**EVALUACE – AKČNÍ PLÁN 2019-2020**

Akční plán zpracovaný v rámci formulace MAP II vzdělávání správního území ORP Litvínov na školní rok 2019-2020 byl postaven na principech obecně platných pro tvorbu MAP jako celku. Akce v plánu obsažené tedy respektovaly následující požadavky:

 a. byly plánovány pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Litvínov;

b. zařazení do Akčního plánu zohledňovalo zapojení všech zainteresovaných subjektů a veřejnosti v oblasti vzdělávání, školství a souvisejících segmentech ekonomiky a veřejného života, spjatými se vzděláváním a školstvím;

c. byly připraveny a jako celek schváleny v souladu s Principy spolupráce MAP tak, jak je vymezují

 i. Pokyny MAP II (metodický dokument MŠMT);

 ii. Principy MAP ORP Litvínov, kapitola 2;

 d. naplňují obsah a přispívají k naplňování cílů **priorit definovaných v MAP ORP Litvínov**:

**1. Kvalitní a dostupné základní vzdělávání respektující potřeby každého žáka;**

**2. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání s ohledem na inkluzi;**

**3. Zájmové a neformální vzdělávání;**

**4. Síťování aktérů a sdílení dobré praxe;**

**5. Doplnění a rekonstrukce potřebné infrastruktury.**

**Akční plán MAP pro školní rok 2019-2020** zahrnoval aktivity škol, školských zařízení, zájmových a sportovních organizací pracujících s dětmi do 15 let, obcí a dalších zainteresovaných stran (podnikatelské subjekty, hospodářská komora apod.) v období **září 2019 až srpen 2020.** Soubor aktivit v rámci Akčního plánu MAP na školní rok 2019/2020 rok byl složen ze **3 základních typů aktivit**:

1. samostatné **aktivity jednotlivých škol,** zahrnujíc**í** **investiční i neinvestiční aktivity** související s prioritami a cíli MAP (kromě investic do infrastruktury pro vzdělávání) tak, jak byly definovány v platné verzi Strategického rámce MAP II v SÚ ORP Litvínov, ve verzi schválené Řídícím výborem MAP (např. šablony v rámci OP VVV, samostatné projekty škol a dalších subjektů vzdělávání atd.);

2. **aktivity spolupráce,** zahrnující společné aktivity a akce zainteresovaných stran MAP související s prioritami a cíli MAP;

3.aktivity zahrnující investice do **infrastruktury** nutné pro naplnění cíle **kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let.**

Opatření MAP definuje **realizaci priorit MAP**:

- s výhledem na školní rok;

- s průběžnou evaluací v půlročním cyklu;

- po konzultaci s relevantními zainteresovanými stranami dle oblastí aktivit;

- v souladu se Strategickým rámcem MAP;

- po schválení priorit, aktivit a míry rozpracování aktivit Řídícím výborem MAP.

Na realizaci aktivit připravených jednotlivými vzdělávacími a dalšími subjekty zúčastněnými v projektu MAP II v území ORP Litvínov se velmi negativně projevilo omezení činnosti spojené s kroky Vlády ČR za účelem omezení dopadů pandemie Covid-19. Aktivity zařazené základními školami byly od března 2020 v případě, kdy to bylo technicky možné a obsahově smysluplné, alespoň částečně realizovány distanční formou. Kulturní, sportovní a další volnočasové aktivity připravované v rámci MAP II se musely v měsících březen až červen 2020 z velké části utlumit, což se negativně projevilo i v období letních prázdnin. Příprava většiny prázdninových akcí byla uskutečňována právě v období lock-downu bez znalosti dalšího vývoje situace (povolených počtů zúčastněných osob, minimálních hygienických požadavků, zakázaných typů aktivit apod.). Část těchto akcí byla zcela zrušena, případně nahrazena akcemi jinými, většinou pouze krátkodobými a nevyžadujícími logisticky náročnou přípravu a realizaci. Nedůvěra v návrat podmínek před zahájením pandemie spojená s výraznou redukcí školních kroužků, mimoškolních aktivit nebo výjezdů školních kolektivů se odrazila i v kvantitě a skladbě záměrů jednotlivých účastníků MAP II zařazených do Akčního plánu pro rok 2020/2021.

**Akční plán SÚ ORP Litvínov na školní rok 2019/2020**

Do Akčního plánu na školní rok 2019/2020 bylo zařazeno celkem 217 aktivit. U každé z předložených aktivit byl uveden její předkladatel, název aktivity, stručný popis, předpokládaný termín realizace a přiřazení cíle MAP ORP Litvínov, k jehož plnění daná aktivita přispívá.

Přehled aktivit zařazených do jednotlivých priorit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Plánováno** | **Realizováno** | **Zrušeno COVID-19**  |
| **Priorita 1** | 144 | 100 | 26 |
| **Priorita 2** | 58 | 34 | 16 |
| **Priorita 3** | 5 | 4 | 1 |
| **Priorita 4** | 0 | 0 | 0 |
| **Priorita 5** | 9 | 3 | 0 |

S ohledem na dobu přípravy nutnou k přípravě projektů na výstavbu či rekonstrukci vzdělávací infrastruktury či infrastruktury pro volný čas byly do akčního plánu zařazeny i projekty (zejména v Opatření 1.1.1, 2.1.1 a v Cíli 5.1), které byly zahájeny v minulých letech nebo jsou v přípravě a mají být dokončeny či realizovány v až v následujících letech a které vizuálně snižují úspěšnost plnění akčního plánu.

Jak už bylo uvedeno výše, na úspěšnosti plnění Akčního plánu pro rok 2019 – 2020 se negativně podepsala opatření vyhlášená Vládou ČR v souvislosti s pandemií COVID-19, která donutila jednotlivé aktéry část akcí v lepším případě přesunout na školní rok 2020/2021, v horším případě akce zrušit. V Prioritě 1 tento krok zasáhl pětinu naplánovaných akcí, v Prioritě 2 byla zrušena či přesunuta více jak čtvrtina akcí.

Počty aktivit zařazených do akčního plánu 2019/2020 jednotlivými subjekty:

Analýzu plnění plánu v jednotlivých prioritách a jim podřazených cílech přináší následující část dokumentu.

**PRIORITA 1 - KVALITNÍ A DOSTUPNÉ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTUJÍCÍ POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA**

**Cíl 1.1.** Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro **základní vzdělávání** zaměřené na klíčová opatření (čtenářská a matematická gramotnost, cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, IT) posilující přípravu na uplatnění žáků na trhu práce a zvyšující dostupnost jednotlivých škol.

*V roce 2019/2020 byly v rámci opatření 1.1.1 zařazeny aktivity spojené s modernizací stávajících budov základních škol, případně zázemí ZŠ. Jedná se výhradně o investice do budov a pozemků sloužících pro účely formálního vzdělávání, součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné společné aktivity/aktivity spolupráce.*

*V rámci Opatření 1.1.2 se jednalo o zřizování a modernizaci specializovaných učeben sloužících pro účely formálního vzdělávání, součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné společné aktivity/akce spolupráce.*

**Do opatření měly být zařazeny pouze projekty potenciálně podporované z Integrovaného regionálního operačního programu.**

Počet realizovaných aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **20** | **Realizováno celkem** | **11** |
| z toho opatření 1.1.1 | 6 | z toho opatření 1.1.1 | 1 |
| z toho opatření 1.1.2 | 14 | z toho opatření 1.1.2 | 10 |

**Vyhodnocení**:

Ve školním roce 2019/2020 byla v opatření 1.1.1. zrealizována pouze jedna z naplánovaných akcí, pro jednu další byla podána žádost o dotaci a nositel čeká na vyhodnocení žádosti ze strany poskytovatele dotace a k jednomu dalšímu projektovému záměru nositel připravuje projektovou dokumentaci a další požadované přílohy a rozhodnutí. Jedna předložená žádost o podporu z IROP nebyla poskytovatelem dotace podpořena.

V opatření 1.1.2 byla realizována výrazná většina naplánovaných akcí, zaměřených převážně na modernizaci přírodovědných a jazykových učeben a posílení IT kapacit školy v oblasti HW a audiovizuální techniky. U jednoho dalšího záměru byla podána žádost o podporu z IROP, jeden záměr je ve fázi zpracování projektové dokumentace.

**Cíl 1.2.** Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školní psychologové, speciální pedagogové, asistenti pedagoga, nepedagogičtí pracovníci) na ZŠ v území

*V rámci Opatření 1.2.1 byly zařazeny aktivity spojené se zvyšováním kvality personálního zajištění vzdělávacího procesu na základních školách na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nebyly pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce.*

Počet realizovaných aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **19** | **Realizováno celkem** | **15** |
| z toho opatření 1.2.1 | 19 | z toho opatření 1.2.1 | 15 |

**Vyhodnocení**:

Jedná se o aktivity zaměřené především na dosažení kvantity a kvality lidských zdrojů na ZŠ. Nositelé zde plně dokázali využít možností financování z tzv. „šablon“ vyhlašovaných v rámci OP VVV v gesci MŠMT, zaměřených na posilování personální kapacity základních škol. Značnou část záměrů představovalo DVPP, které bylo zaměřeno převážně na témata spojená s jednotlivými gramotnostmi a zaváděním prvků inkluze do škol, případně na vybavení vlastních pracovníků dovednostmi vhodnými k využití pro nastupující i stávající pedagogické pracovníky, jako je např. mentoring, supervize, komunikační dovednosti apod. Zároveň „šablony“ umožnily školám zaměstnat postrádané profese (školní psycholog, asistent pedagoga, školní asistent ...). Pozitivní změny na školách se promítly do výstupů v rámci Dotazníkového šetření škol. V průběhu školního roku došlo k ukončení první vlny tohoto nástroje a většina škol plynule navázala v rámci vlny druhé, díky čemuž patří tato část akčního plánu k nejlépe plněným. Nicméně i zde bylo nutno 3 plánované akce, z toho jednu společnou, díky opatřením spojeným s pandemií přesunout na další školní rok.

**Cíl 1.3**. Zajištěné podmínky pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti na základních školách

*V rámci Opatření 1.3.1 byly zařazeny aktivity zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nebyly pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce.*

*V rámci Opatření 1.3.2 byly zařazeny aktivity zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nebyly pro školní 2019/2020 žádné investiční akce.*

Počet realizovaných aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **41** | **Realizováno celkem** | **35** |
| z toho opatření 1.3.1 | 29 | z toho opatření 1.3.1 | 23 |
| z toho opatření 1.3.2 | 12 | z toho opatření 1.3.2 | 12 |

Vyhodnocení:

Také v této části MAP II základní školy využily možností „šablon“ pro zajištění finančních prostředků pro realizaci jak individuálních, tak i společných aktivit (zajišťovaných zejména ve spolupráci s Městskou knihovnou města Litvínova). Jedná se především o dílčí aktivity za účelem posílení čtenářských dovedností žáků, např. školy provozují knihovny, dětské koutky, soutěže na místní, okresní či celostátní úrovni. Některé akce probíhají celoročně např. dětské koutky, některé jsou jednorázové – např. soutěže. Čtenářská gramotnost je ve školách velmi podporována, což se odrazilo také v dotazníkovém šetření MŠMT. Méně aktivit pak bylo zaměřeno na zajištění podmínek nezbytných pro rozvoj matematické gramotnosti, z celkového uváděného počtu aktivit jde o cca 1/4 realizovaných aktivit – jednalo se o soutěže v matematice či matematické olympiády, kluby logiky a deskových her atp. – tzn. akce převážně pro žáky s kladným vztahem k matematice. Přestože část plánovaných záměrů nemohla být díky opatřením spojeným s pandemií koronaviru realizovány částečně nebo zcela (týká se 5 akcí zaměřených na čtenářskou gramotnost a 1 akci zaměřenou na matematickou gramotnost), zejména v oblasti popularizace matematiky a zlepšení přístupu a vnímání matematiky žáky obecně zde i nadále zbývá značný prostor pro zlepšení.

**Cíl 1.4.** Zajištěné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání

*V rámci Opatření 1.4.1 byly zařazeny aktivity zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce do infrastruktury.*

*V rámci Opatření 1.4.2 byly zařazeny aktivity zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce do infrastruktury.*

Počet realizovaných aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **15** | **Realizováno celkem** | **11** |
| z toho opatření 1.4.1 | 4 | z toho opatření 1.4.1 | 4 |
| z toho opatření 1.4.2 | 11 | z toho opatření 1.4.2 | 7 |

Vyhodnocení:

Aktivity byly zaměřeny převážně na pořízení vybavení a materiálů pro rozvoj polytechnického vzdělávání, organizaci polytechnických kroužků a dovednosti v přírodě. Jednotlivé školy zde využily svých kontaktů na místní podniky v podobě exkurzí pro své žáky, případně pro návštěvu SOŠ. V průběhu školního roku 2019/2020 probíhala příprava projektu v rámci IKAP II – Technické kluby pro ORP Litvínov. Technický klub zahájil svou činnost v září 2020 ve dvou budovách – Lesánku (Litvínov, Tylova 2085) a Centru bakalářských studií (Litvínov, Ukrajinská 453) s nabídkou zájmových kroužků ve třech oblastech: robotika a programování, řemesla a kreativita, logické myšlení a gramotnosti. Také tato akce, která probíhá v rámci spolupráce města Litvínova a Ústeckého kraje, přispěje ke zkvalitnění podmínek pro rozvoj polytechnického vzdělávání v území ORP Litvínov. I v této oblasti ale musely školy zrušit s ohledem na omezení výuky část plánovaných aktivit. Jedná se celkem o 5 akcí, převážně exkurze či návštěvy spolupracujících subjektů. Celkově se školy i nadále potýkají s problémy s doplňováním a modernizací vybavení – bude nezbytné hledat v této oblasti možnosti financování nákupu materiálu a pomůcek.

**Cíl 1.5** Zajištění kvalitního kariérového poradenství

*Do Opatření 1.5.1 byly zařazeny aktivity zaměřené na zkvalitnění kariérního poradenství na ZŠ na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak i společné aktivity více subjektů. Součástí nebyly pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce do infrastruktury.*

Počet realizovaných aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **3** | **Realizováno celkem** | **3** |
| z toho opatření 1.5.1 | 3 | z toho opatření 1.5.1 | 3 |

Vyhodnocení:

Počet realizovaných aktivit neodpovídá realitě, neboť ve skutečnosti všechny základní školy v ORP Litvínov spolupracují v rámci kariérového poradenství s Úřadem práce, navštěvují veletrh SŠ Sokrates či spolupracují se středními školami. Školy zřejmě tyto aktivity neuvedly do svých akčních plánů, čímž bylo plnění cíle 1.5 výrazně zkresleno. Přínos aktivit projektu bude vyhodnocován až v průběhu dalších let. V regionu a ORP Litvínov je třeba klást na podporu kariérovému poradenství velký důraz – zejména z důvodu, že ORP Litvínov spadá do regionu s nejvyšší nezaměstnaností v ČR, má nejnižší počet vysokoškolsky vzdělaných osob a zároveň nejvyšší počet osob s dosaženým pouze základním stupněm vzdělání. Aktivity pro příští období by se měly zaměřit také na těsnější spolupráci se SŠ a na snížení počtu předčasných odchodů z tohoto stupně vzdělání.

**Cíl 1.6**. Zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ (kompetence k učení, k řešení problémů, komutativní, sociální a personální, občanská a pracovní)

*V rámci Opatření 1.6.1 byly začleněny aktivity zaměřené na posilování kompetencí uvedených v ŠVP jednotlivých ZŠ na Litvínovsku, a to jak individuální akce jednotlivých škol, tak zejména společné aktivity více subjektů. Součástí nejsou pro školní rok 2019/2020 žádné investiční akce do infrastruktury.*

Počet realizovaných aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **41** | **Realizováno celkem** | **25** |
| z toho opatření 1.6.1 | 41 | z toho opatření 1.6.1 | 25 |

Vyhodnocení:

Oblast posilování kompetencí u žáků ZŠ byla ze strany ZŠ v Akčním plánu pro školní rok 2019/2020zastoupena nejvíce. Všechny základní školy ORP Litvínov realizovaly množství aktivit – jednorázových i celoročních k podpoře žákovských kompetencí – kompetence k úspěšnému životu v současné společnosti – k utváření a obhajobě vlastního názoru, využívání kritického myšlení, kultuře komunikace, empatie, zvládání emocí, schopnosti řešit problémy, schopnost pracovat v kolektivu atp. Velká část těchto akcí byla připravena ve spolupráci s dalšími subjekty z oblasti politiky, kultury, sportu či ve vzájemné spolupráci škol v území. Právě tento rys se ale projevil jako limitující v případě omezení činnosti škol na základě rozhodnutí MŠMT ČR díky pandemii koronaviru, kdy muselo být přesunuto či zrušeno celkem 16 naplánovaných aktivit (z toho 5 akcí společných). I přes množství realizovaných aktivit je nutno hodnotit jako nedostatečně využívané mapování individuálního potenciálu žáků a s tím spojený cílený výběr nástrojů pro jeho rozvoj.

CÍL 1.7. Navýšení kapacity základního školství v souvislosti se zaváděním chybějících alternativních pedagogických směrů vzdělávání žáků

*V rámci Opatření 1.7.1 bylo plánováno zřízení a vybavení nových škol využívajících alternativní metody v základním vzdělávání, zařazeny byly pouze investiční akce do infrastruktury a vybavení, pro školní rok 2019/2020 nebyly začleněny žádné společné aktivity/akce spolupráce.*

*V rámci Opatření 1.7.2 se jednalo o zřízení a vybavení tříd využívajících alternativní metody v základním vzdělávání ve stávajících školách, zařazeny byly pouze akce na vytvoření tříd a nákup vybavením na stávajících školách, pro školní rok 2019/2020 nebyly plánovány žádné společné aktivity/akce spolupráce.*

Počet realizovaných aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **5** | **Realizováno celkem** | **0** |
| z toho opatření 1.7.1 | 5 | z toho opatření 1.7.1 | 0 |
| z toho opatření 1.7.2 | 0 | z toho opatření 1.7.2 | 0 |

Vyhodnocení

Ve školním roce 2019/2020byly do akčního plánu zařazeny záměry spojené se vznikem nové základní školy, která je postavena na principech waldorfské pedagogiky. Zřizovatel naplánoval doplnění vybavení jazykové učebny, učebny přírodních věd, dílen pro polytechnickou výuku a vybudování venkovních výukových učeben, dále by mělo dojít k zajištění bezbariérového přístupu do školní budovy (pro bezbariérový přístup připravuje žádost o dotaci). Ve stávajících ZŠ nebyla připravena ani realizována žádná aktivita zaměřená na navyšování kapacity základního školství v oblasti alternativních směrů vzdělávání.

Celkové vyhodnocení naplňování priority 1.

Základní školy v území ORP zařadily do Akčního plánu pro rok 2019/2020 v Prioritě 1 celkem 144 záměrů, jejichž realizace měla proběhnout nebo alespoň měla být zahájena v tomto roce. Více jak polovina všech záměrů směřovala do dvou opatření, a to na zajištění podmínek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti (41 záměrů) a na zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ (také 41 záměrů), následovaly aktivity spojené s posilováním personální kapacity základních škol (19 záměrů). Zde se výrazně projevil pozitivní vliv finančních prostředků „šablon“ v jejich první i druhé vlně, které v uvedených tématech představují hlavní zdroj financování v území ORP Litvínov. Podobně jako v předchozích letech se jako málo využívané jeví ty z cílů, které jsou určeny pro záměry investiční, kde se odráží projektová, administrativní a finanční náročnost přípravy a realizace takových akcí. Nicméně oproti dřívějším letům se i v těchto oblastech projevuje posun zejména v růstu realizovaných záměrů směrovaných do modernizace vybavení odborných tříd a částečně i v oblasti vybavení polytechnickou výchovu. Zde by mělo dojít k dalšímu posunu díky zahájené činnosti nově otevřeného Technického klubu. Nízký počet aktivit zaměřených na kariérní poradenství je způsoben skutečností, že většina ZŠ tyto aktivity realizuje jako integrální součást některého z předmětů na 2. stupni (např. výchova k volbě povolání) a nepovažovala za nutné uvádět je výslovně jako součást akčního plánu. Princip spolupráce byl oproti minulým letům implementován poněkud častěji. Kromě aktivit zaměřených na posilování kompetencí žáků jednotlivých škol, kdy byla velká část akcí realizována ve spolupráci s dalšími školskými subjekty v území ORP, případně ve spolupráci mimo oblast vzdělávání bez omezení na území ORP Litvínov, došlo k rozšíření spolupráce zejména v oblasti společného vzdělávání pedagogických a dalších pracovníků.

**PRIORITA 2 - KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ S OHLEDEM NA INKLUZI**

Cíl 2.1. Modernizace a rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání včetně rekonstrukcí prostor a vybavení se zaměřením na posílení jejich dostupnosti při zohlednění požadavků inkluze

*V Opatření 2.1.1. se jednalo o úpravy stávajících prostor MŠ včetně zázemí (toalety, jídelny, zahrady) a jejich vybavení herními a výukovými prvky, pro školní rok 2019/2020 byly zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.*

*V Opatření 2.1.2 byly zařazeny aktivity spojené s navyšováním kapacity stávajících mateřských škol v území ORP Litvínov, a to včetně zřízení nových MŠ. Pro školní rok 2019/2020 budou zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce*

Počet aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **0** | **Realizováno celkem** | **0** |
| z toho opatření 2.1.1 | 0 | z toho opatření 2.1.1 | 0 |
| z toho opatření 2.1.2 | 0 | z toho opatření 2.1.2 | 0 |

Vyhodnocení:

V žádném z obou Opatření Cíle 2.1. nebyly ve školním roce 2019/2020 připraveny žádné aktivity.

Cíl 2.2. Zajištění podpory kvalitního a inkluzivního předškolního vzdělávání formou posílení personální kapacity a speciálního vybavení

*V Opatření 2.2.1. byly zařazeny aktivity spojené s navyšováním personální kapacity stávajících mateřských škol v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2019/2020 byly zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.*

*Opatření 2.2.2. obsahovalo aktivity na nákup speciálních pomůcek pro potřeby mateřských škol v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2019/2020 byly zařazeny jak aktivity jednotlivých mateřských škol, tak i společné aktivity/akce spolupráce.*

*Do Opatření 2.2.3. byly zařazeny zejména společné aktivity základních a mateřských škol v území ORP Litvínov spojené s přípravou dětí na přechod z MŠ na ZŠ. Pro školní rok 2019/2020 se nepočítalo s investicemi do infrastruktury.*

Počet aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **18** | **Realizováno celkem** | **12** |
| z toho opatření 2.2.1 | 12 | z toho opatření 2.2.1 | 8 |
| z toho opatření 2.2.2 | 0 | z toho opatření 2.2.2 | 0 |
| z toho opatření 2.2.3 | 6 | z toho opatření 2.2.3 | 4 |

Vyhodnocení:

V rámci cíle 2.2. se výrazně projevuje možnost zajistit financování personálních nároků MŠ formou „šablon“ z OP VVV, podobně jako je tomu u ZŠ u Cíle I. Nejčastěji byly tyto aktivity zaměřeny na DVPP (speciální pedagogika, logopedie, specifika dvouletých dětí,...), část MŠ ale využila tuto možnost doplnění chybějící kapacity odborných pracovníků (chůva, školní asistent). Oproti minulému akčnímu plánu nebyl v Akčním plánu pro rok 2019-2020 zastoupen nákup specializovaných pomůcek. Neznamená to však, že by k pořizování nedocházelo, jen to nebylo zde uvedeno (např. MŠ Gorkého – pořízení Klokanova kufru v rámci Školského projektu – nositel město Litvínov). V Akčním plánu zůstaly zastoupeny aktivity spojené s přechodem dětí z MŠ do prvních ročníků ZŠ. Ve skutečnosti v území existuje v této oblasti zavedený systém spolupráce mezi MŠ a ZŠ. Poněkud jednodušší situaci mají logicky ZŠ a MŠ spojené pod jedním ředitelstvím, aktivity zaměřené na přechod na ZŠ realizují ale také MŠ bez „sesterské“ ZŠ, takže se tento typ aktivit stává pro MŠ standardem. Nicméně právě na aktivitách spojených s přechodem dětí z MŠ na ZŠ se projevilo omezení výuky ZŠ ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, celkem tři z plánovaných akcí musely být zrušeny.

Cíl 2.3 Vytvoření podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků

*Do Opatření 2.3.1. byly zařazeny individuální aktivity jednotlivých MŠ* *k posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků v území ORP Litvínov. Pro školní rok 2019/2020 se v opatření nepočítaly s investicemi do infrastruktury.*

*Do Opatření 2.3.2. byly zařazeny společné projekty více MŠ, případně MŠ v území ORP Litvínov a dalších vhodných partnerů, zejména společné vzdělávací akce s dalšími vhodnými partnery zaměřené na posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské pre-gramotnosti, polytechnické výchovy včetně EVVO a základů cizích jazyků. Pro školní rok 2019/2020 se v opatření nepočítalo s investicemi do infrastruktury.*

Počet aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **5** | **Realizováno celkem** | **4** |
| z toho opatření 2.3.1 | 4 | z toho opatření 2.3.1 | 3 |
| z toho opatření 2.3.2 | 1 | z toho opatření 2.3.2 | 1 |

Vyhodnocení:

V cíli 2.3 byly realizovány zejména standardní aktivity zaměřené na kompetence v oblasti obou pre-gramotností (ve skutečnosti shodou okolností v roce 2019/2020 všechny zaměřené na čtenářskou pre-gramotnost) v podobě DVPP organizovaného v rámci projektů financovaných prostřednictvím „šablon“. Jediný projekt v opatření 2.3.1 hrazený nositelem z vlastních prostředků nebyl díky omezení způsobenému pandemií koronaviru realizován. Jako společná akce v tomto cíli proběhlo výjezdní zasedání zástupců mateřských školo z území ORP Litvínov organizované MAS Naděje.

Cíl 2.4 Zajištění podmínek pro základy klíčových kompetencí dětí (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské)

*Opatřením 2.4.1 byly podporovány jak aktivity v rámci jednotlivých MŠ, tak i společné akce více subjektů působících v oblasti vzdělávání i mimo ni zaměřené na přípravu dětí na posilování kompetencí spojených se vstupem a aktivní účastí na kvalifikovaném a odpovědném rozhodování a životě v demokratické společnosti. Pro rok 2019/2020 se nepočítalo s investicemi do infrastruktury.*

Počet aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **35** | **Realizováno celkem** | **22** |
| z toho opatření 2.4.1 | 35 | z toho opatření 2.4.1 | 22 |

Vyhodnocení:

V opatření 2.4.1 připravili partneři druhý největší počet aktivit, což odpovídá širokému záběru začleněných témat. Tomu odpovídá i spektrum realizovaných aktivit obsahující jak individuální akce MŠ, tak i řadu akcí realizovaných ve spolupráci. Jde v převážné míře o sportovní či kulturní akce přímo v objektu MŠ i akce, na které děti vyjížděly mimo vlastní MŠ. Dalším typem jsou tematicky zaměřené aktivity (příroda, bezpečnost, rizikové chování...), často vícedenní a rozprostřené po celý školní rok. Posledním často zastoupeným typem aktivit jsou akce spojené se svátky či ročním obdobím, které jsou realizovány pravidelně napříč všemi MŠ v území ORP. Financování všech realizovaných aktivit bylo zajištěno mimo MAP II.

Celkové vyhodnocení naplňování priority 2:

U priority zaměřené na aktivity mateřských škol se projevuje podobný trend jako u základních škol v území ORP, kdy nejvíce záměrů bylo připraveno v cíli zaměřeném na „měkké“ aktivity podpořené z externích zdrojů, zejména posílení personální kapacity spojené se zaváděním inkluzívních prvků a financované z podpory OP VVV formou „šablon“. MŠ tyto finance využily hlavně na DVPP stávajících pracovníků a doplnění personálu o chůvy a asistenty. Velká část realizovaných aktivit byla směrována na posilování kompetencí dětí a zejména tyto aktivity byly z velké části realizovány ve spolupráci buď s jinými školskými subjekty, nebo s jinými partnery i mimo území ORP Litvínov.

**PRIORITA 3 ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

CÍL 3.1. Modernizace a rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání

*Opatřením 3.1.1 byly podporovány aktivity jednotlivých subjektů, zejména formou investic do infrastruktury formou rekonstrukce a modernizace budov a prostor využívaných subjekty poskytujícími zájmové a neformální vzdělávání.*

*Opatřením 3.1.2 byly podporovány jak aktivity jednotlivých subjektů, tak i společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání zaměřené na nákup vybavení a zařízení pro výkon vlastní činnosti, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.*

Počet aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **5** | **Realizováno celkem** | **4** |
| z toho opatření 3.1.1 | 0 | z toho opatření 3.1.1 | 0 |
| z toho opatření 3.1.2 | 5 | z toho opatření 3.1.2 | 4 |

Vyhodnocení:

V opatření zaměřeném na rekonstrukci a modernizaci infrastruktury nebyla plánována žádná aktivita. Jediným nositelem záměrů v opatření 3.1.2 určené na nákup vybavení stávajících akcí neformálního vzdělávání je Městská knihovna Litvínov, která připravila kromě specifický programů ve svých prostorách také příměstský tábor či vzdělávání v oblasti informatiky. Plánované tematické letní výlety bohužel musely být s ohledem na omezení aktivit v souvislosti s pandemií koronaviru zrušeny. Všechny realizované aktivity byly financovány z prostředků nositele bez jakékoli podpory z MAP II.

Cíl 3.2. Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání včetně pohybových aktivit zajišťujících podmínky pro rozvoj kulturního a sportovního povědomí a vyjádření dětí

*Opatřením 3.2.1. byly podporovány jak aktivity jednotlivých subjektů, tak i společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání zaměřené na personální zajištění nových zájmových a sportovních kroužků, nepočítalo se s investicemi do infrastruktury*

*Opatření 3.2.2. podporuje jak aktivity jednotlivých subjektů, tak i společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání spojené s nákup vybavení a zařízení pro nové zájmové a sportovní kroužky, nepočítá se s investicemi do infrastruktury.*

Počet aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **0** | **Realizováno celkem** | **0** |
| z toho opatření 3.2.1 | 0 | z toho opatření 3.2.1 | 0 |
| z toho opatření 3.2.2 | 0 | z toho opatření 3.2.2 | 0 |

Vyhodnocení:

V roce 2019/2020nebyly do opatření pod Cílem 3.2 v Akčním plánu zařazeny žádné aktivity, a to ani individuální, ani společné.

**Celkové vyhodnocení naplňování priority 3:**

V prioritě zaměřené na zájmové a neformální vzdělávání se negativně projevil fakt, že obě opatření jsou zaměřena na podporu nových kroužků s cílem rozšířit nabídku pro organizované trávení volného času. Přestože reálný počet fungující zájmových a sportovních kroužků v území ORP Litvínov organizovaných školami i subjekty mimo oblast vzdělávání se pohybuje v řádu stovek, nebylo jejich aktivity možné do této priority začlenit a jejich činnost je i nadále financována převážně z prostředků municipalit, na jejichž území tyto kroužky působí. Jediným opravdu aktivním hráčem v této části MAP zůstává i nadále Městská knihovna Litvínov a Základní a umělecká škola Litvínov.

**PRIORITA 4. SÍŤOVÁNÍ AKTÉRŮ A SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE**

4.1. Podpora cílené spolupráce subjektů v oblasti formálního a zájmového/ neformálního vzdělávání včetně škol vyššího stupně a sportovních klubů

*Opatřením 4.1.1. byly podporovány společné aktivity několika subjektů z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání, nejsou sem zahrnuty investice do infrastruktury.*

Počet aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **0** | **Realizováno celkem** | **0** |
| z toho opatření 4.1.1 | 0 | z toho opatření 4.1.1 | 0 |

Vyhodnocení:

Přestože v průběhu školního roku 2019/2020 byla uskutečněna ve školách řada zejména sportovních aktivit (Fotbalové turnaje MŠ, Akademie MŠ, Atletická liga ZŠ, apod.), do Akčního plánu na uvedený rok nebyla žádná z nich zařazena. Paradoxně právě tato oblast nezařazená do Akčního plánu utrpěla nejvíce omezením podobných aktivit v souvislosti s nařízeními MŠMT spojenými s pandemií koronaviru.

Cíl 4.2. Výstavba excelentních vzdělávacích prostor po sdílené aktivity v rámci formálního i neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Litvínov

*Opatření 4.2.1. mají být zařazeny případné společné projekty na vytvoření chybějícího zázemí (prostory pro polytechnické vzdělávání, laboratoře přírodních věd, arboreta, vědecké miniparky, amfiteátry, divadelní miniscény, ateliéry, apod.), které bude určeno pro sdílené aktivity většího počtu subjektů poskytujících základní vzdělávání na území ORP Litvínov*

*Pro rok 2019/2020 nebyl připraven žádný projekt spadající do tohoto opatření.*

Počet aktivit:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **0** | **Realizováno celkem** | **0** |
| z toho opatření 4.2.1 | 0 | z toho opatření 4.2.1 | 0 |

Vyhodnocení:

V opatření nebyl připraven ani realizován v roce 2019/2020 žádný projekt

**Celkové vyhodnocení naplňování priority 4:**

Aktivity v rámci priority zaměřené na spolupráci subjektů v oblasti formálního a zájmového nebo neformálního vzdělávání byly ve školním roce 2019/2020 omezeny na konkrétní akce realizované ve spolupráci konkrétních škol zejména s Městskou knihovnou Litvínov. Sportovní akce školy do akčního plánu nezařadily, přestože k jejich realizaci v daném školním roce došlo v zejména v prvním pololetí. Výstavba excelentních prostor ve školním roce 2019/2020 nebyla ani plánována, ani realizována.

**PRIORITA 5 DOPLNĚNÍ A REKONSTRUKCE POTŘEBNÉ INFRASTRUKTURY**

Cíl 5.1 Výstavba a rekonstrukce infrastruktury formálního i neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Litvínov

*Opatřením 5.1.1. byly podporovány pouze jednotlivé či společné aktivity subjektů formálního vzdělávání spojené s investicemi do infrastruktury, které nejsou podporovány v rámci IROP.*

*V opatření 5.1.2. byly zařazeny pouze jednotlivé či společné aktivity subjektů neformálního vzdělávání spojené s investicemi do infrastruktury, které nejsou podporovány v rámci IROP.*

Počet aktivit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plánováno celkem** | **9** | **Realizováno celkem** | **3** |
| z toho opatření 5.1.1 | 9 | z toho opatření 5.1.1 | 3 |
| z toho opatření 5.1.2 | 0 | z toho opatření 5.1.2 | 0 |

Vyhodnocení:

Do Akčního plánu 2019/2020 byly zařazeny akce upravující či budující infrastrukturu v území ORP spojenou se vzděláváním, jež byla/je postrádána poskytovateli i uživateli při zohlednění stávajících standardů požadovaných jak při vzdělávání, tak i při trávení volného času. Jednalo se o akce typu rekonstrukce či vybavení školní kuchyně, výstavba protipožárního schodiště v budově školy, výstavba hřiště s herními prvky v prostorách školního dvora, rekonstrukce šaten a sociálního zařízení apod. Podobné akce bývají sice mezi záměry do daného školního roku zařazeny, nicméně jejich realizace je odvislá od schopnosti zřizovatele zajistit pro tato akce financování ať už z vlastního rozpočtu či získat podporu z vhodného dotačního zdroje.

Proto byly z původně plánovaného souboru realizováno pouze 3 aktivity, přičemž žádná z nich nebyla financována s podporou MAP II. Další 3 projekty jsou ve stadiu konzultací s odpovědnými zástupci zřizovatele dané školy a v případě úspěchu těchto jednání je možná jejich realizace v následujících letech.

**Celkové vyhodnocení naplňování priority 5:**

U aktivit v rámci priority 5 se projevují stejné trendy jako u dalších opatření (např. 1.1.1) obsahujících investiční projekty, a to je zejména dlouhá administrativní a projektová příprava a zejména u zřizovatelů v podobě menších obcí závislost na podpoře v podobě vhodných dotačních titulů (v tomto případě mimo IROP). Proto se také mezi realizovanými akcemi objevují spíše drobné akce typu rekonstrukce vestibulu školy, nákup vybavení školní kuchyňky apod., větší projekty, pokud byly do akčního plánu zařazeny, byly v roce 2019/2020 buď teprve v podobě záměru, nebo byly teprve administrativně připravovány s tím, že k jejich realizaci dojde v následujících letech, pokud se podaří zajistit jejich financování.

říjen 2020