



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: **MAP II pro ORP Litvínov**

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095**

Zápis z jednání 15. 1. 2020 (4. společné jednání PS)

Začátek jednání 14:00 hod, konec jednání 16:00 hod

Přítomni: viz Prezenční listina

Program jednání

- 1) SWOT analýza prioritních oblastí rozvoje
 - 2) Představení pracovní verze analytické části dokumentu MAP
 - 3) Diskuse
-
- 1) Prostřednictvím diskuse členů PS byla na jednání postupně zpracována SWOT analýza jednotlivých prioritních oblastí rozvoje vzdělávání v rámci ORP Litvínov. Analýzy byly zpracovány na základě dohody všech zúčastněných pro tyto oblasti prioritní oblasti – viz přiložená prezentace:
 - Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka
 - Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání s ohledem na inkluzi
 - Zájmové a neformální vzdělávání
 - Síťování aktérů a sdílení dobré praxe
 - Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury
 - 2) Před představením pracovní verze analytické části byli členové seznámeni s agregovanými daty dotazníkového šetření za ORP Litvínov. Ve všech oblastech došlo ke zlepšení, stále ale předškolní vzdělávání v ORP zůstává ve většině sledovaných oblastí za výsledky ÚK či průměru za ČR. Velmi dobrých výsledků dosáhly školy v rámci šetření ZŠ – u 4 oblastí (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, digitální kompetence pedagogických pracovníků, kariérové poradenství) bylo průměrné hodnocení oblastí vyšší než hodnocení kraje nebo ČR.
 - 3) Představení pracovní verze analytické části dokumentu MAP – shrnutí informací k aktualizovanému dokumentu:
 - Vychází z analýzy v rámci MAP I
 - Původně data za 2010 – 2015 doplněna o novější (2018,2019)
 - Zdroje - ČSÚ, MŠMT, zprávy ČŠI, výroční zprávy škol
 - Dotazníkové šetření MŠMT v rámci "šablon"
 - Identifikované problémy při získávání dat:
 - Uživatelská „přívětivost“ informačního systému MŠMT
 - Změny ve strukturách dat z ČSÚ
 - Rozdílná „hloubka“ dat ve výročních zprávách škol
 - 4) Zásadní změny oproti MAP I
 - stárnutí populace
 - výrazný pokles nezaměstnanosti
 - přibyla nová ZŠ
 - nárůst počtu dětí se SVP
 - změny ve financování škol



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- 5) Diskuse: V rámci posledního bodu byla představena vzorová tabulka zpracovaná v souladu se sledovanými údaji v rámci Metodiky rovných příležitostí. Byla sjednocena metodika doplnění údajů: V rámci tabulky absence žáků – tabulka č. 1 sleduje průměrnou absenci za žáka a školu ve sledovaném školním roce. Tabulka sledující úspěšnost žáků ve standardizovaných přijímacích zkouškách – data je nutné zjistit na CERMATU a doplnit. K některým údajům má škola přístupový kód nebo heslo.

Termín příštího setkání 19. 2. 2020 od 14:00 hod na MěÚ Litvínov, náměstí Míru 11 – salonek;

Úkoly:

1) MP vytvoří tabulky pro sledování počtu dětí a žáků se SVP pro jednotlivé školy a třídy - bude doplňován stav k 30. 9. 2019; absence se bude sledovat také u MŠ v rámci školního roku 2018/2019 u povinného předškolního vzdělávání (ve dnech; průměr bude sledován za období školního roku, tj. za 10 měsíců). Tabulky budou rozeslány do konce ledna 2020; Termín pro doplnění tabulek vč. údajů z CERMATU: 29. 2. 2020 prostřednictvím PS ředitelů

2) Návrhová verze analytické části dokumentu bude zveřejněna na Google disku; úkol – připomínkovat pracovní verzi – připomínky zasílat na e-mail p. Lence nejdéle do 20. 2. 2020

Zapsala: M. Pánovová – koordinátorka projektu

Přílohy:

Prezenční listina

Prezentace

Fotodokumentace