



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Litvínov

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008330

Kontakt

- **Projektový manažer:**
 - MAS Naděje
 - *Ing. Kamila Rejčová*
 - 775 250 233
 - kamila.rejcova@masnadeje.cz

Projekt

- **Nositel**

- MAS Naděje o.p.s., IČ 22801073

- **Partner s finančním příspěvkem**

- Město Litvínov, IČ 0066027

- **Harmonogram**

- Od 01. 12. 2023 do 31. 12. 2025 (25 M)

- **Rozpočet**

- | | |
|-------------------|--|
| ▪ 5.354.851,15 Kč | Celkem |
| ▪ 4.764.793,15 Kč | MAS Naděje (<i>nositel</i>) |
| ▪ 590.058,00 Kč | Město Litvínov (<i>partner s finančním příspěvkem</i>) |

- **Území**

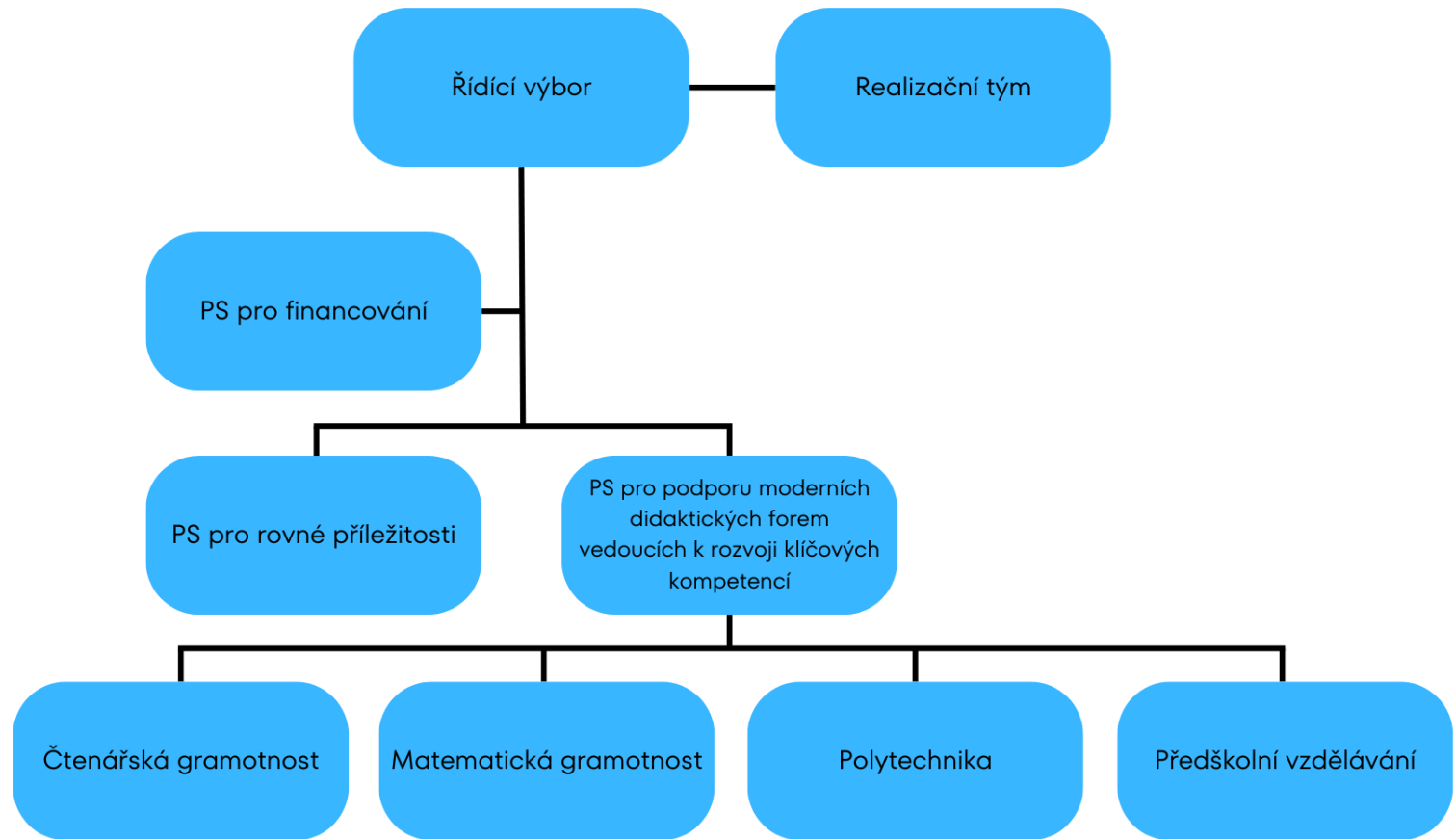
- ORP Litvínov, zapojeno 100 % subjektů

Publicita

- **Webové stránky:**
 - [ZDE](#)
- **Sociální sítě:**
 - Facebook [ZDE](#)
 - Instagram [ZDE](#)

Cíl

- Cílem projektu je podpora společného plánování a spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v ORP Litvínov, která umožní společné řešení místně specifických problémů a potřeb také se zřetelem ke snižování sociálního vyloučení ve vzdělávání v území se sociálně vyloučenou lokalitou. Současně bude podpořena i implementace konkrétních intervencí MAP, které povedou ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách. Plánování i implementace společných nebo sdílených aktivit v území bude přispívat k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje, navázaného na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a k implementaci Koordinovaného přístupu k sociálnímu vyloučení 2021+ (KPSV 2021+).



Cílové skupiny

- CS 1 Vedení škol a školských organizací
- CS 2 Ostatní aktéři ve vzdělávání
- CS 3 Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- CS 4 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- CS 5 Děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti a žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožené školním neúspěchem
- CS 6 Děti a žáci ZŠ
- CS 7 Pracovníci školských poradenských zařízení
- CS 8 Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- CS 9 Široká veřejnost
- CS 10 Realizační tým

KA 4

(Implementace akčních plánů)

<input type="checkbox"/> Zdroj cca 1,2 mil. Kč		
<input type="checkbox"/> Informativní setkání	1X	05/2024
<input type="checkbox"/> Beseda s rodiči	1X	02/2025
<input type="checkbox"/> Beseda s ASZ-MMR ČR, ASP a PAQ	1X	10/2025
<input type="checkbox"/> MBTI 3	1X	04/2025
<input type="checkbox"/> FIE (basic, standard, ochutnávky)	2X	04/2025 a 08/2025
<input type="checkbox"/> Leadership pro vedení škol 2024-AiSIS	1X	10/2024-01/2025
<input type="checkbox"/> NCPN, z.ú. (vazba na Invenio)	1X	05/2025
<input type="checkbox"/> 2x Invenio (subjekty mimo Litvínov)	1X	05/2024 a 05/2025
<input type="checkbox"/> Seminář s CEV Viana	1X	10/2024
<input type="checkbox"/> Abaku	2X	10/2024 a 11/2024
<input type="checkbox"/> Projektový den	6X	2024/2025
<input type="checkbox"/> Krušnohorské dobrodružství	1X	ŠK 2024/2025 (průběžně)







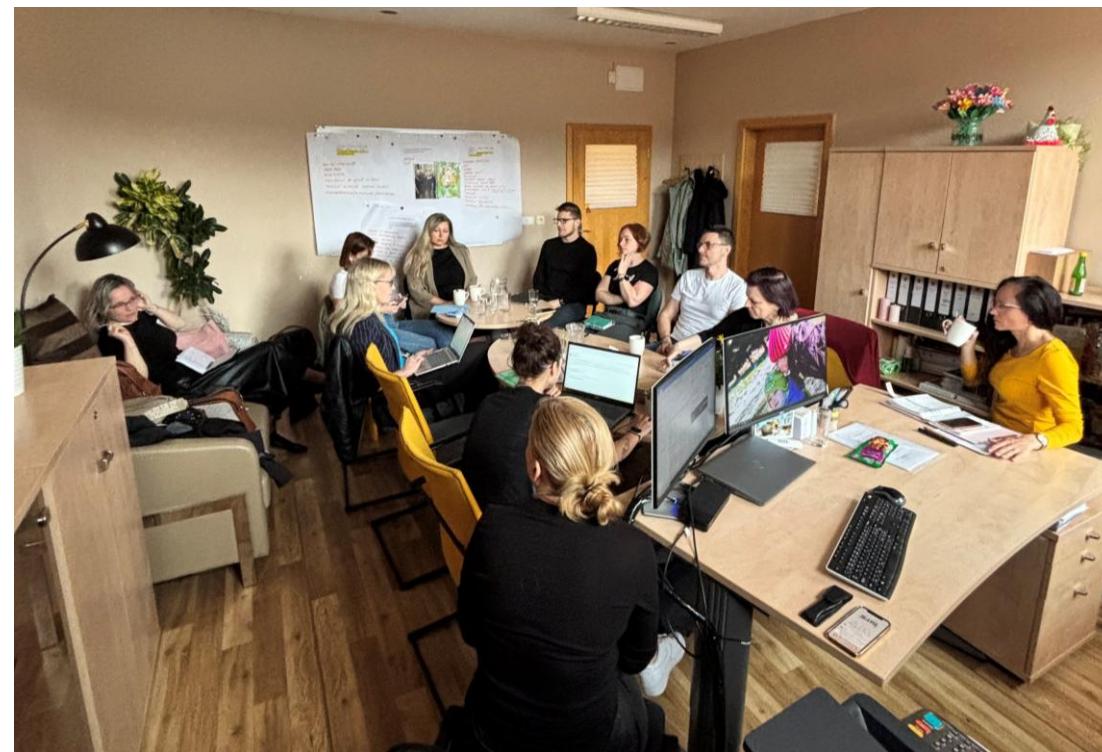


Zdroje dat

- Žádost o podporu vč. příloh, právní akt projektu MAP IV
- Zprávy o realizaci projektu MAP IV
- Zápisy z porad projektu MAP IV
- Evaluační zprávy předešlých projektů (I., II., III.)
- Výstupy projektu MAP IV
 - Komunikační plán a identifikace dotčené veřejnosti
 - Zprávy z akcí v rámci KA4 Implementace akčních plánů
 - Harmonogram realizace evaluace
 - Monitorovací list průběhu projektu – stav ke dni 20. 12. 2024
 - Evaluační plán
 - Dotazník
 - Zpětná reflexe
 - Průběžná komunikace/řízený rozhovor
 - Pozorování



Porady k evaluaci



Porady projektu

Shrnutí dopadů aktivit projektu na cílové skupiny

- ❑ **CS 1 Vedení škol a školských organizací**
- ❑ Aktivní zapojení do strategického plánování
- ❑ Zlepšení řídicích a manažerských schopností, zejména spolupráce s pedagogy
- ❑ Posílení kapacit pro koordinaci školních týmů
- ❑ Získání přehledu o možnostech spolupráce v území

Shrnutí dopadů aktivit projektu na cílové skupiny

- ❑ **CS 2 Ostatní aktéři ve vzdělávání**
- ❑ Zvýšení informovanosti a sítě spolupráce
- ❑ Možnost přímého zapojení do aktivit
- ❑ Rozvoj kapacit a profesionalizace
- ❑ Snaha o posílení systémové koordinace v území

Shrnutí dopadů aktivit projektu na cílové skupiny

- ❑ CS 3 Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- ❑ Lepší porozumění potřebám škol
- ❑ Zvýšení kompetencí v oblasti řízení a koordinace
- ❑ Síťování a mezioborová spolupráce
- ❑ Větší možnost ovlivnit strategii rozvoje vzdělávání

Shrnutí dopadů aktivit projektu na cílové skupiny

- ❑ CS 4 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- ❑ Zvýšení didaktických, pedagogických a osobnostních kompetencí
- ❑ Rozvoj schopnosti individuálního přístupu
- ❑ Posílení wellbeingu, prevence vyhoření
- ❑ Získání nových metod a nástrojů pro efektivní výuku a inkluzi

Shrnutí dopadů aktivit projektu na cílové skupiny

- ❑ CS 5 Děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou např. Romové, nebo děti a žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožené školním neúspěchem
- ❑ Posílení rovnosti šancí ve vzdělávání
- ❑ Přístup k podpoře
- ❑ Zvýšení motivace a posílení vztahu ke škole a k místu, kde žijí
- ❑ Nepřímo – zlepšení práce pedagogů či spolupráce s rodiči

Shrnutí dopadů aktivit projektu na cílové skupiny

- ❑ CS 6 Děti a žáci ZŠ
- ❑ Větší důraz na rozvoj klíčových kompetencí
- ❑ Zlepšení podmínek pro inkluzivní a individualizované vzdělávání
- ❑ Zvýšení motivace a posílení vztahu ke škole a k místu, kde žijí
- ❑ Nepřímo – zlepšení práce pedagogů či spolupráce s rodiči

Shrnutí dopadů aktivit projektu na cílové skupiny

- ❑ CS 7 Pracovníci školských poradenských zařízení
- ❑ Získání přístupu k informacím o aktuálních potřebách škol v regionu
- ❑ Možnost podílet se na zvyšování podpory dětí s potřebou podpůrných opatření
- ❑ Výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe
- ❑ Síťování a mezioborová spolupráce

Shrnutí dopadů aktivit projektu na cílové skupiny

- ❑ **CS 8 Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)**
- ❑ Zvýšení dostupnosti informací
- ❑ Otevření prostoru pro spolupráci
- ❑ Posílení citlivosti škol k potřebám rodin
- ❑ Zvýšení povědomí o důležitosti rodičovské podpory

Shrnutí dopadů aktivit projektu na cílové skupiny

- ❑ CS 9 **Široká veřejnost**
- ❑ Zvýšení dostupnosti informací
- ❑ Otevření prostoru pro spolupráci
- ❑ Snaha o posílení veřejného mínění
- ❑ Vytvoření podmínek pro dlouhodobou podporu

Shrnutí dopadů aktivit projektu na cílové skupiny

- ❑ **CS 10 Realizační tým**
- ❑ Rozvoj odborných a manažerských kompetencí
- ❑ Získání hlubšího porozumění potřebám regionu
- ❑ Posílení schopnosti mezisektorové spolupráce
- ❑ Zvýšení prestiže a důvěryhodnosti týmu



???



!!!



☹️ ☹️ ☹️



😊😊😊

DĚKUJEME ZA POZORNOST.