



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: **MAP II pro ORP Litvínov**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095

Zápis z jednání 24. 2. 2021 (9. společné jednání PS ČG, MG, RP)

Začátek jednání 14:00 hod, jednání online

Program jednání:

1) Informace o postupech prací na Analytické části MAP II, SWOT

P. Lenc představil členům PS další kroky aktualizace Analytické části MAP II. Dokument vychází z předchozích verzí z let 2019, 2020 a údaje byly aktualizovány dle dostupných statistik, výkazů MŠMT, které jsou vyplňovány vedením škol. Texty byly rozšířeny o informace k dalším knihovnám, nadaným dětem a vlivu koronaviru (dále viz. prezentace).

Členům pracovních skupin byly v dostatečném předstihu zaslané SWOT analýzy, které budou součástí Aktualizace Analytické části MAP II. Členové zaslali připomínky, které byly zapracovány, a upravené SWOT byly zaslány členům PS Ředitelé, kteří mají do 26.2.2021 zaslat své připomínky.

2) Projednání Agregovaného souhrnu potřeb MŠ a ZŠ

P. Lenc přednesl zprávu o Agregovaném souhrnu potřeb MŠ a ZŠ (vypracované J. Hruběšem na základě dotazníků vyplněných jednotlivými školami v SÚ ORP Litvínov).

Všechny výstupy jsou blíže popsány v prezentaci.

Členové pracovních skupin byli seznámeni s obsahem obou dokumentů v předstihu elektronicky, aby bylo možné podklady projednat na tomto jednání. Během jednání členové neměli k obsahu zaslaných materiálů další náměty ani připomínky.

3) Sdílení zkušeností členů PS o přípravách žáků na přijímací zkoušky z ČJ a MA

P. Zavázalová shrnula, že vzhledem k současné pandemické situaci mají střední školy v letošním roce možnost využít Jednotnou přijímací zkoušku nebo vlastní přijímací zkoušku či řízení. Jednotná přijímací zkouška je vyhlášena – 1. termín 12. dubna 2021 pro čtyřleté maturitní obory, 14. dubna 2021 pro víceletá gymnázia; 2. termín 13. dubna 2021 pro čtyřleté maturitní obory, 15. dubna pro víceletá gymnázia. Mnoho středních škol v ORP Litvínov volí variantu JPZ. Poté požádala členy PS, zda by se mohli ostatním členům sdělit podobu a rozsah přípravy žáků na přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky na jejich školách.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ Horní Jiřetín (paní Ozaňáková) – nad rámec distanční výuky mají žáci možnost 1x za týden odpolední výuku se zaměřením na přípravu na JPZ a nebo individuální konzultace kdykoliv je zapotřebí. Obě možnosti se hojně využívají.

ZŠ Meziboří (pan Peška) – přípravy na přijímací zkoušky probíhají v rámci distanční výuky v průběhu běžných hodin ČJ a M, navíc jsou zavedeny 1 hodina M a ČJ týdně zaměřené výhradně na přípravu na JPZ.

ZŠ Janov (pan Jenčík) – přípravy na přijímací zkoušky probíhají v rámci individuálních konzultací, kdy chodí jednotlivě zájemci do ZŠ.

SSZŠ (pan Martinák) – pedagogové a žáci využívají mnoho online zdrojů, které nabízejí zkušební testy zdarma (Cermat, <https://www.scio.cz/>, [socrative.com](https://www.socrative.com), [umimeto.org](https://www.umimeto.org), [skolasnadhledem.cz](https://www.skolasnadhledem.cz), <https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf>).

Další forma, kterou využívají žáci pro přípravu, jsou individuální konzultace s pedagogy.

ZŠ Ruská (paní Tomášová) – žáci mají k dispozici volitelné předměty na ČJ a MA, přípravy probíhají během distanční výuky a zkouší si testy online.

4) Sdílení zkušeností členů PS s nadanými dětmi

Pojetí péče o nadané a mimořádně nadané žáky vychází v RVP ZV z předpokladu, že škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech. Toto pojetí by se mělo projevit i v té části charakteristiky ŠVP, kde škola popisuje vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků.

V roce 2019 bylo v ČR diagnostikováno 2244 nadaných žáků ZŠ, z nichž 894 mimořádně nadaných.

Statistika výkazů ZŠ ukazuje, že ve školním roce 2019/2020 bylo diagnostikováno pouze 6 žáků ze základních škol Hamr, Ruská, Meziboří, Horní Jiřetín.

Proč jsou počty tak nízké? Členové PS byli požádáni o sdílení zkušeností s prací s nadanými dětmi jejich škol.

ZŠ Meziboří (p. Peška) – oficiální počty jsou na školách nízké, byť nadaných dětí je ve skutečnosti více. Zabezpečení výuky nadaných dětí má škola zakotveno ve svém ŠVP. Škola měla v plánu více se zaměřit na tuto skupinu žáků, ovšem omezení dětí ve školách a vstup cizích osob do škol z důvodu COVID-19 tuto aktivitu pozastavilo. V současné době rozhoduje škola se souhlasem zákonného zástupce o zařazení žáka do 1. stupně podpory a zpracování PLPP. Žáky diagnostikují většinou třídní učitelé nebo učitelé daného předmětu, nebo rodič ve spolupráci s pedagogem a výchovným poradcem. Následuje návštěva PPP a sepsání IVP a jeho realizace v praxi.

MŠ Gorkého (pí. Koželuhová) – za její praxi v MŠ nebylo diagnostikováno žádné dítě, což ovšem neznamená, že by v MŠ nadané děti nebyly. Zvláště u předškoláků probíhá diferencovaná a individualizovaná výuka, ovšem stále v kolektivu dětí (např. předčítání písmenek ostatním dětem, počítání, čtení). Může se jednat o nerovnoměrný vývoj dítěte, tedy o situaci, kdy dítě v jedné oblasti je vysoko nad běžným standardem, ale v jiné oblasti svého rozvoje je více či méně opožděnější. Mnoho dětí má nadání na nějaký sport a to se projevuje především při hrách a cvičení, které probíhá v prostorách Soukromé sportovní základní školy pod vedením



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



trenérů fotbalu či hokeje. Trenéři následně spolupracují s rodiči a zapojí příslušné dítě např. do Fotbalové školy.

SSZŠ (p. Martinák) – žáci s nadáním na nějaký předmět jsou posílány na různé soutěže v biologii, matematice, chemii a fyzice, ovšem aktivní vyhledávání se neprovádí. V současné době chybí větší spolupráce s PPP a uvítali by i například seminář na toto téma nebo konkrétní informace o metodách diagnostikování takto nadaného dítěte.

ZŠ Ruská (pí. Tomášová) – je zapotřebí přesně definovat pojem vykázaných dětí s nadáním. Děti je skutečně více než vykázaných žáků ve výkazech. Je to dáno úzkou spoluprací školy s rodiči, kdy zákonný zástupce musí s dítětem navštívit PPP, a zde se stává, že rodič s dítětem specializované pedagogické centrum nenavštíví, není získáno oficiální potvrzení, a tak se toto nadané dítě neobjeví ve statistikách. Neznamená to však, že by škola s žákem nepracovala individuálně. Škola má navázanou velice dobrou spolupráci s vedoucí pracovní skupiny v projektu "Podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky" paní Jedličkovou (kontakt viz. níže) a využívá materiálů, které jsou součástí tohoto zápisu.

Na získané informace navázala *koordinátorka inkluze paní Haugwitzová*. V rámci Školského projektu Města Litvínov vytvořila sdílený disk na Google (viz. informace níže), kam ukládá všechny dostupné informace spojené s inkluzí, kam práce s nadanými dětmi samozřejmě spadá. Upozornila účastníky na činnost Střediska podpory nadání PPP Kadaň Ústeckého kraje. Středisko nabízí komplexní psychologickou a speciálně-pedagogickou diagnostiku vedoucí k identifikaci mimořádného intelektového nadání a doporučuje podpůrná vzdělávací opatření dle Vyhlášky 73/2005 Sb. v platném znění. Dále nabízí následnou péči – kontrolní vyšetření dítěte, konzultace s rodiči i s dítětem, konzultace s učiteli a pomoc při sestavování IVP pro mimořádně nadané dítě. Školám může pomoci naplánovat a realizovat screening vedoucí k vyhledání mimořádně nadaných dětí či realizaci vzdělávacího kurzu na klíč „Nadané dítě v předškolním a mladším školním věku“ akreditovaného u MŠMT. Pro zástupce mateřských a základních škol je velice důležitá vzájemná spolupráce a výměna zkušeností s depistáží a samotnou prací s nadanými dětmi.

4) Diskuze

P. Lenc poděkoval všem členům PS za účast na jednání PS.

Termín příštího setkání 24. 03. 2020 od 14:00 hod, pravděpodobně opět online.

Kontakty a zdroje vyplývající z jednání

Mgr. Gabriela Jedličková
Koordinátorka nadání pro Ústecký kraj
Mobil: +420 604608192
E-mail: nadani.uk@seznam.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Sdílený disk koordinátorky inkluze

inkluzelitvinov@gmail.com

heslo: Inkluze2020

ověřovací tel.č.: 775 863 610

Zapsala: P. Zavázalová – koordinátorka projektu

Ověřil: P. Lenc – koordinátor MAP

Přílohy:

Prezentace k jednání, Printscreen