



**Kontrolní list pro hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti žádosti o podporu  
v opatření č. 2.1.1 Kvalitní školy pro všechny  
Integrované strategie MAS Naděje o.p.s.  
(Dokument je platný ke dni 05. 08. 2019)**

Název výzvy MAS:	MAS Naděje o.p.s. – IROP – Kvalitní školy pro všechny – II.
Číslo výzvy MAS:	10
Název výzvy ŘO:	Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení – integrované projekty CLLD – SC 4.1.
Číslo výzvy ŘO:	68. výzva IROP
Verze a platnost pravidel pro žadatele a příjemce	Obecná pravidla, verze 1.12, platná od 06. 03. 2019 Specifická pravidla, verze 1.1, platná od 27. 09. 2018
Název projektu:	Modernizace školních dílen a skleníku v ZŠ Osek
Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012138
Žadatel:	Základní škola Osek, okres Teplice

 Šedivě podbarvená kritéria jsou nenapravitelná.

Kritéria formálních náležitostí						
Kód	Název kritéria	Referenční dokument	Aspekt hodnocení	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/Nehodn.)	Odůvodnění
HFN_01	<b>Žádost o podporu je podána v předepsané formě.</b>	Žádost o podporu, Výzva MAS	/	<b>ANO</b> – žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahuje všechny náležitosti (soulad žádosti s přílohami)  <b>NE</b> – žádost o podporu není podána v předepsané formě a neobsahuje všechny náležitosti (soulad žádosti s přílohami)	<b>A</b>	Žádost je v předepsané formě.
	Je žádost podána přes MS 2014+?	Žádost o podporu, Výzva MAS	/		<b>A</b>	Žádost je podána přes MS 2014+.
	Je opatření/podopatření integrované strategie v žádosti o podporu shodné s textem výzvy MAS?				<b>A</b>	Opatření integrované strategie uvedené v žádosti o podporu je v souladu s textem výzvy MAS
	Jsou informace uvedené v žádosti o podporu v souladu s kontrolovanými přílohami?				<b>A</b>	Informace uvedené v žádosti o podporu jsou v souladu s kontrolovanými přílohami.
	Byla provedena kontrola předložených dokumentů, zda v nich nejsou viditelné zásahy do textu nebo jiná manipulace s dokumenty (ruční opravy textu, přeškrtnuté znaky, viditelně zakrytý text)?				<b>A</b>	Dokumenty neobsahují viditelné zásahy do textu nebo jinou manipulaci s dokumenty.



<p>Jsou ve finančním plánu nastaveny etapy projektu v minimální délce 3 měsíců? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i></p> <p>Pokud je projekt rozdělen do více etap, navazují na sebe časově jednotlivé etapy? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i></p> <p>Odpovídá harmonogram víceetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) zahájení první etapy a ukončení poslední etapy projektu? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i></p> <p>Odpovídá harmonogram jednoetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) datu zahájení a ukončení etapy projektu? <i>U víceetapového projektu je odpověď NR.</i></p> <p>Uvedl žadatel v MS2014+ informace o své vlastnické a ovládací struktuře v rozsahu § 14 odst. 3 písm. e) rozpočtových pravidel (záložka Subjekty projektu; rozsah popisu je uveden v příloze č. 1 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce). Žadatelé vyberou v poli typ subjektu z nabídky: • osoby s podílem v právnické osobě žadatele/příjemce (žadatel mající právní formu obchodní společnosti uvede seznam osob, které mají ke dni podání žádosti podíl vyšší než 10 %), • osoby, v nichž má žadatel/příjemce podíl. <i>Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech, je odpověď NR</i></p> <p>Pokud je žadatel s právní formou státní příspěvková organizace ostatní, státní příspěvková organizace ze zákona, je na záložce „osoby subjektu“ v žádosti o podporu vybrán typ subjektu „financující kapitola SR“ a zadáno IČ financující kapitoly? <i>Pro ostatní typy žadatelů je odpověď NR.</i></p> <p>Jsou v žádosti o podporu na záložce Veřejné zakázky vyplněny stavy realizovaných či plánovaných veřejných zakázek (plánována, zahájena, v realizaci)?</p> <p>Pokud je žadatelem příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem: • Je vyplněn typ subjektu zřizovatel obec (pro organizace zřizované obcemi)/nadřazený kraj (pro organizace zřizované kraji)? • Jsou vyplněny identifikační údaje zřizovatele? • Je vyplněn na záložce účty účet zřizovatele? <i>Pokud je žadatelem jiný subjekt, je odpověď NR.</i></p> <p>Jsou v žádosti o podporu na záložce Klíčové aktivity vyplněny podporované aktivity?</p>					<b>NR</b>	Projekt je jednoetapový.
	<b>NR</b>	Projekt je jednoetapový.				
	<b>NR</b>	Projekt je jednoetapový.				
	<b>A</b>	Harmonogram projektu odpovídá. Viz žádost o podporu, str. 1 a str. 10-11.				
	<b>NR</b>	Žadatelem je veřejnoprávní právnická osoba (příspěvková organizace územně samosprávného celku).				
	<b>NR</b>	Žadatelem je příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem (viz žádost o podporu, str. 6).				
	<b>A</b>	Stav je vyplněn – VZ plánována (viz žádost o podporu, str. 20).				
	<b>A</b>	Požadované údaje jsou vyplněny (viz žádost o podporu, str. 7-9).				
<b>A</b>	Podporované aktivity jsou vyplněny – Infrastruktura základních škol (viz žádost o podporu, str. 10.)					



	<b>Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.</b>	Žádost o podporu, Plná moc/Oprávnění	/		<b>A</b>	Žádost je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	
<b>HFN_02</b>	Žádost podepsal: • statutární zástupce žadatele (záložka Datová oblast žádosti/Subjekty/Statutární zástupci)? <i>Pokud je žádost podepsána na základě plné moci/pověření/usnesení z jednání zastupitelstva/usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</i>	Žádost o podporu, Plná moc/Oprávnění	/	<b>ANO</b> – žádost o podporu v elektronické podobě je podepsána oprávněným zástupcem žadatele	<b>NR</b>	Žádost podepsal David Ševčík na základě plné moci od Mgr. Luboše Čapka, statutárního zástupce ZŠ Osek.	
	• pověřený zástupce na základě plné moci/pověření (záložka Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce, nebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva či na základě usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</i>				<b>NE</b> – žádost o podporu v elektronické podobě není podepsána oprávněným zástupcem žadatele	<b>A</b>	Žádost podepsal David Ševčík na základě plné moci od Mgr. Luboše Čapka, statutárního zástupce ZŠ Osek.
	• pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva o přenesení pravomocí (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</i>					<b>NR</b>	Žádost podepsal David Ševčík na základě plné moci od Mgr. Luboše Čapka, statutárního zástupce ZŠ Osek.
	• pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</i>					<b>NR</b>	Žádost podepsal David Ševčík na základě plné moci od Mgr. Luboše Čapka, statutárního zástupce ZŠ Osek.



<p><b>Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS?</b></p>	<p>Výzva MAS, Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce</p>	<p>/</p>		<p><b>A</b></p>	<p>Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS</p>
<p>• <b>Plná moc (záložka Plné moci)</b> Je doložena plná moc/pověření/usnesení v případě přenesení pravomocí na jinou osobu na podpis žádosti? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i></p>				<p><b>A</b></p>	<p>Plná moc je doložena (viz příloha č. 16).</p>
<p>Je na plné moci/pověření/usnesení uvedeno jméno osoby, která pravomoc převedla, a osoby, na kterou jsou pravomoci převedeny? (záložka Plné moci) <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i></p>				<p><b>A</b></p>	<p>Údaje jsou v plné moci uvedeny (viz příloha č. 16)</p>
<p>Je z plné moci/pověření/usnesení jasně patrné, kterých úkonů se převedení pravomocí týká? Je zmocněnec zplnomocněn na podpis žádosti o podporu? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i></p>				<p><b>A</b></p>	<p>V plné moci jsou údaje jasně patrné (viz příloha č. 16).</p>
<p>Je signatář k podpisu žádosti zplnomocněn nejpozději ke dni podpisu žádosti o podporu? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i></p>	<p>Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce</p>	<p>/</p>	<p><b>ANO</b> – k žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p>	<p><b>A</b></p>	<p>Plná moc je vystavená dne 17. 07. 2019.</p>
<p>• <b>Dokumentace k zadávacím a výběrovým řízením (záložka Datová oblast žádosti/Veřejné zakázky)</b> Je doložena uzavřená smlouva na plnění zakázky (případně její dodatky), kterou žadatel uplatňuje v projektu (záložka Veřejné zakázky)? <i>Pokud nebylo v době podání žádosti žádné zadávací nebo výběrové řízení ukončeno (po zodpovězení otázek na stav a předmět zadávacího/výběrového řízení), je odpověď NR.</i></p>			<p><b>NE</b> – k žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují záležitosti, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p>	<p><b>NR</b></p>	<p>V době podání žádosti nebylo ukončeno žádné výběrové řízení</p>
<p>Odpovídá stav všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) harmonogramu zakázky v MS2014+/Studii proveditelnosti?</p>				<p><b>NR</b></p>	<p>V době podání žádosti nebylo žádné výběrové řízení</p>
<p>Jsou všechny uvedené zakázky ve stavu finalizována/podána?</p>				<p><b>NR</b></p>	<p>Zakázka je ve stavu Plánována/Finalizována.</p>
<p>Odpovídá předmět všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) podporovaným aktivitám projektu?</p>				<p><b>N</b></p>	<p>V době podání žádosti nebylo ukončeno žádné výběrové řízení</p>



<p><b>• Doklady o právní subjektivitě žadatele (záložka Dokumenty)</b> <i>Pokud je žadatelem kraj nebo jím zřizovaná organizace, obec nebo jí zřizovaná organizace, OSS nebo příspěvková organizace OSS, je odpověď NR.</i> <i>Pozn.: v případě ostatních níže uvedených subjektů platí, že pokud lze doklady k právní subjektivitě veřejně dohledat na internetu, je možné doložit výpisy z internetu (v případě dokumentů, u kterých je požadavek na stáří dokumentu max. 3 měsíců, musí být z opisu pořízeného z internetových zdrojů patrné, kdy byl opis pořízen, případně musí žadatel datum pořízení opisu na dokument dopsat).</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p><b>1. Nestátní nezisková organizace</b> Je doložena zakladatelská smlouva, zakládací či zřizovací listina nebo jiný dokument o založení? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p>Je v zakladatelské smlouvě, zakládací či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení, případně jejich dodatcích, uvedeno, že organizace vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (<i>relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání</i>), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (<i>relevantní pro aktivitu Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p>Je prokázáno, že hlavní činností organizace není vytváření zisku? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p>Jsou doloženy stanovy organizace? <i>Stanovy mohou být nahrazeny statutem nebo jiným dokumentem obdobného charakteru a obsahu. Pokud NNO statut ani stanovy nemá vytvořeny, odpověď je NR a do komentáře bude uvedena informace, že organizace stanovy/statut nemá vytvořeny.</i> <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p>Je ve stanovách/statutu/jiném obdobném dokumentu uvedeno ustanovení o vypořádání majetku při zániku organizace, jestliže to nevyplývá ze zákona? <i>Pokud ustanovení o vypořádání majetku vyplývá ze zákona, nebo pokud je žadatelem jiný subjekt než NNO, odpověď je NR.</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.



<p><u>2. Církev</u> Je doložen výpis z Rejstříku církví a náboženských společností, který není k datu podání žádosti starší 3 měsíců? Rejstříky registrovaných církví a náboženských společností naleznete na webu <a href="http://www3.mkcr.cz/cns_internet/">www3.mkcr.cz/cns_internet/</a>. <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p>Je doloženo čestné prohlášení, že subjekt vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (<i>relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání</i>), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (<i>relevantní pro aktivitu Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p><u>3. Církevní organizace</u> Je doložena zakladatelská smlouva, nebo zakladací či zřizovací listina, nebo jiný dokument o založení? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p>Je v zakladatelské smlouvě, nebo v zakladací či zřizovací listině, nebo jiném dokumentu o založení církevní organizace, případně jejich dodatcích, uvedena veřejně prospěšná činnost organizace v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (<i>relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání</i>), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (<i>relevantní pro aktivitu Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p>Je prokázáno, že hlavní činností církevní organizace není vytváření zisku? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p><u>4. Organizace založená obcí, krajem nebo OSS</u> Je doložena zřizovací či zakladací listina nebo jiný dokument o založení? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</i></p>				A	Je doložena zřizovací listina. Viz příloha č. 14.
<p>Je doložen dokument, který dokládá veřejně prospěšnou činnost organizace v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (<i>relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání</i>), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (<i>relevantní pro aktivitu Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</i></p>				A	Žadatel doložil zřizovací listinu (viz příloha č. 14 žádosti o podporu), ve které jsou uvedeny odkazy na relevantní zákony, týkající se vymezení účelu a předmětu činnosti subjektu.



<p>Prokázal žadatel, že účelem jeho hlavní činnosti není vytváření zisku? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</i></p>				A	Žadatel doložil zřizovací listinu (viz příloha č. 14 žádosti o podporu), ve které jsou uvedeny odkazy na relevantní zákony, týkající se vymezení účelu a předmětu činnosti subjektu.
<p><b>5. Ostatní výše neuvedená právnická/fyzická osoba</b> Je doložen výpis z Obchodního rejstříku, Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, popř. pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání doložili autorizované osoby podle zákona č. 179/2006 Sb. příslušnou autorizaci? Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na <a href="http://rejspo.msmt.cz">http://rejspo.msmt.cz</a>. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku. <i>Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p>Byl výpis z Obchodního či Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vydán max. 3 měsíce před podáním žádosti o podporu? Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na <a href="http://rejspo.msmt.cz">http://rejspo.msmt.cz</a>. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku. <i>Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p>Je ve výpisu ze Živnostenského rejstříku uvedena živnost č. 72 „mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“? Pokud by žadatel doložil pouze výpis z Obchodního rejstříku a nebyl veden v Živnostenském rejstříku, pak musí být živnost č. 72 zapsána přímo v Obchodním rejstříku. <i>Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR</i></p>				NR	Žadatelem je organizace zřízená obcí.
<p><b>• Studie proveditelnosti</b> Je doložena Studie proveditelnosti?</p>				A	Studie proveditelnosti je doložena.
<p>Je studie proveditelnosti vytvořena podle osnovy uvedené v příloze č. 4 Specifických pravidel (záložka Dokumenty v MS2014+)? <i>Pokud žadatel informace požadované osnovou studie proveditelnosti uvede v jiné kapitole/části studie proveditelnosti, je tato skutečnost hodnotitelem akceptována.</i></p>				A	Studie proveditelnosti je vytvořena podle osnovy uvedené v příloze 4 Specifických pravidel.





<p>• <b>Čestné prohlášení o skutečném majiteli</b> Je doloženo čestné prohlášení obsahující informaci o skutečném majiteli ve smyslu § 4 odst. 4 zákona č. 253/2008 Sb., o některých opatřeních proti legalizaci výnosů z trestné činnosti a financování terorismu? <i>Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce, je odpověď NR.</i></p>				NR	Dle Obecných pravidel pro žadatele a příjemce je vzhledem k právní formě žadatele odpověď NR.
<p>Je doloženo čestné prohlášení dle vzoru uvedeném v příloze č. 30 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce, případně jinak zpracované čestné prohlášení, které však obsahuje informace uvedené ve vzoru čestného prohlášení, který je přílohou č. 30 Obecných pravidel? Čestné prohlášení o skutečném majiteli dokládá právnická osoba mimo veřejnoprávní právnické osoby. <i>Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce (kap. 2.6.1), je odpověď NR.</i></p>				NR	Dle Obecných pravidel pro žadatele a příjemce je vzhledem k právní formě žadatele odpověď NR.
<p>• <b>Výpis z rejstříku trestů škol a školských zařízení</b> Je doložen výpis z Rejstříku škol a školských zařízení za všechny školy a školská zařízení dotčené projektem (záložka Dokumenty)? <i>Je akceptován také výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vytištěný z elektronicky dostupného Rejstříku škol a školských zařízení na internetových stránkách. Tato příloha je relevantní pouze v případě aktivit Infrastruktura pro předškolní vzdělávání a Infrastruktura základních škol. Pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání, je odpověď NR.</i></p>				A	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení je doložen (viz příloha č. 11).
<p>Je výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vystaven max. 3 měsíce před datem podání žádosti o podporu? <i>V případě, že je dodán elektronický výpis z rejstříku škol, je na něm vyznačeno datum jeho pořízení (může být dopsáno i ručně), které splňuje podmínku max. stáří 3 měsíců k datu podání žádosti o podporu? Pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání, je odpověď NR.</i></p>				A	Výpis z rejstříku je vystaven vyhotoven dne 03. 07. 2019 (viz příloha č. 11).
<p>• <b>Stanovisko Krajské hygienické stanice ke kapacitě školy</b> <i>Relevantní pouze pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. V případě jiné aktivity NR.</i></p>				NR	Žadatel v projektu plánu aktivitu Infrastruktura základních škol.





<p>Je doloženo stanovisko Krajské hygienické stanice ke kapacitě školy?</p>				<p><b>NR</b></p>	<p>Žadatel v projektu plánu aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
<p><b>• Smlouva o spolupráci</b> <i>Relevantní pouze pro aktivitu Infrastruktura základních škol. V případě jiné aktivity NR.</i></p>				<p><b>A</b></p>	<p>Smlouva o spolupráci je doložena.</p>
<p>Je doložena Smlouva o spolupráci?</p>				<p><b>A</b></p>	<p>Je doložena smlouva o spolupráci s MŠ Hrdlovská 661, Osek (viz příloha č. 12).</p>
<p><b>• Doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky</b></p>				<p><b>A</b></p>	<p>Doklad o zajištění financování je doložen.</p>
<p>Je doložen Doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky?</p>				<p><b>A</b></p>	<p>Doklad o zajištění financování je doložen (viz příloha č. 13).</p>
<b>Vyhodnocení kontroly formálních náležitostí</b>					
<b>Výsledek hodnocení</b>			<b>Poznámky</b>		
<b>SPLNĚNO</b>					



Obecná kritéria přijatelnosti

Kód	Název kritéria	Referenční dokument	Aspekt hodnocení	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NE/Nehodn.)	Odůvodnění
HOP_01	<b>Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy.</b>	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD	Účelnost	<b>ANO</b> – projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy	<b>A</b>	Projekt je v souladu s cíli a podporovanými aktivitami.
	Je projekt svým zaměřením v souladu s cíli výzvy MAS?	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD	Účelnost	<b>NE</b> – projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy	<b>A</b>	Projekt je v souladu s cíli výzvy MAS (viz výzva MAS a žádost o podporu, str. 17)
	Je projekt svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami výzvy MAS?	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD	Účelnost	<b>NE</b> – projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy	<b>A</b>	Projekt se zaměřuje na aktivitu Infrastruktura základních škol.
HOP_02	<b>Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.</b>	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD	Účelnost	<b>ANO</b> – projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS	<b>A</b>	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy
	Je zahájení a ukončení realizace projektu v rozmezí mezi 01. 01. 2014 a 31. 07. 2021 (záložka Harmonogram)	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD	Účelnost	<b>NE</b> – projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS	<b>A</b>	Předpokládané datum zahájení projektu je 02. 07. 2019 a předpokládané ukončení projektu je 31. 05. 2021.
	Je termín ukončení realizace projektu po datu podání žádosti o podporu?	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD	Účelnost	<b>NE</b> – projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS	<b>A</b>	Předpokládané datum zahájení projektu je 2. 7. 2019 a předpokládané ukončení projektu je 31. 05. 2021.
	Jsou procenta míry podpory podle typu žadatele z jednotlivých zdrojů financování v souladu s procenty uvedenými ve výzvě?	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD	Účelnost	<b>NE</b> – projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS	<b>A</b>	Žadatel pracuje s 95% podporou, což je v souladu s výzvou MAS.



<p>Spadají cílové skupiny uvedené v žádosti o podporu (záložka Datová oblast žádosti/Cílové skupiny) do podporovaných cílových skupin uvedených ve výzvě? <b><u>Cílové skupiny ve výzvě:</u></b> <b><u>- Společně pro všechny aktivity:</u></b> <i>Osoby sociálně vyloučené, osoby ohrožené sociálním vyloučením, osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogičtí pracovníci, pracovníci a dobrovolníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb.</i> <b><u>- Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání:</u></b> <i>Děti do 3 let, děti v předškolním věku.</i> <b><u>- Aktivita Infrastruktura základních škol:</u></b> <i>Žáci.</i> <b><u>- Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání:</u></b> <i>Žáci (studenti), děti v předškolním vzdělávání, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, dospělí v dalším vzdělávání.</i></p>				<p><b>A</b></p>	<p>Žadatel v žádosti o podporu uvádí cílové skupiny – pedagogičtí pracovníci a žáci (viz žádost o podporu, str. 5), tyto cílové skupiny spadají do podporovaných cílových skupin uvedených ve výzvě.</p>
<p>Je místem realizace území MAS vymezené ve schválené SCLLD (záložka Datová oblast žádosti/Umístění projektu/plošné opatření/Místo realizace)? <i>Rozhodující není sídlo žadatele, ale místo realizace projektu. Sídlo firmy se může lišit od místa realizace projektu.</i></p>				<p><b>A</b></p>	<p>Místem realizace je město Osek, které je na území MAS vymezeném ve schválené SCLLD.</p>



HOP_03	<p><b>Žadatel splňuje definici oprávněného žadatele/příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.</b></p>	<p>Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>Proveditelnost</p>		<p><b>A</b></p>	<p>Žadatelem je ZŠ Osek, okres Teplice.</p>
	<p>Je žadatelem (záložka Datová oblast žádosti/Subjekty/Typ subjektu – žadatel/příjemce):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kraj</li> <li>• organizace zřizované nebo zakládané kraji</li> <li>• obce</li> <li>• organizace zřizované nebo zakládané obcemi</li> <li>• nestátní neziskové organizace</li> <li>• církve</li> <li>• církevní organizace</li> <li>• organizace složky státu</li> <li>• příspěvkové organizace organizačních složek státu</li> <li>• školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání (<i>relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol</i>)</li> <li>• další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit</li> <li>• zařízení péče o děti do 3 let (<i>relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</i>)</li> <li>• školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání (<i>relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání a aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)</li> <li>• školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy (<i>relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)</li> </ul>	<p>Výzva MAS, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD</p>	<p>Proveditelnost</p>	<p><b>ANO</b> – žadatel/příjemce splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu</p> <p><b>NE</b> – žadatel/příjemce nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu</p>	<p><b>A</b></p>	<p>Žadatelem je ZŠ Osek, okres Teplice.</p>



HOP_04	<b>Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu.</b>	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Efektivnost, Proveditelnost	<b>ANO</b> – projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu  <b>NE</b> – projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu	<b>A</b>	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu.
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu maximálně 2.500.000,00 Kč?	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti,	Efektivnost, Proveditelnost		<b>A</b>	CZV projektu = 1.508.303,61 Kč (viz žádost o podporu, str. 12).
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu minimálně 250.000,00 Kč?				<b>A</b>	CZV projektu = 1.508.303,61 Kč (viz žádost o podporu, str. 12).
HOP_05	<b>Projekt respektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny.</b>	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD	Hospodárnost, Efektivnost, Proveditelnost	<b>ANO</b> – projekt respektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny  <b>NE</b> – projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny	<b>NR</b>	Součástí projektu není nákup pozemku.
	Dodržuje projekt limit 10 % celkových způsobilých výdajů na nákup pozemku? <i>Pokud součástí projektu není nákup pozemku, odpověď je NR.</i>	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD	Hospodárnost, Efektivnost, Proveditelnost		<b>NR</b>	Součástí projektu není nákup pozemku.
HOP_06	<b>Výsledky projektu jsou udržitelné.</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Hospodárnost, Efektivnost	<b>ANO</b> – výsledky projektu jsou udržitelné  <b>NE</b> – výsledky projektu nejsou udržitelné	<b>A</b>	Výsledky projektu jsou udržitelné.
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění provozní udržitelnosti projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Hospodárnost, Efektivnost		<b>A</b>	Zajištění provozní udržitelnosti projektu je ve Studii proveditelnosti popsáno (viz příloha č. 2, str. 34).
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu?				<b>A</b>	Zajištění finanční udržitelnosti projektu je ve Studii proveditelnosti popsáno (viz příloha č. 2, str. 34).
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění administrativní udržitelnosti projektu?				<b>A</b>	Zajištění administrativní kapacity projektu je ve Studii proveditelnosti popsáno (viz příloha č. 2, str. 34).



HOP_07	<b>Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).</b>	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Horizontální principy IROP	Soulad s horizontálními principy		<b>A</b>	Projekt má neutrální vliv na horizontální priority	
	Je v žádosti uvedeno, že projekt má pozitivní/neutrální vliv na horizontální priority (záložka Správa věcných ukazatelů/Horizontální principy, Studie proveditelnosti/kapitola 10; očekávané vlivy horizontálních kritérií jsou definovány v příloze č. 1 Specifických pravidel, případně jako doporučení v příloze č. 24 Obecných pravidel, nebo v kapitole 10 osnovy Studie proveditelnosti, která je přílohou č. 4 Specifických pravidel výzvy)?	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Horizontální principy IROP	Soulad s horizontálními principy		<b>ANO</b> – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP  <b>NE</b> – projekt má negativní vliv na jednu, nebo více z horizontálních priorit IROP	<b>A</b>	Projekt má neutrální vliv na horizontální priority – Rovné příležitosti a nediskriminace, Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory) a Rovné příležitosti mužů a žen (viz žádost o podporu, str. 20 – 21 a příloha č. 2, str. 33).
	Pokud byl u některé z horizontální priority zvolen pozitivní vliv, je uveden popis aktivit, které mají mít pozitivní dopad na tuto horizontální priority (záložka Správa věcných ukazatelů/Horizontální principy) a popis pozitivního vlivu na danou priority?				<b>NR</b>	Projekt má neutrální vliv na horizontální priority.	
HOP_08	<b>Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Potřebnost		<b>A</b>	Potřebnost realizace je odůvodněna (viz příloha č. 2, str. 19-20).	
	Je v žádosti o podporu, resp. Studii proveditelnosti, popsáno odůvodnění potřebnosti realizace projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Potřebnost		<b>NE</b> – žadatel neuvádí jasné důvody realizace projektu a přínosy, které bude realizace projektu znamenat	<b>A</b>	Potřebnost realizace je odůvodněna (viz příloha č. 2, str. 19-20).



HOP_09	<b>Statutární zástupce je trestně bezúhonný.</b>	Žádost o podporu	Účelnost	<b>ANO</b> – statutární zástupce je trestně bezúhonný.	<b>A</b>	Statutární zástupce je trestně bezúhonný.
	Je žádost o podporu podána v předepsané formě přes MS2014+, tj. včetně souhlasu s čestným prohlášením, ze kterého vyplývá trestní bezúhonnost statutárního zástupce žadatele/statutárních zástupců žadatele (čestné prohlášení č. 70)?	Žádost o podporu	Účelnost	<b>NE</b> – statutární zástupce není trestně bezúhonný.	<b>A</b>	Čestné prohlášení je součástí žádosti (viz žádost o podporu, str. 21-22).
HOP_10	<b>Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD	Potřebnost, Účelnost, Efektivnost, Soulad s horizontálními principy	<b>ANO</b> – projekt je v souladu se SCLLD MAS Naděje o.p.s. období 2014 – 2020	<b>A</b>	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.
	Projekt je v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného místního rozvoje území MAS Naděje o.p.s. pro období 2014 – 2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD	Potřebnost, Účelnost, Efektivnost, Soulad s horizontálními principy	<b>NE</b> – projekt není v souladu se SCLLD MAS Naděje o.p.s. období 2014 – 2020	<b>A</b>	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD (viz Strategie CLLD, str. 85 a žádost o podporu, str. 1).
<b>Vyhodnocení kontroly obecné přijatelnosti</b>						
<b>Výsledek hodnocení</b>				<b>Poznámky</b>		
<b>SPLNĚNO</b>						





Specifická kritéria přijatelnosti

Kód	Název kritéria	Referenční dokument	Aspekt hodnocení	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/Nehodn.)	Odůvodnění
HSP_01	<b>Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Efektivnost	<p><b>ANO</b> – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu</p> <p><b>NE</b> – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu</p>	<b>A</b>	Kapacita k realizaci projektu je zajištěna
	Je ve Studii proveditelnosti popsána administrativní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Efektivnost		<b>A</b>	Kapacita k realizaci projektu je zajištěna (viz příloha č. 2, str. 34 – 35).
	Je ve Studii proveditelnosti popsána finanční kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				<b>A</b>	Kapacita k realizaci projektu je zajištěna (viz příloha č. 2, str. 34).
	Je ve Studii proveditelnosti popsána provozní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				<b>A</b>	Kapacita k realizaci projektu je zajištěna (viz příloha č. 2, str. 34 – 35).



HSP_IPV_01	<p><b>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro předškolní vzdělávání</p>	Účelnost		NR	Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.
	<p>Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?</p> <p>Relevantní opatření Strategie 2015-2020 pro Předškolní vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2: Systematickým posilováním sítě mateřských škol a jejich kapacit vytvářet podmínky pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání.</li> <li>• A.3: Posilovat spolupráci mezi rodinou a školním prostředím.</li> <li>• A.4: Cíleně zvyšovat účast na předškolním vzdělávání dítěte ze skupin z lokalit ohrožených sociálním vyloučením.</li> </ul> <p>Opatření, které žadatel uvede musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká předškolního vzdělávání, že souvisí s projektem a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzýván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.</p> <p><i>(Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro předškolní vzdělávání</p>	Účelnost	<p><b>ANO</b> – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.</p> <p><b>NE</b> – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>	NR	Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.



HSP_IPV_02	<p><b>Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018.</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018</p>	<p>Účelnost</p>	<p><b>NR</b></p>	<p>Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.</p>
	<p>Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018, vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?</p> <p><u>Relevantní opatření z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání 2016 – 2018 pro Předškolní vzdělávání:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe – místní identifikace/místní navýšení potřeb mateřských škol</li> <li>• Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe – včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků v předškolním věku</li> <li>• Strategická cesta 1: inkluze je přínosem pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v místě a ve školách</li> <li>• Strategická cesta 1: inkluze je přínosem pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v území se sociálně vyloučenými lokalitami</li> <li>• Případně jiná aktivita definovaná v Akčním plánu inkluzivního vzdělávání 2016 – 2018</li> </ul> <p><i>(Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018</p>		<p><b>NR</b></p>	<p>Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.</p>
HSP_IPV_03	<p><b>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin</p>	<p>Potřebnost</p>	<p><b>NR</b></p>	<p>Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.</p>
	<p>Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti stávající kapacitu předškolního zařízení jako nedostatečnou?</p>			<p><b>NR</b></p>	<p>Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.</p>
	<p>Je kapacita uvedená v Rejstříku škol a školských zařízení, nebo v Evidenci dětských skupin (<a href="http://www.mpsv.cz/cs/20302">http://www.mpsv.cz/cs/20302</a>), v porovnání s údaji o kapacitě, které žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti, naplněna/využita? <i>Pokud žadatel nemá povinnost dokládat Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, nebo pokud se nejedná o registrovanou dětskou skupinu, odpověď je NR.</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin</p>	<p>Potřebnost</p>	<p><b>NR</b></p>	<p>Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.</p>



<p>Uvedl žadatel v rámci odůvodnění potřeby rozšířit kapacitu zařízení/vytvořit novou kapacitu relevantní argumenty? (např. počty dětí nepřijatých do předškolního zařízení v rámci přijímacího řízení min. z minulého školního roku; růst bytové výstavby; záměr přijímat více dětí mladších 3 let; vyjádření starostů spádových obcí o potřebnosti navýšení kapacity zařízení; apod.) <i>Pozn.: samotné stanovisko hygieny o současném nevyhovujícím stavu zařízení je NR.</i></p>				<p><b>NR</b></p>	<p>Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.</p>
<p>Doložil žadatel Demografickou analýzu (pro danou obec, případně spádové obce), zpracovanou dle podmínek uvedených ve Studii proveditelnosti? - Vývoj celkového počtu obyvatel za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu). - Vývoj počtu narozených dětí za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu). - Prognóza dalšího vývoje počtu obyvatel. - Počty dětí ve věkové skupině do 3 let a ve věkové skupině 3 – 6 let v jednotlivých letech od zahájení realizace projektu (počínaje rokem zahájení realizace) do konce doby jeho udržitelnosti.</p>				<p><b>NR</b></p>	<p>Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.</p>
<p>Popsal žadatel stručně jednotlivé výstupy demografické analýzy?</p>				<p><b>NR</b></p>	<p>Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.</p>
<p>Vyplyvá z demografické analýzy potřeba rozšíření kapacity? (min. na období do roku, který je uveden jako poslední rok v demografické analýze, případně i na další roky).</p>				<p><b>NR</b></p>	<p>Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.</p>



HSP_IPV_04	<b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Soulad s horizontálními principy, Účelnost	<b>ANO</b> – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle	<b>NR</b>	Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Soulad s horizontálními principy, Účelnost		<b>NR</b>	Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.
	Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou v zařízení předškolního vzdělávání budována samostatná oddělení/kapacita přípravné (nulté) třídy pro děti se zdravotním postižením či jinak sociálně znevýhodněné děti?				<b>NR</b>	Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.
	Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) v rámci stávajícího zařízení pro děti se zdravotním postižením?				<b>NR</b>	Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.



	<p>Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) v rámci stávajícího zařízení pro děti se zdravotním postižením?</p>		<p>potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p><b>NE</b> – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>	<p><b>NR</b></p>	<p>Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.</p>
--	--	--	---	------------------	--



HSP_IPV_05	<b>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	Účelnost	<b>ANO</b> – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. <b>NE</b> – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	<b>NR</b>	Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.
	Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)? <a href="http://www.msmt.cz/ministerstvo/fond-pro-ms-a-zs">http://www.msmt.cz/ministerstvo/fond-pro-ms-a-zs</a>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	Účelnost	<b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	<b>NR</b>	Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.
HSP_IPV_06	<b>Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	Účelnost	<b>ANO</b> – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání <b>NE</b> – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání	<b>NR</b>	Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.
	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP? Žadatel tuto skutečnosti popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. <i>Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="http://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/nove-map">http://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/nove-map</a>. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS. Pokud se projekt netýká mateřských škol zřízených podle zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) odpověď je NR.</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	Účelnost	<b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	<b>NR</b>	Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.





	<p><b>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.</b></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro základní vzdělávání</p>	<p>Účelnost</p>	<p><b>ANO</b> – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.</p>	<p><b>A</b></p>	<p>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.</p>
<p>HSP_IZS_01</p>	<p>Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro základní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?</p> <p>Žadatel může uvést jakékoliv opatření ze Strategie pod body B.1, B.2, B.3, B.4, B.9, nebo pod body E.1.2 či E.2.2.1. Lze akceptovat i odkaz na opatření pod body B.5, B.6, B.7, B.8, nebo opatření označená ve Strategii pod bodem G (tato se týkají školních poradenských pracovišť a rovného přístupu ke vzdělávání). Opatření, které žadatel uvede musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká základního školství, že souvisí s projektem, a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzýván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro základní vzdělávání</p>	<p>Účelnost</p>	<p><b>NE</b> – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>	<p><b>A</b></p>	<p>V projektu je popsáno Opatření Dlouhodobého záměru 2015 – 2020 B4.6 Zlepšovat vybavení a zvyšovat kvalitu vzdělávání na 1. stupni ZŠ jako základního předpokladu pro úspěšné vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ.</p>



	<b>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP	Účelnost		<b>A</b>	Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem rozvoje vzdělávání pro ORP Teplice.
HSP_IZS_02	<p>Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAPu?</p> <p><i>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP">https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP</a> Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.</i></p> <p><i>Název žádosti o podporu být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP. Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil-li zpracovatel MAP do strategického rámce MAP sloupec s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyľuje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsaných aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP za předpokladu, že jsou zatrženy /jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v MAP nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu.</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP</p>	<p>Účelnost</p>	<p><b>ANO</b> – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p><b>NE</b> – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol</p>	<p><b>A</b></p>	<p>Viz příloha č. 2, str. 7.</p>



HSP_IZS_03	<b>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Účelnost		<b>A</b>	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy
	Není předmětem projektu výstavba (vznik) nové školy/školského zařízení pro základní vzdělávání? Výstavbou "nové školy" je chápán vznik nové školy (ve smyslu nového subjektu), která v době vyhlášení výzvy nebyly uvedena v Rejstříku škol a školských zařízení (tzn. nejpozději k datu vyhlášení výzvy nebylo škole přiděleno tzv. IZO). Tuto skutečnost hodnotitel ověří pomocí výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení, který žadatel dokládá v rámci povinných příloh žádosti o podporu. Výstavba nového objektu pro existující vzdělávací zařízení/školu) ať již tzv. výstavba na zelené louce nebo výstavba, které předchází demolice stávajícího objektu) ani přístavba, nástavba či rozšíření existující školy, není v rámci vyhodnocení tohoto kritéria považováno za "výstavbu nové školy".	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Účelnost	<b>ANO</b> – projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. <b>NE</b> – projekt je zaměřen na výstavbu nové školy. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	<b>A</b>	Projekt není zaměřen na výstavbu školy



<b>HSP_IZS_04</b>	<b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Soulad s horizontálními principy, Účelnost	<b>ANO</b> – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením	<b>A</b>	Projekt nepodporuje daná opatření. Viz příloha č. 2, str. 18.
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?				<b>A</b>	Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin (viz příloha č. 2, str. 18).
	Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že součástí projektu je budování přípravných tříd.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Soulad s horizontálními principy, Účelnost		<b>A</b>	Projekt nevytváří přípravné třídy (viz příloha č. 2, str. 18).
	Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) pro studenty se zdravotním postižením.				<b>A</b>	Součástí projektu není budování samostatných oddělení (viz příloha č. 2, str. 18).



	<p>Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešeny/budovány samostatně oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků?</p>		<p>nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <b>NE</b> – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<p><b>A</b></p>	<p>Projekt nevytváří oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků (viz příloha č 2, str. 18).</p>
--	---	--	--	-----------------	--



HSP_IJS_05	<b>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)		<b>ANO</b> – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. <b>NE</b> – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.	<b>A</b>	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.
	Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)		<b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	<b>A</b>	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ (viz Studie proveditelnosti, str. 5).



	<b>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence	Účelnost		NR	Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktur pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.
HSP_I ZV_01	<p>Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP, nebo v příslušném Krajském akčním plánu (KAPu), resp. Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP? <i>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu (nebo KAPu) a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu (nebo KAPu) uveden. Veškeré dostupné MAP (nebo KAP) aktuálně platné v době hodnocení žádostí o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP">https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP</a>. Hodnotí se dle MAP/KAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.</i> <i>Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP (KAP). Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu (KAPu) zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil – li zpracovatel MAP (KAP) do akčního plánu vzdělávání sloupec s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsanych aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP (KAP) za předpokladu, že jsou zatřeny /jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v MAP/KAP) nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu. Není podmínkou, aby byl projektový záměr předkládaný do IROP uveden v obou dokumentech (MAP / KAP) současně.</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence</p>	Účelnost	<p><b>ANO</b> – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.</p> <p><b>NE</b> – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	NR	<p>Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktur pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>





HSP_I_ZV_02	<b>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Potřebnost	<b>ANO</b> – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území	<b>NR</b>	Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktur pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zdůvodnění potřeby realizace rekonstrukce/modernizace výukových prostor vzdělávacích zařízení s ohledem na prokazatelný nedostatek stávajících kapacit pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v území?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Potřebnost	<b>NE</b> – projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	<b>NR</b>	Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktur pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.
HSP_I_ZV_03	<b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Soulad s horizontálními principy, Účelnost	<b>ANO</b> – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). <b>NE</b> – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	<b>NR</b>	Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktur pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Soulad s horizontálními principy, Účelnost		<b>NR</b>	Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktur pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.



### Vyhodnocení kontroly specifické přijatelnosti

Výsledek hodnocení	Poznámky
SPLNĚNO	

### Souhrnné vyhodnocení kontroly formálních náležitostí a přijatelnosti

Výsledek hodnocení	Poznámky
SPLNĚNO	

### Kontrolu formálních náležitostí a přijatelnosti provedli

Jméno, příjmení	Funkce	Místo, datum, čas	Podpis
Martina Filipíková	Hodnotitel	V Lišnici, 30. 08. 2019, 12:45 hod	
Tomáš Harant	Schvalovatel	V Lišnici, 30. 08. 2019, 14:00 hod	