



**Kontrolní list pro hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti žádosti o podporu
v opatření č. 2.1.1 Kvalitní školy pro všechny
Integrované strategie MAS Naděje o.p.s.
(Dokument je platný ke dni 02. 06. 2020)**

Název výzvy MAS:	MAS Naděje o.p.s. – IROP – Kvalitní školy pro všechny – IV.
Číslo výzvy MAS:	15
Název výzvy ŘO:	Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení – integrované projekty CLLD – SC 4.1.
Číslo výzvy ŘO:	68. výzva IROP
Verze a platnost pravidel pro žadatele a příjemce	Obecná pravidla, verze 1.13, platná od 15. 10. 2019 Specifická pravidla, verze 1.3, platná od 02. 10. 2019
Název projektu:	Modernizace odborných učeben na 1. a 2. stupni
Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0014306
Žadatel:	Základní škola Osek, okres Teplice

 Šedivě podbarvená kritéria jsou nenapravitelná.

Kritéria formálních náležitostí						
Kód	Název kritéria	Referenční dokument	Aspekt hodnocení	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/Nehodn.)	Odůvodnění
HFN_01	Žádost o podporu je podána v předepsané formě.	Žádost o podporu, Výzva MAS	/	ANO – žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahuje všechny náležitosti (soulad žádosti s přílohami) NE – žádost o podporu není podána v předepsané formě a neobsahuje všechny náležitosti (soulad žádosti s přílohami)	A	Žádost je podána v předepsané formě.
	Je žádost podána přes MS 2014+?	Žádost o podporu, Výzva MAS	/		A	Žádost byla podána přes MS 2014+.
	Je opatření/podopatření integrované strategie v žádosti o podporu shodné s textem výzvy MAS?				A	Opatření integrované strategie uvedené v žádosti podporu je shodné s textem výzvy MAS Naděje o.p.s.
	Jsou informace uvedené v žádosti o podporu v souladu s kontrolovanými přílohami uvedenými u kritéria formálních náležitostí č. 3?				A	Informace jsou v souladu.
	Jsou ve finančním plánu nastaveny etapy projektu v minimální délce 3 měsíců? U jednoetapového projektu je odpověď NR.					



Pokud je projekt rozdělen do více etap, navazují na sebe časově jednotlivé etapy? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i> Odpovídá harmonogram víceetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) zahájení první etapy a ukončení poslední etapy projektu? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i> Odpovídá harmonogram jednoetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) datu zahájení a ukončení etapy projektu? <i>U víceetapového projektu je odpověď NR.</i> Uvedl žadatel v MS2014+ informace o své vlastnické a ovládací struktuře v rozsahu § 14 odst. 3 písm. e) rozpočtových pravidel (záložka Subjekty projektu; rozsah popisu je uveden v příloze č. 1 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce). Žadatelé vyberou v poli typ subjektu z nabídky: - osoby jednající jménem žadatele s uvedením, zda jednají jako statutární orgán nebo jednají na základě udělené plné moci, - osoby s podílem v právnické osobě žadatele, - osoby, v nichž má žadatel podíl, a výši tohoto podílu. <i>Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech, kap. 2.6.1 je odpověď NR.</i> Pokud je žadatel s právní formou státní příspěvková organizace ostatní, státní příspěvková organizace ze zákona, je na záložce „osoby subjektu“ v žádosti o podporu vybrán typ subjektu „financující kapitola SR“ a zadáno IČ financující kapitoly? <i>Pro ostatní typy žadatelů je odpověď NR.</i> Pokud je žadatelem příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem: - Je vyplněn typ subjektu zřizovatel obec (pro organizace zřizované obcemi)/nadřazený kraj (pro organizace zřizované krajem)? - Jsou vyplněny identifikační údaje zřizovatele? - Je vyplněn na záložce účty účet zřizovatele? <i>Pokud je žadatelem jiný subjekt, je odpověď NR.</i> Jsou v žádosti o podporu na záložce Klíčové aktivity vyplněny podporované aktivity?				NR	Jedná se o jednoetapový projekt.
				NR	Jedná se o jednoetapový projekt.
				A	Harmonogram projektu odpovídá datu zahájení a ukončení etapy projektu. Viz Žádost o podporu str. 1 - 2, 10.
				NR	Žadatelem je Základní škola Osek – veřejnoprávní právnická osoba (příspěvková organizace územně samosprávného celku).
				NR	Žadatelem je příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem.
				A	Všechny údaje jsou vyplněny. Viz Žádost o podporu, str. 8 - 9.
				A	Jsou vyplněny podporované aktivity, viz Žádost o podporu, str. 10.



HFN_02	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	Žádost o podporu, Plná moc/Oprávnění	/		A	Žádost je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.
	Žádost podepsal: • statutární zástupce žadatele (záložka Datová oblast žádosti/ Subjekty/Statutární zástupci)? <i>Pokud je žádost podepsána na základě plné moci/pověření/ usnesení z jednání zastupitelstva/usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</i>	Žádost o podporu, Plná moc/Oprávnění	/	ANO – žádost o podporu v elektronické podobě je podepsána oprávněným zástupcem žadatele NE – žádost o podporu v elektronické podobě není podepsána oprávněným zástupcem žadatele	A	Žádost podepsal statutární zástupce žadatele – Ing. Luboš Čapek.
	• pověřený zástupce na základě plné moci/pověření (záložka Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce, nebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva či na základě usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</i>				NR	Žádost podepsal statutární zástupce žadatele – Ing. Luboš Čapek.
	• pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva o přenesení pravomocí (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</i>				NR	Žádost podepsal statutární zástupce žadatele – Ing. Luboš Čapek.
	• pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</i>				NR	Žádost podepsal statutární zástupce žadatele – Ing. Luboš Čapek.



HFN_03	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS?	Výzva MAS, Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	/		A	K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy.
	• Plná moc (záložka Plné moci) Je doložena plná moc/pověření/usnesení v případě přenesení pravomocí na jinou osobu na podpis žádosti? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i>	Výzva MAS, Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	/	ANO – k žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE – k žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují záležitosti, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS dokumentaci k výzvě.	NR	Žádost podepsal statutární zástupce žadatele – Ing. Luboš Čapek.
	Je na plné moci/pověření/usnesení uvedeno jméno osoby, která pravomoc převedla, a osoby, na kterou jsou pravomoci převedeny (záložka Plné moci)? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i>				NR	Žádost podepsal statutární zástupce žadatele – Ing. Luboš Čapek.
	Je z plné moci/pověření/usnesení jasné patrné, kterých úkonů se převedení pravomoci týká? Je zmocněnec zplnomocněn na podpis žádosti o podporu? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i>				NR	Žádost podepsal statutární zástupce žadatele – Ing. Luboš Čapek.
	Je signatář k podpisu žádosti zplnomocněn nejpozději ke dni podpisu žádosti o podporu? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i>				NR	Žádost podepsal statutární zástupce žadatele – Ing. Luboš Čapek.
	• Zadávací a výběrová řízení (záložka Datová oblast žádosti/Veřejné zakázky) Je doložena uzavřená smlouva na plnění zakázky (případně její dodatky), kterou žadatel uplatňuje v projektu (záložka Veřejné zakázky)? <i>Pokud nebylo v době podání žádosti žádné zadávací nebo výběrové řízení ukončeno (po zodpovězení otázek na stav a předmět zadávacího/výběrového řízení), je odpověď NR.</i>				NR	V době podání žádosti nebylo ukončeno žádné výběrové řízení.
	Odpovídá stav všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) harmonogramu zakázky v MS2014+/Studii proveditelnosti?				NR	V době podání žádosti nebylo ukončeno žádné výběrové řízení.
	Jsou všechny uvedené zakázky v administrativním stavu podána?				A	Zakázka je v administrativním stavu podána (MS2014+).
	Odpovídá předmět všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) podporovaným aktivitám projektu?				A	Předmět zakázek odpovídá podporovaným aktivitám projektu.



• Doklady o právní subjektivitě žadatele (záložka Dokumenty) <i>Pokud je žadatelem kraj nebo jím zřizovaná organizace, obec nebo jí zřizovaná organizace, OSS nebo příspěvková organizace OSS, je odpověď NR.</i> <i>Pozn.: V případě ostatních níže uvedených subjektů platí, že pokud lze doklady k právní subjektivitě veřejně dohledat na internetu, je možné doložit výpisy z internetu (v případě dokumentů, u kterých je požadavek na stáří dokumentu max. 3 měsíců, musí být z opisu pořízeného z internetových zdrojů patrné, kdy byl opis pořízen, případně musí žadatel datum pořízení opisu na dokument dopsat).</i> 1. Nestátní nezisková organizace Je doložena zakladatelská smlouva, zakladací či zřizovací listina nebo jiný dokument o založení? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i> Je v zakladatelské smlouvě, zakladací či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení, případně jejich dodatkách, uvedeno, že organizace vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu <i>Předškolní vzdělávání</i>), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu <i>Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i> Je prokázáno, že hlavní činností organizace není vytváření zisku? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i> Jsou doloženy stanovy organizace? <i>Stanovy mohou být nahrazeny statutem nebo jiným dokumentem obdobného charakteru a obsahu. Pokud NNO statut ani stanovy nemá vytvořeny, odpověď je NR a do komentáře bude uvedena informace, že organizace stanovy/statut nemá vytvořeny.</i> <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i> Je ve stanovách/statutu/jiném obdobném dokumentu uvedeno ustanovení o vypořádání majetku při zániku organizace, jestliže to nevyplývá ze zákona? <i>Pokud ustanovení o vypořádání majetku vyplývá ze zákona, nebo pokud je žadatelem jiný subjekt než NNO, odpověď je NR.</i>					NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
					NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
					NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
					NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
					NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
					NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.



<u>2. Církev</u> Je doložen výpis z Rejstříku církví a náboženských společností, který není k datu podání žádosti starší 3 měsíců? Rejstříky registrovaných církví a náboženských společností naleznete na webu www3.mkcr.cz/cns_internet/. <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</i> Je doloženo čestné prohlášení, že subjekt vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu <i>Předškolní vzdělávání</i>), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu <i>Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</i> <u>3. Církevní organizace</u> Je doložena zakladatelská smlouva, nebo zakladací či zřizovací listina, nebo jiný dokument o založení? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</i> Je v zakladatelské smlouvě, nebo v zakladací či zřizovací listině, nebo jiném dokumentu o založení církevní organizace, případně jejich dodatcích, uvedena veřejně prospěšná činnost organizace v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu <i>Předškolní vzdělávání</i>), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu <i>Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</i> Je prokázáno, že hlavní činností církevní organizace není vytváření zisku? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</i> <u>4. Organizace založená obcí, krajem nebo OSS</u> Je doložena zřizovací či zakladací listina nebo jiný dokument o založení? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</i> Je doložen dokument, který dokládá veřejně prospěšnou činnost organizace v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu <i>Předškolní vzdělávání</i>), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu <i>Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</i>					NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
					NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
					NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
					NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
					NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
					A	Zřizovací listina je doložena. Viz příloha č. 13.
					A	Zřizovatel doložil zřizovací listinu (viz příloha č. 13 žádosti o podporu), ve které jsou uvedeny odkazy na relevantní zákony, týkající se vymezení účelu a předmětu činnosti subjektu.



Prokázal žadatel, že účelem jeho hlavní činnosti není vytváření zisku? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</i>				A	Zřizovatel doložil zřizovací listinu (viz příloha č. 13 žádosti o podporu), ve které jsou uvedeny odkazy na relevantní zákony, týkající se vymezení účelu a předmětu činnosti subjektu.
5. Ostatní výše neuvedená právnická/fyzická osoba Je doložen výpis z Obchodního rejstříku, Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, popř. pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání doložili autorizované osoby podle zákona č. 179/2006 Sb. příslušnou autorizaci? <i>Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na http://rejspo.msmt.cz. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku.</i> <i>Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</i>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
Byl výpis z Obchodního či Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vydán max. 3 měsíce před podáním žádosti o podporu? <i>Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na http://rejspo.msmt.cz. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku.</i> <i>Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</i>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
Je ve výpisu ze Živnostenského rejstříku uvedena živnost související se vzdělávacími aktivitami: • <u>oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti</u> – jedná se o volné živnosti č. 72 „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“, č. 79 „Poskytování služeb pro rodinu a domácnost“ nebo vázanou živnost „Péče o děti do tří let věku v denním režimu“. • <u>V oblasti základního, středního, neformálního a celoživotního vzdělávání</u> – jedná se o volnou živnost č. 72 „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“. <i>Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</i>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
• Studie proveditelnosti Je doložena Studie proveditelnosti?				A	Studie proveditelnosti je doložena. Viz příloha č. 2.



Je studie proveditelnosti vytvořena podle osnovy uvedené v příloze č. 4 Specifických pravidel (záložka Dokumenty v MS2014+)? <i>Pokud žadatel informace požadované osnovou studie proveditelnosti uvede v jiné kapitole/části studie proveditelnosti, je tato skutečnost hodnotitelem akceptována.</i> • Čestné prohlášení o skutečném majiteli Je doloženo čestné prohlášení obsahující informaci o skutečném majiteli ve smyslu § 4 odst. 4 zákona č. 253/2008 Sb., o některých opatřeních proti legalizaci výnosů z trestné činnosti a financování terorismu? <i>Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce (v kap. Čestné prohlášení o skutečném majiteli), je odpověď NR.</i> Je doloženo čestné prohlášení dle vzoru uvedeném v příloze č. 30 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce, případně jinak zpracované čestné prohlášení, které však obsahuje informace uvedené ve vzoru čestného prohlášení, který je přílohou č. 30 Obecných pravidel? <i>Čestné prohlášení o skutečném majiteli dokládá právnická osoba mimo veřejnoprávní právnické osoby. Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce (kap. 2.6.1), je odpověď NR.</i> • Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Je doložen výpis z Rejstříku škol a školských zařízení za všechny školy a školská zařízení dotčené projektem (záložka Dokumenty)? <i>Je akceptován také výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vytištěný z elektronicky dostupného Rejstříku škol a školských zařízení na internetových stránkách. Pro aktivitu neformálního a celoživotního vzdělávání je příloha NR. Pro aktivitu předškolní vzdělávání platí: pokud žadatel/vzdělávací zařízení není v Rejstříku škol a školských zařízení zapsán/o, je odpověď NR.</i> Je výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vystaven max. 3 měsíce před datem podání žádosti o podporu? <i>V případě, že je dodán elektronický výpis z rejstříku škol, je na něm vyznačeno datum jeho pořízení (může být dopsáno i ručně), které splňuje podmínku max. stáří 3 měsíců k datu podání žádosti o podporu? Pro aktivitu neformální a celoživotní vzdělávání, je odpověď NR. Pro aktivitu předškolní vzdělávání platí: pokud žadatel/vzdělávací zařízení není v Rejstříku škol a školských zařízení zapsán/o, je odpověď NR.</i>					A Studie proveditelnosti je vytvořena podle osnovy v příloze č. 4 Specifických pravidel.
					NR Žadatelem je organizace zřízená obcí.
					NR Žadatelem je organizace zřízená obcí.
					A Výpis z rejstříku škol je doložen.
					A Výpis z Rejstříku škol byl vyhotoven 19. 5. 2020, viz příloha č. 9.



	• Stanovisko Krajské hygienické stanice ke kapacitě školy <i>Relevantní pouze pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. V případě jiné aktivity NR.</i>				NR	Netýká se předškolního vzdělávání.
	Je doloženo stanovisko Krajské hygienické stanice ke kapacitě školy?				NR	Netýká se předškolního vzdělávání.
	• Smlouva o spolupráci <i>Relevantní pouze pro aktivitu Infrastruktura základních škol. V případě jiné aktivity NR.</i>				A	Je doložena smlouva o spolupráci, viz příloha č. 11.
	Je doložena Smlouva o spolupráci?				A	Je doložena smlouva o spolupráci, viz příloha č. 11.
	• Doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky				A	Doklad o financování je doložen.
	Je doložen Doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky?				A	Doklad o financování je doložen, viz příloha č. 16.
Vyhodnocení kontroly formálních náležitostí						
Výsledek hodnocení				Poznámky		
SPLNĚNO						



Obecná kritéria přijatelnosti						
Kód	Název kritéria	Referenční dokument	Aspekt hodnocení	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NE/Nehodn.)	Odůvodnění
HOP_01	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	Výzva MAS, Žádost o podporu	/	ANO – projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	A	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami.
	Je projekt svým zaměřením v souladu s cíli výzvy MAS?	Výzva MAS, Žádost o podporu	/	NE – projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	A	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli MAS (viz Výzva MAS a Žádost o podporu, str. 17).
	Je projekt svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami výzvy MAS?				A	Projekt se zaměřuje na aktivitu Infrastruktura základních škol.
HOP_02	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	ANO – projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS	A	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.
	Je zahájení a ukončení realizace projektu v rozmezí mezi 01. 01. 2014 a 31. 10. 2022 (záložka Harmonogram)?	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	NE – projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS	A	Předpokládané datum zahájení projektu je 18. 05. 2020 a předpokládané ukončení projektu je 31. 12. 2021.
	Je termín ukončení realizace projektu po datu podání Žádosti o podporu?				A	Termín ukončení realizace projektu je stanoven po datu podání Žádosti o podporu,



HOP_03	Spadají cílové skupiny uvedené v žádosti o podporu (záložka Datová oblast žádosti/Cílové skupiny) do podporovaných cílových skupin uvedených ve výzvě? <u>Cílové skupiny ve výzvě:</u> - <u>Společně pro všechny aktivity:</u> <i>Osoby sociálně vyloučené, osoby ohrožené sociálním vyloučením, osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogičtí pracovníci, pracovníci a dobrovolníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb.</i> - <u>Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání:</u> <i>Děti do 3 let, děti v předškolním věku.</i> - <u>Aktivita Infrastruktura základních škol:</u> <i>Žáci.</i> - <u>Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání:</u> <i>Žáci (studenti), děti v předškolním vzdělávání, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, dospělí v dalším vzdělávání.</i>				A	Cílové skupiny – osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogičtí pracovníci a žáci - spadají do podporovaných cílových skupin uvedených ve výzvě. Viz Žádost o podporu str. 5 - 6.
	Je místem realizace území MAS vymezené ve schválené SCLLD (záložka Datová oblast žádosti/Umístění projektu/plošné opatření/Místo realizace)? <i>Rozhodující není sídlo žadatele, ale místo realizace projektu. Sídlo firmy se může lišit od místa realizace projektu.</i>				A	Místem realizace je obec Osek.
	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	ANO – žadatel/příjemce splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu	A	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce.



Je žadatelem (záložka Datová oblast žádosti/Subjekty/Typ subjektu – žadatel/příjemce): • kraj • organizace zřizované nebo zakládané kraji • obce • organizace zřizované nebo zakládané obcemi • nestátní neziskové organizace • církve • církevní organizace • organizace složky státu • příspěvkové organizace organizačních složek státu • školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání <i>(relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol a Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)</i> • další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit <i>(relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol, Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)</i> • zařízení péče o děti do 3 let <i>(relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání)</i> • školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání <i>(relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání a aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)</i> - • školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy <i>(relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)</i> <i>Pozn.: Dalšími subjekty podílejícími se na realizaci vzdělávacích aktivit jsou subjekty:</i> - které mají zapsané volné živnosti č. 72 „mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“ nebo č. 79 „Poskytování služeb pro rodinu a domácnost“ nebo vázanou živnost „Péče o dítě do tří let věku v denním režimu“ <i>(relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání)</i>, - které mají zapsanou volnou živnost č. 72 „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“ <i>(relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol)</i>, - které mají zapsanou volnou živnost č. 72 „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“ a tzv. autorizované osoby podle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění <i>(relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)</i>. Pokud jsou tyto subjekty zapsány v Rejstříku škol a školských zařízení, nemusí mít zapsány uvedené živnosti. Školská právnická osoba spadá do kategorie „škola a školské zařízení v oblasti	Výzva MAS, Studie proveditelnosti, Žádost o podporu	/	NE – žadatel/příjemce nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu	A	Žadatelem je Základní škola Osek – příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem. Viz Žádost o podporu str. 6.
---	--	----------	--	-----------------	--



	základního vzdělávání". Nestátní neziskové organizace, církve a církevní organizace musí vykonávat činnost v oblasti školství a činnost musí být v zakladatelských dokumentech přesně takto zapsána. Pokud u daného typu žadatele nebude tato podmínka splněna, bude nenapravitelné kritérium vyhodnoceno jako "Nehodnoceno" a žadatel bude vyzván k doložení splnění požadavku v rámci napravitelného kritéria.					
HOP_04	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny.	Výzva MAS, Žádost o podporu	/	ANO – projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu	A	Projekt respektuje minimální a maximální hranici výdajů.
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu maximálně 2.059.806,21Kč?	Výzva MAS, Žádost o podporu	/	NE – projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu	A	Celkové způsobilé výdaje činí 2.058.491,63 Kč. Viz Žádost o podporu str. 12 a 16.
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu minimálně 250.000,00 Kč?				A	Celkové způsobilé výdaje činí 2.058.491,63 Kč. Viz Žádost o podporu str. 12 a 16.
HOP_05	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	/	ANO – projekt respektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny	NR	Součástí projektu není nákup pozemku
	Jsou výdaje za nákup pozemku max. ve výši 10 % celkových způsobilých výdajů projektu? <i>Pokud není součástí projektu nákup pozemku, odpověď je NR. Pozn. Limit 10 % celkových způsobilých výdajů na projekt se uplatní pouze na pozemek. Na cenu stavby nebo práva stavby se daný limit neuplatní. Pokud nebude možné vykázat pozemek a stavbu odděleně, bude se jako celek jednat o nezpůsobilý výdaj.</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	/	NE – projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny	NR	Součástí projektu není nákup pozemku.
HOP_06	Výsledky projektu jsou udržitelné.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	ANO – výsledky projektu jsou udržitelné	A	Výsledky projektu jsou udržitelné.
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění provozní udržitelnosti projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	NE – výsledky projektu nejsou udržitelné	A	Provozní zajištění je popsáno, viz Studie proveditelnosti, str. 38.
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu?				A	Finanční udržitelnosti je popsána, viz Studie proveditelnosti, str. 34 a str. 38.



	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění administrativní udržitelnosti projektu?				A	Administrativní zajištění je popsáno. Viz Studie proveditelnosti, str. 27 a str. 39.
HOP_07	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/		A	Projekt nemá negativní vliv na horizontální priority IROP.
	Je v žádosti uvedeno, že projekt má pozitivní/neutrální vliv na horizontální priority (záložka Správa věcných ukazatelů/ Horizontální principy, Studie proveditelnosti/kapitola 10; očekávané vlivy horizontálních kritérií jsou definovány v příloze č. 1 Specifických pravidel, případně jako doporučení v příloze č. 24 Obecných pravidel, nebo v kapitole 10 osnovy Studie proveditelnosti, která je přílohou č. 4 Specifických pravidel výzvy)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP NE – projekt má negativní vliv na jednu, nebo více z horizontálních priorit IROP	A	Projekt má pozitivní vliv na horizontální princip Rovné příležitosti a nediskriminace a neutrální vliv na Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory) a Rovné příležitosti mužů a žen, viz Žádost o podporu, str. 20 - 21 a Studie proveditelnosti, str. 37 - 38.
	Pokud byl u některé z horizontální priority zvolen pozitivní vliv, je uveden popis aktivit, které mají mít pozitivní dopad na tuto horizontální prioritu (záložka Správa věcných ukazatelů/ Horizontální principy) a popis pozitivního vlivu na danou prioritu?				A	Je uveden popis aktivit s pozitivním dopadem. Viz Studie proveditelnosti, str. 38.
HOP_08	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	ANO – žadatel uvádí jasné důvody realizace projektu a přínosy, které bude realizace projektu znamenat	A	Potřebnost realizace je odůvodněná.
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno odůvodnění potřebnosti realizace projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	NE – žadatel neuvádí jasné důvody realizace projektu a přínosy, které bude realizace projektu znamenat	A	Je popsáno odůvodnění potřebnosti realizace projektu. Viz Studie proveditelnosti, str. 24 - 26.



HOP_09	Statutární zástupce je trestně bezúhonný.	Žádost o podporu	/		A	Statutární zástupce je bezúhonný.
	Je žádost o podporu podána v předepsané formě přes MS2014+, tj. včetně souhlasu s čestným prohlášením, ze kterého vyplývá trestní bezúhonnost statutárního zástupce žadatele/statutárních zástupců žadatele (čestné prohlášení č. 70)?	Žádost o podporu	/	ANO – statutární zástupce je trestně bezúhonný. NE – statutární zástupce není trestně bezúhonný.	A	Čestné prohlášení je součástí Žádosti o podporu (viz str. 21 – 22).
	Vyplývá z Rejstříku trestů právnických osob (https://eservice-po.rejtr.justice.cz/public/odsouzeni?6), že žadateli nebyl uložen zákaz přijímání dotací a subvencí? <i>V případě, že žadatelem není právnická osoba, je odpověď NR.</i>				A	V Rejstříku trestů právnických osob nebyla nalezena žádná odsouzení v evidenci.
HOP_10	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD	/	ANO – projekt je v souladu se SCLLD MAS Naděje o.p.s. období 2014 – 2020 NE – projekt není v souladu se SCLLD MAS Naděje o.p.s. období 2014 – 2020	A	Projekt je v souladu se strategií CLLD.
	Projekt je v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného místního rozvoje území MAS Naděje o.p.s. pro období 2014 – 2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD	/		A	Projekt je v souladu se strategií CLLD.
Vyhodnocení kontroly obecné přijatelnosti						
Výsledek hodnocení			Poznámky			
SPLNĚNO						



Specifická kritéria přijatelnosti						
Kód	Název kritéria	Referenční dokument	Aspekt hodnocení	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/Nehodn.)	Odůvodnění
HSP_01	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu	A	Všechny potřebné kapacity jsou zajištěny.
	Je ve Studii proveditelnosti popsána administrativní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/		A	Administrativní kapacita je zajištěna. Viz Studie proveditelnosti, str. 27.
	Je ve Studii proveditelnosti popsána finanční kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				A	Finanční kapacita k realizaci je zajištěna. Viz Studie proveditelnosti, str. 27 - 28.
	Je ve Studii proveditelnosti popsána provozní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				A	Provozní kapacita je zajištěna. Viz Studie proveditelnosti, str. 31 a str. 38.



HSP_IPV_01	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro předškolní vzdělávání	/		NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? <u>Relevantní opatření Strategie 2015-2020 pro Předškolní vzdělávání:</u> • A.2: Systematickým posilováním sítě mateřských škol a jejich kapacit vytvářet podmínky pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. • A.3: Posilovat spolupráci mezi rodinou a školním prostředím. • A.4: Cíleně zvyšovat účast na předškolním vzdělávání dítěte ze skupin z lokalit ohrožených sociálním vyloučením. <i>Opatření, které žadatel uvede musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká předškolního vzdělávání, že souvisí s projektem a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.</i> <i>(Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro předškolní vzdělávání	/	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.



HSP_IPV_02	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018	/		NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018, vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? <u>Relevantní opatření z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání 2016-2018 pro Předškolní vzdělávání:</u> • Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe – místní identifikace/místní navýšení potřeb mateřských škol • Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe – včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků v předškolním věku • Strategická cesta 1: inkluze je přínosem pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v místě a ve školách • Strategická cesta 1: inkluze je přínosem pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v území se sociálně vyloučenými lokalitami • Případně jiná aktivita definovaná v Akčním plánu inkluzivního vzdělávání 2016-2018 <i>(Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018	/	ANO – projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018. NE – projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018. NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
HSP_IPV_03	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	/		NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti stávající kapacitu předškolního zařízení jako nedostatečnou?				NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Je kapacita uvedená v Rejstříku škol a školských zařízení, nebo v Evidenci dětských skupin (http://www.mpsv.cz/cs/20302), v porovnání s údaji o kapacitě, které žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti, naplněna/využita? <i>Pokud žadatel nemá povinnost dokládat Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, nebo pokud se nejedná o registrovanou dětskou skupinu, odpověď je NR.</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	/	ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. NE – projekt neřeší nedostatek kapacit v území. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.



Uvedl žadatel v rámci odůvodnění potřeby rozšířit kapacitu zařízení/vytvořit novou kapacitu relevantní argumenty? (např. počty dětí nepřijatých do předškolního zařízení v rámci přijímacího řízení min. z minulého školního roku; růst bytové výstavby; záměr přijímat více dětí mladších 3 let; vyjádření starostů spádových obcí o potřebnosti navýšení kapacity zařízení; apod.) <i>Pozn.: samotné stanovisko hygieny o současném nevyhovujícím stavu zařízení je NR.</i> Doložil žadatel Demografickou analýzu (pro danou obec, případně spádové obce), zpracovanou dle podmínek uvedených ve Studii proveditelnosti? - Vývoj celkového počtu obyvatel za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu). - Vývoj počtu narozených dětí za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu). - Prognóza dalšího vývoje počtu obyvatel. - Počty dětí ve věkové skupině do 3 let a ve věkové skupině 3 – 6 let v jednotlivých letech od zahájení realizace projektu (počínaje rokem zahájení realizace) do konce doby jeho udržitelnosti. Popsal žadatel stručně jednotlivé výstupy demografické analýzy? Vyplývá z demografické analýzy potřeba rozšíření kapacity (min. na období do roku, který je uveden jako poslední rok v demografické analýze, případně i na další roky)?					NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
					NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
					NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
					NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.



HSP_IPV_04	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/		NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou v zařízení předškolního vzdělávání budována samostatná oddělení/kapacita přípravné (nulté) třídy pro děti se zdravotním postižením či jinak sociálně znevýhodněné děti?				NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.



	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) v rámci stávajícího zařízení pro děti se zdravotním postižením?		se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
--	--	--	---	---



HSP_IPV_05	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	/	ANO – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. NE – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)? http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/fond-rozvoje-kapacit-materskych-a-zakladnich-skol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	/	NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
HSP_IPV_06	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	/	ANO – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP? Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádostí o podporu jsou zveřejněny na webu https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP . Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS. <i>Pokud se projekt netýká mateřských škol zřízených podle zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), odpověď je NR.</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	/	NE – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.



HSP_IZS_01	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro základní vzdělávání	/	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.	A	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.
	Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro základní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? Žadatel může uvést jakékoliv opatření ze Strategie pod body B.1, B.2, B.3, B.4, B.9 nebo pod body E.1.2 či E.2.2.1. Lze akceptovat i odkaz na opatření pod body B.5, B.6, B.7, B.8, nebo opatření označená ve Strategii pod bodem G (tato se týkají školních poradenských pracovišť a rovného přístupu ke vzdělávání). Opatření, které žadatel uvede, musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká základního školství, že souvisí s projektem a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro základní vzdělávání	/	NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol	A	Ve Studii proveditelnosti je popsáno Opatření B.4.6 - Zlepšovat vybavení a zvyšovat kvalitu vzdělávání na 1. stupni ZŠ jako základního předpokladu pro úspěšné vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ(viz Studie proveditelnosti, str. 7 – 8).



HSP_IZS_02	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP	/		A	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.
	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAPu? <i>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.</i> <i>Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP. Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil - li zpracovatel MAP do strategického rámce MAP sloupec s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsaných aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP za předpokladu, že jsou zatrženy /jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném z MAP nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuté v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu.</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP	/	ANO – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem NE – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol	A	Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání pro ORP Teplice II (viz Studie proveditelnosti, str. 8).



HSP_IZS_03	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	ANO – projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NE – projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	A	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.
	Není předmětem projektu výstavba (vznik) nové školy/školského zařízení pro základní vzdělávání? Výstavbou "nové školy" je chápán vznik nové školy (ve smyslu nového subjektu), která v době vyhlášení výzvy nebyly uvedena v Rejstříku škol a školských zařízení (tzn. nejpozději k datu vyhlášení výzvy nebylo škole přiděleno tzv. IZO). Tuto skutečnost hodnotitel ověří pomocí výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení, který žadatel dokládá v rámci povinných příloh žádosti o podporu. Výstavba nového objektu pro existující vzdělávací zařízení/školu) ať již tzv. výstavba na zelené louce nebo výstavba, které předchází demolice stávajícího objektu) ani přístavba, nástavba či rozšíření existující školy, není v rámci vyhodnocení tohoto kritéria považováno za "výstavbu nové školy"	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/		A	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy, viz Žádost o podporu, str. 3.



HSP_IZS_04	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením	A	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin.
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/		A	Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, viz Studie proveditelnosti, str. 23.
	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že součástí projektu je budování přípravných tříd.				A	Projekt nevytváří přípravné třídy, viz Studie proveditelnosti, str. 24.
	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatné oddělené kapacity) pro studenty se zdravotním postižením.				A	V rámci projektu nejsou budována samostatná oddělení pro studenty se zdravotním postižením. Viz Studie proveditelnosti, str. 24.



	Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešeny/budovány samostatně oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků?		nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	A	Nevznikají samostatně oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků. Viz Studie proveditelnosti, str. 24.
--	---	--	--	----------	--



HSP_IZS_05	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	/	ANO – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NE – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.	A	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.
	Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	/	NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	A	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. Viz Studie proveditelnosti, str. 5.



HSP_Izv_01	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence	/		NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP, nebo v příslušném Krajském akčním plánu (KAPu), resp. Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP? <i>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu (nebo KAPu) a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu (nebo KAPu) uveden. Veškeré dostupné MAP (nebo KAP) aktuálně platné v době hodnocení žádostí o podporu jsou zveřejněny na webu http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP. Hodnotí se dle MAP/KAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.</i> <i>Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP (KAP). Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu (KAPu) zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil – li zpracovatel MAP (KAP) do akčního plánu vzdělávání sloupec s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyloje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsanych aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP (KAP) za předpokladu, že jsou zatřženy /jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v MAP/KAP) nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu. Není podmínkou, aby byl projektový záměr předkládaný do IROP uveden v obou dokumentech (MAP / KAP) současně.</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence	/	ANO – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NE – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.



HSP_I_ZV_02	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zdůvodnění potřebnosti realizace rekonstrukce/modernizace výukových prostor vzdělávacích zařízení s ohledem na prokazatelný nedostatek stávajících kapacit pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v území?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	NE – projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
HSP_I_ZV_03	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	NR	Projekt je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.



Vyhodnocení kontroly specifické přijatelnosti

Výsledek hodnocení	Poznámky
SPLNĚNO	

Souhrnné vyhodnocení kontroly formálních náležitostí a přijatelnosti

Výsledek hodnocení	Poznámky
SPLNĚNO	

Kontrolu formálních náležitostí a přijatelnosti provedli

Jméno, příjmení	Funkce	Místo, datum, čas	Podpis
Martina Filipíková	Hodnotitel	V Lišnici, 10. 08. 2020, 10:15 hod.	
Tomáš Harant	Schvalovatel	V Lišnici, 10. 08. 2020, 10:50 hod.	