

„Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Litvínov“
reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008330

VYHODNOCENÍ AKČNÍ PLÁN NA ROK 2025

schválené Řídícím výborem dne 19. 12. 2025





Výchozím podkladem pro Evaluaci Akčního plánu pro rok 2025 byl dokument vyhotovený v rámci projektu MAP III.

Soubor aktivit v rámci Akčního plánu MAP na rok 2025 byl složen ze 3 základních typů aktivit:

1. samostatné aktivity jednotlivých škol, zahrnující investiční i neinvestiční aktivity související s prioritami a cíli MAP (kromě investic do infrastruktury pro vzdělávání) tak, jak jsou definovány v aktuální verzi Strategického rámce MAP v SÚ ORP Litvínov, ve verzi schválené Řídícím výborem MAP (např. šablony v rámci OP VVV, OP JAK, samostatné projekty škol a dalších subjektů vzdělávání atd.);
2. aktivity spolupráce, zahrnující aktivní zapojení více subjektů (např. spolupráce škola-knihovna, škola-škola, škola-SVČ, škola-firma, škola-nezisková organizace (hasiči aj.) atd. a akce zainteresovaných stran MAP související s prioritami a cíli MAP;
3. aktivity zahrnující investice do infrastruktury nutné pro naplnění cíle kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Při vyhodnocení Akčního plánu na rok 2025 se jednotlivé zapojené subjekty snažily zohlednit poznatky vyplývající z předchozích let.

Všechny výše uvedené aktivity zahrnuté do Opatření MAP byly plánovány:

- a. pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Litvínov;
- b. při zapojení všech zainteresovaných subjektů a veřejnosti v oblasti vzdělávání, školství a souvisejících segmentech ekonomiky a veřejného života, spjatými se vzděláváním a školstvím;
- c. v souladu s Principy spolupráce MAP tak, jak je vymezují
 - i. Pokyny MAP (metodický dokument MŠMT);
 - ii. Principy MAP ORP Litvínov, kapitola 2;
- d. pro priority MAP III ORP Litvínov:
 1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka;
 2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte;
 3. Zájmové a neformální vzdělávání;
 4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe;
 5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury.

1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka

- 1.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků na ZŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a wellbeingu ve školách, podpora managementu třídních kolektivů
- 1.2 Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a cizích jazyků na základních školách
- 1.3 Zajištění podmínek pro rozvoj matematické, digitální a finanční gramotnosti, polytechnického vzdělávání a mediální výchovy na základních školách
- 1.4 Zajištění kvalitního kariérového poradenství
- 1.5 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji



1.6 Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v základním školství, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky

2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte

2.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků v MŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoje duševního zdraví dětí

2.2 Vytvoření podmínek pro rozvoj matematické, digitální a čtenářské pregramotnosti, polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a logopedická prevence

2.3 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji

2.4. Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v předškolním vzdělávání, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky

3. Zájmové a neformální vzdělávání

3.1 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání včetně aktivit zajišťující podmínky pro rozvoj kulturního, hudebního a sportovního povědomí a vyjádření dětí

4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe

4.1 Podpora sdílení a výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů v tuzemsku a podpora využívání získané praxe, kolegiální podpora

4.2. Podpora zahraniční výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů a podpora využívání získané praxe

4.3. Součinnost a spolupráce aktérů v území

5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury

5.1 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury a zázemí pro předškolní a základní vzdělávání v území ORP Litvínov, včetně standardu konektivity dle MŠMT

5.2 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury pro neformálního, zájmového a celoživotní vzdělávání v území ORP Litvínov

5.3 Modernizace a budování odborných učeben základních škol v území ORP Litvínov

Přehled indikátorů, které jsou sledovány:

Priorita	Indikátor
1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka	1a Počet zapojených ZŠ
	1b Počet aktivit vedoucích k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů/nepedagogů ZŠ
	1c Počet aktivit vedoucích k podpoře inkluzivního vzdělávání, wellbeingu ve školách
	1d Počet aktivit vedoucích k podpoře managementu třídních kolektivů ZŠ
	1e Počet aktivit vedoucích k podpoře čtenářské gramotnosti
	1f Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje výuky cizích jazyků
	1g Počet aktivit vedoucích k podpoře matematické a finanční gramotnosti
	1h Počet aktivit vedoucích k rozvoji digitálních kompetencí
	1ch Počet aktivit vedoucích k rozvoji polytechnické a mediální výchovy



	1i Počet aktivit vedoucích k podpoře kariérového poradenství
	1j Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ
	1k Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků
	1l Počet aktivit vedoucích k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji
	1m Počet aktivit vedoucích k podpoře zvyšování kvality vzdělávání
2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte	2a Počet zapojených MŠ
	2b Počet aktivit vedoucích k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů/nepedagogů MŠ
	2c Počet aktivit vedoucích k podpoře inkluzivního vzdělávání v MŠ
	2d Počet aktivit vedoucích k rozvoji duševního zdraví
	2e Počet aktivit vytvářejících vhodné podmínky pro rozvoj vzdělávání v MŠ
	2f Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ
	2g Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ
	2h Počet aktivit vedoucích k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji v MŠ
3. Zájmové a neformální vzdělávání	3a Počet zapojených subjektů
	3b Počet aktivit zájmového a neformálního vzdělávání
4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe	4a Počet zapojených subjektů
	4b Počet aktivit podporující sdílení a výměnu
	4c Počet aktivit podporující sdílení a výměnu se zahraničními partnery, v zahraničí
	4d Počet aktivit součinnosti a spolupráce
5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury	5a Počet projektů realizovaných a financovaných z různých zdrojů

MAP IV

Klíčová témata:

1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Průřezová témata

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání,
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání,
- digitální kompetence k celoživotnímu učení,
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání,
- spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ

Volitelná témata:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji,



- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).



1. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA

Priorita	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
<p>Cíl</p> <p>Harmonogram</p> <p>Přehled aktivit k naplnění cíle</p>	<p>1.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků na ZŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a wellbeingu ve školách, podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře motivovaných nepedagogických pracovníků</p> <p>Aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře wellbeingu ve školách</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře managementu třídních kolektivů a sboroven</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
<p>Evaluace aktivit škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ – OP JAK I, OP JAK II a OP JAK III • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů • zapojení školy ZŠ a MŠ Janov do projektu OPZ+ Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na MŠ, ZŠ Janov • zapojení školy ZŠ a MŠ Horní Jiřetín do projektu OPZ+ Zavedení a působení multidisciplinárního týmu na ZŠ Horní Jiřetín a ZŠ Lom • zapojení škol do projektu OPST – „Posílení personální kapacity pro dlouhodobou práci s dětmi a mládeží v Litvínově“, „Podpora kolektivů žáků ZŠ a SŠ v Litvínově prostřednictvím pobytů“ • zapojení školy do projektu MŠMT - Kulturní mosty – romská identita a moderní vzdělávání • zapojení školy ZŠ a MŠ Janov do projektu OPST - UJEP Ústí nad Labem • Personální pozice • Vzdělávání v rámci DVPP, vzdělávání pro sborovny hrazené školami, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol (např. Ředitel manažer-kombinované kvalifikační studium pro ředitele škola a školských zařízení; Elixír do škol (chemické centrum Jirkov); Kompetence s nadhledem; 1. stupeň v revidovaném RVP ZV; 2. stupeň v revidovaném RVP ZV; Kurz Socio-emoční učení; Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování; Prevence šikany: jak zasáhnout včas; Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči; Duševní zdraví na dosah III; Formativní hodnocení Mgr. Jiřina Majerová; KiVa školení 2. oddíl; Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků; ABAKU ve výuce matematiky; Vodík do škol Česká vodíková technologická platforma (HYTEP); Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků; Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí



	<ul style="list-style-type: none"> • moderních technologií; Slovní hodnocení na 2. stupni ZŠ; a mnoho dalšího) • Mapování rozvoje inkluzivního vzdělávání v Evropě • Setkání zástupců Speciálně pedagogického centra Litvínov • Schůzka zástupců PPP a SPC se zástupci MŠ
Evaluace aktivit spolupráce	<p>Vzdělávání pedagogů hrazené MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viana (Uč se pro planetu - Vzdělávání pro udržitelný rozvoj – EVVO – 12 účastníků z 5ti zapojených subjektů MAP) • FIE (6 účastníků ze 3 zapojených subjektů MAP) • typologie osobnosti MBTI, wellbeing, psychohygienu (Poznej sám sebe, 5 zapojených škol, 14 pedagogů) • Vzdělávání vedení škol - AISIS, Leadership pro vedení škol (10 pedagogů – ředitel+zástupce z 5ti zapojených subjektů) • Zapoj se, nezapomeň se ptát I, ve spolupráci s PAQ Research – novinky ve vzdělávání (počet účastníků 48) • Společné jednání všech pracovních skupin MAP • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP • Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Nerelevantní

Priorita	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl	1.2 Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a cizích jazyků na základních školách
Harmonogram	1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026
Přehled aktivit k naplnění cíle	<p>Aktivity vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje výuky cizích jazyků</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
Evaluace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ – OP JAK I, OP JAK II a OP JAK III • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace • využití pozice párového učitele pro rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci programu NPO • zapojení ZŠ Hamr a ZŠ PKH do dvou přeshraničních projektů Města Litvínova a Města Olbernhau (Euroregion Krušnohoří/Erzgebirce, Interreg) • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů • Vzdělávání v rámci DVPP, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol (např. Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla; Kulatý stůl NPI - Modely bezplatné jazykové přípravy; Metody kritického myšlení – práce s umělým textem; Ročníkové divadlo - jak na něj? Jak lépe učit češtinu ve 3. ročníku - Muhlhauserová a mnoho dalšího)



	<ul style="list-style-type: none"> • Klub předškoláka – den otevřených dveří • Zapojení škol do akcí Březen – Měsíc knihy a internetu; Celé Česko čte dětem • účast žáků na recitačních soutěžích • projektové dny související s tématem čtenářské gramotnosti • vytvoření čtenářského klubu (např. SSZŠ Litvínov) • podpora čtenářské gramotnosti na II. Stupeň • obnova knižního fondu ve školních knihovnách • projektové dny v oblasti čtenářské gramotnosti • účast škol na olympiádách a soutěžích, čtenářské a spisovatelské kroužky – dílny (všechny zapojené základní školy)
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Realizace společného projektu „Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství" – ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Janov, ZŠ a MŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, SSZŠ Litvínov, ZUŠ, Městská knihovna Litvínov, ZŠSp a PrŠ Litvínov • Společné jednání pracovní skupiny čtenářská gramotnost v rámci MAP • Komiksový workshop (8 škol, 16 dětí) • návštěva tříd a využití programu Městské knihovny Litvínov (všechny zapojené MŠ a ZŠ v ORP Litvínov) • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti • Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Ve sledovaném období nedošlo k modernizaci a vybavení učeben na podporu čtenářské gramotnosti.

Priorita	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
<p>Cíl</p> <p>Harmonogram</p> <p>Přehled aktivit k naplnění cíle</p>	<p>1.3 Zajištění podmínek pro rozvoj matematické, digitální a finanční gramotnosti, polytechnického vzdělávání a mediální výchovy na základních školách</p> <p>1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře matematické gramotnosti</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře digitální a mediální gramotnosti</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře finanční gramotnosti</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře polytechnického vzdělávání</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ – OP JAK I, OP JAK II a OP JAK III • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů • návštěva tříd a využití programu Městské knihovny Litvínov (všechny zapojené MŠ a ZŠ v ORP Litvínov) • projektové dny v oblasti mediální výchovy, matematické + digitální + polytechnické gramotnosti



	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání v rámci DVPP, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol (např. AI dětem - tvorba kurikula pro ZŠ; AI dětem - prezenční dovednosti; Canva; Úvod do generativní AI pro učitele; ABAKU ve výuce matematiky; Vodík do škol Česká vodíková technologická platforma (HYTEP); Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků; Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií mnoho dalšího) • matematicko-logický kroužek, doučování v matematice • účast škol na olympiádách (školní, okresní a krajská kola) a soutěžích (Matematický klokan, Cvrček, Logik)
<p>Evaluace aktivit spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizace společného projektu "Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství" - ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Janov, ZŠ a MŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, SSZŠ Litvínov, ZUŠ, Městská knihovna Litvínov, ZŠSp a PrŠ Litvínov • Společné jednání pracovní skupiny matematická gramotnost a pracovní skupina pro polytechnické vzdělávání v rámci MAP • Identifikace a vzdělávání nadaných dětí - spolupráce s MU Brno, program Invenio, Matematicky nadaný prvňáček, částečně hrazeno MAP, částečně hrazeno Městem Litvínov • Matematika hrou - seminář a nákup pomůcek Abaku (4 školy, 31 pedagogů) • Podnikni to - projektový den na rozvoj podnikavosti a kreativity - pro 1. stupeň ZŠ Pipetování s Adélou Marschallovou (4 ZŠ – 1 třída ze ZŠ) • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti • Otevři oči, získej vědomosti - projektový den se zaměřením na mediální gramotnost (3 ZŠ ze zapojených škol) • Vzdělávání pedagogů hrazené MAP - Viana (Uč se pro planetu - Vzdělávání pro udržitelný rozvoj – EVVO – 12 účastníků z 5ti subjektů MAP); Buď součástí řešení - projektový den Ekologická stopa ve spolupráci se Scholou Humanitas – 20 účastníků), • Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení
<p>Evaluace aktivit investic do infrastruktury</p>	<p>Ve sledovaném období byly modernizovány pomůcky pro výše uvedené gramotnosti. ZŠ a MŠ Horní Jiřetín realizuje projekt Vybudování venkovní učebny ZŠ a MŠ Horní Jiřetín za 2 mil. Kč. K dalším rozsáhlým investicím do učeben na podporu matematické, digitální a finanční gramotnosti, polytechnického vzdělávání a mediální výchovy na základních školách nedošlo.</p>

<p>Priorita</p> <p>Cíl</p> <p>Harmonogram</p> <p>Přehled aktivit k naplnění cíle</p>	<p>1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka</p> <p>1.4 Zajištění kvalitního kariérového poradenství</p> <p>1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026</p> <p>Aktivity na podporu kariérového poradenství</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
---	---



<p>Evaluace aktivit škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ – OP JAK I, OP JAK II a OP JAK III • Vzdělávání v rámci DVPP, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol (např. Webinář Aktuality ve školství/pro kariérové poradce; Kreativní kariérové poradenství; ČŽV – Kariérové poradenství; Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole a mnoho dalšího) • konzultační hodiny v průběhu celého školního roku, ZZ a žáci mohou po dohodě využít online konzultace • metodická pomoc žákům, rodičům (výběr vhodných SŠ) • Kariérové vzdělávání – Educhem – 8. ročník • Kariérové vzdělávání – SOŠ Hamr – 6. ročník • Kariérové vzdělávání – SOŠ Hamr – 7. ročník • Salmondo (Kariérové poradenství) • Kariérové poradenství – třídní schůzky pro rodiče/téma přijímací řízení + přihlášky + prezentace středních škol • Přijímačka nanečisto • Městská knihovna Litvínov/Setkání kariérových poradců • Návštěva veletrhu vzdělávání Sokrates • Využívání diagnostického programu Salmondo Junior
<p>Evaluace aktivit spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení • Společné jednání pracovních skupin v rámci MAP • Spolupráce v rámci IDZ ÚK • Navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP (Unipetrol Litvínov)
<p>Evaluace aktivit investic do infrastruktury</p>	<p>nerrelevantní</p>

<p>Priorita</p> <p>Cíl</p> <p>Harmonogram</p> <p>Přehled aktivit k naplnění cíle</p>	<p>1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka</p> <p>1.5 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji</p> <p>1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků)</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
<p>Evaluace aktivit škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ – OP JAK I, OP JAK II a OP JAK III • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů



	<ul style="list-style-type: none"> • zapojení ZŠ Hamr a ZŠ PKH do dvou přeshraničních projektů Města Litvínova a Města Olbernhau (Euroregion Krušnohoří/Erzgebirce, Interreg) • zapojení škol do programů OPST, Pilíř 2 a Pilíř 3 • zapojení škol do programu Prevence rizikového chování, Ústecký kraj • Akce pro rodiče žáků a veřejnost • Školní projekty, projektové dny • Školní parlamenty
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Společné jednání pracovních skupin v rámci MAP • Zapoj se, nezapomeň se ptát II - představení všech základních a mateřských škol Litvínovska, celé ORP a neformálního vzdělávání (ZUŠ, knihovna, Smajlík) • Realizace společného projektu „Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství“ – ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Janov, ZŠ a MŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, SSZŠ Litvínov, ZUŠ, Městská knihovna Litvínov, ZŠSp a PrŠ Litvínov • Společné setkávání zástupců školních parlamentů s vedením města • Podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání (ZŠ, MŠ, ZUŠ, zřizovatelé, knihovny) pro realizaci společných akcí a projektů
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní

Priorita	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	<p>1.6 Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v základním školství, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky</p> <p>1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026</p> <p>Aktivita podporující individuální přístup Aktivita podporující využívání nástrojů pedagogické komunikace a diagnostiky Aktivita na podporu nadání Aktivita spolupráce</p>
Evaluace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ – OP JAK I, OP JAK II a OP JAK III • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů • Školní projekty, projektové dny • DVPP v oblasti formativního hodnocení, Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem; FIE a další) • Nákup moderních a didaktických pomůcek a zavádění nových metod výuky (badatelská výuka, podpora nadání Invenio, Abaku, jiné nové metody výuky)



Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Společné jednání pracovních skupin v rámci MAP • Podpora aktivit zvyšující kvalitu vzdělávání (např. formativní hodnocení, pedagogická diagnostika, individualizace vzdělávání, pedagogická komunikace mezi žákem a učitelem) • Spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování • Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení • Spolupráce relevantních aktérů v území ORP
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP III**

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6
Klíčová témata	téma podpory čtenářské gramotnosti	xx	xxx				x
	téma podpory matematické gramotnosti	xx		xxx			x
	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	x	xx	xxx	xxx
	téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xxx	xx	xx	x	x	xx
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x	x	x			x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xxx	x	x	x		x
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	x		x			
	snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání				x	x	x
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	x	x	x	x	x	x
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků		x	x	x	xx	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání			x	x	x	x
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO					x	
	kariérové poradenství v základních školách	x			xxx	x	x

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP IV**

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6
Klíčová témata	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	x	x	x			x



	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním		x	x	x	x	x
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	x	x	x	x		x
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x	x	x			x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	x	x	x	x		x
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	x		x			
	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání				x	x	x
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ		x	x	x	x	x
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků		x	x	x	x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		x	x		x	x
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO					x	
	mediální gramotnost			x			x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		x	x			x
	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí		x				x
	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití			x	x	x	x
	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	x	x	x		x	x



2. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO DÍTĚTE

Priorita	2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte
Cíl	2.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoje duševního zdraví
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026 Aktivity vedoucí k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů MŠ Aktivity vedoucí k podpoře motivovaných nepedagogických pracovníků MŠ Aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání Aktivity vedoucí k rozvoji duševního zdraví Aktivity spolupráce
Evaluační aktivity škol	<ul style="list-style-type: none"> Šablony MŠ a ZŠ – OP JAK I, OP JAK II a OP JAK III Personální pozice Vzdělávání v rámci DVPP, vzdělávání pro sborovny hrazené školami, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol Schůzka zástupců PPP a SPC se zástupci MŠ Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole - formativní hodnocení Setkání s pedopsychoiatričkou MUDr. Gabrielou Šilhartovou
Evaluační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávání pedagogů hrazené MAP - Viana (Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - EVVO), FIE, typologie osobnosti MBTI 3 (wellbeing, psychohygiena) Společné jednání všech pracovních skupin MAP Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení
Evaluační aktivity investic do infrastruktury	nerelevantní

Priorita	2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte
Cíl	2.2 Vytvoření podmínek pro rozvoj matematické, digitální a čtenářské gramotnosti, polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a základů logopedické prevence
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026 Aktivity vedoucí k podpoře matematické, digitální a čtenářské gramotnosti Aktivity vedoucí k podpoře polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a základů logopedické prevence Aktivity spolupráce
Evaluační aktivity škol	<ul style="list-style-type: none"> Šablony MŠ a ZŠ – OP JAK I, OP JAK II a OP JAK III



	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávání v rámci DVPP, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol Divadelní představení, vánoční vystoupení, vánoční jarmark, halloween, velikonoční tvoření, zahradní slavnost, loučení s předškoláky projektové dny s Vianou
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Realizace společného projektu „Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství“ – ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Janov, ZŠ a MŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, SSZŠ Litvínov, ZUŠ, Městská knihovna Litvínov Společné jednání pracovních skupin v rámci MAP návštěva tříd a využití programu Městské knihovny Litvínov Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v oblasti předškolního vzdělávání Objev svůj talent - projektový den se zaměřením na Malou technickou univerzitu Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Ve sledovaném období byly modernizovány pomůcky pro výše uvedené gramotnosti, nedošlo však k rozsáhlým investicím prostor na podporu matematické, digitální a čtenářské pregramotnosti, polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a základů logopedické prevence

Priorita	2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte
Cíl	2.3 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026 Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí MŠ Aktivity vedoucí k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí) Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> Šablony MŠ a ZŠ – OP JAK I, OP JAK II a OP JAK III Vzdělávání v rámci DVPP, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol návštěva tříd a využití programu Městské knihovny Litvínov všechny MŠ v ORP pořádají divadelní představení, vánoční vystoupení, vánoční jarmark, halloween, velikonoční tvoření, zahradní slavnosti, loučení s předškoláky
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Realizace společného projektu „Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství“ – ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Janov, ZŠ a MŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, SSZŠ Litvínov, ZUŠ, Městská knihovna Litvínov Společné jednání pracovních skupin v rámci MAP



	<ul style="list-style-type: none"> • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v oblasti předškolní pregramotnosti • Objev svůj talent - projektový den se zaměřením na Malou technickou univerzitu • Vzdělávání pedagogů hrazené MAP - Viana (Uč se pro planetu - Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - EVVO; Buď součástí řešení - projektový den Ekologická stopa ve spolupráci se Scholou Humanitas), • Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní

Priorita	2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte
Cíl	2.4 Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v předškolním vzdělávání, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026 Aktivity podporující individuální přístup Aktivity podporující využívání nástrojů pedagogické komunikace a diagnostiky Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ – OP JAK I, OP JAK II a OP JAK III • Vzdělávání v rámci DVPP, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol • Nákup moderních a didaktických pomůcek a zavádění nových metod výuky (badatelská výuka, podpora nadání, jiné nové metody výuky)
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení • Společné jednání pracovních skupin v rámci MAP • Vzdělávání pedagogů hrazené MAP - Viana (Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - EVVO), FIE, typologie osobnosti MBTI 3 (wellbeing, psychohigiena) • Spolupráce s ASZ a SOFA (Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v mateřské, základní a střední škole podle Němce) • Zavádění nových didaktických metod a programů ke zvýšení kvality vzdělávání (FIE, badatelská výuka zprostředkovaná kurzem Viany) • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní



Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy MAP III

		Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4
Klíčová témata	téma podpory čtenářské gramotnosti	x	xxx		x
	téma podpory matematické gramotnosti	x	xxx		x
	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	xxx	xxx
	téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xxx	x		xx
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x	x	x	x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xx	x	x	x
	digitální kompetence k celoživotnímu učení		x		
	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	x		x	x
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	x	x	x	x
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x		xx	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	x	x	x
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO	x		x	
	kariérové poradenství v základních školách				x

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy MAP IV

		Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4
Klíčová témata	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí		x	x	x
	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním			x	x
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	x	x		x
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x	x	x	x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	x	x		x
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	x	x		
	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání			x	x
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ		x	x	x
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků		x	x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		x	x	
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO			x	
	mediální gramotnost		x	x	
	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		x	x	
	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x	x		
	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití			x	x
	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	x			x



3. ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita	3. Zájmové a neformální vzdělávání
Cíl	3.1 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání včetně aktivit zajišťující podmínky pro rozvoj kulturního, hudebního a sportovního povědomí a vyjádření dětí
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026 Aktivity podporující zájmové a neformální vzdělávání Aktivity podporující pracovníky v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit subjektů zájmového a neformálního vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity na podporu nových kulturních, vzdělávacích, společenských a sportovních akcí pro rodiče dětí a žáků a pro širokou veřejnost (Městská knihovna Litvínov - Univerzita volného času; Univerzita třetího věku; Labyrint světa a ráj srdce; Knížka je můj kamarád; SWAP akce; Komunitní zahrada; Knihobox 24/7; Kaleido Virtuální realita pro seniory, Výstava Krušnohorské dobrodružství, průběžné výstavy; lekce pro MŠ a ZŠ speciální, lekce informačního vzdělávání pro ZŠ a SŠ, dílny čtení, tematické dny v herně knihovny – (technika, gamebooky a dračí doupe, tvořivé dílny, deskové hry, Pravidelné páteční předčítání), čtenářský klub, Lovci perel, Knížka pro prvňáčka, S knížkou do života (Bookstart), příměstské tábory pro děti a seniory, komiksový workshop ke KD, DIGlance pro učitele, Pokémon club, mezigenerační exkurze seniorů a dětí, vystoupení ilustrátora Adolfa Dudka pro děti a seniory, • ZUŠ – soutěžní přehlídky TO ZUŠ; Jazzový festival; Letní taneční škola; Muzikantský ples; Open Air; aj.) • Zapojení ZUŠ do přeshraničního projektu Interreg • Vytvoření nových a podpora stávajících kroužků • Vzdělávání v rámci DVPP, vzdělávání pro pedagogy hrazené subjekty, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách subjektů
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání pedagogů hrazené MAP -FIE, typologie osobnosti MBTI 3 (welbeing, psychohigiena) • Realizace společného projektu „Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství“ – ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Janov, ZŠ a MŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, SSZŠ Litvínov, ZUŠ, Městská knihovna Litvínov, ZŠSp a PrŠ Litvínov • Společné jednání všech pracovních skupin MAP • spolupráce Městské knihovny Litvínov a Libuše – sousedský dům Janov • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP • Zapoj se, nezapomeň se ptát II - představení základních a mateřských škol Litvínovska, celé ORP a neformálního vzdělávání (ZUŠ, knihovna, Smajlík)
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Ve sledovaném období byly pořízeny pomůcky na podporu zájmového a neformálního vzdělávání, nedošlo však k rozsáhlým investicím do učeben.



Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy MAP III

		Cíl 3.1
Klíčová témata	téma podpory čtenářské gramotnosti	x
	téma podpory matematické gramotnosti	x
	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	xxx
	téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	x
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xx
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	x
	snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Xx
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO	X
	kariérové poradenství v základních školách	x

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy MAP IV

		Cíl 3.1
Klíčová témata	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	X
	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	X
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	X
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	X
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	X
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	X
	snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	X
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO	X
	mediální gramotnost	X
	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X
	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	X
	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	X
	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	X

4. SÍŤOVÁNÍ AKTÉRŮ A SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE

Priorita	4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe
----------	--



Cíl	4.1 Podpora sdílení a výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů v tuzemsku a podpora využívání získané praxe, kolegiální podpora
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026 Aktivity podporující sdílení a výměnu Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Realizace vzdělávacích a osvětových aktivit pro jednotlivce, skupiny, třídy, školy, zřizovatele (např. kulaté stoly, workshopy, výměny aj.) v tuzemsku
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Společné jednání všech pracovních skupin MAP Společné jednání zástupců mateřských škol v ORP Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP Sdílení zkušeností se zástupci Krajského úřadu Ústeckého kraje v oblasti školství Zapoj se, nezapomeň se ptát II - představení základních a mateřských škol Litvínovska, celé ORP a neformálního vzdělávání (ZUŠ, knihovna, Smajlík)
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní

Priorita	4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe
Cíl	4.2. Podpora zahraniční výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů a podpora využívání získané praxe
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026 Aktivity podporující výměnu se zahraničními partnery, do zahraničí Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Zapojení škol a ZUŠ do mezinárodních projektů (Interreg Sasko - Česko) Spolupráce ZŠ s partnery v Sayde a Sogliano ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny – projekt Erasmus + Spolupráce ZŠ Horní Jiřetín a ZŠ PKH s partnery v Malaga, výuka cizího jazyka, výměna zkušeností pedagogů
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Společné jednání všech pracovních skupin MAP Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP Zapoj se, nezapomeň se ptát II - představení základních a mateřských škol Litvínovska, celé ORP a neformálního vzdělávání (ZUŠ, knihovna, Smajlík)
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Nerelevantní

Priorita	4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe
Cíl	4.3. Součinnost a spolupráce aktérů v území
Harmonogram	1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026



Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivity podporující součinnost a spolupráci Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit aktérů	Spolupráce aktérů v území (PPP, SPC, OSPOD, Úřad práce, Policie ČR, Městská policie Litvínov, Charita Most, Středisko výchovné péče Dyáda, SPC Měcholupy, Humanitární a rozvojové středisko Diakonie, Organizace SOFA,
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Společné jednání všech pracovních skupin MAP • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP • Spolupráce s ASZ, PAQ Research - beseda s veřejností • Realizace společného projektu „Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství“ • Zapoj se, nezapomeň se ptát II - představení základních a mateřských škol Litvínovska, celé ORP a neformálního vzdělávání (ZUŠ, knihovna, Smajlík)
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP III**

		Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
Klíčová témata	téma podpory čtenářské gramotnosti	X	X	X
	téma podpory matematické gramotnosti	X	X	X
	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Xx	Xx	X
	téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xxx	Xxx	Xxx
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	X	X	X
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	X	X	Xx
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	X	X	X
	snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X	X	X
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	X	X	X
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	X	X	X
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X	X
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO	X	X	X
	kariérové poradenství v základních školách	x		X

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP IV**

		Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
Klíčová témata	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	x	x	
	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	x	x	



Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x	x	x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	x	x	
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	x	x	
	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání			
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	x	x	x
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x	x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		x	x
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO			x
	mediální gramotnost		x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		x	x
	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x	x	
	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití			x
	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	x		

5. DOPLNĚNÍ A REKONSTRUKCE POTŘEBNÉ INFRASTRUKTURY



Priorita	5. Podpora potřebné infrastruktury
Cíl	5.1 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury a zázemí, včetně zajištění konektivity pro předškolní a základní vzdělávání v území ORP Litvínov, včetně standardu konektivity dle MŠMT
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026 Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených škol související s podáním žádostí v rámci IROP či dalších výzev Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení
Evaluační aktivity aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených škol související s podáním žádostí v rámci IROP či dalších výzev (příprava pro projekty do OPST, NPO, OPZ+) (ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, SSZŠ Litvínov) Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení (příprava projektových dokumentací, zadávacího řízení)
Evaluační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Společné sdílení zkušeností s přípravou a realizací projektů Spolupráce při přípravě povinných příloh pro podání žádostí v rámci OPST, IROP či dalších výzev
Evaluační aktivity investic do infrastruktury	<ul style="list-style-type: none"> Projekty OPST – podání žádostí ve výši cca. 19,7 mil Kč (ZŠ a MŠ Horní Jiřetín cca. 11 mil. Kč; ZŠ a MŠ Lom cca. 2,9 mil. Kč; ZŠ a MŠ Meziboří cca. 5,6 mil. Kč) Zřizovatelé škol opravují a rekonstruují stavební části objektů také z vlastních zdrojů.

Priorita	5. Podpora potřebné infrastruktury
Cíl	5.2 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury pro neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání v území ORP Litvínov
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026 Aktivity podporující investice do infrastruktury hrazené z různých dotačních zdrojů Aktivity spolupráce
Evaluační aktivity aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených subjektů související s podáním žádostí v rámci Interreg, OPST, IROP či dalších výzev
Evaluační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Projektová příprava a příprava žádostí především do programů OPST, MAS Naděje, Interreg Společné sdílení zkušeností s přípravou a realizací projektů Spolupráce při přípravě povinných příloh pro podání žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Evaluační aktivity investic do infrastruktury	Revitalizace zastaralých prostor na ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny (žadatel Město Hora Svaté Kateřiny, celkové náklady cca. 3 mil. Kč) Modernizace školního klubu SSZŠ Litvínov (celkové náklady cca. 3,5 mil. Kč, program OPST)



	Zřizovatelé/majitelé objektů opravují a rekonstruují stavební části objektů většinou z vlastních zdrojů, bez dotačních prostředků.
--	--

Priorita	5. Podpora potřebné infrastruktury
Cíl	5.3 Modernizace a budování odborných učeben základních škol v území ORP Litvínov
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2025 – 30. 10. 2025, školní rok 2024/2025 a částečně školní rok 2025/2026 Aktivity podporující investice do infrastruktury hrazené z různých dotačních zdrojů Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených subjektů související s podáním žádostí v rámci OPST (ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, SSZŠ Litvínov), IROP či dalších výzev
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Projekty IROP – hodnota nových projektů ve výši přes 2,0 mil. Kč. Společné sdílení zkušeností s přípravou a realizací projektů Spolupráce při přípravě povinných příloh pro podání žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Vybudování venkovní učebny ZŠ a MŠ Horní Jiřetín (2 mil. Kč).

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP III**

		Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3
Klíčová témata	téma podpory čtenářské gramotnosti	X	X	Xx
	téma podpory matematické gramotnosti	Xxx	X	Xxx
	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	X	Xxx	X
	téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání			
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání			X
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání			X
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	X	X	X
	snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X	X	X
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ	X		
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Xx	Xx	X
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X	X
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO	X	X	X
	kariérové poradenství v základních školách			

Aktivity a jejich spojitost s klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy **MAP IV**



		Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3
Klíčová témata	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	x	x	x
	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	x
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů			
Průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	x	x	x
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání			
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	x	x	x
	snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání			
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ			
Volitelná témata	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x	x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		x	x
	výchova k udržitelnému rozvoji včetně EVVO			x
	mediální gramotnost		x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			
	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x		
	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití			
	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	x		

6. AKTIVITY ŠKOL V RÁMCI ŠABLON OP JAK A NPO PODPORA ŠKOL S NADPRŮMĚRSNÝM ZASTOUPENÍM SOCIÁLNĚ ZVENÝHODĚNÝCH ŽÁKŮ

Akční plán 2025 zahrnuje také přehled podpořených aktivit jednotlivých škol z programů předchozích let. Nejedná se o finální aktivity škol, protože se v průběhu roku 2024 mohou změnit.

Název	Nositel	Doba realizace	Zdroj financování
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Pracovník volnočasových aktivit	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Mentorská podpora pedagogických pracovníků	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Koučovací podpora vedoucích pracovníků	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků



Supervize pro pedagogické pracovníky	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní speciální pedagog	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Kariérový poradce	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Pracovník volnočasových aktivit	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní speciální pedagog	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Tandemový učitel	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Supervize pro pedagogické pracovníky	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní sociální pedagog	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Tandemový učitel	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Supervize pro pedagogické pracovníky	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Kariérový poradce	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků



Stáže, vzájemná kolegiální podpora	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Snídaňové kluby pro žáky	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování v době prázdnin	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Psychologická intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků



Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Sníadaňové kluby pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování v době prázdnin	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Psychologická intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivity	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Sníadaňové kluby pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivity	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Pedagogická intervence - doučování	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Sníadaňové kluby pro žáky	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků

Šablony OP JAK, MPSV

Název projektu	Nositel	Celkem částka	Harmonogram
Šablony JAK	ZŠ a MŠ Meziboří	3 118 269	2022-2025
Meziboří JAK II – školní asistent	ZŠ a MŠ Meziboří	1 591 756	2025-2027
ZUŠ Litvínov OP JAK na nové trendy 2	ZUŠ Litvínov	2 583 845	2023-2025
ZUŠ Litvínov OP JAK na nové trendy 2	ZUŠ Litvínov	1 208 032	2025-2027
Tvořivě ve škole IV	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	3 811 370	2025-2027
Tvořivě ve škole V	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2 298 335	2025-2027
Škola pro život IV	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	3 319 430	2023-2025
Aktivní škola hrou	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	1 313 250	2023-2025
Učíme se s radostí	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2 076 119	2025-2026
Radostné učení	ZŠSp a PrŠ Litvínov	640 000	2023-2025



OP JAK - Šablony II - ZŠ a MŠ Louka	ZŠ a MŠ Louka u Litvínova	643 408	2025-2027
OP JAK - Šablony II - ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	1 057 040	2025-2027
OP JAK - Šablony II - ZŠ a MŠ Lom	ZŠ a MŠ Lom	891 533	2025-2026
OP JAK - Šablony II - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	807 712	2024-2027
Dětská skupina Marybelka Hora Svaté Kateřiny	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2 850 769,57	2024-2025
Šablony II – MŠ a ZŠ Jeřábinka - Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	ZŠ a mš Jeřábinka	722 688	2025-2027
Šablony II - Vzdělávání žáků a pedagogů	Sportovní soukromá základní škola Litvínov	1 376 768,00	2025-2027