



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Litvínov

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008330

Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP do roku 2028

pro aktualizaci SR MAP ORP Litvínov do roku 2028



Tento dokument představuje návrh aktualizace hlavních priorit rozvoje vzdělávání v ORP Litvínov do roku 2028.

V níže uvedených prioritách rozvoje vzdělávání ORP Litvínov do roku 2028 jsou zahrnuta **povinně volitelná témata**: *podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním a podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.*

a také **průřezová a doplňující témata**: *proměna obsahu a způsobu vzdělávání v souladu se Strategií 2030+, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ, spolupráce škol s rodiči, zapojení rodičů do života školy, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, výchova k udržitelnému rozvoji, mediální gramotnost a kritické myšlení, rozvoj kompetencí dětí a žáků k aktivnímu používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití a wellbeing.*

Přehled priorit rozvoje vzdělávání v území MAP ORP Litvínov

1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka

Priorita usiluje o vytvoření vzdělávacího prostředí, které umožňuje každému žákovi dosáhnout svého individuálního maxima bez ohledu na jeho schopnosti, zázemí či specifické potřeby. V rámci naplňování této priority se realizují opatření zaměřená na podporu pedagogických i nepedagogických pracovníků, rozvoj gramotností a klíčových kompetencí, kariérové poradenství, udržení žáků ve vzdělávací dráze, rozvoj inovativních přístupů ke vzdělávání a nabídku alternativních pedagogických směrů. Cíle napomáhají zajištění dostupnosti, kvality i rovnosti v základním vzdělávání a podporují jeho komplexní rozvoj.

2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte

Priorita je zaměřena na zajištění rovného přístupu všech dětí k předškolnímu vzdělávání a na podporu jejich zdravého vývoje a připravenosti na další vzdělávací dráhu. Její naplňování probíhá prostřednictvím opatření podporujících kvalifikované a motivované pracovníky v MŠ, posilujících inkluzi, rozvoj klíčových oblastí pregramotnosti, kreativity, podnikavosti a wellbeingu. Dále se pracuje na vytváření podmínek pro uplatnění alternativních pedagogických přístupů a zvyšování kvality vzdělávání skrze formativní hodnocení, individualizaci a diagnostiku vzdělávacích potřeb.

3. Zájmové a neformální vzdělávání

Priorita usiluje o rozšíření možností smysluplného trávení volného času dětí a žáků prostřednictvím kvalitní nabídky zájmového a neformálního vzdělávání. Podpora je zaměřena na spolupráci mezi



školy a dalšími organizacemi, které poskytují volnočasové, kulturní, sportovní či environmentální aktivity. Cílem je rozvoj tvořivosti, sociálních dovedností, pohybových aktivit a prevence rizikového chování.

4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe

Cílem této priority je propojování škol, zřizovatelů, institucí, neziskových organizací a dalších aktérů ve vzdělávání, které vede ke zvyšování kvality vzdělávání v území. Důraz je kladen na vzájemné učení, sdílení inspirativních přístupů a osvědčených metod, budování odborných sítí a vzájemnou podporu. Spolupráce mezi aktéry přispívá k efektivnímu řešení problémů, inovacím ve vzdělávání a větší soudržnosti v území.

5. Rozvoj potřebné infrastruktury

Priorita se zaměřuje na zajištění vhodných prostorových, materiálních a technických podmínek pro realizaci vzdělávání ve školách, školských a volnočasových zařízeních. Podpora směřuje k modernizaci budov, vybavení učeben, zajištění bezbariérovosti, budování venkovních prostor pro učení a trávení volného času i komunitního využití škol. Cílem je vytvořit prostředí, které je bezpečné, podnětné a podporující kvalitní vzdělávání i komunitní život.

Vazby priorit MAP IV ORP Litvínov na strategické dokumenty

Přehledová tabulka níže zachycuje vazbu mezi prioritami Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV v ORP Litvínov a existujícími strategickými dokumenty na místní, krajské i národní úrovni. V rámci každého dokumentu je uvedeno, jakým způsobem se obsahově nebo tematicky vztahuje k jednotlivým prioritám MAP. Hodnocení vazby (XXX – silná, XX – střední, X – slabá) bylo provedeno s ohledem na konkrétní opatření, cíle nebo tematické zaměření uvedené ve strategických textech. Poslední sloupec poskytuje rozšiřující komentář, který konkretizuje typ vazby nebo případnou možnost koordinace aktivit v území. Tento přehled slouží jako podklad pro sladění plánovaných opatření v MAP s již existujícími rozvojovými záměry v území a pro vyhledávání synergií a příležitostí ke spolupráci.

| Strategický dokument | Priority | | | | | Popis vazeb |
|--|----------|-----|----|----|-----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Program rozvoje města Litvínov 2021–2027 | XXX | XXX | XX | XX | XXX | Obsahuje Opatření C.1 (modernizace budov škol) a C.2 (kvalitní vzdělávání s kvalitními lidmi), která pokrývají priority 1, 2 a 5. Dokument má každoročně aktualizovaný akční plán, který je možné provázat s plánováním MAP. |



| | | | | | | |
|---|-----|----|----|-----|-----|--|
| Program rozvoje města Meziboří 2020–2027 | XX | XX | X | X | XX | Obecně zahrnuje investiční záměry v oblasti školství. Lze využít pro plánování rozvoje infrastruktury v rámci MAP IV, zejména pro ZŠ a MŠ. |
| Strategický plán rozvoje města Hora Svaté Kateřiny 2019– 2027 | X | X | X | X | XX | Dokument obecně identifikuje rozvojové potřeby města, přičemž školství je zahrnuto v souvislosti s celkovou infrastrukturou a zázemím pro obyvatele. |
| Strategický plán rozvoje města Lom u Mostu 2023–2029 | XX | XX | X | X | XX | Zahrnuje podporu rozvoje školství v rámci rozvojových priorit obce. Možnost provázání s cíli MAP v oblasti kvality výuky a vybavení škol. |
| Strategie komunitně vedeného rozvoje MAS Naděje 2021– 2027 | XXX | XX | XX | XXX | XX | Specifický cíl 2.1 zaměřen na inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí odpovídá prioritám MAP 1, 2 a 4. Vyžaduje úzkou koordinaci, protože obce Meziboří, Lom aj. jsou součástí obou strategií. |
| Plán sociálního začleňování města Litvínov 2022–2025 | XXX | XX | X | XXX | X | Zahrnuje specifická opatření zaměřená na vzdělávání dětí ze sociálně vyloučených lokalit a podporu rovných příležitostí. Silná vazba na priority 1, 2 a 4. |
| Plán prevence kriminality města Litvínov 2020–2025 | X | X | X | XX | X | Obsahuje Opatření 1.3 zaměřené na děti a mládež v oblasti primární a sekundární prevence, včetně táborů a nízkoprahových služeb. |
| Plán rozvoje sportu města Litvínov 2018–2025 | X | X | X | X | XX | Podpora sportu pro děti a mládež, včetně rekonstrukcí hřišť a rozvoje sportovní infrastruktury u škol. Možnost návaznosti na MAP v rámci volnočasových aktivit. |
| Integrovaná strategie Ústecko- chomutovské aglomerace 2021–2027 | XX | XX | X | X | XXX | Opatření 1.3.1 a 1.3.2 podporují rozvoj infrastruktury škol a zvyšování kvality vzdělávání. |



| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | | | Přímé propojení s prioritou 5 a částečně 1, 2. |
| Dlouhodobý záměr vzdělávání ÚK 2020–2024 | XXX | XXX | XX | XXX | XX | Reflektuje rovné šance, wellbeing, kariérové poradenství a zavádění technologií do výuky. Zcela odpovídá většině priorit MAP. |
| Krajská koncepce primární prevence ÚK 2023–2028 | XX | X | X | XXX | X | Obsahuje cíle zaměřené na podporu prevence ve školách, školení pedagogů, koordinaci a evaluaci preventivních opatření. |
| Strategie rozvoje Ústeckého kraje 2027 | XXX | XX | X | XX | XX | Zohledňuje nerovnosti v dostupnosti vzdělávání, rozvoj lidských zdrojů a vzdělávací infrastrukturu v rámci kraje. |
| Krajská koncepce EVVO ÚK 2022–2030 | XX | X | X | XXX | X | Podpora environmentálního vzdělávání, ekologizace provozu škol, zapojení žáků do udržitelných aktivit. Propojeno s prioritami 1, 2 a 4. |
| Strategie 2030+ | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | Zastřešující národní strategie, která stanovuje rámec pro rozvoj kompetencí, rovnost, kvalitu výuky, participaci a wellbeing. Plně koresponduje se všemi prioritami MAP. |
| DZ vzdělávání ČR 2023–2027 | XXX | XXX | XX | XXX | XX | Důraz na modernizaci výuky, rovné šance, podporu pedagogů, prevenci předčasných odchodů a systémové řízení. Soulad s prioritami 1–5. |