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 4.2.1 Tvorba excelentních vzdělávacích prostorů**

***4.2.1 Aktivity spolupráce v opatření pro období 2020/2021***

Technický klub Litvínov nabízí zájmové aktivity v oblastech digitální gramotnosti, polytechniky a logiky pro děti a mládež, ale také širokou veřejnost a rodiny s cílem rozvíjet naše město i lidi, kteří v něm žijí. V 17 městech Ústeckého kraje vznikly Technické kluby za podpory Evropské unie - Projekt PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A GRAMOTNOSTÍ V ÚSTECKÉM KRAJI (ÚK IKAP A2).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel****(počet spolupracujících subjektů)** | **Doba realizace** | **Území dopadu** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| **Technický klub** Budova Lesánek (IT a Robotika, Řemesla, Logika - Malý Ajťáček – pro děti MŠ, 3-7 letLogIQ – od 6 let, 1. stupeň ZŠŠikovníček – od 6 let, 1. a 2. třída ZŠ)Centrum Bakalářských studií (IT a Robotika, Řemesla a Logika – Ajťáček – 1. stupeň ZŠ, Robotika a Programování – 2. stupeň ZŠ, IT Doupě - SŠ, Zkus To – řemeslo je zlaté dno – 2. stupeň a SŠ, IQ doupě – 2. stupeň ZŠ a SŠ) | Město LitvínovZŠ a MŠ Litvínov – JanovZŠ a MŠ JeřabinkaZŠ a MŠ Litvínov – RuskáZŠ Speciální a PraktickáZŠ a MŠ Litvínov – PKHSSZŠ LitvínovZŠ a MŠ Horní JiřetínZŠ a MŠ MeziboříZŠ a MŠ Hora Svaté KateřinyZŠ a MŠ LomMŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Bezručova) | 2020/2021 | ORP Litvínov | 4.2 | 4a | OP VVV | v realizaci |

***4.2.2 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření 5.1.1 Výstavba, rekonstrukce a nutná údržba infrastruktury pro formální vzdělávání dětí a žáků**

***5.1.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu** |
| Protipožární schodiště v budově ZŠ | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v přípravě |
| Horolezecká stěna (tělocvična ZŠ) | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v přípravě |
| Rekonstrukce sprch (tělocvična ZŠ) | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v přípravě |
| Rekonstrukce sociálních zařízení v objektech ZŠ | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v přípravě |
| Oprava fasády ZŠ a MŠ Žižkova | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v přípravě |
| Oprava výtahu školní jídelny ZŠ | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v přípravě |
| Parkoviště MŠ Mírová | ZŠ a MŠ Meziboří | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v přípravě |
| Oprava budovy školy | ZŠ Litvínov - Hamr | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v přípravě |
| Výstavba hřiště s herními prvky v prostorách školního dvora | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov,  | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | konzultováno ONM, OIRR zřizovatele |
| Rekonstrukce sociálního zařízení | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov,  | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | konzultováno ONM, OIRR zřizovatele |
| Rekonstrukce podlah ve třídách školy, výměna podlahové krytiny | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | konzultováno ONM, OIRR zřizovatele |
| Modernizace kabinetu 1. stupně | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 5.1 | 5a | 150 tis. | Vlastní zdroje/ zřizovatel | v přípravě |
| Rekonstrukce a modernizace učeben přírodních věd | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | Vlastní zdroje/ zřizovatel | v přípravě |
| Vybudování venkovní učebny | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno |  | v přípravě |
| Nová učebna | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 5.1 | 5a | 600 tis. | Vlastní zdroje/ zřizovatel | v přípravě |
| Hřiště za školou | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 5.1 | 5a | 750 tis. | Vlastní zdroje/ zřizovatel | v přípravě |
| Venkovní učebna | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 5.1 | 5a | 300 tis. | Vlastní zdroje/ zřizovatel, OPŽP | v přípravě |
| Zateplení zadní strany budovy MŠ, školní družiny a jídelny | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2020/2021 | 5.1 | 5a | 3 000 tis. | Vlastní zdroje/ zřizovatel, OPŽP | v přípravě |
| Modernizace PC učebna | ZŠ a MŠ Louka u Litvínov | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | Vlastní zdroje | v přípravě |
| Sanace sklepních prostor | ZŠ a MŠ Louka u Litvínov | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | Zřizovatel | v přípravě |
| Zateplení budovy | ZŠ a MŠ Louka u Litvínov | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | Zřizovatel  | v přípravě |
| Modernizace kabinetu matematiky a ICT | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | 2020/2021 | 5.1 | 5a | 150 tis. | Vlastní zdroje (rezervní fond) | v přípravě |
| Rekonstrukce a vybavení denní místnosti pro AP | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | 2020/2021 | 5.1 | 5a | 100 tis. | Vlastní zdroje  | v přípravě |
| Konektivita školy - 4. etapa | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | 2020/2021 | 5.1 | 5a | 150 tis. | Vlastní zdroje (rezervní fond) | v přípravě |
| Stavební úpravy přístupových komunikací k objektu ZŠ Ruská, č.p.2059 v Litvínově | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | 2020/2021 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | Zřizovatel | v přípravě |
| Obnova/údržba/modernizace majetku | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | 2020/2021 | 5.1 | 5a | 100 tis. | Vlastní zdroje (rezervní fond) | v přípravě |
| Modernizace školní zahrady MŠ Čapkova, MŠ Soukenická | ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská | 2020/2021 | 5.1 | 5a | 5 tis. | Vlastní zdroje | v přípravě |

***5.1.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

***5.1.1 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

**Opatření 5.1.2 Výstavba, rekonstrukci a nutná údržba infrastruktury pro neformální vzdělávání dětí a žáků**

***5.1.2 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

***5.1.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***

***5.1.2 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2020/2021 plánovány.***