



Spolufinancováno  
Evropskou unií



„Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Litvínov“

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008330

## Návrhy neinvestičních aktivit



K jednotlivým cílům stanoveným v rámci priorit Strategického rámce MAP jsou navrhovány konkrétní aktivity, které směřují k jejich efektivnímu naplnění. V návaznosti na dosavadní výstupy z procesu plánování dochází zároveň k průběžné aktualizaci těchto návrhů. Na jejich formulaci se podílejí členové pracovních skupin (PS), kteří je následně projednávají a doplňují v souladu s aktuálními potřebami území.

Na základě jednání pracovních skupin byly jednotlivé aktivity rozlišeny a označeny dle jejich charakteru následovně:

**„PŘÍLEŽITOST“** – aktivity, které podporují rovné příležitosti ve vzdělávání a přispívají ke snižování selektivních prvků uvnitř škol a v území.

**„MODF“** – aktivity zaměřené na využití moderních didaktických přístupů rozvíjejících klíčové kompetence dětí a žáků.

### Typologie aktivit

#### 1. Aktivity škol a školských zařízení

Tento typ aktivit představuje opatření realizovaná uvnitř jednotlivých škol nebo školských zařízení. Jde zejména o činnosti na podporu vzdělávání žáků a profesního rozvoje pedagogů. Jejich návrh vychází z průzkumů potřeb v území a diskusí s aktéry vzdělávacího procesu v rámci pracovních skupin.

Mnohé z těchto aktivit navazují na tematické oblasti pokryté zjednodušeným financováním (např. Šablony v OP JAK), ale zároveň je možné je financovat i z dalších dostupných zdrojů – ať už veřejných, soukromých nebo z vlastních rozpočtů škol.

#### 2. Aktivity spolupráce

Jedná se o aktivity vznikající ve spolupráci mezi jednotlivými školami nebo mezi školami a dalšími organizacemi působícími v oblasti vzdělávání. Slouží jako podklad pro návrhy budoucích projektů, které lze podpořit z různých finančních nástrojů – od místních iniciativ přes krajské nebo státní zdroje až po evropské a nadační programy.

### Využití aktivit v akčním plánování

Navržené aktivity tvoří důležitý podklad pro akční plány MAP. Díky nim je možné efektivně naplánovat konkrétní kroky vedoucí k dosažení stanovených cílů, a to s ohledem na reálné kapacity, aktuální potřeby a možnosti jednotlivých aktérů v území.



## 1. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA

<b>PRIORITA</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>1.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků na ZŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a wellbeingu ve školách, podpora managementu třídních kolektivů</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity vedoucí k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů (MODF) Aktivity vedoucí k podpoře motivovaných nepedagogických pracovníků (MODF) Aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání Aktivity vedoucí k podpoře wellbeingu ve školách Aktivity vedoucí k podpoře managementu třídních kolektivů a sboroven Aktivity spolupráce (MODF)
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Personální pozice „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Vzdělávání v rámci DVPP „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Vzdělávání v oblasti inkluze, práce s heterogenní skupinou žáků, managementu třídních kolektivů „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Identifikace a vzdělávání nadaných dětí (např. Invenio) „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Vzdělávání a další formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků zaměřené na porozumění významu wellbeingu pro učení a prevence vyhoření „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Vzdělávání pro sborovny „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Vzdělávání vedení škol „PŘÍLEŽITOST“</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sdílené pozice, sdílení specialistů a pracovníků „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Spolupráce škol, poradenských center, center nadání a ostatních mimoškolních zařízení na území ORP v oblasti nadaných žáků „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Podpora rozvoje wellbeingu „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Vzdělávání pedagogů, vzdělávání pro sborovny, vzdělávání vedení škol (Ředitel naživo případně jiná školení od Učitel naživo, z. ú., Vedení lidí a specifika školského managementu případně jiná školení INFRA s.r.o., Leadership pro vedení škol případně jiná školení AISIS, z.ú., Typologie osobnosti MBTI 3,4; FIE - standard, basic, ochutnávky, a další) „PŘÍLEŽITOST“</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Spolupráce škol s klíčovými vzdělávacími institucemi a resortními orgány „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Spolupráce škol s neziskovými organizacemi „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Aktivní spolupráce s VŠ, které připravují podpůrné pedagogické pozice do škol, při získávání odborníků pro lokalitu. Příprava budoucích pedagogických pracovníků pro výuku žáků se SVP „PŘÍLEŽITOST“</li></ul>
--	--

<b>PRIORITA</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>1.2 Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti a cizích jazyků na základních školách</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti (MODF) Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje výuky cizích jazyků (MODF) Aktivity spolupráce (MODF)
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK</li><li>❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace</li><li>❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů</li><li>❖ Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>❖ Olympiády, soutěže, kroužky a projekty</li><li>❖ Čtenářské dílny</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP</li><li>❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů, soutěží,</li><li>❖ Zavádění didaktických metod a programů ke zvýšení čtenářské gramotnosti „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Realizace společného projektu „Pohádkový maraton“</li><li>❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti podpory čtenářské gramotnosti (např. s knihovnami) „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Aktivní spolupráce s odbornými pracovišti PPP a SPC při doporučování vhodných metod výuky „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Podpora kroužků zaměřených na čtenářské dovednosti dle individuálních potřeb dětí „PŘÍLEŽITOST“</li></ul>

<b>PRIORITA</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>1.3 Zajištění podmínek pro rozvoj logicko-matematické, digitální a finanční gramotnosti, polytechnického vzdělávání a mediální výchovy na základních školách</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity vedoucí k podpoře matematické gramotnosti (MODF) Aktivity vedoucí k podpoře digitální a mediální gramotnosti (MODF) Aktivity vedoucí k podpoře finanční gramotnosti (MODF) Aktivity vedoucí k podpoře polytechnického vzdělávání (MODF) Aktivity spolupráce (MODF)
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK</li><li>❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace</li><li>❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>❖ Olympiády, soutěže, kroužky a projekty (MODF)</li><li>❖ Nákup moderních a didaktických pomůcek a zavádění nových metod výuky související s výše uvedenými gramotnostmi (MODF)</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP</li><li>❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů, soutěží,</li><li>❖ Zavádění didaktických metod a programů ke zvýšení gramotností (MODF)</li><li>❖ Realizace společného projektu „Pohádkový maraton“</li><li>❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení (např. Abaku) (MODF)</li><li>❖ Využívání polytechnických a edukativních druhů stavebnic ve výuce a zájmovém vzdělávání (MODF)</li><li>❖ Spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci) (MODF)</li><li>❖ Spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti podpory matematické gramotnosti (např. hospitace ve třídách s výukou Hejného metody, Abaku apod.) „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Spolupráce ZŠ a MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (návštěvy Lesánku, polytechnických dílen SSZŠ Litvínov) „PŘÍLEŽITOST“</li></ul>

<b>PRIORITA</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>1.4 Zajištění kvalitního kariérového poradenství</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity na podporu kariérového poradenství Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Vzdělávání v rámci DVPP „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Dny otevřených dveří, exkurze, besedy „PŘÍLEŽITOST“</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Spolupráce v rámci IDZ ÚK „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Setkání kariérových poradců, sdílení příkladů dobré praxe „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Společné projekty, vzdělávací akce, exkurze a workshopy „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Zapojení aktivních rodičů či dalších odborníků z praxe, spolupráce s partnery, kteří žákům ukáží reálné obory a řemesla, podpoří je v dokončení školy a výběru povolání dle jejich individuálních možností, kompetencí a zájmů „PŘÍLEŽITOST“</li></ul>

<b>PRIORITA</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka</b>
-----------------	---



<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>1.5 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ (MODF) Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků (MODF) Aktivity vedoucí k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků) (MODF) Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK</li><li>❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace</li><li>❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů</li><li>❖ Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>❖ Soutěže, kroužky, výlety, kulturní a společenské akce škol a zřizovatelů (MODF)</li><li>❖ Akce pro rodiče žáků a veřejnost „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Školní projekty, projektové dny (MODF)</li><li>❖ Školní parlamenty</li><li>❖ Návštěvy odborníků z praxe na základních školách (MODF)</li><li>❖ Výchova a vzdělávání žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Podpora finanční gramotnosti a zdravého přístupu k financím „PŘÍLEŽITOST“</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP</li><li>❖ Společné setkávání zástupců školních parlamentů s vedením města</li><li>❖ Realizace společného projektu „Pohádkový maraton“</li><li>❖ Společné aktivity komunitního vzdělávání „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Aktivity na podporu EVVO</li><li>❖ Společné aktivity na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí žáků „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Společné aktivity na podporu rozvoje kulturního povědomí a vyjádření žáků</li><li>❖ Podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání (ZŠ, MŠ, ZUŠ, odborníci, podnikatelé, zřizovatelé, knihovny, divadla) pro realizaci společných akcí a projektů</li><li>❖ Akce a podpůrné aktivity pro rodiče žáků</li></ul>

<b>PRIORITA</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>1.6 Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v základním školství, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity podporující individuální přístup (MODF) Aktivity podporující využívání nástrojů pedagogické komunikace a diagnostiky Aktivity na podporu nadání Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace</li><li>❖ Národní plán obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů</li><li>❖ Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>❖ Olympiády, soutěže, kroužky a projekty „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Projektové dny „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Nákup moderních a didaktických pomůcek a zavádění nových metod výuky (badatelská výuka, podpora nadání Invenio, jiné nové metody výuky) (MODF)</li><li>❖ Vzdělávání v moderních didaktických metodách (diferencovaná výuka, kooperativní učení a adaptační programy, formativní učení, restorativní přístup, projektová výuka, učení zaměřené na kompetence, digitální technologie a inkluzivní EdTech nástroje, sociálně emoční učení, multikulturní a inkluzivní pedagogika, artefietika a expresivní pedagogika, zážitková pedagogika, práce s heterogenní třídou, formativní hodnocení, tvorba IVP, relaxační techniky, sportovní aktivity pro děti) „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v pedagogické diagnostice a individualizaci výuky, podpora jednotné identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním „PŘÍLEŽITOST“</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP</li><li>❖ Sdílené pomůcky (MODF)</li><li>❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů, soutěží,</li><li>❖ Podpora aktivit zvyšující kvalitu vzdělávání (např. formativní hodnocení, pedagogická diagnostika, individualizace vzdělávání, pedagogická komunikace mezi žákem a učitelem) „PŘÍLEŽITOST“</li><li>❖ Zavádění nových didaktických metod a programů ke zvýšení kvality vzdělávání (MODF)</li><li>❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení (MODF)</li><li>❖ Spolupráce relevantních aktérů v území ORP</li></ul>

<b>PRIORITA</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>1.7 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání „PŘÍLEŽITOST“ - VŠE</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity na individuální podporu žáků Aktivity na podporu spolupráce s rodinou Aktivity na podporu školního klimatu Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Doučování v odpoledních hodinách, pravidelné konzultace se školním psychologem/školním speciálním pedagogem/školním sociálním pedagogem, práce asistentů pedagoga při výuce.</li><li>❖ Realizace třídních schůzek s rozšířeným programem (např. workshopy pro rodiče, setkání s odborníkem pro rodiče), individuální konzultace s rodiči ohrožených žáků, den otevřených dveří.</li><li>❖ Projektové dny zaměřené na týmovou spolupráci, aktivity zaměřené na prevenci šikany a rizikového chování, školní/žákovský parlament a jeho zapojení do rozhodování.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Spolupráce s místními NNO zaměřenými na práci s dětmi/mládeží, účast na komunitních projektech, propojení s OSPOD v případě ohrožených žáků.</li><li>❖ Individuální podpora a motivační program pro ohrožené žáky</li><li>❖ Identifikace a odstranění bariér k dokončení vzdělávání</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivitu spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Společné tematické akce (např. "Den rodiny"), pravidelná komunikace skrze digitální platformy, rodinné konzultace s výchovným poradcem/členy ŠPP.</li><li>❖ Realizace preventivních programů (např. zaměřených na závislosti, šikanu), mentoringové programy pro žáky z ohroženého prostředí.</li><li>❖ Společné plánování komunitních aktivit, zapojení školy do rozvojových plánů zřizovatele.</li><li>❖ Sdílení příkladů dobré praxe, společné projektové dny nebo výměnné akce mezi žáky, spolupráce na odborných seminářích.</li><li>❖ Inspirace profesí – poznávání práce v praxi</li></ul>

<b>PRIORITA</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>1.8 Podpora změn v oblasti stravování ve školách</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity na zvyšování kvality školního stravování Aktivity na podporu vzdělávání a osvěty Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Zavedení pestrého a nutričně vyváženého jídelníčku, využívání lokálních a sezónních surovin, nabídka alternativních variant pro děti s dietními omezeními.</li><li>❖ Realizace tematických dnů (např. "Den zdravé výživy"), besedy s výživovým specialistou, výukové programy o zdravé stravě v hodinách přírodopisu a výchovy ke zdraví, podpora zdravého životního stylu.</li><li>❖ Konzultace s rodiči o stravovacích zvyklostech dětí/žáků, spolupráce se školní jídelnou a dodavateli potravin, zapojení školního/žakovského parlamentu do hodnocení stravování.</li><li>❖ Zapojení školy do programu „<u>Škola udržitelného rozvoje</u>“ nebo „<u>Zdravá školní jídelna</u>“</li><li>❖ Praktické vaření a ochutnávky zdravých jídel</li><li>❖ Školní zahrada a pěstování surovin</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivitu spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Organizace ochutnávkových dnů pro rodiče, společné workshopy o zdravém vaření, dotazníková šetření o spokojenosti se školní jídelnou.</li><li>❖ Pravidelné schůzky s vedením jídelny k úpravě jídelníčku, zapojení žáků/děti do hodnocení a návrhů změn, podpora vaření "na míru" konkrétním potřebám školy.</li><li>❖ Spolupráce s nutričními terapeutky, hygieniky a odborníky na školní stravování při tvorbě jídelníčku a edukaci pedagogů i žáků.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Zapojení lokálních farmářů do dodávek potravin, komunitní zahrady ve školním areálu, spolupráce s NNO v oblasti zdravé výživy a prevence obezity.</li></ul>
--	---

<b>PRIORITA</b>	<b>1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>1.9 Usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ „PŘÍLEŽITOST“ - VŠE</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity na podporu přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ (MODF) Aktivity na podporu přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ (MODF) Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Společné návštěvy budoucích prvňáčků v ZŠ, společné projektové dny, seznamovací aktivity se školními pedagogy, adaptační dny pro děti a rodiče před nástupem do 1. třídy, pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků 1. tříd, edukativně stimulační skupiny v MŠ (spolupráce dítě – učitel – rodič). Startovací motivační balíček pro prvňáčky, který podpoří kreativitu a vazbu na školu, prostředí.</li><li>❖ Besedy s vyučujícími z 2. stupně, stínování výuky starších žáků, vrstevnické učení, projektové dny s účastí žáků obou stupňů, mentorování mladších žáků staršími.</li><li>❖ Pravidelné porady mezi učiteli MŠ a ZŠ, sdílení dokumentace a pozorování o dětech, metodická spolupráce při přechodu na jiný stupeň.</li><li>❖ Rodiče jako partneři školy. Realizace aktivit jako „jeden den ve škole se svým dítětem“, „rodič jako partner dítěte při přechodu“ (informační adaptační setkání pro rodiče, informační materiály v jednoduchém jazyce, zápisník odpovědí, otázek, přehled adaptačních kroků)</li><li>❖ Mentoring a spolupráce se staršími spolužáky či dobrovolníky, vrstevnické vzdělávání.</li><li>❖ Využívání jednotné identifikace možného sociálního znevýhodnění, aby pedagogové mohli připravit cílenou podporu.</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Koordinované adaptační programy, sdílení informací o školní zralosti, návštěvy pedagogů ZŠ v MŠ a naopak.</li><li>❖ Společné metodické dny, mentoring učitelů, týmové plánování výuky, zapojení žáků 5. tříd do aktivit se staršími žáky.</li><li>❖ Informační schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků i žáků přecházejících na 2. stupeň, poradenství školního poradenského pracoviště, rodičovské workshopy.</li><li>❖ Konzultace k přechodu ohrožených dětí, podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zapojení školního psychologa při adaptaci.</li></ul>



## 2. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO DÍTĚTE

<b>PRIORITA</b>	<b>2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>2.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoje duševního zdraví „PŘÍLEŽITOST“ - VŠE</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity vedoucí k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů MŠ (MODF) Aktivity vedoucí k podpoře motivovaných nepedagogických pracovníků MŠ Aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání Aktivity vedoucí k rozvoji duševního zdraví Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK</li><li>❖ Personální pozice</li><li>❖ Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>❖ Vzdělávání v oblasti inkluzivního rozvoje</li><li>❖ Vzdělávání a další formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků zaměřené na porozumění významu wellbeingu pro učení</li><li>❖ Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v pedagogické diagnostice a individualizaci výuky, podpora jednotné identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivitu spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sdílené pozice, sdílení specialistů a pracovníků</li><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP</li><li>❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů,</li><li>❖ Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP</li><li>❖ Podpora rozvoje wellbeingu</li><li>❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení</li><li>❖ Společné vzdělávání pedagogů (např. Typologie osobnosti MBTI 3,4; FIE - standard, basic, ochutnávky, a další)</li></ul>

<b>PRIORITA</b>	<b>2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>2.2 Vytvoření podmínek pro rozvoj matematické, digitální a čtenářské pregramotnosti, polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a základů logopedické prevence „PŘÍLEŽITOST“ - VŠE</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity vedoucí k podpoře matematické, digitální a čtenářské pregramotnosti Aktivity vedoucí k podpoře polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a základů logopedické prevence Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK</li><li>❖ Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>❖ Soutěže, kroužky, exkurze, besedy a projekty (MODF)</li><li>❖ Nákup moderních a didaktických pomůcek a zavádění nových metod výuky související s výše uvedenými gramotnostmi (MODF)</li></ul>



<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivitu spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sdílené pomůcky (MODF)</li><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP (MODF)</li><li>❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, soutěží, besed (MODF)</li><li>❖ Zavádění didaktických metod a programů ke zvýšení výše uvedených gramotností (MODF)</li><li>❖ Realizace společného projektu „Pohádkový maraton“ (MODF)</li><li>❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení (MODF)</li><li>❖ Spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti podpory gramotností (např. s knihovny, Vianou, Lesánkem, ZUŠ apod.) (MODF)</li></ul>
---	--

<b>PRIORITA</b>	<b>2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>2.3 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji „PŘÍLEŽITOST“ - VŠE</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí MŠ Aktivity vedoucí k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí) Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK</li><li>❖ Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>❖ Soutěže, výlety, besedy, kulturní, společenské a sportovní akce škol a zřizovatelů</li><li>❖ Akce pro rodiče žáků a veřejnost</li><li>❖ Školní projekty, projektové dny (MODF)</li><li>❖ Školní parlamenty</li><li>❖ Návštěvy odborníků z praxe v mateřských školách (MODF)</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivitu spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP</li><li>❖ Realizace společného projektu „Pohádkový maraton“</li><li>❖ Společné aktivity komunitního vzdělávání</li><li>❖ Aktivity na podporu EVVO</li><li>❖ Společné aktivity na podporu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí MŠ</li><li>❖ Společné aktivity na podporu rozvoje sociálních a občanských kompetencí dětí</li><li>❖ Společné aktivity na podporu rozvoje kulturního povědomí a vyjádření dětí</li><li>❖ Společné aktivity rozvíjející regionální identitu dětí</li><li>❖ Podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání (MŠ-ZŠ, ZUŠ, zřizovatelé, knihovny, divadla) pro realizaci společných akcí a projektů</li><li>❖ Akce a podpůrné aktivity pro rodiče dětí</li></ul>



<b>PRIORITA</b>	<b>2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>2.4 Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v předškolním vzdělávání, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky „PŘÍLEŽITOST“ - VŠE</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity podporující individuální přístup Aktivity podporující využívání nástrojů pedagogické komunikace a diagnostiky Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK</li><li>❖ Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>❖ Soutěže a projekty</li><li>❖ Projektové dny (MODF)</li><li>❖ Nákup moderních a didaktických pomůcek a zavedení nových metod výuky (badatelská výuka, podpora nadání, jiné nové metody výuky) (MODF)</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP</li><li>❖ Sdílené pomůcky</li><li>❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů, soutěží,</li><li>❖ Podpora aktivit zvyšující kvalitu vzdělávání (např. formativní hodnocení, pedagogická diagnostika, individualizace vzdělávání, pedagogická komunikace mezi dítětem a učitelem)</li><li>❖ Zavedení nových didaktických metod a programů ke zvýšení kvality vzdělávání (MODF)</li><li>❖ Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení</li><li>❖ Spolupráce relevantních aktérů v území ORP</li></ul>

<b>PRIORITA</b>	<b>2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>2.5 Podpora změn v oblasti stravování ve školách</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity na zvyšování kvality školního stravování Aktivity na podporu vzdělávání a osvěty Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Úprava jídelníčku dle zásad zdravé výživy, zavedení více čerstvé zeleniny a ovoce, omezení cukru a soli, pravidelné hodnocení stravy vedením MŠ.</li><li>❖ Edukační programy pro děti (např. ochutnávkové dny, „hrajeme si na kuchaře“), tematické dny o zdravé výživě, zapojení zdravého stravování do herních činností.</li><li>❖ Konzultace se školní jídelnou a rodiči, pravidelné schůzky s kuchařkami o složení jídelníčku, výměna zkušeností mezi pedagogy různých MŠ.</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Informační nástěnky a letáky o výživě, společné vaření s rodiči, ochutnávky zdravých pokrmů během akcí pro rodiče.</li><li>❖ Pravidelné hodnocení spokojenosti dětí se stravou, zavedení receptů na základě zpětné vazby, školení personálu jídelny.</li><li>❖ Přednášky a workshopy pro personál MŠ i rodiče, konzultace k úpravám jídelníčku, podpora dětí s dietním režimem.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Využití sezónních lokálních surovin, návštěvy farem, programy „od pole po talíř“ pro děti.</li></ul>
--	--

### 3. ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

<b>PRIORITA</b>	<b>3. Zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>3.1 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání včetně aktivit zajišťující podmínky pro rozvoj kulturního, hudebního a sportovního povědomí a vyjádření dětí „PŘÍLEŽITOST“ - VŠE</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity podporující zájmové a neformální vzdělávání Aktivity podporující pracovníky v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit subjektů zájmového a neformálního vzdělávání</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Aktivity na podporu nových kulturních, společenských a sportovních akcí pro rodiče dětí a žáků a pro širokou veřejnost</li><li>❖ Aktivity na podporu stávajících kulturních společenských a sportovních akcí pro rodiče dětí a žáků a pro širokou veřejnost</li><li>❖ Soutěže, výlety, besedy</li><li>❖ Vytvoření nových a podpora stávajících kroužků</li><li>❖ Vzdělávání pracovníků a vedoucích pracovníků z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Organizace společných aktivit na podporu nových kulturních, společenských a sportovních akcí pro rodiče dětí a žáků a pro širokou veřejnost</li><li>❖ Organizace společných aktivit na podporu stávajících kulturních společenských a sportovních akcí pro rodiče dětí a žáků a pro širokou veřejnost</li><li>❖ Organizace společných soutěží, výletů, besed</li><li>❖ Zapojení a účast na společném jednání pracovních skupin MAP</li><li>❖ Zapojení pracovníků zájmového a neformálního vzdělávání do společných vzdělávacích kurzů, workshopů, seminářů</li></ul>



## 4. SÍŤOVÁNÍ AKTÉRŮ A SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE

<b>PRIORITA</b>	<b>4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>4.1 Podpora sdílení a výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů v tuzemsku a podpora využívání získané praxe, kolegiální podpora</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity podporující sdílení a výměnu Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Realizace vzdělávacích a osvětových aktivit pro jednotlivce, skupiny, třídy, školy, zřizovatele (např. kulaté stoly, workshopy, výměny aj.) v tuzemsku</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP, řídicího výboru</li><li>❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů,</li><li>❖ Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP</li></ul>

<b>PRIORITA</b>	<b>4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>4.2. Podpora zahraniční výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů a podpora využívání získané praxe</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity podporující výměnu se zahraničními partnery, do zahraničí Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Realizace vzdělávacích a osvětových aktivit pro jednotlivce, skupiny, třídy, školy, zřizovatele (např. kulaté stoly, workshopy, výměny aj.) v zahraničí</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP, řídicího výboru</li><li>❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů,</li><li>❖ Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP</li></ul>

<b>PRIORITA</b>	<b>4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>4.3. Součinnost a spolupráce aktérů v území</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity podporující součinnost a spolupráci Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Spolupráce aktérů v území (PPP, SPC, OSPOD, Úřad práce, Policie ČR, Městská policie Litvínov, Charita Most, apod.)</li><li>❖ Přednášky pro rodiče a širokou veřejnost</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Realizace společného projektu „Pohádkový maraton“</li><li>❖ Společné jednání pracovních skupin MAP, řídicího výboru</li><li>❖ Realizace společných vzdělávacích akcí, workshopů</li><li>❖ Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP</li><li>❖ Spolupráce s veřejností</li></ul>



## 5. DOPLNĚNÍ A REKONSTRUKCE POTŘEBNÉ INFRASTRUKTURY

<b>PRIORITA</b>	<b>5. Podpora potřebné infrastruktury</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>5.1 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury a zázemí, včetně zajištění konektivity pro předškolní a základní vzdělávání v území ORP Litvínov, včetně standardu konektivity dle MŠMT</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity podporující investice do infrastruktury hrazené z různých dotačních zdrojů Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených škol související s podáním žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li><li>❖ Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Spolupráce při přípravě povinných příloh pro podání žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li><li>❖ Společné sdílení zkušeností s přípravou a realizací projektů</li></ul>

<b>PRIORITA</b>	<b>5. Podpora potřebné infrastruktury</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>5.2 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury pro neformálního, zájmového a celoživotní vzdělávání v území ORP Litvínov</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity podporující investice do infrastruktury hrazené z různých dotačních zdrojů Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit subjektů neformálního a zájmového vzdělávání</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených subjektů související s podáním žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Spolupráce při přípravě povinných příloh pro podání žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li><li>❖ Společné sdílení zkušeností s přípravou a realizací projektů</li></ul>

<b>PRIORITA</b>	<b>5. Podpora potřebné infrastruktury</b>
<b>Cíl a jeho popis</b>	<b>5.3 Modernizace a budování odborných učeben základních škol v území ORP Litvínov</b>
<b>Přehled aktivit k naplnění cíle</b>	Aktivity podporující investice do infrastruktury hrazené z různých dotačních zdrojů Aktivity spolupráce
<b>Realizace aktivit škol</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených škol související s podáním žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<b>Realizace aktivit spolupráce / náměty na implementační aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Spolupráce při přípravě povinných příloh pro podání žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li><li>❖ Společné sdílení zkušeností s přípravou a realizací projektů</li></ul>
---	--