



Kritéria přijatelnosti a formálních náležitostí

Platná pro opatření 2.1.1 Kvalitní školy pro všechny SCLLD MAS Naděje o.p.s. pro období 2014 – 2020

Tato kritéria jsou přílohou č. 1, 10. výzvy MAS Naděje o.p.s. v rámci IROP. Kritéria přijatelnosti a formálních tvoří:

1. Obecná kritéria přijatelnosti a kritéria formálních náležitostí
 - 1.1. Obecná kritéria přijatelnosti
 - 1.2. Kritéria formálních náležitostí
2. Specifická kritéria přijatelnosti
 - 2.1. Společná pro všechny aktivity
 - 2.2. Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání
 - 2.3. Aktivita Infrastruktura základních škol
 - 2.4. Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Šedivě podbarvená kritéria jsou nenapravitelná.

1. Obecná kritéria přijatelnosti a kritéria formálních náležitostí

1.1 Obecná kritéria přijatelnosti				
Název kritéria		Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno)	Referenční dokument
1.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy.	Účelnost	ANO – projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy NE – projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD



2.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.	Účelnost	ANO – projekt je v souladu s podmínkami výzvy NE – projekt není v souladu s podmínkami výzvy	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD
3.	Žadatel splňuje definici oprávněného žadatele/příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.	Proveditelnost	ANO – žadatel/příjemce splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu NE – žadatel/příjemce nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu	Výzva MAS, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD
4.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu.	Efektivnost, Proveditelnost	ANO – projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu NE – projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
5.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny.	Hospodárnost, Efektivnost, Proveditelnost	ANO – projekt respektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny NE – projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD
6.	Výsledky projektu jsou udržitelné.	Hospodárnost, Efektivnost	ANO – výsledky projektu jsou udržitelné NE – výsledky projektu nejsou udržitelné	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
7.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).	Soulad s horizontálními principy	ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP NE – projekt má negativní vliv na jednu, nebo více z horizontálních priorit IROP	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Horizontální priority IROP
8.	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	Potřebnost	ANO – žadatel uvádí jasné důvody realizace projektu a přínosy, které bude realizace projektu znamenat NE – žadatel neuvádí jasné důvody realizace projektu a přínosy, které bude realizace projektu znamenat	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
9.	Statutární zástupce je trestně bezúhonný.	Účelnost	ANO – statutární zástupce je trestně bezúhonný NE – statutární zástupce není trestně bezúhonný	Žádost o podporu



10.	Projekt je svým zaměřením v souladu se SCLLD.	Potřebnost, Účelnost, Efektivnost, Soulad s horizontálními principy	ANO – projekt je v souladu se SCLLD NE – projekt není v souladu se SCLLD	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD, část 4.7 „Akční plán“ – popis programových rámců a v nich obsažených opatření SCLLD
-----	---	---	---	---

1.2 Kritéria formálních náležitostí

Název kritéria		Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno)	Referenční dokument
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě.	/	ANO – žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahuje všechny náležitosti (soulad žádosti s přílohami) NE – žádost o podporu není podána v předepsané formě a neobsahuje všechny náležitosti (soulad žádosti s přílohami)	Žádost o podporu
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	/	ANO – žádost o podporu v elektronické podobě je podepsána oprávněným zástupcem žadatele NE – žádost o podporu v elektronické podobě není podepsána oprávněným zástupcem žadatele	Žádost o podporu, Plná moc/Oprávnění
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	/	ANO – k žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě NE – k žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě	Výzva MAS, Žádost o podporu, Přílohy žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty CLLD



2. Specifická kritéria přijatelnosti

2.1 Společná pro všechny aktivity			
Název kritéria	Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno)	Referenční dokument
1. Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Efektivnost	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

2.2 Aktivita – Infrastruktura pro předškolní vzdělávání			
Název kritéria	Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno)	Referenční dokument
1. Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.	Účelnost	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání
2. Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018.	Účelnost	ANO – projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018. NE – projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018. NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018
3. Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Potřebnost	ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. NE – projekt neřeší nedostatek kapacit v území. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin



4.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Soulad s horizontálními principy, Účelnost	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
5.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Účelnost	ANO – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. NE – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)



6.	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	Účelnost	ANO – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NE – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP
----	--	----------	--	--

2.3 Aktivita – Infrastruktura základních škol

Název kritéria		Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno)	Referenční dokument
1.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.	Účelnost	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání
2.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Účelnost	ANO – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP
3.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Účelnost	ANO – projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. NE – projekt je zaměřen na výstavbu nové školy. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti



4.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Soulad s horizontálními principy, Účelnost	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
5.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Účelnost	ANO – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NE – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)



2.4 Aktivita – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání				
Název kritéria		Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno)	Referenční dokument
1.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Účelnost	ANO – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NE – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence
2.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Potřebnost	ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NE – projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
3.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Soulad s horizontálními principy, Účelnost	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti