



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluační plán pro „Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Litvínov“

Registrační číslo projektu:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008330

Verze:

03/2025



Obsah

1. Úvod	3
2. Cílové skupiny závěrečné evaluace	3
3. Proces závěrečné evaluace (cíle, témata, nástroje).....	6
3.1 Základní informace	6
3.2 Průběžná evaluace	7
3.3 Cíl závěrečné evaluace.....	8
3.4 Souhrnný přehled plánovaných evaluací, jejich témat a cílů	9
3.5 Evaluační otázky.....	10
4. Harmonogram evaluace	11
5. Závěrečná evaluační zpráva	12
6. Diseminace a využití výsledků evaluace	13
7. Závěrečná ustanovení.....	14
8. Zkratky	15



1. Úvod

Dokument „Evaluační plán“ včetně harmonogramu jeho realizace vznikl ve spolupráci se zástupci administrativního a odborného týmu vč. členů pracovních skupin a řídicího výboru.

Podle Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část (aktivita 2 Vnitřní hodnocení projektu) provádí nositel projektu (MAS Naděje o.p.s.) a partner projektu (Město Litvínov) povinnou závěrečnou evaluaci procesu místního akčního plánování rozvoje vzdělávání, která bude vycházet z pravidelného monitoringu a hodnocení jednotlivých dílčích aktivit projektu.

Jedná se o soubor metod a činností realizovaných za účelem získání a hodnocení informací o správnosti a dosahování cílů, a dále o způsobech a fungování implementace akčního plánování v oblasti vzdělávání. Tato evaluace se bude zaměřovat jak na procesy, tak na výsledky. Smyslem nebude jen získání dostatku informací o výsledcích realizace procesu, které lze vyhodnotit kladně, ale také včasné odhalení případných nedostatků a sjednání příslušné nápravy.

2. Cílové skupiny závěrečné evaluace

Do procesu evaluace budou zařazeny tyto cílové skupiny:

<p>Cílová skupina č. 1 Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</p>
<p>Popis Ředitelé a zástupci zřizovatelů potřebují strategii a akční plán, které jim umožní udržet krok s neustále se měnícím vzdělávacím prostředím. Chtějí zlepšit kvalitu vzdělávání a zohlednit aktuální potřeby dětí, žáků i pracovníků. Efektivní využití finančních prostředků je pro ně klíčové s cílem dosažení optimálního výsledku při stanovení vize a dílčích cílů. Potřebují informace a nástroje, které jim umožní jednodušší a efektivnější správu škol a splnění zákonných povinností. Cílová skupina se skládá z 14 subjektů¹ (MŠ, ZŠ, ZUŠ, 14x RED-IZO, 24x IZO) spadajících pod působnost 8 zřizovatelů (2x zřizovatelem soukromý subjekt, 7x zřizovatelem obec). Motivace bude spočívat v příležitosti získat moderní a efektivní strategii, snadném přístupu k relevantním informacím (výměna zkušeností, sdílení, příklady dobré praxe), snaze systémově řešit potřeby v regionu, dodatečné finanční prostředky na realizaci implementačních aktivit v akčních plánech, společně porovnat a zhodnotit systém strategického řízení v oblasti vzdělávání v regionu. Cílová skupina poskytla souhlas se zapojením do realizace projektu. Výběr jednotlivých osob bude založen na dobrovolné účasti, tedy ochotě a zájmu jednotlivých zástupců vedení škol a zřizovatelů. Jednat se bude o činnost v PS/pod-skupinách, Řídicím výboru a dále přímou účastí na implementačních aktivitách. Cílová skupina bude oslovena prostřednictvím společných setkání, pravidelných porad pod vedením zástupce města Litvínov a dále na bázi pravidelného elektronického informování o dění v regionu (informace z MAP, KAP, systémových projektů, NPI, ČSI, MSMT ČR apod.). Za komunikaci s cílovou skupinou bude zodpovědný především Koordinátor projektu, Koordinátor MAP a dále Administrátor projektu. Projekt cílové skupině poskytne moderní a inovativní strategii, platformu pro výměnu zkušeností a osvědčených postupů či konkrétní realizaci aktivit vyplývajících z akčních plánů (kurz, seminář, akce pro ředitele, pedagogy, děti, žáky, rodiče apod.).</p>
<p>Cílová skupina č. 2 Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání</p>
<p>Popis Stěžejní potřebou této cílové skupiny je obecně potřeba zapojení do vzdělávacího procesu a zvýšení povědomí o možnostech a kapacitách území ve vztahu k posílení příležitostí využití vzdělávacího potenciálu. Dále cílová skupina potřebuje mít přehled o moderních vzdělávacích metodách, jejichž smyslem může být obohacení a zpestření výuky a v tomto důsledku zatraktivnění vzdělávacího procesu. Do projektu bude zapojena řada aktérů např. Centrum ekologické výchovy VIANA jako součást Střední odborné školy pro ochranu a obnovu životního prostředí, Charita Most, MY Litvínov z.s., středisko volného času, Národní pedagogický institut apod. Tito aktéři jsou mimo jiné odborníky vzdělávacích aktivit a budou součástí realizačního týmu projektu.</p>

¹ Změna oproti žádosti o podporu. Ukončena činnost jednoho subjektu ke dni 31. 12. 2023.



K jejich zapojení dojde prostřednictvím členství v PS/pod-skupinách, Řídicím výboru a dále přímou účastí na implementačních aktivitách. Aktivní zapojení do projektu je předpokládáno přibližně u 10 osob. Základním způsobem, jak motivovat klíčové aktéry k účasti na projektu, je zdůraznění přínosu projektu pro komunitu a vzdělávání. Poskytnout jim aktivní roli, ukázat důvěru a uznání za jejich dovednosti a umožnit jim být zapojeni do rozhodování. To jim pomůže cítit se důležitými a motivovanými k aktivní spolupráci. Oslovení této cílové skupiny bude probíhat na základě navázané spolupráce z předchozích projektů MAP prostřednictvím společného plánování v rámci osobních setkání včetně návazné telefonní a e-mailové komunikace. Za komunikaci s cílovou skupinou bude zodpovědný především Projektový manažer, Koordinátor MAP a dále Administrátor projektu. Hlavním přínosem pro tuto cílovou skupinu je prezentace vzdělávacího potenciálu směřující k udržitelnému využití této nabídky, možnost společného plánování a přenos zpětné vazby a informací o potřebách škol k možné reakci a přizpůsobení vzdělávacího obsahu. Vzhledem k principům MAP a zásadám společného plánování je projekt přístupný a otevřený všem.

Cílová skupina č. 3

Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

Popis

Mezi hlavní potřeby této cílové skupiny patří především dostatek finančních prostředků na provoz a efektivní využití finančních zdrojů, kvalifikovaný a motivovaný personál ve školství či schopnost strategického plánování, dlouhodobého výhledu či nástroje pro sledování a zlepšování vzdělávacího procesu v regionech.

Tato cílová skupina byla definována jako zástupci ministerstva, kraje, obcí s rozšířenou působností (odboru školství), starostové obcí jako zřizovatelé škol, zástupce dobrovolného svazku obcí, úřad práce apod.

Vzhledem k navázané dlouhodobé spolupráci se zástupci MŠMT ČR v procesu místního akčního plánování v území, uzavřenému souhlasu o spolupráci se zástupci MMR ČR, zapojením do realizace systémových projektů či participace na KAP ÚK apod. či aktivní a intenzivní komunikace se starosty jako zřizovateli škol, se nepředpokládá zvýšená nutnost motivace této cílové skupiny. Jednotlivé zástupce cílové skupiny, nositele či partnera projektu již dlouhodobě spojuje společná vize a motivace přispět k rozvoji a kvalitě vzdělávání v regionu.

Jednotlivé osoby z této cílové skupiny budou osloveni napřímo. Jednak budou pozváni k účasti v jednotlivých PS/pod-skupinách, ale také Řídicím výboru. Jsou započaty práce na vytvoření společné platformy, kde by na úrovni kraje mělo docházet k přenosu informací mezi jednotlivými MAP v ÚK, KAP, systémovými projekty apod. ASZ se v rámci realizace Koordinovaného přístupu k sociálnímu vyloučení 2021+ (KPSV 2021+) zapojí do realizace MAP. Další informace pak budou zveřejňovány prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí, zpravodajů, společných akcí apod.

Za komunikaci s cílovou skupinou bude zodpovědný především Projektový manažer. Největším přínosem pro cílovou skupinu bude podnětění spolupráce a síťování mezi různými aktéry z veřejné správy, což může vést k vytvoření podpůrného a inovačního vzdělávacího prostředí včetně dlouhodobého plánování a efektivního řízení subjektů z oblasti školství a vzdělávání.

Cílová skupina č. 4

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Popis

Pedagogičtí pracovníci potřebují přístup ke vzdělávání a profesnímu rozvoji, které jim pomohou zdokonalit dovednosti a metody výuky. Nepedagogičtí pracovníci jako jsou ekonomové, účetní, správci sítě, knihovníci apod. potřebují rozvíjet své profesní dovednosti a dovednosti specifické pro jejich pozice nezbytné pro efektivní plnění jejich pracovních povinností. Pracovníci potřebují podporu v práci s dětmi a žáky včetně zvládnutí specifických výzev. To také zahrnuje zajištění rovného přístupu k profesnímu rozvoji a možnostem dalšího vzdělávání pro všechny pracovníky ve školství.

Cílová skupina byla odhadem vyčíslena zhruba na 300 osob (jedná se o pedagogické i nepedagogické pracovníky v MŠ, ZŠ a ZUŠ v ORP Litvínov) - přímé zapojení přibližně 120 osob.

Cílová skupina bude motivována nabídkou relevantního profesního rozvoje (kurz, seminář, informativní setkání apod.), metodických nástrojů, materiálů pro výuku apod. Dále jim bude nabídnut prostor neformálního setkání, kde mohou načerpat inspiraci a při společném sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe posouvat svůj profesní potenciál ke zkvalitnění výuky (účast v PS/pod-skupinách, Řídicím výboru, implementačních aktivitách).

Výběr jednotlivých osob do PS/pod-skupin, Řídicího výboru či do realizace implementačních aktivit bude otevřený, ať už prostřednictvím dobrovolného přihlášení nebo doporučení od vedení škol.

Oslovení bude probíhat prostřednictvím komunikace v rámci školy, což může obsahovat elektronickou komunikaci, informační setkání, přímou komunikaci na pracovišti a dále webové stránky, sociální sítě, zpravodaje apod. Za komunikaci s cílovou skupinou bude zodpovědný především Administrátor projektu a Manažer implementace.

Pracovníci budou mít příležitost zdokonalit své pedagogické dovednosti a metody výuky, což přispěje k jejich profesnímu růstu, a dále rozvíjet specifické dovednosti pro své pozice, což zlepší jejich výkon. Projekt poskytne nástroje, metody a podporu umožňující především modernizaci výuky.

Cílová skupina č. 5

Děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti a žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem

Popis

Tato cílová skupina často čelí výzvám při přístupu ke kvalitnímu vzdělávání. Projekt se zaměřuje na odstranění překážek bránící těmto dětem a žákům v plném využití vzdělávacích příležitostí. Děti a žáci mají specifické sociální a emocionální potřeby, které vyžadují zvláštní pozornost. Projekt se zaměřuje na poskytnutí podpory, která jim pomůže lépe se integrovat do školního prostředí a zvýšit jejich motivaci.

Agentura pro sociální začleňování (ASZ)-odbor MMR ČR – stanovuje průměrný index sociálního vyloučení pro ORP Litvínov ve výši 16,25 (primární území města Litvínov-Janov). Jedná se o 5. místo žebříčku. Nutno podotknout, že území



ORP Litvínov sousedí s ORP Most, jehož součástí je obec Obrnice, která zabírá 1. místo v žebříčku indexů s hodnotou 20,80. Kvalifikovaným odhadem byla velikost této cílové skupiny kvantifikována jako 20 % z celkového počtu dětí a žáků v ORP Litvínov, tj. přibližně 900 dětí. Proto byla navázána spolupráce s ASZ v rámci realizace Koordinovaného přístupu k sociálnímu vyloučení 2021+ (KPSV 2021+), jejíž zástupci se také zapojí do realizace MAP.

Při zapojení cílové skupiny do projektu bude postupováno na základě spolupráce s ASZ. Je potřeba zapojit komunitu, podporovat sociální integraci, posílit sebevědomí a sebeúctu dětí a žáků. Ve spolupráci s místními spolky/neziskovými organizacemi (např. MY Litvínov) a soc. službami (Charita Most) vytvořit zajímavé a interaktivní vzdělávací metody, které pomohou aktivnímu zapojení. Hlavním informačním kanálem budou webové stránky, sociální sítě, zpravodaje, plakáty ve školách, přímé informativní schůzky apod.

Výběr jednotlivých dětí a žáků z této cílové skupiny nebo tříd škol do realizace implementačních aktivit může být náhodný, aby byla zajištěna co největší reprezentativnost.

Positivní zkušenosti z projektu mohou přispět k jejich pocitu úspěchu. Projekt může poskytnout podporu pro zlepšení studijních výsledků. Projekt podpoří sociální integraci, což povede k většímu přijetí ve školním prostředí.

Cílová skupina č. 6

Děti, žáci ZŠ

Popis

Děti a žáci potřebují přístup ke kvalitnímu vzdělání, které podporuje jejich rozvoj a připravuje je na budoucnost. Je důležité, aby vzdělání bylo motivující, aby je bavilo učit se a objevovat nové věci. Děti potřebují rozvíjet různé kompetence a dovednosti včetně kritického myšlení, komunikace, sociálních dovedností, digitálních gramotností apod. Je třeba zajistit, aby všechny děti měly rovné příležitosti bez ohledu na svůj původ, sociální status, pohlaví, zdravotní znevýhodnění apod.

Cílová skupina činí zhruba 4 500 dětí a žáků ve vzdělávacím systému v ORP Litvínov, což činí zhruba 12,5 % z celkového počtu obyvatel v ORP Litvínov (přibližně 36 000 obyvatel).

Rodiče, pracovníci ve školách i zástupci vedení škol a zřizovatelů budou motivováni tím, že jim projekt nabídne konkrétní výhody a přínosy pro děti. Tuto motivaci pak budou přenášet dále na tuto cílovou skupinu, která se prostřednictvím implementačních aktivit přímo zapojí do realizace projektu. Smyslem projektu tak bude komunikovat s dětmi a žáky samotnými a snažit se je zapojit ukázkou, jak mohou být aktivními účastníky svého vlastního vzdělání a vývoje jejich budoucnosti. Hlavním informačním kanálem budou webové stránky, sociální sítě, zpravodaje, plakáty ve školách, přímé informativní schůzky apod.

Výběr jednotlivých dětí a žáků nebo tříd škol do realizace implementačních aktivit může být náhodný, aby byla zajištěna co největší reprezentativnost – přímé zapojení zhruba 670 osob.

Projekt přispěje ke zlepšení kvality vzdělávání pro děti a žáky. Nabídne inspirativní zážitky a motivující aktivity, které mohou děti a žáky nadchnout pro učení. Získají nové dovednosti a znalosti, které jim pomohou v jejich osobním rozvoji. Projekt bude prosazovat rovné příležitosti pro všechny děti a žáky, což jim umožní plně využít svůj potenciál bez diskriminace.

Cílová skupina č. 7

Pracovníci školských poradenských zařízení

Popis

Potřebou této cílové skupiny je získávat aktuální informace, osvědčené postupy a podporu pro svou práci v oblasti poradenství a podpory dětí ve věku od 3 let do ukončení středního vzdělání a jejich rodičů, a to v případech, kdy je vzdělávací proces nějakým způsobem znesnadněn.

Cílová skupina je klasifikována jako pracovníci pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). PPP se nachází v Mostě a v Teplicích a SPC se nachází v Litvínově. Velikost této cílové skupiny je relativně malá, a proto byla stanovena v potenciálním počtu 3 osob v přímém zapojení do projektu.

Projekt reaguje na tyto potřeby tím, že osobám z cílové skupiny nabízí přístup k informacím o situaci v regionu, což jim může pomoci v jejich práci. Jejich účast a motivace jsou založeny na potřebě získat odbornou podporu a výměnu informací. Oslovování této skupiny může probíhat prostřednictvím řízeného oslovení ke spolupráci prostřednictvím přizvání k účasti v PS/pod-skupinách či Řídicím výboru. Dále mohou být zástupci cílové skupiny přizváni k realizaci implementačních aktivit, kde mohou sdílet své zkušenosti a získávat nové znalosti. Za komunikaci s cílovou skupinou bude zodpovědný především Projektový manažer.

Přínosy projektu pro tuto cílovou skupinu zahrnují zvýšenou odbornost, zlepšené dovednosti a schopnosti v oblasti školního poradenství a posílenou síť spolupracovníků pro výměnu know-how a osvědčených postupů.

Cílová skupina č. 8

Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)

Popis

Rodiče (příp. zákonní zástupci) dětí a žáků především chtějí zajistit kvalitní vzdělávání pro své děti, což zahrnuje především efektivní a moderní metody výuky, vhodné a příjemné prostředí a přístup ke kvalifikovaným pedagogům. Rodiče chtějí mít možnost spolupracovat s učiteli, sledovat pokrok svých dětí a podporovat jejich učení. Potřebují mít snadný přístup k informacím o vzdělávacím systému a jeho možnostech.

Cílová skupina čítá ve vazbě na děti a žáky v systému vzdělávání ORP Litvínov (přibližně 4 500 osob) zhruba 7 200 osob, resp. rodičů či zákonných zástupců, což činí přibližně 20 % z celkového počtu obyvatel v ORP Litvínov (přibližně 36 000 obyvatel).

Cílová skupina bude motivována k účasti v projektu především zdůrazňováním jejich role. Je třeba cílové skupině ukázat, že jejich zapojení není pouze vítáno, ale že má důležitou roli ve formování vzdělávacího prostředí. Že se může podílet na rozhodovacích procesech a přispívat svými znalostmi či potřebou. Jednou z cest budou informativní schůzky



ve školách, aktivity, které mohou absolvovat společně se svými dětmi, účast v PS/pod-skupinách, Řídicím výboru, sdílení informací prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí či plakátů ve školách. Je důležité umožnit rodičům sdílet své nápady a následně uznat jejich úsilí a zapojení. Komunikace bude otevřená, pozitivní a nápomocná, aby rodiče cítili, že jejich účast je vítána a že mají vliv na vzdělávání svých dětí.

Výběr jednotlivých osob bude založen na dobrovolné účasti, tedy ochetě a zájmu rodičů o vzdělávání svých dětí – přímé zapojení zhruba 20 osob.

Cílová skupina bude oslovena prostřednictvím informačních akcí přímo ve školách, v regionu, prostřednictvím zpravodajů, webových stránek, sociálních sítí apod. Za komunikaci s cílovou skupinou bude zodpovědný především Administrátor projektu a Manažer implementace.

Díky zapojení cílové skupiny se zvýší transparentnost a participace vzdělávacího procesu, což může přinést pozitivní změny v regionu Litvínovska.

Cílová skupina č. 9

Široká veřejnost

Popis

Potřebou této cílové skupiny je přístup k relevantním informacím o vzdělávání a možnost aktivně sledovat a podporovat rozvoj vzdělávání v regionu. Projekt reaguje na tyto potřeby tím, že poskytuje přístup k informacím o vzdělávacích tématech a aktivitách, které probíhají v regionu.

Cílovou skupinou jsou občané, kteří nejsou aktivně zapojeni do vzdělávání, ale mají zájem o problematiku vzdělávání a chtějí se dozvědět více o vzdělávacím systému, jeho výzvách a tématech. Velikost této cílové skupiny může být velká, zahrnující široký okruh občanů z různých socioekonomických a věkových skupin.

Motivace této cílové skupiny k účasti v projektu může spočívat v zájmu o vzdělávání a budoucnost dětí a mládeže, stejně jako v potřebě informací o změnách ve vzdělávacím systému prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí a regionálního zpravodaje. K oslovení a přenosu informací bude rovněž docházet prostřednictvím zapojených zřizovatelů/ředitelů škol, a také samotnou realizací implementačních aktivit. Veřejnost bude aktivně informována prostřednictvím nastavených komunikačních kanálů, bude tak po celou dobu průběhu realizace projektu umožněno veřejnosti se aktivně zapojit do projektu.

Za přínosy projektu pro tuto cílovou skupinu lze považovat přístup k informacím o realizaci projektu a vlastní spoluúčast při plánování. Vzhledem k principům MAP a zásadám společného plánování je projekt přístupný a otevřený všem, kteří mají zájem a chtějí se do projektu zapojit, proto nejsou stanovena kritéria výběru jednotlivých osob.

Cílová skupina č. 10 – NAD RÁMEC

Realizační tým

Popis

Jedná se o členy realizačního týmu projektu, nespádající do cílových skupin výše uvedených.

3. Proces závěrečné evaluace (cíl, témata, nástroje)

3.1 Základní informace

Místní akční plánování rozvoje vzdělávání je realizováno v území obce s rozšířenou působností (ORP) Litvínov. Z hlediska územní působnosti se jedná o území 11 obcí (Český Jiřetín, Brandov, Hora Svaté Kateřiny, Horní Jiřetín, Klíny, Litvínov, Lom, Louka u Litvínova, Mariánské Radčice, Meziboří, Nová Ves v Horách), z čehož na území 5 obcí nepůsobí žádná škola či školské zařízení. Na území působí celkem 8 zřizovatelů škol, z čehož 2 zřizovatelé nejsou municipalitou. Celkově se jedná o 11x MŠ, 1x ZUŠ, 11x ZŠ a 1x ZŠ zřízená podle § 16, odst. 9 školského zákona.

Ve sledovaném období je s finanční podporou prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský 2021-2027 (OP JAK) řízeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) realizován jeden projekt, jehož nositelem je MAS Naděje o.p.s. ve spolupráci s Městem Litvínov jako partnerem. Projekt je realizován s cílem prohloubit partnerství aktérů zaměřujících se na vzdělávání a vytvořit prostor pro vzájemnou diskusi a spolupráci s cílem stanovit společné cíle a priority a prostřednictvím dílčích aktivit rozvíjet oblast v regionu.



3.2 Průběžná evaluace

Vzhledem k tomu, že projekt MAP IV bude při tvorbě závěrečné evaluační zprávy ještě v realizaci, je nutno provést částečný průběžný monitoring a evaluaci dílčích aktivit tohoto projektu.

Průběžný monitoring a evaluace projektu MAP IV tak bude obsahovat:

- a) Průběžnou evaluaci pracovních skupin;
- b) Průběžnou evaluaci průběhu a přínosu projektu;
- c) Monitorovací list průběhu projektu;
- d) Komentář ke zpětné vazbě účastníků po realizaci aktivity.

a) Evaluace pracovních skupin

Cílovou skupinou tohoto evaluačního šetření jsou jak vedoucí, tak jednotliví členové pracovních skupin. Využitou metodou bude krátký dotazník, který může být dle vhodnosti doplněn řízeným rozhovorem/společnou diskusí mezi členy pracovních skupin a zástupci realizačního týmu. Cílem je vyhodnotit přínosy a fungování činnosti pracovních skupin. Na základě výstupu evaluačního šetření může dojít k případným změnám. Z tohoto hlediska bude samotné šetření provedeno nejdříve po 12 měsících od počátku doby realizace projektu.

b) Evaluace průběhu a přínosu projektu

Cílem evaluace průběhu a přínosu projektu je zhodnotit projekt MAP IV z pohledu zapojených aktérů vzdělávání, jak vnímají jeho průběh a jaký měl pro ně přínos. Cílovou skupinou budou zástupci škol a školských zařízení, členové pracovních skupin, řídicího výboru, realizačního týmu, případně další zapojení aktéři (experti). Vzhledem k rozsahu evaluační aktivity byla zvolena metoda dotazníkového šetření. Samotné šetření proběhne taktéž nejdříve po 12 měsících od počátku doby realizace projektu.

c) Monitorovací list průběhu projektu

Monitorovací list průběhu projektu je vytvořen jako pomůcka pro monitorování dílčích aktivit projektu MAP IV jako je např. evidence aktivit a jednání administrativního a odborného týmu, řídicího výboru, evidence komunikačních kanálů, aktivit ve spolupráci s Ústeckým krajem, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, revize plnění cílových hodnot indikátorů apod. Dle uvedeného bude monitoring projektu proveden nejdříve po 12 měsících od počátku realizace projektu.

d) Komentář ke zpětné vazbě účastníků po realizaci aktivity

Cílovou skupinou budou účastníci vzdělávacích aktivit ve vazbě na KA Implementace akčních plánů. Využitou metodou bude krátký komentář Manažera implementace ve zprávě z akce. Po realizaci každé aktivity (jako je např. seminář, kurz, projektový den apod.) je cenné získat zpětnou vazbu od účastníků, která poskytne důležité informace o jejich spokojenosti, přínosu a možnostech zlepšení do budoucna. Data mohou být agregována a doplněna řízeným rozhovorem/společnou diskusí mezi zástupci realizačního týmu. Komentář bude zpracováván průběžně po realizaci dílčí aktivity do zprávy z akce.



3.3 Cíl závěrečné evaluace

Cílem závěrečné evaluace bude identifikovat přínosy akčního plánování v oblasti vzdělávání pro jednotlivé cílové skupiny, které se v akčním plánování angažovaly či byly procesem dotčeny.

Hlavním cílem bude:
Cíl č. 1 Zhodnotit interní nastavení činností, postupů a procesů v rámci akčního plánování v území za účelem včasné identifikace špatného nastavení, odstranění nedostatků a zefektivnění dílčích činností
Téma č. 1 Řízení
Cíl č. 2 Zhodnotit procesy pro zajištění včasného a dynamického šíření, získávání a uchovávání informací pro potřeby procesu akčního plánování v území
Téma č. 2 Komunikační strategie
Cíl č. 3 Zhodnotit pokrok v plnění cílů a priorit, identifikovat případné bariéry a definovat vhodná opatření vedoucí k lepšímu naplňování stanovené vize, cílů a priorit akčního plánování v území
Téma č. 3 Cíle
Cíl č. 4 Zhodnotit naplňování aktivit ročních akčních plánů, jejich úspěšnost a přínosy ve vztahu k plnění stanovených cílů a priorit akčního plánování v území
Téma č. 4 Akční plány
Cíl č. 5 Zhodnotit a prokázat případný příspěvek akčního plánování v území ve vzniku přidané hodnoty
Téma č. 5 Přínos

Souhrnně lze tedy říct, že závěrečná evaluace bude sloužit k včasnému rozpoznání případných nedostatků v nastavení a realizaci akčního plánování v území a navržení vhodných opatření pro eliminaci identifikovaných nedostatků, přičemž by ideálně mělo dojít k vytvoření předpokladu pro zavedení navržených opatření do praxe.

Cíle závěrečné evaluace budou vycházet z cílů místního akčního plánování rozvoje vzdělávání v území, které navazují na celý proces. Stanoveny jsou jednotlivé priority a v jejich vazbě konkrétní cíle.



3.4 Souhrnný přehled plánovaných evaluací, jejich témat a cílů

Téma	Cíl	Cílová skupina	Nástroje, metody ²	Způsob vyhodnocení
Průběžná evaluace projektu MAP IV Evaluace pracovních skupin	Zhodnocení průběhu a přínosu činnosti pracovních skupin v rámci projektu MAP IV	Realizační tým	Dotazník; Zpětná reflexe; Řízený rozhovor	Zpracování analýzy, výstupu a následného začlenění závěru do závěrečné evaluační zprávy
Průběžná evaluace projektu MAP IV Evaluace průběhu a přínosu projektu	Zhodnocení průběhu a přínosu projektu MAP IV	Realizační tým; Řídicí výbor	Dotazník; Zpětná reflexe; Řízený rozhovor	Zpracování analýzy, výstupu a následného začlenění závěru do závěrečné evaluační zprávy
Řízení	Formativní a sumativní zhodnocení realizace procesu	Realizační tým; Řídicí výbor	Zpětná reflexe; Řízený rozhovor	Zpracování analýzy, výstupů a následného začlenění závěrů do závěrečné evaluační zprávy
Komunikační strategie	Monitoring, formativní a sumativní zhodnocení přínosu nastavení komunikační strategie	Všechny cílové skupiny	Dotazník; Řízený rozhovor; Zpětná reflexe	Zpracování analýzy, výstupů a následného začlenění závěrů do závěrečné evaluační zprávy
Cíle	Zhodnocení nastavení a pokroku v plnění stanovených priorit a cílů	Všechny cílové skupiny	Agregace dat; Desk research; Řízený rozhovor	Agregace dat ze závěrečné evaluační zprávy projektu MAP III; Zpracování analýzy, výstupu a následného začlenění závěru do závěrečné evaluační zprávy
Akční plán	Zhodnocení úspěšnosti aktivit v rámci implementace akčního plánování v území	Všechny cílové skupiny	Desk research	Vyhodnocení konkrétního akčního plánu
Přínos	Zhodnocení přínosu akčního plánování v území jako celku – pro jednotlivé cílové skupiny, pro území	Všechny cílové skupiny	Zpětná reflexe; Agregace dat	Agregace dat z dotazníkových šetření; Zpracování analýzy, výstupu a následného začlenění závěru do závěrečné evaluační zprávy

² Nástroje a metody mohou být rozšířeny např. o skupinové diskuse, expertní hodnocení apod.



3.5 Evaluační otázky

Akční plánování v oblasti vzdělávání v území bude komplexně hodnoceno ve 3 oblastech:

Účelnost: Posouzení dosažení cílů MAP a postupu v souladu s principy MAP

Účelnost se zaměřuje na vztah mezi jednotlivými intervencemi a jejich výsledky, tzn. že hodnotí, zdali realizované intervence splnily svůj účel, tedy zdali a v jaké míře byly naplněny cíle programu, zdali dosažené výsledky přispěly k těmto cílům, zdali a jakých výsledků se dosáhlo. Účelnost tedy poměřuje skutečnost (výstupy a výsledky dosažené intervencí) se stanovenými cíli.

- EO 1.1 Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavního i dílčích cílů MAP?
- EO 1.2 Co v dosažení těchto cílů bránilo, nebo jim naopak pomáhalo?
- EO 1.3 Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP?

Dopad: Posouzení přínosů akčního plánování aktérům v území

Dopad je změna, která může být důvěryhodně připisována intervenci.

- EO 2.1 Co se změnilo díky akčnímu plánování v území?
- EO 2.2 Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?
- EO 2.3 Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?

Udržitelnost: Posouzení úrovně a kvality zajištění akčního plánování v budoucím období

Udržitelnost se vztahuje k tomu, zda daná aktivita dosáhne/dosáhla cíle jen dočasně nebo trvale. Kritérium hodnotí, zdali výstupy a zejména výsledky, jichž bylo dosaženo, existují či budou přetrvávat i po skončení realizace intervencí.

- EO 3.1 Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?
- EO 3.2 Je plán udržitelnosti MAP realistický?



4. Harmonogram evaluace

Rok	2023	2024												2025												
Měsíc	01	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Přípravná fáze evaluace																										
Příprava procesu evaluace					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X												
Tvorba evaluačního plánu										X	X	X	X	X	X	X										
Fáze průběžné evaluace projektu MAP IV																										
Evaluace pracovních skupin												X	X	X	X	X	X	X								
Evaluace průběhu a přínosu projektu																X	X	X								
Monitoring projektu												X	X													
Fáze závěrečné evaluace																										
Revize evaluačního plánu																			X							
Zpracování podrobného plánu evaluace																				X	X					
Dotazník																						X				
Řízené rozhovory, zpětná reflexe																						X	X			
Agregace dat, desk research																			X	X	X	X	X			
Zpracování analýzy, výstupů																						X	X			
Zpracování a připomínkování evaluační zprávy																						X	X			
Projednání a schválení evaluační zprávy																							X	X		
Zveřejnění a distribuce evaluační zprávy																								X	X	



5. Závěrečná evaluační zpráva

Závěrečná evaluační zpráva bude obsahovat krátký popis situace v území před zahájením procesu akčního plánování v území, cílů MAP (co lze změnit) a mechanismus, jak těchto cílů MAP mělo být dosaženo (teorie změny viz níže v obrázku). Dále budou zodpovězeny evaluační otázky stanovené v evaluačním plánu v kapitole č. 3.5, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány. Evaluační závěry a z nich plynoucí doporučení budou následně šířeny široké veřejnosti (laické i odborné).

Schéma teorie změny



Podle Binnendijk, 1999 & 2000

Struktura závěrečné evaluační zprávy

1. Cíl
2. Evaluační postup
3. Harmonogram
4. Evaluační otázky a doporučení
5. Manažerské shrnutí výstupů a výsledků



6. Diseminace a využití výsledků evaluace

Evaluace projektu je klíčovým nástrojem pro posouzení efektivity implementačních aktivit, dosažených výsledků a revizi akčních plánů. Výstupy evaluace budou aktivně šířeny mezi cílové skupiny a další zainteresované subjekty, aby byla zajištěna jejich maximální využitelnost pro další strategické plánování a rozvoj vzdělávací politiky v regionu.

a) Zveřejnění závěrečné evaluační zprávy

Dokument bude zveřejněn na webových stránkách projektu, kde si ho budou moci stáhnout relevantní aktéři i veřejnost.

Dokument bude řízeným e-mailem rozeslán zřizovatelům škol, školám a dalším vzdělávacím institucím.

b) Prezentace výsledků zainteresovaným stranám

Výsledky evaluace budou oficiálně představeny Řídicímu výboru.

Klíčová zjištění budou sdílena na jednání PS/pod-skupin a dalších příp. setkáních v území.

c) Spolupráce s evaluační jednotkou OP JAK

Spolupráce s evaluační jednotkou OP JAK na hodnocení výzvy bude zahrnovat sběr kontaktů na zapojené cílové skupiny (pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vedení škol a školských zařízení, zřizovatelé, žáci starší 15 let atd.), a také na všechny členy realizačního týmu, a u všech poskytnutých kontaktů zajištění jejich souhlasu k oslovení za účelem evaluace výzvy. Samotné dotazování zástupců nositele projektu a cílových skupin za účelem hodnocení výzvy bude provádět Řídicí orgán OP JAK, nositel projektu pouze poskytne kontaktní údaje. Souhlas s poskytnutím kontaktních údajů v souladu s GDPR bude zajišťovat nositel projektu. Formulář pro vyplnění kontaktů bude k dispozici online na webových stránkách <https://evaluace.opjak.cz/> a nositel projektu jej bude moci vyplňovat průběžně až do ukončení projektu. Pro přihlášení bude sloužit HASH kód žádosti o podporu.

Výsledky evaluace budou prezentovány na evaluačně-metodických setkáních OP JAK dle předem stanovených termínů, kde se budou sdílet zkušenosti a doporučení (zpětná vazba) pro další rozvoj místního akčního plánování.

d) Zapojení veřejnosti

Pro širokou veřejnost budou klíčová zjištění shrnuta a sdílena prostřednictvím sociálních sítí, newsletterů a regionálních zpravodajů.



7. Závěrečná ustanovení

1. Evaluační plán byl v konečné verzi projednán a schválen Řídicím výborem usnesením č. ŘVIV/4/2025 ze dne 26. 03. 2025.
2. Evaluační plán je přístupný veřejnosti na webových stránkách projektu <https://www.masnadeje.cz/projekty/mistni-akcni-plan-vzdelavani-iii-pro-orp-litvinov/>.

Zpracoval:

Bc. Petr Pillár

Evaluátor

Schválila:

Květuše Hellmichová

Předsedkyně Řídicího výboru

Zodpovídá:

Ing. Kamila Rejčová

Projektová manažerka



8. Zkratky

ASZ	Agentura pro sociální začleňování
ČR	Česká republika
ČSI	Česká školní inspekce
EO	Evaluační otázka
GDPR	General data protection regulation (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
IZO	Identifikační znak organizace
KAP	Krajský akční plán
KPSV	Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MMR ČR	Ministerstvo pro místní rozvoj České republiky
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NPI	Národní pedagogický institut
OP JAK	Operační program Jan Amos komenský
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RED-IZO	Resortní identifikátor právnické osoby
SPC	Speciální pedagogické centrum
ÚK	Ústecký kraj
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola