Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Litvínov

**AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

schválený Řídícím výborem dne 15. 04. 2020

**VYHODNOCENÍ AKČNÍHO PLÁNU 2019/2020**

schválený Řídícím výborem dne xx.xx.2020

**Akční plán MAP pro školní rok 2019/2020** zahrnuje aktivity škol, školských zařízení, zájmových a sportovních organizací pracujících s dětmi do 15 let, obcí a dalších zainteresovaných stran (podnikatelské subjekty, hospodářská komora apod.) v období **září 2019 až srpen 2020.** Soubor aktivit v rámci Akčního plánu MAP na daný rok je složen ze **3 základních typů aktivit**:

1. samostatné **aktivity jednotlivých škol,** zahrnujíc**í** **investiční i neinvestiční aktivity** související s prioritami a cíli MAP (kromě investic do infrastruktury pro vzdělávání) tak, jak jsou definovány v aktuální verzi Strategického rámce MAP v SÚ ORP Litvínov, ve verzi schválené Řídícím výborem MAP (např. šablony v rámci OP VVV, samostatné projekty škol a dalších subjektů vzdělávání atd.);

2. **aktivity spolupráce,** zahrnující společné aktivity a akce zainteresovaných stran MAP související s prioritami a cíli MAP;

3.aktivity zahrnující investice do **infrastruktury** nutné pro naplnění cíle **kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let.**

Všechny výše uvedené aktivity zahrnuté do Opatření MAP jsou plánovány:

a. pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Litvínov;

b. při zapojení všech zainteresovaných subjektů a veřejnosti v oblasti vzdělávání, školství a souvisejících segmentech ekonomiky a veřejného života, spjatými se vzděláváním a školstvím;

c. v souladu s Principy spolupráce MAP tak, jak je vymezují

i. Pokyny MAP (metodický dokument MŠMT);

ii. Principy MAP ORP Litvínov, kapitola 2;

d. pro **priority MAP ORP Litvínov**:

**1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka;**

**2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání s ohledem na inkluzi;**

**3. Zájmové a neformální vzdělávání;**

**4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe;**

**5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury.**

Opatření MAP definuje **realizaci priorit MAP**:

- s výhledem na školní rok;

- po konzultaci s relevantními zainteresovanými stranami dle oblastí aktivit;

- v souladu se Strategickým rámcem MAP;

- po schválení priorit, aktivit a míry rozpracování aktivit Řídícím výborem MAP.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vazba cílů v rámci jednotlivých priorit na opatření/témata stanovená metodikou MAP** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opatření/téma MAP** | | **Cíl 1.1** | **Cíl 1.2** | **Cíl 1.3** | **Cíl 1.4** | **Cíl 1.5** | **Cíl 1.6** | **Cíl 1.7** | **Cíl 2.1** | **Cíl 2.2** | **Cíl 2.3** | **Cíl 3.1** | **Cíl 3.2** | **Cíl 3.1** | **Cíl 4.1** | **Cíl 4.2** | **Cíl 5.1** |
| **Povinné** | **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita** |  |  |  |  |  |  | **X** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **X** |  | **X** |  |  | **XXX** |
|  | **Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání** | **X** | **XXX** | **XXX** |  |  | **XX** | **X** |  | **X** |  |  | **XX** |  |  | **X** |  |
|  | **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** | **XXX** | **XXX** | **X** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **X** | **X** | **XX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** |
| **Doporučené** | **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků** | **XX** | **XXX** | **X** |  | **X** | **XX** | **XX** |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  |
|  | **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání** | **XXX** | **XXX** | **X** | **XXX** |  | **X** | **XX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **X** | **X** | **X** |  | **XXX** | **X** |
|  | **Kariérové poradenství v základních školách** | **X** | **XXX** |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Průřezové a volitelné** | **Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků** | **XXX** | **XXX** | **XX** |  |  | **XXX** | **XX** | **X** | **XXX** |  | **XX** | **XX** | **XX** |  | **XXX** |  |
|  | **Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka** | **XXX** | **XXX** |  |  |  | **XX** | **X** | **X** | **XXX** | **XXX** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |
|  | **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků** |  | **XXX** |  |  | **X** | **XXX** | **XXX** |  | **X** |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  |  |
|  | **Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků** |  | **XXX** |  |  |  | **XX** | **X** | **X** |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  |  |
|  | **Investice do rozvoje kapacit základních i mateřských škol a ostatních aktérů** |  | **XXX** |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |
|  | **Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR** |  | **XX** |  |  |  |  | **X** |  |  |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  | **XXX** |

**Priorita 1. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA**

**CÍL 1.1. Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání zaměřené na klíčová opatření (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT) posilující přípravu na uplatnění žáků na trhu práce a zvyšující dostupnost jednotlivých škol**

*Z provedené analýzy vyplynul rozpor mezi požadavky kladenými na moderní výuku preferovaných oblastí vzdělávání a opatřeními stanovenými metodikou MAP vedoucími k posílení klíčových kompetencí žáků na straně jedné a reálnou podobou učeben pro jejich výuku na straně druhé. Požadovány jsou zejména učebny IT, učebny a vybavení pro výuku jazyků, moderní vybavení pro výuku přírodních věd. Omezená je v současné době také bezbariérovost ZŠ, a to jak z pohledu pohybu po školách samotných, tak i do souvisejících částí (jídelny, družiny, WC, apod.).*

**Opatření 1.1.1 Aktivity zaměřené na rekonstrukci a modernizaci školních budov a dalšího potřebného zázemí včetně projektů zvyšujících bezbariérovost budov.**

*Spolu se zvyšujícími se nároky na podobu jednotlivých školních objektů a jejich zázemí spojených se zaváděním nových principů do školství (individualizace přístupu k žákům, opatření spojená s inkluzí apod.), stejně jako s požadavky na veřejné budovy vyplývajícími z jiných částí legislativy (hygienické předpisy a bezpečnostní předpisy, nároky na snižování energetické spotřeby budov apod.) dochází k tlaku na majitele a správce budov využívaných pro vzdělávání na jejich úpravy a modernizaci. Na tento trend jednotlivé školy reagují průběžně, nutné investice zajišťují v úzké spolupráci se zřizovatelem, ve vhodných případech využívají dostupných dotačních titulů.*

*Jednotlivé subjekty přitom vycházejí z vlastních potřeb definovaných v interních dokumentech, zejména strategických a rozvojových, a po projednání se zřizovateli vybírají konkrétní aktivity pro realizaci v daném roce. V průběhu realizace MAP I se projevila časová náročnost přípravy a realizace investičních záměrů, neboť kromě času nezbytného pro samotnou finanční a stavební přípravu dochází k násobnému prodloužení času díky respektování lhůt stanovených administrací v rámci MAP a zejména lhůtami IROP, kde je nutno čekat na vyhlášení příslušné výzvy a poté na přiznání podpory v rámci výzvy. Podmínkou je schválení ze strany zřizovatele a zajištění nutného podílu pro předfinancování, případně pro zajištění podílu vlastního financování vyžadovaného poskytovatelem dotace, pokud základní škola s využitím některého z dotačních titulů počítá. Nicméně, podle získaných zkušeností není ani zařazení relativně připraveného projektu zárukou jeho realizace v daném školním roce.*

*V roce 2019/2020 budou v rámci opatření 1.1.1 realizovány aktivity spojené s modernizací stávajících budov základních škol, případně zázemí ZŠ. Jedná se výhradně o investice do budov a pozemků sloužících pro účely formálního vzdělávání, součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné společné aktivity/aktivity spolupráce.*

**Do opatření jsou zařazeny pouze projekty potenciálně podporované z Integrovaného regionálního operačního programu.**

**Opatření 1.1.2 Budování, modernizace specializovaných učeben určených ke vzdělávání v oblastech posilujících požadované kompetence (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT).**

*V roce 2019/2020 budou v rámci opatření 1.1.2 realizovány aktivity zaměřené na dovybavení jednotlivých základních škol formou vytváření specializovaných učeben pro preferované kompetence obsažené v RVP a ŠVP jednotlivých škol. V rámci analýzy kapacity škol v území realizované v průběhu aktualizace analytické části v projektu MAP II byly definovány nedostatky v této oblasti, a to zejména zastarávání vybavení počítačových učeben, možnosti využití laboratoří pro praktickou výuku přírodních věd, problémy s financování oprav starších přístrojů apod. Pouze některé ze škol disponují dostatečným prostory pro polytechnickou výuku, nedostatečné je zásobení zejména spotřebním materiálem, což výrazně omezuje využití i dostatečně vybavených laboratoří a dílen. V některých případech kapacita specializovaných učeben neumožňuje efektivní výuku uvedených předmětů.*

*Jednotlivé subjekty přitom vycházejí z vlastních potřeb definovaných v interních dokumentech, zejména strategických a rozvojových, a po projednání se zřizovateli vybírají konkrétní aktivity pro realizaci v daném roce. Podmínkou je schválení ze strany zřizovatele a zajištění nutného podílu pro předfinancování, případně pro zajištění podílu vlastního financování vyžadovaného poskytovatelem dotace, pokud základní škola s využitím některého z dotačních titulů počítá.*

*V rámci Opatření 1.1.2 se jedná zřizování a modernizaci specializovaných učeben sloužících pro účely formálního vzdělávání, součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné společné aktivity/akce spolupráce.*

**Do opatření jsou zařazeny pouze projekty potenciálně podporované z Integrovaného regionálního operačního programu.**

**Cíl 1.2. Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školní psychologové, speciální pedagogové, asistenti pedagoga, nepedagogičtí pracovníci) na ZŠ v území**

*Podle výsledků analýzy patří mezi hlavní problémy na úrovni základního školství nedostatečné finanční zajištění vyplývající ze zvýšených personálních nároků na práci s malými/heterogenními skupinami žáků vyžadovaných principy inkluzivního vzdělávání. V blízké budoucnosti bude nezbytné posílit nástroje pro aplikaci inkluze na ZŠ (posílení motivace školských pracovníků, zavádění nových metod, výměna zkušeností, práce s rodiči žáků, apod.), vyžadováno je rozšíření DVVP a celoživotního vzdělávání na další oblasti včetně inkluze spolu s omezením dopadů nepřítomnosti vzdělávaných pedagogů na kvalitu vzdělávání žáků.*

**Opatření 1.2.1 Aktivity zaměřené na dosažení kvantity i kvality lidských zdrojů na ZŠ nezbytné pro úspěšnou aplikaci principů a požadavků inkluzivního vzdělávání**

*V průběhu analytické části procesu tvorby MAP zástupci jednotlivých ZŠ v regionu poukazovali na praktické problémy s aplikací nových trendů ve vzdělávání (posilování individuálního přístupu k žákům, inkluzivní vzdělávání, zavádění nových technologií a metod do výuky apod.). Problémy školy registrují jak v oblasti náboru nepedagogických pracovníků nutných pro implementaci uvedených trendů (nedostatek školních psychologů, dostupnost kvalitních asistentů pedagoga, zkušenosti pedagogů s inkluzivními metodami práce, zájem a kvalita nových absolventů pedagogických fakult), tak i s personální kapacitou v oblasti pedagogického sboru jako celku. K jistému zlepšení došlo díky realizaci tzv. šablon“, nicméně i nadále je obtížné zajištění potřebného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy na jedné straně existuje velké množství nabízených kurzů a školení s různou úrovní kvality a financování, na druhé straně je ředitel nucen v případě účasti pedagoga na takovém školení zajistit po dobu jeho vzdělávání náhradu, čímž narůstá zatížení pedagogického sboru i dopady na mzdové náklady školy. Jako nedostatečně pokrytá byla vyhodnocena také oblast vztahů mezi školou a rodiči žáků, kdy sice postupně rostou nároky rodičů na školu, ale komunikace rodičů s pracovníky školy, zájem o aktivity dětí v rámci školní docházky a v řadě případů i zájem o úspěšnost vlastních potomků často není u části rodičů na potřebné úrovni, v některých případech se omezuje na elektronickou formu předávání informací. Díky tomu dochází v území k nárůstu případů, kdy do komunikace musí vstoupit OSPOD, což má dopady i na úspěšnost dotčených dětí v dalších stupních vzdělávání.*

*V rámci Opatření 1.2.1 budou zařazeny aktivity spojené se zvyšováním kvality personálního zajištění vzdělávacího procesu na základních školách na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů, částečně zajišťované díky činnosti MAP II. Součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce.*

**Cíl 1.3. Zajištěné podmínky pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti na základních školách**

*Podle výstupů z analýz patří čtenářská gramotnost (čtení samotné a zejména čtení s porozuměním a následná práce s textem) a matematická gramotnost k parametrům výrazně ovlivňujícím úspěšnost žáků v dalších předmětech a jsou i faktorem působícím průřezově na školní úspěšnost žáka. Proto bude cíl naplňován prostřednictvím zlepšení technické základny (nákup techniky a pomůcek), využíváním moderních metod a poznatků ve výuce a posílením kompetencí pedagogů (specializované vzdělávání). Využity budou nástroje mimo klasickou výuku (čtenářské a matematické kroužky, soutěže a olympiády, projektové dny, veřejná a autorská čtení, apod.), a to i ve spolupráci s dalšími vhodnými subjekty (ZUŠ, knihovny apod.). Realizovány budou individuální i společné akce zaměřené na propagaci čtení a matematiky mezi žáky a zejména rodiči.*

**Opatření 1.3.1. Zajištění podmínek nezbytných pro rozvoj čtenářské gramotnosti.**

*Z výstupů provedené analýzy je zřejmé, že prakticky každá ze základních škol na Litvínovsku v současné době realizuje dílčí aktivity za účelem posílení čtenářských dovedností žáků, a to jak na prvním, tak i na druhém stupni školy. Školy disponují školními knihovnami s pověřeným pedagogickým pracovníkem, knihovny jsou využívány jak učiteli na I. stupni, tak i učiteli českého jazyka na II. stupni. Knižní tituly jsou pravidelně doplňovány novými knihami z vlastních prostředků školy, případně z jednorázových externích zdrojů (v roce 2015 v souvislosti s realizací projektů spojených s tzv. „čtenářskými dílnami“ zaměřených právě na posílení čtenářské gramotnosti, později v rámci dalších akcí spojených s posilováním čtenářské gramotnosti). Školy se zúčastňují akcí organizovaných jinými subjekty na okresní (recitační soutěže) či celostátní úrovni (Noc s Andersenem). Dobře funguje spolupráce mezi školami a obecní/městskou knihovnou, kde jsou organizovány akce zejména pro nejmenší čtenáře, případně jednorázové akce související s příslušnými výročími. Městská knihovna Litvínov disponuje širokým rejstříkem seminářů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti, které jsou školami hojně využívány, nicméně počet realizovaných akcí je omezen jednak personální a prostorovou kapacitou samotné knihovny, jednak nároky na dopravu a čas ze strany zejména mimolitvínovských škol. Jako rizikové místo pro rozvoj čtenářské gramotnosti byl vyhodnocen pokles zájmu o klasickou četbu ve srovnání s jinými informačními médii, nutnost trvalého vzdělávání pedagogů v souvislosti s klesajícími dovednostmi nastupujících dětí v této oblasti (logopedické vady, nízká slovní zásoba apod.) a nedostatečné finanční prostředky na nákup nových pomůcek pro výuku čtenářské gramotnosti. Jistého zlepšení bylo v předchozích letech dosaženo díky využití „šablon“ formou zavádění čtenářských klubů, nicméně i v následujícím školním roce je velký prostor k dalším krokům v této oblasti. Hlavním záměrem by mělo být rozšíření osvědčených aktivit knihoven směrem do škol, doplněné o nákup vybavení a materiálů, příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů, jejich popularizace mezi žáky a zejména rodiči apod.*

*V rámci Opatření 1.3.1 budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce.*

**Opatření 1.3.2 Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů, příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů, jejich popularizace mezi žáky a zejména rodiči, apod.) nezbytných pro rozvoj matematické gramotnosti.**

*Původní i opakovaná analýza jednotlivých ZŠ realizovaná v rámci ankety MŠMT i šetření provedené v průběhu přípravy strategického rámce a aktualizace analytické části MAP potvrzují relativní neoblíbenost matematiky mezi žáky ZŠ. S tím rezonují i výstupy z jednání pracovní skupiny což koresponduje s obecným přístupem k matematice v ČR. Škola je vystavena tlaku rodičů, kteří kladou důraz na jiné předměty, zejména angličtinu a počítače, k negativnímu pohledu na matematiku přispívají také diskuse kolem zavedení povinných maturit z matematiky a očekávaného nízkého procenta úspěšnosti maturantů v tomto předmětu. Neoblíbenost matematiky jako předmětu je v území ORP srovnatelná se zbytkem ČR, jak ho ukazují výstupy mezinárodních měření. Data ukazují její vyšší oblíbenost na nižším stupni, na vyšším stupni ZŠ poté prudce klesá. Část základních škol na situaci zareagovala a do výuky matematiky zařadila nové metody (např. metodu prof. Hejného), část z těchto tříd již přichází na střední školy. Jako hlavní překážky pro větší míru zavádění nových postup ve výuce matematiky a přírodního věd bylo členy pracovní skupiny i dalšími účastníky diskusí vyhodnoceno nedostatečné vybavení vhodnými pomůckami umožňujícími názorné prezentace probírané látky a zároveň podporující rozvoj logického myšlení, prostorové představivosti, manuální zručnosti a schopnosti řešit problémy individuálním přístupem. Zároveň v území i nadále chybí dostatek pedagogů proškolených ve využívání moderních pomůcek a nových postupů. I přes očekávaný přínos vyvolaný změnami financování školy nejsou z provozních důvodů schopny dělit vyšší počet hodin matematiky, aby se zvýraznil podíl individuální práce zejména se zaostávajícími žáky.*

*V rámci Opatření 1.3.2 budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce.*

**Cíl 1.4 Zajištěné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání**

*Podle výstupů z analýzy jsou podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání mezi školami v území i nadále nerovnoměrné. Část škol využila možností v uplynulém období a zajistila si prostřednictvím dotací vybavení pro specializované učebny, u části škol jsou podmínky nedostatečné jak po materiální, tak i personální stránce. Minimálně využívána je možnost užší spolupráce se středními školami, prakticky vůbec neexistuje spolupráce s místními firmami. Proto budou realizovány aktivity na posílení technické základny (dobudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben pro přírodní vědy, techniku a EVVO) a personálního obsazení škol (specializované vzdělávání pedagogů pro zajištění odpovídající kvalifikace). Za účelem zvýšení popularity řemesel dojde k podpoře vazeb na místní firmy a vhodné střední školy, budou organizovány společné akce pro děti a rodiče, čímž dojde k přesahu a pozitivním dopadům na kariérové poradenství.*

**Opatření 1.4.1. Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů) nezbytných pro rozvoj polytechnického vzdělávání**

*Ze závěrů aktualizace analýzy v roce 2019 v oblasti polytechnického vzdělávání vyplývá, že většina základních škol v území ORP disponuje dostatečnými prostory pro jednotlivé dílčí segmenty polytechnického vzdělávání. Přetrvávají problémy s doplňováním a modernizací vybavení a přístrojů pro demonstrace při výuce přírodních věd, kdy jsou vyučující nuceni nahrazovat praktické ukázky využitím vizualizací prostřednictvím IT techniky. Negativní dopad na kvalitu mají také časté změny legislativy, případně vyhlášek MŠMT a dalších orgánů v oblasti hygieny a bezpečnosti s dopadem na praktickou část vzdělávání v přírodních vědách. Část škol v minulých letech využila možnosti zřízení či dovybavení školních dílen, problémy nastávají s doplňováním materiálu potřebného pro výuku v dílnách, klesá také úroveň manuální zručnosti žáků.*

*V rámci Opatření 1.4.1 budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce do infrastruktury.*

**Opatření 1.4.2 Příprava a realizace specializovaných vzdělávacích programů v oblasti polytechnického vzdělávání včetně jejich popularizace mezi žáky a rodiči**

*Ze zjištění analýzy situace v oblasti polytechnického vzdělávání vyplývá, že většina základních škol v území ORP disponuje dostatečnými prostory pro jednotlivé dílčí segmenty polytechnického vzdělávání. Část škol využila možnosti zřízení či dovybavení školních dílen, aktuálně je realizován projekt na doplnění nových dílen na SSZŠ Litvínov, nicméně problémy nastávají s doplňováním materiálu potřebného pro výuku v dílnách, klesá také úroveň manuální zručnosti žáků. V souladu s názory zástupců jednotlivých základních škol bude i nadále vhodné připravovat aktivity/akce popularizující polytechnické vzdělávání a přírodní vědy, které umožní také zapojení rodičů do této oblasti vzdělávání, a to jak na úrovni jednotlivých škol, tak i aktivit společných, čímž by mělo dojít k nárůstu zájmu o technické a přírodovědné obory ze strany žáků při výběru střední školy.*

*V rámci Opatření 1.4.2 budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce do infrastruktury.*

**Cíl 1.5 Zajištění kvalitního kariérového poradenství**

*Jako jedna z problémových oblastí byly analýzou identifikovány výsledky kariérového poradenství na základních školách, respektive úspěšnost žáků na jimi vybraných středních školách. Důvodem je kromě jiného výrazný převis volných míst na středních školách vyvolávající u žáků a jejich rodičů očekávání neodpovídající reálným schopnostem žáků opouštějících poslední ročníky ZŠ.*

**Opatření 1.5.1. Zajištění úrovně kariérového poradenství na základních školách v kvalitě, která bude odrážet skutečné schopnosti a možnosti žáků a umožní jejich úspěšné studium na středních školách či učebních oborech**

*V současné době se situace v území ORP Litvínov vyznačuje stavem, kdy počet míst na středních školách vykazuje výrazný převis vedoucí střední školy k úsilí naplnit vlastní kapacity bez ohledu na reálné schopnosti a studijní předpoklady žáků opouštějících základní školy. V praxi jsou tak ke studiu zakončenému maturitou přijímáni i žáci, kteří pro tento typ studia nemají předpoklady, a v praxi to znamená, že buď přestupují později v rámci středoškolského studia na jinou školu, nebo studium střední školy ukončí ještě před maturitní zkouškou. Část z nich pak zůstává pouze s dokončeným základním vzděláním. Situace měla být částečně řešena zavedením povinné jednotné přijímací zkoušky na střední školy do oborů zakončených maturitní zkouškou, nicméně dopad tohoto kroku na kvalitu poskytnutého vzdělávání a zejména na další uplatnění absolventů SŠ nelze zatím posoudit. Převis míst na středních školách s sebou nese také studium na odborech s minimální možností dalšího uplatnění po ukončení školy, přičemž střední školy poskytující uvedené obory často nabírají studenty ze základních škol prostřednictvím zkreslených informací. Základní školy na tuto situaci obtížně reagují díky nedostatečné kapacitě výchovných poradců, a to jak kapacitě časové, tak i kapacitě informační. Na všech školách v území je funkce kariérového poradce vykonávána některým z kmenových učitelů (obvykle ještě ve spojení s výchovným poradenstvím), což omezuje časové možnosti kariérního poradce pracovat v dostatečné míře jak se žáky, tak zejména s jejich rodiči (případně prarodiči), kteří mají na výběr budoucího povolání svých dětí stěžejní vliv. K zásadnímu zlepšení situace nedošlo ani přes možnost financování kariérního poradenství z prostředků OP VVV. Omezena zůstává i nadále možnost kariérního poradce získávat relevantní informace o jednotlivých středních školách, úspěšnosti jejich absolventů po ukončení dané školy, omezené jsou i kontakty s potenciálními zaměstnavateli v regionu.*

*V rámci Opatření 1.5.1 budou realizovány aktivity zaměřené na zkvalitnění kariérního poradenství na ZŠ na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce do infrastruktury.*

**Cíl 1.6 Zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní)**

*Podle analýzy je vhodné i nadále v souladu s obsahem rozvojových dokumentů škol a jejich školních vzdělávacích programů posilovat kompetence potřebné k úspěšnému životu v současné společnosti – utváření a obhajoba vlastního názoru, kritické myšlení, kultura komunikace, empatie, zvládání emocí, schopnost řešit problémy, práce v kolektivu apod. Nedostatečné je mapování individuálního potenciálu žáků, což neumožňuje cílený výběr nástrojů pro jeho rozvoj.*

**Opatření 1.6.1. Aktivity vztahující se k přípravě žáků na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.**

*V průběhu aktualizace analýzy všechny základní školy deklarovaly realizaci jednorázových i celoročních aktivit směřujících k naplňování žákovských kompetencí uvedených v RVP a návazně i ŠVP jednotlivých škol. Jedná se široké spektrum akcí (školní parlamenty, besedy s významnými osobnostmi, kontakty se samosprávami a úřady, projektové dny, spolupráce se zahraničními partnery apod.), realizovaných z velké části ve spolupráci s mimoškolními subjekty. Přínos podobných akcí zástupci škol spatřují v první řadě v oblasti přípravy žáků na občanský život. Důraz je vedle individuálních akcí kladen zejména na ta z již realizovaných témat, která bude možno organizovat jako společné akce více škol.*

*V rámci Opatření 1.6.1 budou v roce 2019/2020 realizovány aktivity zaměřené na posilování kompetencí uvedených v ŠVP jednotlivých ZŠ na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak zejména společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce do infrastruktury.*

**Cíl 1.7 Rozšíření nabídky základního školství v souvislosti se zaváděním chybějících alternativních pedagogických směrů vzdělávání žáků**

*V rámci zpracované aktualizované analýzy bylo zjištěno zřízení nového školského zařízení využívajícího zásady waldorfské školy a eliminujícího tak původní naprostá absenci alternativních metod využívaných základními školami mimo hlavní vyučovací proud (waldorfská, Montessori, daltonská, jenská apod.) v území ORP Litvínov. Vzhledem k tomu, že jsou tyto metody v části mateřských škol využívány (MŠ Jeřabinka) a zájem mezi rodiči o tento typ vzdělávání je, zajistí projekty předkládané v tomto cíli plynulý případný přechod těchto dětí na různé základní školy.*

**Opatření 1.7.1. Aktivity zaměřené na zavádění alternativních pedagogických směrů využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání formou zakládání nových vzdělávacích zařízení zaměřených na vyučování alternativními metodami**

*Podle analýzy situace v oblasti mateřských a základních škol a mezi rodiči bylo zjištěno, že zájem o alternativní metody výuky v území existuje. Na území ORP Litvínov využívá v současnosti alternativní metody výuky postavené na výrazně individuální přístupu k žákům pouze ZŠ a MŠ Jeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky. Děti, které opouštějí mateřskou školu Jeřabinka, mají v současnosti možnost pokračovat v základním vzdělávání na ZŠ a MŠ Jeřabinka nebo zařazením do klasické třídy se standardní výukou na jiné škole.*

*V rámci Opatření 1.7.1 se jedná zřízení a vybavení nových škol využívajících alternativní metody v základním vzdělávání, pro školní rok 2019/2020 nebudou zařazeny žádné investiční akce do infrastruktury a vybavení ani žádné společné aktivity/akce spolupráce.*

**Opatření 1.7.2 Zřizování specializovaných tříd využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání v již existujících školách.**

*V území ORP Litvínov v současnosti využívá alternativní metody výuky postavené na výrazně individuálním přístupu k žákům (waldorfská, Montessori, daltonská, jenská apod.) pouze ZŠ a MŠ Jeřabinka. Podle analýzy situace v oblasti mateřských škol a mezi rodiči bylo ale zjištěno, že zájem o podobné metody v území existuje, v ORP působí waldorfská MŠ. Děti, které ji opouštějí, mají v současnosti možnost pokračovat v základním vzdělávání pouze na ZŠ a MŠ Jeřabinka nebo zařazením do klasické třídy se standardní výukou na jiné škole. Podle vyjádření zástupců ZŠ ale ze strany vedení škol zatím o zřizování podobných tříd není zájem.*

*V rámci Opatření 1.7.2 se jedná zřízení a vybavení tříd využívajících alternativní metody v základním vzdělávání ve stávajících školách, zařazeny budou pouze akce na vytvoření tříd a nákup vybavením na stávajících školách, pro školní rok 2019/2020 nejdou plánovány žádné společné aktivity/akce spolupráce.*

**Priorita 2. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ S OHLEDEM NA INKLUZI**

**Cíl 2.1 Modernizace a rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání včetně rekonstrukcí prostor a vybavení se zaměřením na posílení jejich dostupnosti při zohlednění požadavků inkluze**

*Podle upravené analýzy současného stavu je současná kapacita MŠ dostačující, nicméně vybavení části MŠ neodpovídá nejmodernějším trendům a vyžaduje další investice, zájem je také o rozšíření nabídky alternativních přístupů k předškolnímu vzdělávání. Vzhledem k rozšíření věkového spektra dětí navštěvujících MŠ je i nadále nutno zajistit podmínky pro menší skupinky umožňující přístup více odpovídající věkové úrovni dětí, zejména těch nejmladších. To s sebou nese přetrvávající nároky také na větší diferenciaci na vybavení MŠ nábytkem, sanitární technikou v sociálních zařízeních, nábytkem jídelen apod. V případě potřeby budou realizována opatření zaměřená na snížení spotřeby energie. Vzhledem ke skutečnosti, že část těchto aktivit nebude spojena přímo s navyšováním kapacity zařízení, budou aktivity zahrnuté do tohoto cíle doplněny financováním z dalších dostupných zdrojů*.

**Opatření 2.1.1. Modernizace současných prostor MŠ pro aktivity dětí, ale i zázemí, jako jsou toalety, jídelny nebo zahrady včetně dovybavování venkovních prostor herními a výukovými prvky, včetně potřebných úprav prostor**

*Přetrvávající změny legislativy v posledních letech přinášejí rostoucí nároky na jak na kapacitu mateřských škol, tak i na rozsah vybavení nutného pro kvalitní práci s dětmi. Podle názoru zástupců MŠ bude nutno přijmout další opatření k jasnému organizačnímu a zčásti i faktickému členění současných prostor tak, aby mohlo dojít k ustálení kapacity a kvalitativně vyhovujícího vybavení MŠ a zároveň nedocházelo k mísení dětí s výrazně odlišnými fyzickými a psychickými parametry (děti dvouleté na jedné straně a děti sedmileté v případě účasti dětí s odloženou školní docházkou).*

*V rámci Opatření 2.1.1. se jedná o úpravy stávajících prostor MŠ včetně zázemí (toalety, jídelny, zahrady) a jejich vybavení herními a výukovými prvky, pro školní rok 2019/2020 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.*

**Opatření 2.1.2 Zvyšování kapacity stávajících, případně zřízení nových zařízení.**

*Neustávající změny legislativy v oblasti předškolní výchovy přinášejí rostoucí nároky jak na kapacitu mateřských škol, tak i na rozsah vybavení nutného pro kvalitní práci s dětmi. V případě snahy o umožnění nástupu dětí od dvou let průběžně realizují MŠ v území ORP Litvínov úpravy části stávajících prostor tak, aby bylo možno zajistit dostatečnou kvalitu poskytovaných služeb zohledňující potřeby těchto dětí, a to jak z pohledu přizpůsobení vzrůstu dětí, tak i z pohledu doplnění některých chybějících částí nábytku a herních prvků. Podle názoru zástupců MŠ může situace s ohledem na demografické trendy a zvyšující se zájem o nástup dětí do MŠ spojený s poptávkou zaměstnavatelů po nových pracovnících vyžadovat navýšení počtu dostupných míst v MŠ. Zřizovatelé i jednotlivé MŠ jsou připraveni v případě potřeby na tyto požadavky reagovat.*

*V Opatření 2.1.2. budou zařazeny aktivity spojené s navyšováním kapacity stávajících mateřských škol v území ORP Litvínov, a to včetně případného zřízení nových MŠ. Pro školní rok 2019/2020 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.*

**Cíl 2.2 Zajištění podpory kvalitního a inkluzivního předškolního vzdělávání formou posílení personální kapacity a speciálního vybavení**

*Výstupy z aktualizované analýzy ukazují, že se na chodu MŠ v blízké době projevily změny v rozšíření věkové hranice dětí (od 2 do 7 let). Přestože MŠ na tyto změny průběžně reagují, mají i přes využití možností daných šablonami problémy zejména s personálním zajištěním, vyplývajícím z nároků vyvolaných obzvláště zařazením nejmenších dětí. Navíc podle zástupců MŠ přichází do zařízení stále větší procento dětí s nedostatečnými dovednostmi, nesamostatných a s logopedickými vadami. V MŠ s těmito dětmi pracují dle stávajících možností, nicméně např. některé ze speciálních pomůcek nemohou být plně využity, neboť proškolení pedagogických pracovníků bývá vzhledem k napjatým personálním kapacitám MŠ časově velmi obtížné. Zároveň není možné plně pracovat s mimořádně nadanými dětmi. Problematická také zůstává motivace a odborná úroveň značné části nových absolventek/absolventů nastupujících po ukončení pedagogických škol.*

**Opatření 2.2.1 Posílení personální kapacity - zvýšení počtu pracovníků (asistenti, chůvy), zajištění vzdělávání (DVPP a jiné vzdělávání spojené se začleněním specifických skupin dětí)**

*V průběhu aktualizace analytické části MAP zástupci jednotlivých MŠ v regionu poukazovali na přetrvávající praktické problémy spojené s aplikací nových trendů ve vzdělávání (posilování individuálního přístupu k dětem, inkluzivní vzdělávání, povinný poslední rok docházky do MŠ, zvyšování docházky dvouletých dětí apod.), případně na problémy spojené s rostoucí frekvencí dětí s nedostatečnými dovednostmi či vadami neodpovídajícími jejich skutečnému věku. Problémy MŠ i nadále identifikují jak v oblasti náboru nepedagogických pracovníků nutných pro implementaci uvedených trendů (dostupnost kvalitních asistentů pedagoga, zkušenosti pedagogů s inkluzivními metodami práce, zájem a kvalita nových absolventů středních pedagogických škol, počet a kvalifikace chův k nejmenším dětem, časová a personální kapacita pro odstraňování logopedických vad apod.), tak i v personální kapacitě pedagogického sboru jako celku, a to i přes využití možností daných OP VVV. Obtížné je zajištění potřebného dalšího vzdělávání pracovníků, kdy na jedné straně existuje velké množství nabízených kurzů a školení s různou úrovní kvality, na druhé straně je pro ředitele obtížné zajistit náhradu za pracovníka, který se takového vzdělávání účastní. Výrazné rezervy přetrvávají i ve spolupráci MŠ se středními pedagogickými školami včetně podoby stáží jejich studentů na MŠ v území ORP.*

*V Opatření 2.2.1. jsou zařazeny aktivity spojené s navyšováním personální kapacity stávajících mateřských škol v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2019/2020 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.*

**Opatření 2.2.2 Nákup nezbytných speciálních pomůcek pro kvalitní a inkluzivní předškolní vzdělávání**

*V průběhu aktualizace analytické části MAP zástupci jednotlivých MŠ v regionu poukazovali na přetrvávající praktické problémy spojené s aplikací nových trendů ve vzdělávání (posilování individuálního přístupu k dětem, inkluzivní vzdělávání, povinný poslední rok docházky do MŠ, zvyšování docházky dvouletých dětí apod.), případně na problémy spojené s rostoucí frekvencí dětí s nedostatečnými dovednostmi či vadami neodpovídajícími jejich skutečnému věku. Problémy MŠ i nadále identifikují jak v oblasti náboru nepedagogických pracovníků nutných pro implementaci uvedených trendů (dostupnost kvalitních asistentů pedagoga, zkušenosti pedagogů s inkluzivními metodami práce, zájem a kvalita nových absolventů středních pedagogických škol, počet a kvalifikace chův k nejmenším dětem, časová a personální kapacita pro odstraňování logopedických vad apod.), tak i v personální kapacitě pedagogického sboru jako celku, a to i přes využití možností daných OP VVV. V současné době přervává podle vedení MŠ problém zajistit dostatečný počet speciálních pomůcek pro práci s libovolně hendikepovanými dětmi navštěvujícími MŠ a spolu s tím zajistit pro pracovníky, kteří s těmito pomůckami pracují, také kvalitní proškolení v dostatečném rozsahu a kvalitě. Často tak je potenciál draho nakoupených pomůcek využit pouze částečně. Pro MŠ v území ORP Litvínov, zejména v souladu s opatřením 2.2.1 jsou připraveny aktivity zaměřené na nákup speciálních pomůcek pro práci s dětmi vyžadující individuální přístup.*

*V Opatření 2.2.2. budou zařazeny aktivity na nákup speciálních pomůcek pro potřeby mateřských škol v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2019/2020 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.*

**Opatření 2.2.3 Aktivity spojené s přípravou dětí na přechod z MŠ na ZŠ**

*V současnosti je většina MŠ v území ORP Litvínov spojena s některou základní školou pod jedno ředitelství. Tento stav zaručuje relativně úzkou spolupráci mezi MŠ a ZŠ v oblasti přípravy dětí na nástup do ZŠ a jejich aklimatizaci na podmínky v 1. třídě. Většina MŠ má připravené aktivity, v jejichž rámci pokračují kontakty mezi dětmi navštěvujícími MŠ a bývalými absolventy, nyní již školáky. Snahou všech MŠ je zejména s ohledem na zvyšující se nároky na kapacitu MŠ a věkový rozsah dětí podpořit úspěšný přechod všech jejich dětí na ZŠ tak, aby nedocházelo k návratům dětí z 1. tříd a zároveň aby připravenost budoucích prvňáků umožnila jejich úspěšné účinkování na ZŠ. Dostatečná připravenost a komunikace s rodiči dětí by měla vést ke snížení celkového počtu odkladů a jejich omezení na děti, které odklad z objektivních důvodů skutečně potřebují.*

*Do Opatření 2.2.3. budou zařazeny zejména společné aktivity základních a mateřských škol v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2019/2020 se nepočítá s investicemi do infrastruktury.*

**Cíl 2.3 Vytvoření podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků**

*Podle aktualizované analýzy MŠ stále věnují uvedeným kompetencím již v současnosti značnou pozornost, dopady jsou ale zčásti omezeny přetrvávajícím malým zájmem rodičů. Velká podpora je s ohledem na minulost Litvínovska věnována zejména EVVO, realizovány jsou i aktivity k posílení čtenářské a matematické pre-gramotnosti. Přesto je ale i nadále žádoucí posílit v rámci MŠ aktivity v těchto oblastech zejména s ohledem na nezbytnost zajistit dětem lepší vstupní základy při přechodu na ZŠ a tím snížit riziko jejich neúspěchu v prvních ročnících. Zároveň je nutné zvýšit zájem rodičů o pokrok, které děti v těchto oblastech učinily.*

**Opatření 2.3.1. Aktivity k posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků**

*Realizované aktivity zaměřené na posilování kompetencí dětí v uvedených oblastech vyžadují soustavné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků MŠ v podobě, která bude respektovat jak časové možnosti těchto pracovníků a jejich zaměstnavatelů, tak i rozšířené věkové spektrum dětí v zařízeních. MŠ v území ORP Litvínov tedy budou i nadále vyžadovat takové vzdělávání, které minimálně zasáhne do stávajícího chodu jednotlivých MŠ a zároveň bude dostatečně cílené na věkové skupiny zastoupené mezi dětmi v MŠ. Vzdělávání bude zároveň vycházet ze zaměření jednotlivých MŠ a bude rozvíjet témata preferovaná jejich programovými dokumenty.*

*Do Opatření 2.3.1. budou zařazeny individuální aktivity jednotlivých MŠ v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2019/2020 se v opatření nepočítá s investicemi do infrastruktury.*

**Opatření 2.3.2 Společné vzdělávací akce s dalšími vhodnými partnery zaměřené na posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků**

*Aktivity jednotlivých MŠ zaměřené na posilování kompetencí dětí v uvedených oblastech vyžadují soustavné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v podobě, která bude respektovat jak časové možnosti těchto pracovníků a jejich zaměstnavatelů, tak i rozšířené věkové spektrum dětí v zařízeních. Některá z témat lze výhodněji vzdělávat v podobě zahrnující výměnu zkušeností jak mezi MŠ navzájem, tak i se subjekty z oblasti povinného vzdělávání i mimo něj. Pro tyto případy budou připraveny společné akce vzdělávání pracovníků z více MŠ v území ORP i akce zahrnující spolupráci s dalšími subjekty vhodnými pro vzdělávání v jednotlivých pre-gramotnostech či výchovách. Připravené vzdělávání by mělo minimálně zasáhnout do stávajícího chodu jednotlivých MŠ a zároveň být dostatečně cílené na věkové skupiny zastoupené mezi dětmi v MŠ. Vzdělávání bude zároveň reagovat na situaci a specifické problémy v území ORP.*

*Do Opatření 2.3.2. budou zařazeny společné projekty více MŠ, případně MŠ v území ORP Litvínov a dalších vhodných partnerů. Pro školní rok 2019/2020 se v opatření nepočítá s investicemi do infrastruktury.*

**Cíl 2.4 Zajištění podmínek pro rozvoj klíčových kompetencí dětí (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské)**

*Podle analýzy je vhodné i nadále v souladu s obsahem rozvojových dokumentů MŠ a jejich školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání posilovat kompetence potřebné k úspěšnému životu v současné společnosti – posilování slovní zásoby, zdravý životní styl, představivost a fantazie, samostatnost, respekt k pravidlům, vztahy ke kamarádům a dospělým, apod. MŠ stále častěji nahrazují v posilování těchto kompetencí výchovu v rodině. MŠ budou nuceny reagovat na širší věkovou škálu dětí, v území ORP Litvínov se chystají alternativní formy předškolního vzdělávání.*

**Opatření 2.4.1. Příprava dětí na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.**

*Podle nové analýzy i přehledu akcí v akčním plánu z minulých let jednotlivé MŠ realizují aktivity pro získání základní dovedností a návyků spojených s uvedenými kompetencemi vcelku pravidelně v souladu se svými vlastními strategickými dokumenty. Posilování kompetencí je součástí celoročního programu jednotlivých MŠ, zčásti příslušné aktivity probíhají ve spolupráci s dalšími vhodnými subjekty (besedy s významnými osobnostmi, kulturní akce, projektové dny, spolupráce se zahraničními partnery, apod.).*

*Opatřením 2.4.1 budou podporovány jak aktivity v rámci jednotlivých MŠ, tak i společné akce více subjektů působících v oblasti vzdělávání i mimo ni. Pro rok 2019/2020 se nepočítá s investicemi do infrastruktury.*

**Priorita 3. ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

**Cíl 3.1 Modernizace a rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání**

*Vzdělávání není zajištěno pouze školami, ale probíhá také pod hlavičkou řady dalších organizací (knihovny, ZUŠ, neziskové organizace, spolky, apod.). Velká část aktivit realizovaných těmito subjekty přispívá k dosahování základních kompetencí obsažených ve školních vzdělávacích programech škol v ORP Litvínov. Činnost těchto organizací probíhá často v prostorech neodpovídajících potřebám, problémy mívají také s vybavením a pomůckami/materiálem nezbytnými pro realizaci činností v rozsahu a kvalitě, která by odpovídala jejich skutečnému potenciálu.*

**Opatření 3.1.1. Rekonstrukce a modernizace budov a prostor využívaných subjekty poskytujícími zájmové a neformální vzdělávání.**

*V průběhu aktualizace analýzy vyjadřovali zástupci subjektů ze sféry zájmového a neformálního vzdělávání názor, že část infrastruktury využívaná pro potřeby tohoto vzdělávání vyžaduje i přes dílčí investice provedené majiteli objektů (v převážné míře městy a obcemi) další úpravy a modernizaci, aby bylo možno plně využít kapacitu dětí, které se činností v těchto prostorách účastní. Zčásti se jedná o budovy škol, zčásti o vhodné prostory v jiných obecních budovách, přičemž rozpočtové prostředky měst a obcí jsou ale limitované a prostory využívané pro tento typ vzdělávání nemají v investičních plánech obcí prioritu. Aktivitami v tomto opatření dojde ke zlepšení současného technického stavu těchto objektů formou celkové nebo alespoň částečné obnovy či rekonstrukce.*

*Opatřením 3.1.1 budou podporovány aktivity jednotlivých subjektů, zejména formou investic do infrastruktury.*

**Opatření 3.1.2 Nákup vybavení a zařízení pro výkon činnosti subjektů poskytujících zájmové a neformální vzdělávání**

*Jedním z identifikovaných limitujících faktorů snižujících kapacitu nejrůznějších kroužků a dalších zájmových útvarů v území ORP je i nadále nedostačující nebo zastaralé vybavení nezbytné pro výkon prováděných činností. To spolu s personálním zajištěním omezuje počet dětí, které je možné do kroužků přijmout. Částečně jsou nedostatečné finanční prostředky doplňovány prostřednictvím dotací ze strany měst a obcí, částečně jsou pokryty z příspěvků rodičů dětí, které se příslušné zájmové činnosti zúčastňují. Navyšování poplatků za kroužky, ke kterým jsou nuceni provozovatelé kroužků z důvodu nákupu nového zařízení někdy přistupovat, ale ve svém důsledku část dětí z účasti vylučuje. Nákup vybavení a zařízení je průběžnou aktivitou téměř všech subjektů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání, vychází z jejich dlouhodobých záměrů.*

*Opatřením 3.1.2 budou podporovány jak aktivity jednotlivých subjektů, tak i společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.*

**Cíl 3.2 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání včetně pohybových aktivit zajišťujících podmínky pro rozvoj kulturního a sportovního povědomí a vyjádření dětí**

*Vzdělávání není zajištěno pouze školami, ale probíhá také pod hlavičkou řady dalších organizací (knihovny, ZUŠ, neziskové organizace, spolky, apod.). Velká část aktivit realizovaných těmito subjekty přispívá k dosahování základních kompetencí obsažených ve školních vzdělávacích programech škol v ORP Litvínov. Podle aktualizované analýzy část aktivit nemůže být realizována díky chybějícím finančním prostředkům na zajištění vedoucích a provozní náklady zejména v počáteční fázi jejich činnosti, navíc pro část dětí je platba za účast v mimoškolním a zájmovém vzdělávání výraznou bariérou.*

**Opatření 3.2.1. Personální zajištění nových zájmových a sportovních kroužků**

*Jedním ze zásadních problémů spojených s vytvořením nových kroužků poskytujících různé typy vědomostních, kulturních či sportovních aktivit je zabezpečení odpovídajícího personálního zajištění s dostatečnou kvalifikací. Pokud takový kroužek vzniká, je obvykle veden rodičem některého z dětí, které se kroužku účastní, a v případě odchodu dítěte často končí také kroužek jako takový, neboť vedoucí-rodič už o pokračování ve vedení kroužku nemá zájem. Struktura a obsahová náplň souboru stávajících kroužků je podle zjištění z aktualizované analýzy i nadále více závislá na ochotě rodičů vést některý z kroužků, než na zájmu dětí, respektive jejich rodičů o účast v něm. Stále tak dochází k situaci, kdy i kroužky, o které je zájem, z důvodu chybějícího personálního zajištění činnost ukončí, v některých případech ani nezahájí činnost. Aktivity začleněné v tomto opatření budou zaměřeny na zajištění vedoucích nově vzniklých nebo obnovených zájmových a sportovních kroužků a zvyšování jejich kvalifikačních předpokladů.*

*Opatřením 3.2.1. budou podporovány jak aktivity jednotlivých subjektů, tak i společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.*

**Opatření 3.2.2 Nákup vybavení a zařízení pro nové zájmové a sportovní kroužky**

*Spolu s personálním zajištěním nových kroužků je rizikovým místem pro zahájení jejich činnosti pořízení nezbytného vybavení a zařízení potřebného pro vlastní činnost. Tato vstupní investice je zajišťována buď institucí, pod kterou kroužek působí, nebo je nutno získat potřebné finance od rodičů dětí, které do kroužku dochází. V ojedinělých případech se zřizovateli kroužku podaří získat příspěvek z externího zdroje, ať už formou úspěšné žádosti o dotaci nebo jako dar, obvykle od subjektu, v němž působí rodič některého z dětí. V opatření budou zařazeny aktivity spojené na zajištění vybavení pro nově vzniklé kroužky vytvořené v území ORP Litvínov bez ohledu na jejich zřizovatele.*

*Opatřením 3.2.2. budou podporovány jak aktivity jednotlivých subjektů, tak i společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.*

**Priorita 4. SÍŤOVÁNÍ AKTÉRŮ A SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE**

**Cíl 4.1 Podpora cílené spolupráce subjektů v oblasti formálního a zájmového/neformálního vzdělávání včetně škol vyššího stupně a sportovních klubů**

*Vzdělávání není zajištěno pouze školami, ale probíhá také pod hlavičkou řady dalších organizací (knihovny, ZUŠ, neziskové organizace, spolky, apod.). Velká část aktivit realizovaných těmito subjekty přispívá k dosahování základních kompetencí obsažených ve školních vzdělávacích plánech škol v ORP Litvínov. Spolupráce mezi nimi by měla zajistit synergický účinek jejich aktivit a přispět k posílení dopadu na děti.*

**Opatření 4.1.1. Společné projekty subjektů zajišťujících formální a neformální vzdělávání**

*V současnosti stejně jako v minulých letech v území ORP Litvínov probíhá řada společných akcí, realizovaných ve spolupráci dvou a více škol, případně škol a dalších subjektů zajišťujících neformální či zájmové vzdělávání. Aktivity zařazené do tohoto opatření jsou zaměřeny na různé formy spolupráce, ať už se jedná o sdílení prostor (hřiště, tělocvičny, laboratoře, ateliéry ...), o společné akce několika subjektů, výměnu zkušeností mezi jednotlivými školami, akce za účelem sdílení dobré praxe apod. V případě, kde to je smysluplné a účelné, je a bude kladen důraz na aktivní zapojování rodičů do samotné realizace s cílem posílit zájem rodičů o aktivity školy. Začleněny do aktivity budou také akce obsahující sdílení personálních kapacit jednotlivých subjektů (excelentní pedagogové, vedoucí kroužků a kurzů apod.)*

*Opatřením 4.1.1. budou podporovány pouze společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.*

**Cíl 4.2 Výstavba excelentních vzdělávacích prostor pro sdílené aktivity v rámci formálního i neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Litvínov**

*V rámci původní analýzy i její aktualizované podoby je tento způsob navýšení vzdělávací kapacity v území ORP Litvínov zmíněna zatím jako pouze teoretická možnost, nicméně v rámci diskuse nad obsahem MAP bylo rozhodnuto tuto možnost do textu začlenit. Reprezentuje nástroj zejména pro podporu výjimečně nadaných dětí.*

**Opatření 4.2.1. Tvorba excelentních vzdělávacích prostorů**

*V současné době v území ORP Litvínov neexistují žádné excelentní prostory pro vzdělávání (určitou výjimku mohou představovat některé prostory nové budovy ZUŠ Litvínov, nicméně ty nejsou využívány žádnou jinou školou). V tomto opatření budou zařazeny případné společné projekty na vytvoření chybějícího zázemí (prostory pro polytechnické vzdělávání, laboratoře přírodních věd, arboreta, vědecké miniparky, amfiteátry, divadelní miniscény, ateliéry, apod.), které bude určeno pro sdílené aktivity většího počtu subjektů poskytujících základní vzdělávání na území ORP Litvínov.*

*V současné době není připraven žádný projekt spadající do tohoto opatření.*

**Priorita 5. DOPLNĚNÍ A REKONSTRUKCE POTŘEBNÉ INFRASTRUKTURY**

**Cíl 5.1 Výstavba a rekonstrukce infrastruktury formálního i neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Litvínov**

*Aktualizace analýzy současného stavu infrastruktury ukázala, že její stav se nijak výrazně nezlepšil a stejně jako v době zpracování analýzy původní vyžaduje v řadě případů rozsáhlé opravy či rekonstrukce, které pravidla IROP neumožňují hradit z prostředků poskytovaných výzvami IROP ani z prostředků OP VVV. Projekty zařazené do této části MAP budou financovány z dalších zdrojů, a to jak z jiných OP (OP ŽP, Program rozvoje venkova), tak i z dalších vhodných dotačních programů (krajskými dotacemi, dotacemi ze státního rozpočtu, spoluprací s privátním sektorem, apod.) či zdrojů zřizovatelů*.

**Opatření 5.1.1. Výstavba, rekonstrukce a nutná údržba infrastruktury pro formální vzdělávání dětí a žáků**

*Základní i mateřské školy, případně jejich zřizovatelé, v území ORP Litvínov připravují každoročně řadu akcí, které mají zlepšit stav budov a zázemí jednotlivých škol a zlepšit tak podmínky, ve kterých vzdělávání probíhá. Naléhavost zlepšení situace v této oblasti zvýraznily i výstupy jak aktualizované analýzy, tak i šetření přímo u jednotlivých vzdělávacích subjektů. Ty přitom vycházejí z vlastních potřeb definovaných v interních dokumentech, zejména strategických a rozvojových, a po projednání se zřizovateli vybírají konkrétní aktivity pro realizaci v daném roce. Podmínkou je schválení ze strany zřizovatele a zajištění nutného podílu pro předfinancování, případně pro zajištění podílu vlastního financování vyžadovaného poskytovatelem dotace, pokud škola s využitím některého z dotačních titulů počítá. V této aktivitě jsou zařazeny investice do infrastruktury škol, které nesplňují požadavky na podporu z IROP a u kterých žadatel počítá s jejich financováním z některého z dalších dotačních titulů, případně s financováním z rozpočtu zřizovatele.*

*Opatřením 5.1.1. budou podporovány pouze jednotlivé či společné aktivity subjektů formálního vzdělávání spojené s investicemi do infrastruktury.*

**Opatření 5.1.2. Výstavba, rekonstrukci a nutná údržba infrastruktury pro neformální vzdělávání dětí a žáků**

*Jako problémovou oblast při zajištění činnosti současných i budoucích kroužků a zájmových aktivit dětí a mládeže zástupci organizací poskytujících tyto služby vymezili při aktualizaci analýzy MAP stejně jako v původní verzi nedostatečnou kapacitu, případně technický stav prostor a sportovišť, na kterých se volnočasové aktivity odehrávají. U stávající infrastruktury se i nadále projevuje dlouhodobý nedostatek či omezování investic na jejich průběžnou modernizaci, a to zejména u zařízení v majetku ve vlastnictví zájmových a neziskových organizací. Každý z majitelů zajišťuje průběžnou údržbu, na větší opravy či dokonce rekonstrukci nebo modernizaci ale obvykle nedisponuje dostatečnými prostředky. Většina subjektů využívá pro tyto účely dostupné dotační tituly včetně příspěvků z rozpočtu měst a obcí, nicméně částky na pokrytí běžné údržby jsou sotva dostačující, na větší rekonstrukci obvykle nestačí. Do opatření budou zařazeny projekty zaměřené na údržbu a technické zhodnocení infrastruktury pro neformální vzdělávání a volný čas bez rozlišení věku dětí.*

*Opatřením 5.1.2. budou podporovány pouze jednotlivé aktivity a investice do infrastruktury.*

**ČÍSELNÍK INDIKÁTORŮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PRIORITA |  |
| 1. | **Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka** | 1a Počet projektů realizovaných z IROP na ZŠ  1b Počet nových a modernizovaných učeben  1c Počet plně bezbariérových ZŠ  1d Počet úvazku školních psychologů  1e Počet úvazku školních speciálních pedagogů  1f Počet úvazku asistentů pedagoga  1g Počet vzdělávacích akcí (semináře, kurzy, workshopy, konference,...) pro pedagogy  1h Počet projektů realizovaných na podporu matematické a čtenářské gramotnosti  1i Počet pedagogů zapojených do aktivit k posílení matematické a čtenářské gramotnosti  1j Počet realizovaných společných projektů realizovaných na podporu matematické a čtenářské gramotnosti  1k Počet realizovaných projektů zaměřených na rozvoj polytechnického vzdělávání  1l Počet vybudovaných/vybavených prostor (dílny, třídy, pracovny) pro potřeby polytechnického vzdělávání  1m Počet společných projektů (zapojených subjektů) na rozvoj polytechnického vzdělávání  1n Počet škol/subjektů poskytujících kariérové poradenství na základních školách  1p Počet společných akcí v oblasti kariérového poradenství  1q Počet pedagogů a výchovných poradců proškolených v oblasti kariérového poradenství  1r Počet aktivit/akcí realizovaných ve školách  1s Počet společných akcí realizovaných v území  1t Počet realizovaných projektů zaměřených na zavádění alternativních metod výuky  1u Počet nových tříd s alternativním způsobem výuky |
| 2. | **Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání s ohledem na inkluzi** | 2a Počet realizovaných projektů na rekonstrukci budov pro předškolní vzdělávání  2b Počet realizovaných projektů na vybavení tříd a souvisejících prostor MŠ (hřiště, zahrady, apod.).  2c Počet plně bezbariérových MŠ  2d Počet škol využívajících psychologickou a speciálně pedagogickou péči  2e Počet škol vybavených speciálními vzdělávacími pomůckami pro mimořádně nadané děti a děti se specifickými vzdělávacími potřebami  2f Počet realizovaných projektů pro rozvoj matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků  2g Počet společných realizovaných projektů  2h Počet realizovaných projektů posilujících základy klíčových kompetencí dětí  2i Počet realizovaných projektů |
| 3. | **Zájmové a neformální vzdělávání** | 3a Počet realizovaných projektů zaměřených na modernizaci infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání  3b Počet podpořených subjektů z prostředků obcí  3c Počet nově vzniklých kroužků a kurzů |
| 4. | **Síťování aktérů a sdílení dobré praxe** | 4a Počet kroužků a kurzů realizovaných na základě sdílených prostor či personálu  4b Počet předložených projektů zaměřených na vznik excelentních prostor  4c Počet nově vzniklých excelentních prostor vzdělávání |
| 5. | **Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury** | 5a Počet projektů realizovaných a financovaných z jiných zdrojů. |

**Přehled záměrů plánovaných k realizaci ve školním roce 2019/2020**

**v rámci implementace**

**MAP II SÚ ORP Litvínov**

**Opatření 1.1.1 Aktivity zaměřené na rekonstrukci a modernizaci školních budov a dalšího potřebného zázemí včetně projektů zvyšujících bezbariérovost budov.**

**Opatření 1.1.2 Budování, modernizace specializovaných učeben určených ke vzdělávání v oblastech posilujících požadované kompetence (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT).**

***1.1.1. Infrastruktura***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Škola přístupná všem | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2018 | 1.1. | 1a, 1c, 1r | 3 359 tis. | IROP | žádost o dotaci | žádost o dotaci |
| Družina přístupná všem | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2018 | 1.1. | 1a,1r | 270 tis. | IROP | nerealizováno | příprava projektové dokumentace |
| Posílení IT sítě v ZŠ | ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 2019/2020 | 1.1. | 1b | 200 tis. | nespecifikováno | není připraveno | realizace běží |
| Bezbariérovost ZŠ Lom | ZŠ a MŠ Lom | 2019/2020 | 1.1. | 1a, 1c, 1r | 500 tis. | IROP | není připraveno | není připraveno |
| Projekt Škola hravě a zdravě | ZŠ Litvínov - Hamr | 2018 - 2019 | 1.1. | 1b | 62 000 tis. | zřizovatel | žádost o dotaci | Žádost o dotaci – neúspěšně |
| Nákup vybavení učebny IT | ZŠ a MŠ Meziboří | 2018-2019 | 1.1. | 1b | 80 tis. | Vlastní | realizace | realizace |
| Zvýšení kapacity IT učebny a obnova stávajícího vybavení | ZŠ a MŠ Meziboří | 2018-2019 | 1.1. | 1b | 50 tis. | Vlastní | realizace | realizace |
| Modernizace učeben ZŠ Lom (IKT, jazyková a multimediální učebna) | ZŠ a MŠ Lom | 2017 | 1.1. | 1b | nespecifikováno | IROP | příprava PD | nerealizováno |
| Rekonstrukce a modernizace učeben | ZŠ a MŠ Litvínov-Janov | 2018-2019 | 1.1. | 1b | 20 000 tis. | IROP | žádost o dotaci | žádost o dotaci |
| Janovská oáza | ZŠ a MŠ Litvínov-Janov | 2018 | 1.1. | 1b | 300 tis. | SFŽP | v přípravě | v přípravě |
| Školní družina | ZŠ a MŠ Litvínov-Janov | 2018-2019 | 1.1. | 1a, 1r | 20 000 tis. | IROP | v realizaci | Zrealizováno |
| Už nám nic neuteče | ZŠ a MŠ Litvínov, Ruská | 2018 - 2019 | 1.1. | 1a,1r | 20 000 tis. | IROP | žádost o dotaci | Žádost o dotaci - není znám výsledek |
| Školní centrum Lesánek | ZŠ a MŠ Litvínov, Ruská | 2018 - 2019 | 1.1. | 1a,1r | 20 000 tis. | IROP | realizace | Zrealizováno |
| Vybudování počítačové učebny v půdních prostorách | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2018-2019 | 1.1. | 1b | 17 000 tis. | IROP | realizace | Zrealizováno |
| Modernizace školní sítě a připojení k internetu v pavilonu školy | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 1.1. | 1b | 25 tis. | vlastní prostředky | realizace | Zrealizováno |
| Vybudování učebny fyziky, chemie-laboratoř | ZŠ a MŠ Hora Sv. Kateřiny | 2019/2020 | 1.1. | 1b | 1 000 tis. | nespecifikováno | není připraveno | Nerealizováno |
| Vybudování jazykové učebny | ZŠ a MŠ Hora Sv. Kateřiny | 2019/2020 | 1.1. | 1b | 500 tis. Kč | nespecifikováno | není připraveno | Zrealizováno |
| Vybudování venkovní učebny | ZŠ a MŠ Hora Sv. Kateřiny | 2019/2020 | 1.1. | 1b | 200 tis. Kč | nespecifikováno | není připraveno | Realizace běží |
| Multimediální jazyková učebna | SSZŠ s.r.o., Litvínov | 2018 | 1.1. | 1b | 800 tis. | OP VVV | v přípravě | Realizace běží |
| Rekonstrukce objektu polytechnických dílen SSZŠ | SSZŠ s.r.o., Litvínov | 2018 | 1.1. | 1b | 12 500 tis. | IROP | realizace | Zrealizováno |
| Komunitní centrum Janov - Domeček | Oblastní charita Most | 2019/2020 | 3.1 | 1r | 7 800 tis. | IROP | není připraveno | Nerealizováno |
| Základní škola pracující na principech waldorfské pedagogiky | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2 roky | 1.7 | 1a,1r | 8 000 tis. | IROP | žádost o dotaci | Podaná žádost |
| Bezbariérový přístup do školní budovy | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2018/2020 | 1.7 |  | 3 000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | žádost o dotaci | Podaná žádost |
| Jazykové učebny | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2018/2020 | 1.7 |  | 2 000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | žádost o dotaci | Podaná žádost |
| Učebny přírodních věd | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2018/2020 | 1.7 |  | 1000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | žádost o dotaci | Podaná žádost |
| Dílny pro polytechnickou výuku | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2019/2020 | 1.7 |  | 1 000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | není připraveno | Příprava žádosti |
| Vybudování venkovních výukových učeben | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2019/2020 | 1.7 |  | 600 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | není připraveno | Příprava žádosti |

***1.1.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Aktivity jednotlivých škol jsou obsaženy formou projektů na obnovu infrastruktury.**

***1.1.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Projekty na obnovu infrastruktury jsou obsaženy formou aktivit jednotlivých škol.**

**Opatření 1.2.1 Aktivity zaměřené na dosažení kvantity i kvality lidských zdrojů na ZŠ nezbytné pro úspěšnou aplikaci principů a požadavků inkluzivního vzdělávání**

***1.2.1. Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| DVPP - šablony | ZŠ Litvínov - Hamr | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| DVPP - čtenář. gramotnost | ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| DVPP - matem. gramotnost | ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Personální podpora - šk. asistent, spec. pedagog | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | realizace běží |
| DVPP - Čtenářská gramotnost | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| DVPP - Inkluze | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| Mentoring | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| DVPP | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | Realizace běží |
| DVPP | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | Realizace běží |
| asistent pedagoga | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | Realizace běží |
| školní psycholog | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | Realizace běží |
| Rodilý mluvčí | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | Realizace běží |
| DVPP matematická gramotnost, supervize | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | Zrealizováno |
| Podpora kvality vzdělávání v Litvínově – školní psycholog | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | V realizace od 09/2020 |
| Podpora kvality vzdělávání v Litvínově – školní asistent | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | V realizace od 09/2020 |
| DVPP - FIE | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci | Realizace běží |
| Skupinové výjezdové aktivity pro PP | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.2 | 1g | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID, přechod do dalšího AP |

***1.2.1 Aktivity spolupráce***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel**  **(počet spolupracujících subjektů)** | **Doba realizace** | **Území dopadu** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Kurz Formativní hodnocení | MAS Naděje v rámci MAP II | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci | 1. termín nerealizován z důvodu COVID, náhradní termín 11/2020 |
| Kurz „FIE“ | MAS Naděje v rámci MAP II | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.2 | 1g | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci | Realizace běží |

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.3.1 Zajištění podmínek nezbytných pro rozvoj čtenářské gramotnosti.**

***1.3.1. Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Rodilý mluvčí | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | Nerealizováno |
| Školní časopis | SSZŠ s.r.o., Litvínov | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| Divadlo | ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| výuk. Materiály - čten. gram. | ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| Divadlo | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Knihovna | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno částečně, realizace běží |
| Mezinárodní den mateřského jazyka | ZŠ a MŠ PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Měsíc knihy a internetu | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Týden čtení dětem | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Den novináře | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| Čtenářská gramotnost | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| ZŠ – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. | ZŠ a MŠ Hora Sv. Kateřiny | 2019/2020 | 1.3 | 1h,1i, 1r | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci | realizace běží |
| Čtenářský klub pro žáky | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | Zrealizováno |
| Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem Šablony | ZŠ Litvínov - Hamr | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | realizace běží |
| Šablony - doučování | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | realizace běží |
| Návštěva divadel | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.3 | 1h | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | Zrealizováno |

***1.3.1 Aktivity spolupráce***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel**  **(počet spolupracujících subjektů)** | **Doba realizace** | **Území dopadu** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Kurz „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ (termín plánovaný přelom září a října 2020) | MAS Naděje v rámci MAP II | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | nespecifikováno | OP VVV | plánováno | Realizace běží |
| Spolupráce s Městskou knihovnou v Litvínově | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| Týden knihoven | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| S baterkou do knihovny | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| Vánoční věnce | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| Čertoviny | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| Předvánoční listování pohádkou | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| Březen - měsíc čtenářů | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| Noc s Andersenem | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| Oslava Dne dětí | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| Pasování prvňáčků na čtenáře | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |
| Kdo se dobře učí, zaslouží si odměnu | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.3 | 1 j | nespecifikováno | vlastní | v realizaci | zrealizováno |

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.3.2 Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů, příprava a v realizaci specializovaných vzdělávacích programů, jejich popularizace mezi žáky a zejména rodiči, apod.) nezbytných pro rozvoj matematické gramotnosti.**

***1.3.2 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Klub logiky a deskových her | ZŠ a MŠ Lom | 2019/2020 | 1.3 | 1j | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci | zrealizováno |
| Klub logiky a deskových her Šablony | ZŠ Litvínov – Hamr | 2019/2020 | 1.3 | 1j | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci | Realizace běží |
| Pythagoriáda, Matematický klokan | ZŠ Litvínov – Hamr | 2019/2020 | 1.3 | 1j | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Finance pro život | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 1.3 | 1j | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | realizace běží |
| Projektové hodiny - finanční gramotnost | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 1.3 | 1j | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | Zrealizováno |
| Klub zábavné logiky - šablony | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 1.3 | 1j | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci | realizace běží |
| DVPP – matematická gramotnost - šablony | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 1.3 | 1j | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci | realizace běží |
| ŠABLONY - Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ | ZŠ a MŠ Litvínov, Ruská | 2019/2020 | 1.3 | 1j | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci | zrealizováno |
| Vzájemná spolupráce pedagogů | SSZŠ s.r.o. | 2019/2020 | 1.3 | 1j | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| nákup škol. pomůcek a výuk. materiálů | ZŠ a MŠ Louka u Litvínova | 2019/2020 | 1.3 | 1j | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| ZŠ – Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti | ZŠ a MŠ Hora Sv. Kateřiny | 2019/2020 | 1.3 | 1j | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci | realizace běží |

***1.3.2 Aktivity spolupráce***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.4.1. Zajištění podmínek (nákup vybavení a materiálů) nezbytných pro rozvoj polytechnického vzdělávání**

***1.4.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| projekt Škola hravě a zdravě | ZŠ Litvínov - Hamr | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | realizace běží |
| Polytechnické kroužky | SSZŠ s.r.o., Litvínov | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Hurá do přírody II | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Enviroden | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |

***1.4.1 Aktivity spolupráce***

***Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.4.2 Příprava a v realizaci specializovaných vzdělávacích programů v oblasti polytechnického vzdělávání včetně jejich popularizace mezi žáky a rodiči**

***1.4.2 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Den Země | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Návštěva science center, exkurzí, výstav | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Tvořivé dílny v ŠD | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Podzimní dílny | ZŠ Louka u Litvínova | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Učíme se v lese | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Den Země | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Návrat k tradicím a starým řemeslům | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID, přechod do dalšího AP |
| Život našich předků | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID, přechod do dalšího AP |
| VIANA | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Exkurze SOŠ Hamr | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Exkurze Unipetrol | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.4 | 1k | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID, přechod do dalšího AP |

***Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.5.1 Zajištění úrovně kariérového poradenství na základních školách v kvalitě, která bude odrážet skutečné schopnosti a možnosti žáků a umožní jejich úspěšné studium na středních školách či učebních oborech**

***1.5.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Školní poradenské pracoviště | SSZŠ s.r.o., Litvínov | 2019/2020 | 1.5 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Exkurze ÚP Most | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.5 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Kariérové poradenství, workshopy | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.5 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |

***1.5.1 Aktivity spolupráce***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.6.1 Aktivity vztahující se k přípravě žáků na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.**

***1.6.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Liga žáků | ZŠ a MŠ Meziboří | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID, přechod do dalšího AP |
| Adaptační odpoledne/pobyt pro1., 6. třídu | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Evropský den jazyků | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| ŠVP/Ozdravné pobyty v zahraničí | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| projektové dny | ZŠ Litvínov - Hamr | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | realizace běží |
| Šablony | ZŠ Litvínov - Hamr | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | realizace běží |
| Jazykový pobyt v zahraničí | SSZŠ s.r.o., Litvínov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Příměstský tábor Sportovky | SSZŠ s.r.o., Litvínov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Adaptační výjezdy žáků | SSZŠ s.r.o., Litvínov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Příměstský tábor | ZŠ Louka u Litvínova | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| adaptační výjezdy | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| OČMS (Ochrana člověka za mimořádných situací, realizuje se hlavně jako projektová výuka, projektový den, většinou ve spolupráci se složkami IZS) | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| EDJ (Evropský den jazyků, opět projektová výuka se zaměřením na cizí jazyky) | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| ŠVP (Škola v přírodě, ozdravný pobyt pro žáky) | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| OČMS (Ochrana člověka za mimořádných situací, realizuje se hlavně jako projektová výuka, projektový den, většinou ve spolupráci se složkami IZS) | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID, přechod do dalšího AP |
| Bezpečně na vozovce | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Průřezové téma - projektový den | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | realizace běží |
| Ozdravný pobyt | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | realizace běží |
| Exkurze | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | realizace běží |
| Jak se chovat na silnici | ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Projektové dny - různá témata | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Příměstský tábor | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Olympiáda v AJ | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID, přechod do dalšího AP |
| projektové dny ZŠ i zájmové vzdělávání ve škole i mimo ni | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| PD - Zpívánky | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID, přechod do dalšího AP |
| Prezentace aktivit dětí a žáků | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| zapojování rodičů do aktivit školy | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID, přechod do dalšího AP |
| Doučování žáků | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci |  |
| ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci |  |
| ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | 1.6 | 1r | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci |  |

***1.6.1 Aktivity spolupráce***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel**  **(počet spolupracujících subjektů)** | **Doba realizace** | **Území dopadu** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Výjezd SRN | ZŠ a MŠ Meziboří | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Výměnný pobyt | ZŠ a MŠ Meziboří | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Výjezd UK | ZŠ a MŠ Meziboří | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID, přechod do dalšího AP |
| Spelling game | ZŠ a MŠ Meziboří | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Výměnný pobyt žáků | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno |
| Akce ve spolupráci s Oblastním muzeem Most | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | realizace běží |
| Den ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných situací | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Beseda s PČR - Lom | ZŠ Louka u Litvínova | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Cross school running | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Besedy v preventistkou MP Litvínov | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Bezpečně na vozovce 2 | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID, přechod do dalšího AP |
| Preventivní programy | ZŠ A MŠ Litvínov - Janov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Prezentace projektu MAP II (informační stánek na Valdštejnských slavnostech 1.5.2020) | MAS Naděje v rámci MAP II | 2019/2020 | ORP Litvínov | 1.6 | 1s | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.7.1 Aktivity zaměřené na zavádění alternativních pedagogických směrů využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání formou zakládání nových vzdělávacích zařízení zaměřených na vyučování alternativními metodami**

***1.7.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Bezbariérový přístup do školní budovy | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2018/2020 | 1.7 | 1t | 3 000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | žádost o dotaci | příprava žádosti |
| Jazykové učebny | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2018/2020 | 1.7 | 1t | 2 000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | žádost o dotaci | nerealizováno |
| Učebny přírodních věd | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2018/2020 | 1.7 | 1t | 1000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | žádost o dotaci | nerealizováno |
| Dílny pro polytechnickou výuku | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2019/2020 | 1.7 | 1t | 1 000 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | není připraveno | nerealizováno |
| Vybudování venkovních výukových učeben | ZŠ a MŠ Jeřabinka | 2019/2020 | 1.7 | 1t | 600 tis. | vlastní prostředky, NPŽP | není připraveno | nerealizováno |

***1.7.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 1.7.2 Zřizování specializovaných tříd využívajících výrazně individuální přístup a metody podporující rozvoj potenciálu každého žáka do stávající soustavy vzdělávání v již existujících školách.**

***1.7.2 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány***

***1.7.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.1.1 Modernizace současných prostor MŠ pro aktivity dětí, ale i zázemí, jako jsou toalety, jídelny nebo zahrady včetně dovybavování venkovních prostor herními a výukovými prvky, včetně potřebných úprav prostor**

***2.1.1 Aktivity jednotlivých škol***

***2.1.1 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány***

***2.1.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.1.2 Zvyšování kapacity stávajících, případně zřízení nových zařízení.**

***2.1.2 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány***

***2.1.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

***2.1.2 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření 2.2.1 Posílení personální kapacity - zvýšení počtu pracovníků (asistenti, chůvy), zajištění vzdělávání (DVPP a jiné vzdělávání spojené se začleněním specifických skupin dětí)**

***2.2.1. Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| DVPP pro MŠ | ZŠ a MŠ Meziboří | 2019/2020 | 2.2 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | realizace běží |
| školení pracovníků MŠ | ZŠ a MŠ Meziboří | 2019/2020 | 2.2 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | realizace běží |
| DVPP - Logopedie | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 2.2 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| DVPP - Specifika 2-letých dětí | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 2.2 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | nerealizováno |
| DVPP - Inkluze | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 2.2 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | v realizaci 2020/21 |
| Personální podpora - chůva | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 2.2 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| DVPP specifika dvouletých dětí | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.2 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| Chůva | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.2 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | nerealizováno |
| Školní asistent | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.2 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | realizace běží |
| DVPP specifika dvoluletých dtí | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.2 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| Školní asistent | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.2 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | realizace běží |
| Skupinové výjezdové aktivity pro PP | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.2 | 2f | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |

***2.2.1 Aktivity spolupráce***

***2.2.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.2.2 Nákup nezbytných speciálních pomůcek pro kvalitní a inkluzivní předškolní vzdělávání**

***2.2.2 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány***

***2.2.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.2.3 Aktivity spojené s přípravou dětí na přechod z MŠ na ZŠ**

***2.2.3 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Kurzy pro budoucí prvňáčky | SSZŠ s.r.o., Litvínov | 2019/2020 | 2.2. | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Škola "Nanečisto" | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 2.2. | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Příprava předškoláků | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.2. | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Příprava předškoláků | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.2. | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.2. | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Edukativně stimulační skupiny - příprava na vstup do ZŠ | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.2. | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |

***2.2.3 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.3.1 Aktivity k posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků**

***2.3.1. Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| DVPP čtenářská pregramotnost | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.3 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| DVPP čtenářská pregramotnost | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.3 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| DVPP čtenářská pregramotnost | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.3 | 2f | nespecifikováno | OP VVV šablony | v realizaci | zrealizováno |
| Skupinové výjezdové aktivity pro PP | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.3 | 2f | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |

***2.3.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.3.2 Společné vzdělávací akce s dalšími vhodnými partnery zaměřené na posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků**

***2.3.2. Aktivity jednotlivých škol nejsou opatřením podporovány***

***2.3.2. Aktivity spolupráce***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel**  **(počet spolupracujících subjektů)** | **Doba realizace** | **Území dopadu** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Výjezdní zasedání v rámci aktivity 4.3 Podpora a rozvoj předškolního vzdělávání; 4.2.3 Výjezdní zasedání | MAS Naděje v rámci MAP II (15) | 2019/2020 | ORP Litvínov | 2.2 | 2g | nespecifikováno | OP VVV | v realizaci | zrealizováno |

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 2.4.1 Příprava dětí na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti.**

***2.4.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Kulturní akce v MŠ a mimo MŠ | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |
| Enviromentální akce | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Projektové dny | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Školka před školkou aneb Pojďte si k nám pohrát | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Výstavy v Radničním Sklípku (zámku) | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Všeználkovy výpravy předškoláků | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Polytechnická výchova v MŠ | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | realizace běží |
| Vystoupení MŠ pro domov důchodců | ZŠ a MŠ Horní Jiřetín | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |
| Divadlo | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Osobní bezpečí, Besip,Zdraví | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Zahrada, ve které se žije | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Minifarma (Dlouhá Louka) | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |
| Botanická zahrada Teplice | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |
| Pohádkový svět Chomutov | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |
| TOBOGA Praha -zábavný park | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Indiánská vesnička Rosehill | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |
| Zámek Duchcov | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |
| Týden her a soutěží | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Výuka AJ | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| EKOLOGICKÝ CELOROČNÍ PROJEKT | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| ZAHRADNÍ SLAVNOSTI | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| MALÝ ZAHRADNÍK | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |
| Výuka AJ | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Zdravý životní styl | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Divadlo | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| CANISTERAPIE S OLDOU | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| NÁVŠTĚVA U BABIČKY - pravidelné návštěvy seniorů v Dss Janov | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| MALÁ OLYMPIÁDA - SOUTĚŽNÍ DOPOLEDNE NA ZAHRADĚ DSS | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | 2.4 | 2h | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |

***2.4.1. Aktivity spolupráce***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel**  **(počet spolupracujících subjektů)** | **Doba realizace** | **Území dopadu** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Besedy s odborníky | MŠ Gorkého (zahrnuje MŠ Gorkého a MŠ Bezručova) | 2019/2020 | ORP Litvínov | 2.4 | 2g | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |
| Včelka, Stateček | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 2.4 | 2g | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci |  |
| Fotbalový turnaj školek | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 2.4 | 2g | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Spolupráce s lesní školkou | ZŠ a MŠ, PKH 1589 Litvínov | 2019/2020 | ORP Litvínov | 2.4 | 2g | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| Profese-SOU Hamr | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | ORP Litvínov | 2.4 | 2g | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID 19, přechod do dalšího AP |
| VIANA programy | MŠ Paraplíčko | 2019/2020 | ORP Litvínov | 2.4 | 2g | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |
| VIANA programy | MŠ Sluníčko, ŠKOLSKÁ | 2019/2020 | ORP Litvínov | 2.4 | 2g | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 3.1.1 Rekonstrukce a modernizace budov a prostor využívaných subjekty poskytujícími zájmové a neformální vzdělávání.**

***3.1.1 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány***

***3.1.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

***3.1.1 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření 3.1.2 Nákup vybavení a zařízení pro výkon činnosti subjektů poskytujících zájmové a neformální vzdělávání**

***3.1.2 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** | **poznámka** |
| Hrdinové apokalypsy | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | 3.1 | 3a | nespecifikováno | vlastní prostředky | v přípravě | zrealizováno | (úprava názvu - 2019 Hrdinové Volných hor/2020 Hrdinové Drsného severu) |
| Libris & Creativity | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | 3.1 | 3a | nespecifikováno | vlastní prostředky | v přípravě | realizace běží | (Klub Libris & Creativity zrušen; rekonstruována zastaralá PC učebna (z prostředků města místo zamítnutéo projekut IROP) - prostor nabídnut mládeži 13 + (sami si ho v anketě nazvali Komnata nejvyšší potřeby); dále využíván pro lekce informačního vzdělávání pro školy) |
| Příměstský tábor | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | 3.1 | 3a | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | zrealizováno |  |
| Letní výlety | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | 3.1 | 3a | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | nerealizováno z důvodu COVID |  |
| Lekce informačního vzdělávání pro ZŠ | Městská knihovna Litvínov | 2019/2020 | 3.1 | 3a | nespecifikováno | vlastní prostředky | v realizaci | realizace běží |  |

***3.1.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 3.2.1 Personální zajištění nových zájmových a sportovních kroužků**

***3.2.1 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány***

***3.2.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 3.2.2 Nákup vybavení a zařízení pro nové zájmové a sportovní kroužky**

**3.2.2  *Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány***

**3.2.2 *Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 4.1.1 Společné projekty subjektů zajišťujících formální a neformální vzdělávání**

***4.1.1 Aktivity jednotlivých škol nejsou opatřením podporovány***

***4.1.1 Aktivity spolupráce***

**Aktivity spolupráce jsou uvedeny jako akce spolupráce v předcházejících opatřeních.**

**Opatření nepodporuje projekty na obnovu infrastruktury.**

**Opatření 4.2.1 Tvorba excelentních vzdělávacích prostorů**

***4.1.2 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány***

***4.1.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

***4.1.2 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření 5.1.1 Výstavba, rekonstrukce a nutná údržba infrastruktury pro formální vzdělávání dětí a žáků**

***5.1.1 Aktivity jednotlivých škol***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Nositel** | **Doba realizace** | **Cíl MAP** | **Indikátor** | **Plánované náklady** | **Zdroj financování** | **Stav projektu ke dni schválení AP 2019-2020** | **Vyhodnocení AP ke dni 30.9.2020** |
| Vybavení školní kuchyňky | ZŠ a MŠ Meziboří | 2019/2020 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v realizaci | zrealizováno |
| Oprava vstupního vestibulu ZŠ | ZŠ a MŠ Meziboří | 2019/2020 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v realizaci | zrealizováno |
| Protipožární schodiště v budově ZŠ | ZŠ a MŠ Meziboří | 2019/2020 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v realizaci | nerealizováno |
| oprava budovy školy | ZŠ Litvínov - Hamr | 2019/2020 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v realizaci | průběžné opravy |
| Rekonstrukce školní kuchyňky | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v realizaci | Projekt vypracován, podán - nebyl úspěšný |
| Výstavba hřiště s herními prvky v prostorách školního dvora | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v realizaci | Konzultováno ONM, OIRR |
| Rekonstrukce sociálního zařízení | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v realizaci | Konzultováno ONM, OIRR |
| Rekonstrukce šaten | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v realizaci | zrealizováno |
| Rekonstrukce podlah ve třídách školy, výměna podlahové krytiny | Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov | 2019/2020 | 5.1 | 5a | nespecifikováno | zřizovatel | v realizaci | Konzultováno ONM, OIRR |

***5.1.1 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

***5.1.1 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

**Opatření 5.1.2 Výstavba, rekonstrukci a nutná údržba infrastruktury pro neformální vzdělávání dětí a žáků**

***5.1.2 Aktivity jednotlivých škol nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

***5.1.2 Aktivity spolupráce nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***

***5.1.2 Projekty na obnovu infrastruktury nejsou v opatření pro období 2019/2020 plánovány.***