

„Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Litvínov“

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008330

VYHODNOCENÍ AKČNÍHO PLÁNU 2024

schválené Řídícím výborem dne 19. 12. 2025



Výchozím podkladem pro Evaluaci Akčního plánu pro rok 2024 byl dokument vyhotovený v rámci projektu MAP III.

Soubor aktivit v rámci Akčního plánu MAP na rok 2024 byl složen ze 3 základních typů aktivit:

1. samostatné aktivity jednotlivých škol, zahrnující investiční i neinvestiční aktivity související s prioritami a cíli MAP (kromě investic do infrastruktury pro vzdělávání) tak, jak jsou definovány v aktuální verzi Strategického rámce MAP v SÚ ORP Litvínov, ve verzi schválené Řídícím výborem MAP (např. šablony v rámci OP VVV, OP JAK, samostatné projekty škol a dalších subjektů vzdělávání atd.);
2. aktivity spolupráce, zahrnující aktivní zapojení více subjektů (např. spolupráce škola-knihovna, škola-škola, škola-SVČ, škola-firma, škola-nezisková organizace (hasiči aj.) atd. a akce zainteresovaných stran MAP související s prioritami a cíli MAP;
3. aktivity zahrnující investice do infrastruktury nutné pro naplnění cíle kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Při vyhodnocení Akčního plánu na rok 2024 se jednotlivé zapojené subjekty snažily zohlednit poznatky vyplývající z předchozích let.

Všechny výše uvedené aktivity zahrnuté do Opatření MAP byly plánovány:

- a. pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Litvínov;
- b. při zapojení všech zainteresovaných subjektů a veřejnosti v oblasti vzdělávání, školství a souvisejících segmentech ekonomiky a veřejného života, spjatými se vzděláváním a školstvím;
- c. v souladu s Principy spolupráce MAP tak, jak je vymezují
 - i. Pokyny MAP (metodický dokument MŠMT);
 - ii. Principy MAP ORP Litvínov, kapitola 2;
- d. pro priority MAP III ORP Litvínov:
 1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka;
 2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte;
 3. Zájmové a neformální vzdělávání;
 4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe;
 5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury.

1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka

- 1.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků na ZŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a wellbeingu ve školách, podpora managementu třídních kolektivů
- 1.2 Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a cizích jazyků na základních školách
- 1.3 Zajištění podmínek pro rozvoj matematické, digitální a finanční gramotnosti, polytechnického vzdělávání a mediální výchovy na základních školách
- 1.4 Zajištění kvalitního kariérového poradenství
- 1.5 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji



1.6 Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v základním školství, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky

2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte

2.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků v MŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoje duševního zdraví dětí

2.2 Vytvoření podmínek pro rozvoj matematické, digitální a čtenářské pregramotnosti, polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a logopedická prevence

2.3 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji

2.4. Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v předškolním vzdělávání, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky

3. Zájmové a neformální vzdělávání

3.1 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání včetně aktivit zajišťující podmínky pro rozvoj kulturního, hudebního a sportovního povědomí a vyjádření dětí

4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe

4.1 Podpora sdílení a výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů v tuzemsku a podpora využívání získané praxe, kolegiální podpora

4.2. Podpora zahraniční výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů a podpora využívání získané praxe

4.3. Součinnost a spolupráce aktérů v území

5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury

5.1 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury a zázemí pro předškolní a základní vzdělávání v území ORP Litvínov, včetně standardu konektivity dle MŠMT

5.2 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury pro neformálního, zájmového a celoživotní vzdělávání v území ORP Litvínov

5.3 Modernizace a budování odborných učeben základních škol v území ORP Litvínov

Přehled indikátorů, které jsou sledovány:

Priorita	Indikátor
1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka	1a Počet zapojených ZŠ
	1b Počet aktivit vedoucích k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů/nepedagogů ZŠ
	1c Počet aktivit vedoucích k podpoře inkluzivního vzdělávání, wellbeingu ve školách
	1d Počet aktivit vedoucích k podpoře managementu třídních kolektivů ZŠ
	1e Počet aktivit vedoucích k podpoře čtenářské gramotnosti
	1f Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje výuky cizích jazyků
	1g Počet aktivit vedoucích k podpoře matematické a finanční gramotnosti
	1h Počet aktivit vedoucích k rozvoji digitálních kompetencí
	1ch Počet aktivit vedoucích k rozvoji polytechnické a mediální výchovy



	1i Počet aktivit vedoucích k podpoře kariérového poradenství
	1j Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ
	1k Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků
	1l Počet aktivit vedoucích k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji
	1m Počet aktivit vedoucích k podpoře zvyšování kvality vzdělávání
2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte	2a Počet zapojených MŠ
	2b Počet aktivit vedoucích k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů/nepedagogů MŠ
	2c Počet aktivit vedoucích k podpoře inkluzivního vzdělávání v MŠ
	2d Počet aktivit vedoucích k rozvoji duševního zdraví
	2e Počet aktivit vytvářejících vhodné podmínky pro rozvoj vzdělávání v MŠ
	2f Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ
	2g Počet aktivit vedoucích k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ
	2h Počet aktivit vedoucích k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji v MŠ
3. Zájmové a neformální vzdělávání	3a Počet zapojených subjektů
	3b Počet aktivit zájmového a neformálního vzdělávání
4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe	4a Počet zapojených subjektů
	4b Počet aktivit podporující sdílení a výměnu
	4c Počet aktivit podporující sdílení a výměnu se zahraničními partnery, v zahraničí
	4d Počet aktivit součinnosti a spolupráce
5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury	5a Počet projektů realizovaných a financovaných z různých zdrojů

MAP IV

Klíčová témata:

1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Průřezová témata

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání,
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání,
- digitální kompetence k celoživotnímu učení,
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání,
- spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ

Volitelná témata:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji,



- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).



1. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA

Priorita	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
<p>Cíl</p> <p>Harmonogram</p> <p>Přehled aktivit k naplnění cíle</p>	<p>1.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků na ZŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a wellbeingu ve školách, podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře motivovaných nepedagogických pracovníků</p> <p>Aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře wellbeingu ve školách</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře managementu třídních kolektivů a sboroven</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
<p>Evaluace aktivit škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK – hodnota projektů zapojených škol ve výši přes 36 mil. Kč. • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů • Personální pozice • Vzdělávání v rámci DVPP, vzdělávání pro sborovny hrazené školami, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol (např. Ředitel manažer-kombinované kvalifikační studium pro ředitele škola a školských zařízení; Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním; Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování; Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích; Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele; Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem; Základ krizové intervence pro pedagogické pracovníky; Peer to Peer - Činnost soc. Pedagoga a možnosti využití case managementu ve školách; Kolokvium ředitelů – Jak vše škole zavádět formativní hodnocení; Základy managementu pro vedoucí vychovatele; Mediace a její využití ve škole; Formativní hodnocení II.; Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit – webinář; Trénink zvládnání agrese a nácvik sociálních dovedností 2024; Syndrom vyhoření-jak mu předcházet a jak o sebe pečovat; Hodnotové vzdělávání "Učitelé a sociální pracovníci" a mnoho dalšího) • Mapování rozvoje inkluzivního vzdělávání v Evropě • Setkání zástupců Speciálně pedagogického centra Litvínov • Schůzka zástupců PPP a SPC se zástupci MŠ
<p>Evaluace aktivit spolupráce</p>	<p>Vzdělávání pedagogů hrazené MAP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viana (Uč se pro planetu - Vzdělávání pro udržitelný rozvoj – EVVO – 12 účastníků z 5ti zapojených subjektů MAP) • FIE (6 účastníků ze 3 zapojených subjektů MAP)



	<ul style="list-style-type: none"> • typologie osobnosti MBTI, wellbeing, psychohygienu (Poznej sám sebe, 5 zapojených škol, 14 pedagogů) • Vzdělávání vedení škol - AISIS, Leadership pro vedení škol (10 pedagogů – ředitel+zástupce z 5ti zapojených subjektů) • Zapoj se, nezapomeň se ptát I, ve spolupráci s PAQ Research – novinky ve vzdělávání (počet účastníků 48) • Společné jednání všech pracovních skupin MAP • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP • Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Nerelevantní

Priorita	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1.2 Zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a cizích jazyků na základních školách 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje výuky cizích jazyků Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK – hodnota projektů zapojených škol ve výši přes 36 mil. Kč. • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace • využití pozice párového učitele pro rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci programu NPO • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů • Vzdělávání v rámci DVPP, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol (např. Digitální čtenářská dílna aab rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi; Práce s projekty na hodinách cizích jazyků; Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky; Nadchnout pro čtení; Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem; Gramifikace ve výuce cizích jazyků; • interní testování v anglickém jazyce v 5. a 8. třídách – podle Cambridge Qualifications (např. SSZŠ Litvínov) • interní testování čtení a psaní ve 3. ročníku (např. SSZŠ Litvínov) • účast žáků na recitačních soutěžích • vytvoření čtenářského klubu (např. SSZŠ Litvínov) • podpora čtenářské gramotnosti na II. Stupeň • obnova knižního fondu ve školních knihovnách • projektové dny v oblasti čtenářské gramotnosti • účast škol na olympiádách a soutěžích, čtenářské a spisovatelské kroužky – dílny (všechny zapojené základní školy)
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Realizace společného projektu „Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství“ – ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Janov, ZŠ a MŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ



	<p>Meziboří, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, SSZŠ Litvínov, ZUŠ, Městská knihovna Litvínov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Společné jednání pracovní skupiny čtenářská gramotnost v rámci MAP • Komiksový workshop (8 škol, 16 dětí) • návštěva tříd a využití programu Městské knihovny Litvínov (všechny zapojené MŠ a ZŠ v ORP Litvínov) • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti • Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení
Evaluační aktivita investic do infrastruktury	Ve sledovaném období nedošlo k modernizaci a vybavení učeben na podporu čtenářské gramotnosti.

Priorita	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl	1.3 Zajištění podmínek pro rozvoj matematické, digitální a finanční gramotnosti, polytechnického vzdělávání a mediální výchovy na základních školách
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025
Přehled aktivit k naplnění cíle	<p>Aktivity vedoucí k podpoře matematické gramotnosti</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře digitální a mediální gramotnosti</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře finanční gramotnosti</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře polytechnického vzdělávání</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
Evaluační aktivita škol	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK – hodnota projektů zapojených škol ve výši přes 36 mil. Kč. • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů • Vzdělávání v rámci DVPP, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol (např. GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ; Jak učit matematiku žáky ve věku 10-16 let; Revize RVP ZV – DIGI plovárna- Rozvoj digitální kompetence v matematice; Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život; Gramotnosti pro život – digitální gramotnost; Robotické hračky ve škole; Nebojme se digitálních kompetencí; Jak učit informatiku na 1. stupni ZŠ; Kybernetická bezpečnost a prevence; Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ; Kybernetická bezpečnost – hesla; Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound; Generativní AI pro učitele - 1. a 2. stupeň ZŠ; Robotika ECDL pro učitele začátečníky; Učíme se v Lese - Venkovní ŠD - Kunratický les Praha;) • matematicko-logický kroužek, doučování v matematice • projektové dny v oblasti mediální výchovy, matematické + digitální + polytechnické gramotnosti • návštěva tříd a využití programu Městské knihovny Litvínov (všechny zapojené MŠ a ZŠ v ORP Litvínov)



	<ul style="list-style-type: none"> • účast škol na olympiádách (školní, okresní a krajská kola) a soutěžích (Matematický kloka, Cvrček, Logik)
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Realizace společného projektu "Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství" - ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Janov, ZŠ a MŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, SSZŠ Litvínov, ZUŠ, Městská knihovna Litvínov • Společné jednání pracovní skupiny matematická gramotnost a pracovní skupina pro polytechnické vzdělávání v rámci MAP • Identifikace a vzdělávání nadaných dětí - spolupráce s MU Brno, program Invenio, částečně hrazeno MAP, částečně hrazeno Městem Litvínov • Matematika hrou - seminář a nákup pomůcek Abaku (4 školy, 31 pedagogů) • Podnikni to - projektový den na rozvoj podnikavosti a kreativity - pro 1. stupeň ZŠ Pipetování s Adélou Marschallovou (4 ZŠ – 1 třída ze ZŠ) • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti • Otevři oči, získej vědomosti - projektový den se zaměřením na mediální gramotnost (3 ZŠ ze zapojených škol) • Vzdělávání pedagogů hrazené MAP - Viana (Uč se pro planetu - Vzdělávání pro udržitelný rozvoj – EVVO – 12 účastníků z 5ti subjektů MAP); Buď součástí řešení - projektový den Ekologická stopa ve spolupráci se Scholou Humanitas – 20 účastníků), • Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	<p>Ve sledovaném období byly modernizovány pomůcky pro výše uvedené gramotnosti. ZŠ a MŠ Horní Jiřetín realizuje projekt Vybudování venkovní učebny ZŠ a MŠ Horní Jiřetín za 2 mil. Kč. K dalším rozsáhlým investicím do učeben na podporu matematické, digitální a finanční gramotnosti, polytechnického vzdělávání a mediální výchovy na základních školách nedošlo.</p>

Priorita	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl	1.4 Zajištění kvalitního kariérového poradenství
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025
Přehled aktivit k naplnění cíle	Aktivity na podporu kariérového poradenství Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK – hodnota projektů zapojených škol ve výši přes 36 mil. Kč. • Vzdělávání v rámci DVPP, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol (např. Webinář Aktuality ve školství/pro kariérové poradce; Kreativní kariérové poradenství; ČŽV – Kariérové poradenství; Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole • Městská knihovna Litvínov/Setkání kariérových poradců • Návštěva veletrhu vzdělávání Sokrates • Využívání diagnostického programu Salmondo Junior



Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení • Společné jednání pracovních skupin v rámci MAP • Spolupráce v rámci IDZ ÚK • Navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP (Unipetrol Litvínov) • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní

Priorita	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl	1.5 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji
Harmonogram	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025
Přehled aktivit k naplnění cíle	<p>Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků</p> <p>Aktivity vedoucí k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků)</p> <p>Aktivity spolupráce</p>
Evaluace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK – hodnota projektů zapojených škol ve výši přes 36 mil. Kč. • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace • zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů • zapojení škol do programu Prevence rizikového chování, Ústecký kraj • Akce pro rodiče žáků a veřejnost • Školní projekty, projektové dny • Školní parlamenty
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Společné jednání pracovních skupin v rámci MAP • Zapoj se, nezapomeň se ptát II - představení všech základních a mateřských škol Litvínovska, celé ORP a neformálního vzdělávání (ZUŠ, knihovna, Smajlík) • Realizace společného projektu „Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství“ – ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Janov, ZŠ a MŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, SSZŠ Litvínov, ZUŠ, Městská knihovna Litvínov • Společné setkávání zástupců školních parlamentů s vedením města • Podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání (ZŠ, MŠ, ZUŠ, zřizovatelé, knihovny) pro realizaci společných akcí a projektů
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní



Priorita	1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
Cíl Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1.6 Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v základním školství, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity podporující individuální přístup Aktivity podporující využívání nástrojů pedagogické komunikace a diagnostiky Aktivity na podporu nadání Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none">• Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK – hodnota projektů zapojených škol ve výši přes 36 mil. Kč.• zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace• zapojení škol do Národního plánu obnovy – komponenta 3.2 Adaptace školních programů• Školní projekty, projektové dny• Nákup moderních a didaktických pomůcek a zavádění nových metod výuky (badatelská výuka, podpora nadání Invenio, Abaku, jiné nové metody výuky)
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none">• Společné jednání pracovních skupin v rámci MAP• Podpora aktivit zvyšující kvalitu vzdělávání (např. formativní hodnocení, pedagogická diagnostika, individualizace vzdělávání, pedagogická komunikace mezi žákem a učitelem)• Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení• Spolupráce relevantních aktérů v území ORP
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní



2. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO DÍTĚTE

Priorita	2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte
Cíl	2.1 Podpora kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v území, podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoje duševního zdraví
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity vedoucí k podpoře kvalifikovaných a motivovaných pedagogů MŠ Aktivity vedoucí k podpoře motivovaných nepedagogických pracovníků MŠ Aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání Aktivity vedoucí k rozvoji duševního zdraví Aktivity spolupráce
Evaluační aktivity škol	<ul style="list-style-type: none"> Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK – hodnota projektů zapojených škol ve výši přes 36 mil. Kč. Personální pozice Vzdělávání v rámci DVPP, vzdělávání pro sborovny hrazené školami, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol Schůzka zástupců PPP a SPC se zástupci MŠ Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole - formativní hodnocení Setkání s pedopsychiatřkou MUDr. Gabrielou Šilhartovou
Evaluační aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávání pedagogů hrazené MAP - Viana (Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - EVVO), FIE, typologie osobnosti MBTI 3 (wellbeing, psychohygiena) Společné jednání všech pracovních skupin MAP Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení
Evaluační aktivity investic do infrastruktury	nerelevantní

Priorita	2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte
Cíl	2.2 Vytvoření podmínek pro rozvoj matematické, digitální a čtenářské pregramotnosti, polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a základů logopedické prevence
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity vedoucí k podpoře matematické, digitální a čtenářské pregramotnosti Aktivity vedoucí k podpoře polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a základů logopedické prevence Aktivity spolupráce



Evaluace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK – hodnota projektů zapojených škol ve výši přes 36 mil. Kč. Vzdělávání v rámci DVPP, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol Divadelní představení, vánoční vystoupení, vánoční jarmark, halloween, velikonoční tvoření, zahradní slavnost, loučení s předškoláky projektové dny s Vianou
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Realizace společného projektu „Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství“ – ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Janov, ZŠ a MŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, SSZŠ Litvínov, ZUŠ, Městská knihovna Litvínov Společné jednání pracovních skupin v rámci MAP návštěva tříd a využití programu Městské knihovny Litvínov Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v oblasti předškolního vzdělávání Objev svůj talent - projektový den se zaměřením na Malou technickou univerzitu Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Ve sledovaném období byly modernizovány pomůcky pro výše uvedené gramotnosti, nedošlo však k rozsáhlým investicím do učeben na podporu matematické, digitální a čtenářské pregramotnosti, polytechnické výchovy, základů cizích jazyků a základů logopedické prevence

Priorita	2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte
Cíl	2.3 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ a rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a výchova k udržitelnému rozvoji
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje klíčových kompetencí dětí MŠ Aktivity vedoucí k podpoře rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí MŠ Aktivity vedoucí k podpoře výchovy k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí) Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK – hodnota projektů zapojených škol ve výši přes 36 mil. Kč. Vzdělávání v rámci DVPP, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol návštěva tříd a využití programu Městské knihovny Litvínov ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny – zapojení do projektu eTwinnig – projekt 99 luftballons, třída Žabiček Divadelní představení, vánoční vystoupení, vánoční jarmark, halloween, velikonoční tvoření, zahradní slavnost, loučení s předškoláky
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Realizace společného projektu „Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství“ – ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Janov, ZŠ a



	<p>MŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, SSZŠ Litvínov, ZUŠ, Městská knihovna Litvínov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Společné jednání pracovních skupin v rámci MAP • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v oblasti předškolní pregramotnosti • Objev svůj talent - projektový den se zaměřením na Malou technickou univerzitu • Vzdělávání pedagogů hrazené MAP - Viana (Uč se pro planetu - Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - EVVO; Buď součástí řešení - projektový den Ekologická stopa ve spolupráci se Scholou Humanitas), • Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní

Priorita	2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání respektující potřeby každého dítěte
Cíl	2.4 Podpora nabídky vzdělávání alternativními pedagogickými směry v předškolním vzdělávání, podpora zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím formativního hodnocení, individualizace vzdělávání, pedagogické diagnostiky
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity podporující individuální přístup Aktivity podporující využívání nástrojů pedagogické komunikace a diagnostiky Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit škol	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony MŠ a ZŠ I – OP JAK – hodnota projektů zapojených škol ve výši přes 36 mil. Kč. • Vzdělávání v rámci DVPP, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách škol • Nákup moderních a didaktických pomůcek a zavádění nových metod výuky (badatelská výuka, podpora nadání, jiné nové metody výuky)
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Využívání pořízených pomůcek v rámci MAP II a jejich vzájemné sdílení • Společné jednání pracovních skupin v rámci MAP • Vzdělávání pedagogů hrazené MAP - Viana (Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - EVVO), FIE, typologie osobnosti MBTI 3 (wellbeing, psychohigiena) • Spolupráce s ASZ a SOFA (Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v mateřské, základní a střední škole podle Němce) • Zavádění nových didaktických metod a programů ke zvýšení kvality vzdělávání (FIE, badatelská výuka zprostředkovaná kurzem Viany) • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní



3. ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita	3. Zájmové a neformální vzdělávání
Cíl	3.1 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání včetně aktivit zajišťující podmínky pro rozvoj kulturního, hudebního a sportovního povědomí a vyjádření dětí
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity podporující zájmové a neformální vzdělávání Aktivity podporující pracovníky v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit subjektů zájmového a neformálního vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity na podporu nových kulturních, společenských a sportovních akcí pro rodiče dětí a žáků a pro širokou veřejnost (Městská knihovna Litvínov - Univerzita volného času; Univerzita třetího věku; Labyrint světa a ráj srdce; Knížka je můj kamarád; SWAP akce; Komunitní zahrada; Knihobox 24/7; Kaleido Virtuální realita pro seniory, Výstava Krušnohorské dobrodružství, průběžné výstavy; lekce pro MŠ a ZŠ speciální, lekce informačního vzdělávání pro ZŠ a SŠ, dílny čtení, tematické dny v herně knihovny – (technika, gamebooky a dračí doupe, tvořivé dílny, deskové hry, Pravidelné páteční předčítání), čtenářský klub, Lovci perel, Knížka pro prvňáčka, S knížkou do života (Bookstart), příměstské tábory pro děti a seniory, komiksový workshop ke KD, DIGlance pro učitele, Pokémon club, mezigenerační exkurze seniorů a dětí, vystopení ilustrátora Adolfa Dudka pro děti a seniory, • ZUŠ – soutěžní přehlídky TO ZUŠ; Jazzový festival; Letní taneční škola; Muzikanský ples; Open Air; aj.) • Šablony ve výši 2,6 mil. Kč • Vytvoření nových a podpora stávajících kroužků • Vzdělávání v rámci DVPP, vzdělávání pro pedagogy hrazené subjekty, všechny DVPP pedagogů vypsány ve výročních zprávách subjektů
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání pedagogů hrazené MAP -FIE, typologie osobnosti MBTI 3 (welbeing, psychohigiena) • Realizace společného projektu „Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství“ – ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, ZŠ a MŠ Janov, ZŠ a MŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ PKH, ZŠ a MŠ Lom, ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, SSZŠ Litvínov, ZUŠ, Městská knihovna Litvínov • Společné jednání všech pracovních skupin MAP • spolupráce Městské knihovny Litvínov a Libuše – sousedský dům Janov • Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP • Zapoj se, nezapomeň se ptát II - představení základních a mateřských škol Litvínovska, celé ORP a neformálního vzdělávání (ZUŠ, knihovna, Smajlík)
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Ve sledovaném období byly pořízeny pomůcky na podporu zájmového a neformálního vzdělávání, nedošlo však k rozsáhlým investicím do učeben.



4. SÍŤOVÁNÍ AKTÉRŮ A SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE

Priorita	4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe
Cíl	4.1 Podpora sdílení a výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů v tuzemsku a podpora využívání získané praxe, kolegiální podpora
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity podporující sdílení a výměnu Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Realizace vzdělávacích a osvětových aktivit pro jednotlivce, skupiny, třídy, školy, zřizovatele (např. kulaté stoly, workshopy, výměny aj.) v tuzemsku
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Společné jednání všech pracovních skupin MAP Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP Sdílení zkušeností se zástupci Krajského úřadu Ústeckého kraje v oblasti školství Zapoj se, nezapomeň se ptát II - představení základních a mateřských škol Litvínovska, celé ORP a neformálního vzdělávání (ZUŠ, knihovna, Smajlík)
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní

Priorita	4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe
Cíl	4.2. Podpora zahraniční výměny, mobilita jednotlivců a skupin, tříd a pedagogů a podpora využívání získané praxe
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity podporující výměnu se zahraničními partnery, do zahraničí Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Zapojení škol a ZUŠ do mezinárodních projektů (Interreg Sasko - Česko) Spolupráce ZŠ s partnery v Sayde a Sogliano ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny – projekt Erasmus + - aktivita v klíčových akcích KA 122 v sektoru školní vzdělávání, (projekty krátkodobých mobilit) - v grantu EU obdrželi 23 386 eur na realizaci dvou žákovských (Německo a Holandsko) a dvou učitelských mobilit (Německo a Malta). Spolupráce ZŠ Horní Jiřetín a ZŠ PKH s partnery v Malaga, výuka cizího jazyka, výměna zkušeností pedagogů
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Společné jednání všech pracovních skupin MAP Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP Zapoj se, nezapomeň se ptát II - představení základních a mateřských škol Litvínovska, celé ORP a neformálního vzdělávání (ZUŠ, knihovna, Smajlík)
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Nerelevantní



Priorita	4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe
Cíl	4.3. Součinnost a spolupráce aktérů v území
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity podporující součinnost a spolupráci Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit aktérů	Spolupráce aktérů v území (PPP, SPC, OSPOD, Úřad práce, Policie ČR, Městská policie Litvínov, Charita Most, Středisko výchovné péče Dyáda, SPC Měcholupy, Humanitární a rozvojové středisko Diakonie, Organizace SOFA,
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none">• Společné jednání všech pracovních skupin MAP• Sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP• Spolupráce s ASZ, PAQ Research - beseda s veřejností• Realizace společného projektu „Pohádkový maraton - nově Krušnohorské dobrodružství“• Zapoj se, nezapomeň se ptát II - představení základních a mateřských škol Litvínovska, celé ORP a neformálního vzdělávání (ZUŠ, knihovna, Smajlík)
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	nerelevantní

5. DOPLNĚNÍ A REKONSTRUKCE POTŘEBNÉ INFRASTRUKTURY

Priorita	5. Podpora potřebné infrastruktury
-----------------	---



Cíl	5.1 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury a zázemí, včetně zajištění konektivity pro předškolní a základní vzdělávání v území ORP Litvínov, včetně standardu konektivity dle MŠMT
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených škol související s podáním žádostí v rámci IROP či dalších výzev Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení
Evaluace aktivit aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených škol související s podáním žádostí v rámci IROP či dalších výzev (příprava pro projekty do OPST, NPO, OPZ+) (ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, SSZŠ Litvínov) • Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení (příprava projektových dokumentací, zadávacího řízení)
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty IROP – hodnota nových projektů ve výši přes 2 mil. Kč • Společné sdílení zkušeností s přípravou a realizací projektů • Spolupráce při přípravě povinných příloh pro podání žádostí v rámci OPST, IROP či dalších výzev
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Zřizovatelé škol opravují a rekonstruuji stavební části objektů většinou z vlastních zdrojů, bez dotačních prostředků.

Priorita	5. Podpora potřebné infrastruktury
Cíl	5.2 Výstavba, rekonstrukce, modernizace infrastruktury pro neformálního, zájmového a celoživotní vzdělávání v území ORP Litvínov
Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity podporující investice do infrastruktury hrazené z různých dotačních zdrojů Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených subjektů související s podáním žádostí v rámci Interreg, OPST, IROP či dalších výzev
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Projektová příprava a příprava žádostí především do programů OPST, MAS Naděje, Interreg • Společné sdílení zkušeností s přípravou a realizací projektů • Spolupráce při přípravě povinných příloh pro podání žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Zřizovatelé/majitelé objektů opravují a rekonstruuji stavební části objektů většinou z vlastních zdrojů, bez dotačních prostředků.

Priorita	5. Podpora potřebné infrastruktury
Cíl	5.3 Modernizace a budování odborných učeben základních škol v území ORP Litvínov



Harmonogram Přehled aktivit k naplnění cíle	1. 1. 2024 – 31. 12. 2024, případně školní rok 2024/2025 Aktivity podporující investice do infrastruktury hrazené z různých dotačních zdrojů Aktivity spolupráce
Evaluace aktivit aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Aktivity projektové přípravy zřizovatelů a zapojených subjektů související s podáním žádostí v rámci OPST (ZŠ a MŠ Meziboří, ZŠ a MŠ Horní Jiřetín, SSZŠ Litvínov), IROP či dalších výzev
Evaluace aktivit spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Projekty IROP – hodnota nových projektů ve výši přes 2,0 mil. Kč. Společné sdílení zkušeností s přípravou a realizací projektů Spolupráce při přípravě povinných příloh pro podání žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Evaluace aktivit investic do infrastruktury	Vybudování venkovní učebny ZŠ a MŠ Horní Jiřetín (2 mil. Kč).

6. AKTIVITY ŠKOL V RÁMCI ŠABLON OP JAK A NPO PODPORA ŠKOL S NADPRŮMĚRNÝM ZASTOUPENÍM SOCIÁLNĚ ZVENÝHODĚNÝCH ŽÁKŮ

Evaluace Akčního plánu 2024 zahrnuje přehled podpořených aktivit jednotlivých škol z programů předchozích let.

Název	Nositel	Doba realizace	Zdroj financování
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Pracovník volnočasových aktivit	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Mentorská podpora pedagogických pracovníků	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Koučovací podpora vedoucích pracovníků	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Supervize pro pedagogické pracovníky	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní speciální pedagog	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků



Kariérový poradce	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Pracovník volnočasových aktivit	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní speciální pedagog	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Tandemový učitel	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Supervize pro pedagogické pracovníky	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní sociální pedagog	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Tandemový učitel	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Supervize pro pedagogické pracovníky	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Kariérový poradce	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Stáže, vzájemná kolegiální podpora	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Snídaňové kluby pro žáky	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků



Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	ZŠSp a PrŠ Litvínov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	ZŠ a MŠ Litvínov - Hamr	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování v době prázdnin	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Psychologická intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Litvínov - Janov	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Snídaňové kluby pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Doučování	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků



Doučování v době prázdnin	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Psychologická intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivity	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Snídaňové kluby pro žáky	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivity	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Zážitkový vzdělávací program pro žáky	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Pedagogická intervence - doučování	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Snídaňové kluby pro žáky	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	NPO - podpora škol s nadprůměr. zastoup. sociálně znevýhod. žáků
Partnerská škola - personální pozice (2x školní asistent a 1x školní psycholog)	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2023-2024	Šablony OP JAK
Partnerská škola - DVPP pro ZŠ (9 osoby) a ŠD (4 osoby)	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2023-2024	Šablony OP JAK
Partnerská škola - Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (adaptační výjezd 6. ročníku)	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2023-2024	Šablony OP JAK
Školní speciální pedagog ZŠ	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2023-2024	Šablony OP JAK
Vzdělávání pracovníků ZŠ	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2023-2024	Šablony OP JAK
Vzdělávání pracovníků ŠD	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2023-2024	Šablony OP JAK
Vzdělávání pracovníků ŠD / ŠK	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Školní speciální pedagog	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Sociální pedagog	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Kariérový poradce ZŠ	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Vzdělávání pracovníků ZŠ	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	SSZŠ Litvínov	2023-2024	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ZŠ	ZŠ a MŠ Lom	2023-2025	Šablony OP JAK



OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	ZŠ a MŠ Lom	2023-2025	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	ZŠ a MŠ Lom	2023-2025	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - Vzdělávací kurzy pro ZŠ	ZŠ a MŠ Lom	2023-2025	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - Vzdělávací kurzy pro klub	ZŠ a MŠ Lom	2023-2025	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Horní Jiřetín - Školní speciální pedagog	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2023-2024	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Horní Jiřetín - školní asistent	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2023 -2024	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Horní Jiřetín - Projektové dny - inovativní výuka	ZŠ a MŠ Horní Jiřetín	2023 -2024	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - školní asistent	ZŠ a MŠ Lom	2023-2025	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Lom - vzdělávací kurzy	ZŠ a MŠ Lom	2022-2025	Šablony OP JAK
Tvořivě ve škole IV.	ZŠ a MŠ Litvínov - Ruská	2023-2024	Šablony OP JAK
Partnerská škola	ZŠ a MŠ Litvínov - PKH	2023-2024	Šablony OP JAK
Podívej se za vrátka	MŠ Gorkého	2022-2024	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony II - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny - vzdělávací kurzy pro MŠ	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2024-2027	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony II - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny - inovativní vzdělávání pro MŠ	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2024-2027	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony II - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny - vzdělávací kurzy pro ZŠ	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2024-2027	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony II - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny - inovativní vzdělávání pro ZŠ	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2024-2027	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony II - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny - inovativní vzdělávání pro ŠD	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2024-2027	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony II - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny - vzdělávací kurzy pro ŠD	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2024-2027	Šablony OP JAK
OP JAK - Šablony II - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny - vzdělávací kurzy pro ŠK	ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny	2024-2027	Šablony OP JAK