EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR

MAS NADĚJE o.p.s.

Kontrolní list pro hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti žádosti o podporu v opatření č. 2.1.1 Kvalitní školy pro všechny Integrované strategie MAS Naděje o.p.s.

(Dokument je platný ke dni 02. 06. 2020)

Název výzvy MAS:	MAS Naděje o.p.s. – IROP – Kvalitní školy pro všechny – IV.
Číslo výzvy MAS:	15
Název výzvy ŘO:	Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení – integrované projekty CLLD – SC 4.1.
Číslo výzvy ŘO:	68. výzva IROP
Verze a platnost pravidel pro žadatele a příjemce	Obecná pravidla, verze 1.13, platná od 15. 10. 2019 Specifická pravidla, verze 1.3, platná od 02. 10. 2019
Název projektu:	
Registrační číslo projektu:	
Žadatel:	

Šedivě podbarvená kritéria jsou nenapravitelná.

Kritéria formálních náležitostí						
Kód	**Název kritéria**	**Referenční dokument**	**Aspekt hodnocení**	**Způsob hodnocení kořenového kritéria**	**Přidělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodn.)**	**Odůvodnění**
HFN_01	**Žádost o podporu je podána v předepsané formě.**	Žádost o podporu, Výzva MAS	/	**ANO** – žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahuje všechny náležitosti (soulad žádosti s přílohami) **NE** – žádost o podporu není podána v předepsané formě a neobsahuje všechny náležitosti (soulad žádosti s přílohami)		
	Je žádost podána přes MS 2014+?	Žádost o podporu, Výzva MAS	/			
	Je opatření/podopatření integrované strategie v žádosti o podporu shodné s textem výzvy MAS?					
	Jsou informace uvedené v žádosti o podporu v souladu s kontrolovanými přílohami uvedenými u kritéria formálních náležitostí č. 3?					
	Jsou ve finančním plánu nastaveny etapy projektu v minimální délce 3 měsíců? *U jednoetapového projektu je odpověď NR.*					

	Pokud je projekt rozdělen do více etap, navazují na sebe časově jednotlivé etapy? *U jednoetapového projektu je odpověď NR.*					
	Odpovídá harmonogram víceetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) zahájení první etapy a ukončení poslední etapy projektu? *U jednoetapového projektu je odpověď NR.*					
	Odpovídá harmonogram jednoetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) datu zahájení a ukončení etapy projektu? *U víceetapového projektu je odpověď NR.*					
	Uvedl žadatel v MS2014+ informace o své vlastnické a ovládací struktuře v rozsahu § 14 odst. 3 písm. e) rozpočtových pravidel (záložka Subjekty projektu; rozsah popisu je uveden v příloze č. 1 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce). Žadatelé vyberou v poli typ subjektu z nabídky: • osoby jednající jménem žadatele s uvedením, zda jednají jako statutární orgán nebo jednají na základě udělené plné moci, • osoby s podílem v právnické osobě žadatele, • osoby, v nichž má žadatel podíl, a výši tohoto podílu. *Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech, kap. 2.6.1 je odpověď NR.*					
	Pokud je žadatel s právní formou státní příspěvková organizace ostatní, státní příspěvková organizace ze zákona, je na záložce „osoby subjektu" v žádosti o podporu vybrán typ subjektu „financující kapitola SR" a zadáno IČ financující kapitoly? *Pro ostatní typy žadatelů je odpověď NR.*					
	Pokud je žadatelem příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem: • Je vyplněn typ subjektu zřizovatel obec (pro organizace zřizované obcemi)/nadřízený kraj (pro organizace zřizované kraji)? • Jsou vyplněny identifikační údaje zřizovatele? • Je vyplněn na záložce účty účet zřizovatele? *Pokud je žadatelem jiný subjekt, je odpověď NR.*					
	Jsou v žádosti o podporu na záložce Klíčové aktivity vyplněny podporované aktivity?					

HFN_02	**Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.**	Žádost o podporu, Plná moc/Oprávnění	/	**ANO** – žádost o podporu v elektronické podobě je podepsána oprávněným zástupcem žadatele **NE** – žádost o podporu v elektronické podobě není podepsána oprávněným zástupcem žadatele		
	Žádost podepsal: • statutární zástupce žadatele (záložka Datová oblast žádosti/ Subjekty/Statutární zástupci)? *Pokud je žádost podepsána na základě plné moci/pověření/ usnesení z jednání zastupitelstva/usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.*	Žádost o podporu, Plná moc/Oprávnění	/			
	• pověřený zástupce na základě plné moci/pověření (záložka Plné moci)? *Pokud žádost podepsal statutární zástupce, nebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva či na základě usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.*					
	• pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva o přenesení pravomocí (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? *Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.*					
	• pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? *Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.*					

HFN_03	**Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS?**	Výzva MAS, Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	/	**ANO** – k žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. **NE** – k žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují záležitosti, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS dokumentaci k výzvě.		
	• **Plná moc (záložka Plné moci)** Je doložena plná moc/pověření/usnesení v případě přenesení pravomocí na jinou osobu na podpis žádosti? *V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.*	Výzva MAS, Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	/			
	Je na plné moci/pověření/usnesení uvedeno jméno osoby, která pravomoc převedla, a osoby, na kterou jsou pravomoci převedeny (záložka Plné moci)? *V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.*					
	Je z plné moci/pověření/usnesení jasně patrné, kterých úkonů se převedení pravomoci týká? Je zmocněnec zplnomocněn na podpis žádosti o podporu? *V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.*					
	Je signatář k podpisu žádosti zplnomocněn nejpozději ke dni podpisu žádosti o podporu? *V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.*					
	• **Zadávací a výběrová řízení (záložka Datová oblast žádosti/Veřejné zakázky)** Je doložena uzavřená smlouva na plnění zakázky (případně její dodatky), kterou žadatel uplatňuje v projektu (záložka Veřejné zakázky)? *Pokud nebylo v době podání žádosti žádné zadávací nebo výběrové řízení ukončeno (po zodpovězení otázek na stav a předmět zadávacího/výběrového řízení), je odpověď NR.*					
	Odpovídá stav všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) harmonogramu zakázky v MS2014+/Studii proveditelnosti?					
	Jsou všechny uvedené zakázky v administrativním stavu podána?					
	Odpovídá předmět všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) podporovaným aktivitám projektu?					

	• **Doklady o právní subjektivitě žadatele (záložka Dokumenty)** *Pokud je žadatelem kraj nebo jím zřizovaná organizace, obec nebo jí zřizovaná organizace, OSS nebo příspěvková organizace OSS, je odpověď NR.* *Pozn.: V případě ostatních níže uvedených subjektů platí, že pokud lze doklady k právní subjektivitě veřejně dohledat na internetu, je možné doložit výpisy z internetu (v případě dokumentů, u kterých je požadavek na stáří dokumentu max. 3 měsíců, musí být z opisu pořízeného z internetových zdrojů patrné, kdy byl opis pořízen, případně musí žadatel datum pořízení opisu na dokument dopsat).*					
	1. Nestátní nezisková organizace Je doložena zakladatelská smlouva, zakládací či zřizovací listina nebo jiný dokument o založení? *Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.*					
	Je v zakladatelské smlouvě, zakládací či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení, případně jejich dodatcích, uvedeno, že organizace vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství *(činnost musí být přesně takto definována)*, nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží *(*relevantní pro aktivitu *Předškolní vzdělávání)*, nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty *(*relevantní pro aktivitu *Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)*? *Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.*					
	Je prokázáno, že hlavní činností organizace není vytváření zisku? *Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.*					
	Jsou doloženy stanovy organizace? *Stanovy mohou být nahrazeny statutem nebo jiným dokumentem obdobného charakteru a obsahu. Pokud NNO statut ani stanovy nemá vytvořeny, odpověď je NR a do komentáře bude uvedena informace, že organizace stanovy/statut nemá vytvořeny.* *Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.*					
	Je ve stanovách/statutu/jiném obdobném dokumentu uvedeno ustanovení o vypořádání majetku při zániku organizace, jestliže to nevyplývá ze zákona? *Pokud ustanovení o vypořádání majetku vyplývá ze zákona, nebo pokud je žadatelem jiný subjekt než NNO, odpověď je NR.*					

	2. Církev Je doložen výpis z Rejstříku církví a náboženských společností, který není k datu podání žádosti starší 3 měsíců? Rejstříky registrovaných církví a náboženských společností naleznete na webu www3.mkcr.cz/cns_internet/. *Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.*					
	Je doloženo čestné prohlášení, že subjekt vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství *(činnost musí být přesně takto definována)* nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží *(*relevantní pro aktivitu *Předškolní vzdělávání)*, nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty *(*relevantní pro aktivitu *Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)*? *Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.*					
	3. Církevní organizace Je doložena zakladatelská smlouva, nebo zakládací či zřizovací listina, nebo jiný dokument o založení? *Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.*					
	Je v zakladatelské smlouvě, nebo v zakládací či zřizovací listině, nebo jiném dokumentu o založení církevní organizace, případně jejich dodatcích, uvedena veřejně prospěšná činnost organizace v oblasti školství *(činnost musí být přesně takto definována)* nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží *(*relevantní pro aktivitu *Předškolní vzdělávání)*, nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty *(*relevantní pro aktivitu *Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)*? *Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.*					
	Je prokázáno, že hlavní činností církevní organizace není vytváření zisku? *Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.*					
	4. Organizace založená obcí, krajem nebo OSS Je doložena zřizovací či zakládací listina nebo jiný dokument o založení? *Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.*					
	Je doložen dokument, který dokládá veřejně prospěšnou činnost organizace v oblasti školství *(činnost musí být přesně takto definována*), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu *Předškolní vzdělávání*), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu *Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání*)? *Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.*					

	Prokázal žadatel, že účelem jeho hlavní činnosti není vytváření zisku? *Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.*					
	5. Ostatní výše neuvedená právnická/fyzická osoba Je doložen výpis z Obchodního rejstříku, Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, popř. pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání doložili autorizované osoby podle zákona č. 179/2006 Sb. příslušnou autorizaci? *Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na http://rejspo.msmt.cz. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku.* *Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.*					
	Byl výpis z Obchodního či Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vydán max. 3 měsíce před podáním žádosti o podporu? *Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na http://rejspo.msmt.cz. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku.* *Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.*					
	Je ve výpisu ze Živnostenského rejstříku uvedena živnost související se vzdělávacími aktivitami: • oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti – jedná se o volné živnosti č. 72 „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti", č. 79 „Poskytování služeb pro rodinu a domácnost" nebo vázanou živnost „Péče o děti do tří let věku v denním režimu". • V oblasti základního, středního, neformálního a celoživotního vzdělávání – jedná se o volnou živnost č. 72 „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti". *Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.*					
	• **Studie proveditelnosti** Je doložena Studie proveditelnosti?					

	Je studie proveditelnosti vytvořena podle osnovy uvedené v příloze č. 4 Specifických pravidel (záložka Dokumenty v MS2014+)? *Pokud žadatel informace požadované osnovou studie proveditelnosti uvede v jiné kapitole/části studie proveditelnosti, je tato skutečnost hodnotitelem akceptována.*					
	• **Čestné prohlášení o skutečném majiteli** Je doloženo čestné prohlášení obsahující informaci o skutečném majiteli ve smyslu § 4 odst. 4 zákona č. 253/2008 Sb., o některých opatřeních proti legalizaci výnosů z trestné činnosti a financování terorismu? *Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce (v kap. Čestné prohlášení o skutečném majiteli), je odpověď NR.*					
	Je doloženo čestné prohlášení dle vzoru uvedeném v příloze č. 30 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce, případně jinak zpracované čestné prohlášení, které však obsahuje informace uvedené ve vzoru čestného prohlášení, který je přílohou č. 30 Obecných pravidel? *Čestné prohlášení o skutečném majiteli dokládá právnická osoba mimo veřejnoprávní právnické osoby.* *Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce (kap. 2.6.1), je odpověď NR.*					
	• **Výpis z rejstříku škol a školských zařízení** Je doložen výpis z Rejstříku škol a školských zařízení za všechny školy a školská zařízení dotčené projektem (záložka Dokumenty)? *Je akceptován také výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vytištěný z elektronicky dostupného Rejstříku škol a školských zařízení na internetových stránkách.* *Pro aktivitu neformálního a celoživotního vzdělávání je příloha NR.* *Pro aktivitu předškolní vzdělávání platí: pokud žadatel/vzdělávací zařízení není v Rejstříku škol a školských zařízení zapsán/o, je odpověď NR.*					
	Je výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vystaven max. 3 měsíce před datem podání žádosti o podporu? *V případě, že je dodán elektronický výpis z rejstříku škol, je na něm vyznačeno datum jeho pořízení (může být dopsáno i ručně), které splňuje podmínku max. stáří 3 měsíců k datu podání žádosti o podporu?* *Pro aktivitu neformální a celoživotní vzdělávání, je odpověď NR.* *Pro aktivitu předškolní vzdělávání platí: pokud žadatel/vzdělávací zařízení není v Rejstříku škol a školských zařízení zapsán/o, je odpověď NR.*					

	• **Stanovisko Krajské hygienické stanice ke kapacitě školy** *Relevantní pouze pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. V případě jiné aktivity NR.*					
	Je doloženo stanovisko Krajské hygienické stanice ke kapacitě školy?					
	• **Smlouva o spolupráci** *Relevantní pouze pro aktivitu Infrastruktura základních škol. V případě jiné aktivity NR.*					
	Je doložena Smlouva o spolupráci?					
	• **Doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky**					
	Je doložen Doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky?					

Vyhodnocení kontroly formálních náležitostí

Výsledek hodnocení	Poznámky

Obecná kritéria přijatelnosti						
Kód	**Název kritéria**	**Referenční dokument**	**Aspekt hodnocení**	**Způsob hodnocení kořenového kritéria**	**Přidělené hodnocení (A/N/NE/ Nehodn.)**	**Odůvodnění**
HOP_01	**Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.**	Výzva MAS, Žádost o podporu	/	**ANO** – projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS **NE** – projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS		
	Je projekt svým zaměřením v souladu s cíli výzvy MAS?	Výzva MAS, Žádost o podporu	/			
	Je projekt svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami výzvy MAS?					
HOP_02	**Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.**	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	**ANO** – projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS **NE** – projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS		
	Je zahájení a ukončení realizace projektu v rozmezí mezi 01. 01. 2014 a 31. 10. 2022 (záložka Harmonogram)?	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/			
	Je termín ukončení realizace projektu po datu podání Žádosti o podporu?					

	Spadají cílové skupiny uvedené v žádosti o podporu (záložka Datová oblast žádosti/Cílové skupiny) do podporovaných cílových skupin uvedených ve výzvě? ***Cílové skupiny ve výzvě:*** - *Společné pro všechny aktivity:* *Osoby sociálně vyloučené, osoby ohrožené sociálním vyloučením, osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogičtí pracovníci, pracovníci a dobrovolníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb.* - *Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání:* *Děti do 3 let, děti v předškolním věku.* - *Aktivita Infrastruktura základních škol:* *Žáci.* - *Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání:* *Žáci (studenti), děti v předškolním vzdělávání, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, dospělí v dalším vzdělávání.*					
	Je místem realizace území MAS vymezené ve schválené SCLLD (záložka Datová oblast žádosti/Umístění projektu/plošné opatření/Místo realizace)? *Rozhodující není sídlo žadatele, ale místo realizace projektu. Sídlo firmy se může lišit od místa realizace projektu.*					
HOP_03	**Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.**	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	**ANO** – žadatel/příjemce splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu		

	Je žadatelem (záložka Datová oblast žádosti/Subjekty/Typ subjektu – žadatel/příjemce): • kraj • organizace zřizované nebo zakládané kraji • obce • organizace zřizované nebo zakládané obcemi • nestátní neziskové organizace • církve • církevní organizace • organizace složky státu • příspěvkové organizace organizačních složek státu • školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání *(relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol a Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)* • další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit (*relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol, Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání*) • zařízení péče o děti do 3 let *(relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání)* • školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání *(relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání a aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)* - • školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy *(relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)* *Pozn.: Dalšími subjekty podílejícími se na realizaci vzdělávacích aktivit jsou subjekty:* - *které mají zapsané volné živnosti č. 72 ,,mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti" nebo č. 79 "Poskytování služeb pro rodinu a domácnost" nebo vázanou živnost "Péče o dítě do tří let věku v denním režimu" (relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání),* - *které mají zapsanou volnou živnost č. 72 " Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (relevantní pro aktivity Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol),* - *které mají zapsanou volnou živnost č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení , včetně lektorské činnosti" a tzv. autorizované osoby podle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění (relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání).* Pokud jsou tyto subjekty zapsány v Rejstříku škol a školských zařízení, nemusí mít zapsány uvedené živnosti. Školská právnická osoba spadá do kategorie "škola a školské zařízení v oblasti	Výzva MAS, Studie proveditelnosti, Žádost o podporu	/	**NE** – žadatel/příjemce nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu		

	základního vzdělávání". Nestátní neziskové organizace, církve a církevní organizace musí vykonávat činnost v oblasti školství a činnost musí být v zakladatelských dokumentech přesně takto zapsána. Pokud u daného typu žadatele nebude tato podmínka splněna, bude nenapravitelné kritérium vyhodnoceno jako "Nehodnoceno" a žadatel bude vyzván k doložení splnění požadavku v rámci napravitelného kritéria.					
HOP_04	**Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny.**	Výzva MAS, Žádost o podporu	/	**ANO** – projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu **NE** – projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu		
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu maximálně 2.059.806,21Kč?	Výzva MAS, Žádost o podporu	/			
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu minimálně 250.000,00 Kč?					
HOP_05	**Projekt respektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	/	**ANO** – projekt respektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny **NE** – projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny		
	Jsou výdaje za nákup pozemku max. ve výši 10 % celkových způsobilých výdajů projektu? *Pokud není součástí projektu nákup pozemku, odpověď je NR.* *Pozn. Limit 10 % celkových způsobilých výdajů na projekt se uplatní pouze na pozemek. Na cenu stavby nebo práva stavby se daný limit neuplatní. Pokud nebude možné vykázat pozemek a stavbu odděleně, bude se jako celek jednat o nezpůsobilý výdaj.*	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	/			
HOP_06	**Výsledky projektu jsou udržitelné.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	**ANO** – výsledky projektu jsou udržitelné **NE** – výsledky projektu nejsou udržitelné		
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění provozní udržitelnosti projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/			
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu?					

	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění administrativní udržitelnosti projektu?					
HOP_07	**Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	**ANO –** projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP **NE –** projekt má negativní vliv na jednu, nebo více z horizontálních priorit IROP		
	Je v žádosti uvedeno, že projekt má pozitivní/neutrální vliv na horizontální priority (záložka Správa věcných ukazatelů/ Horizontální principy, Studie proveditelnosti/kapitola 10; očekávané vlivy horizontálních kritérií jsou definovány v příloze č. 1 Specifických pravidel, případně jako doporučení v příloze č. 24 Obecných pravidel, nebo v kapitole 10 osnovy Studie proveditelnosti, která je přílohou č. 4 Specifických pravidel výzvy)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/			
	Pokud byl u některé z horizontální priority zvolen pozitivní vliv, je uveden popis aktivit, které mají mít pozitivní dopad na tuto horizontální prioritu (záložka Správa věcných ukazatelů/ Horizontální principy) a popis pozitivního vlivu na danou prioritu?					
HOP_08	**Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	**ANO** – žadatel uvádí jasně důvody realizace projektu a přínosy, které bude realizace projektu znamenat **NE** – žadatel neuvádí jasně důvody realizace projektu a přínosy, které bude realizace projektu znamenat		
	Je ve Studii proveditelnosti popsané odůvodnění potřebnosti realizace projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/			

HOP_09	**Statutární zástupce je trestně bezúhonný.**	Žádost o podporu	/	**ANO** – statutární zástupce je trestně bezúhonný. **NE** – statutární zástupce není trestně bezúhonný.		
	Je žádost o podporu podána v předepsané formě přes MS2014+, tj. včetně souhlasu s čestným prohlášením, ze kterého vyplývá trestní bezúhonnost statutárního zástupce žadatele/statutárních zástupců žadatele (čestné prohlášení č. 70)?	Žádost o podporu	/			
	Vyplývá z Rejstříku trestů právnických osob (https://eservice-po.rejtr.justice.cz/public/odsouzeni?6), že žadateli nebyl uložen zákaz přijímání dotací a subvencí? *V případě, že žadatelem není právnická osoba, je odpověď NR.*					
HOP_10	**Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD	/	**ANO** – projekt je v souladu se SCLLD MAS Naděje o.p.s. období 2014 – 2020 **NE** – projekt není v souladu se SCLLD MAS Naděje o.p.s. období 2014 – 2020		
	Projekt je v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného místního rozvoje území MAS Naděje o.p.s. pro období 2014 – 2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD	/			

Vyhodnocení kontroly obecné přijatelnosti	
Výsledek hodnocení	**Poznámky**

Specifická kritéria přijatelnosti						
Kód	**Název kritéria**	**Referenční dokument**	**Aspekt hodnocení**	**Způsob hodnocení kořenového kritéria**	**Přidělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodn.)**	**Odůvodnění**
HSP_01	**Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	**ANO** – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu **NE** – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu		
	Je ve Studie proveditelnosti popsána administrativní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/			
	Je ve Studie proveditelnosti popsána finanční kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?					
	Je ve Studie proveditelnosti popsána provozní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?					

	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro předškolní vzdělávání	/			
HSP_IPV_01	Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? <u>Relevantní opatření Strategie 2015-2020 pro Předškolní vzdělávání:</u> • A.2: Systematickým posilováním sítě mateřských škol a jejich kapacit vytvářet podmínky pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. • A.3: Posilovat spolupráci mezi rodinou a školním prostředím. • A.4: Cíleně zvyšovat účast na předškolním vzdělávání dítěte ze skupin z lokalit ohrožených sociálním vyloučením. *Opatření, které žadatel uvede musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká předškolního vzdělávání, že souvisí s projektem a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzýván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.* *(Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)*	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro předškolní vzdělávání	/	**ANO** – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. **NE** – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. **NERELEVANTNÍ** – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání		

HSp_IPV_02	**Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018	/	**ANO** – projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018. **NE** – projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018. **NERELEVANTNÍ** – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
	Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018, vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? <u>Relevantní opatření z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání 2016-2018 pro Předškolní vzdělávání</u>: • Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe – místní identifikace/místní navýšení potřeb mateřských škol • Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe – včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků v předškolním věku • Strategická cesta 1: inkluze je přínosem pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v místě a ve školách • Strategická cesta 1: inkluze je přínosem pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v území se sociálně vyloučenými lokalitami • Případně jiná aktivita definovaná v Akčním plánu inkluzivního vzdělávání 2016-2018 *(Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)*	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018	/			
HSp_IPV_03	**Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	/	**ANO** – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. **NE** – projekt neřeší nedostatek kapacit v území. **NERELEVANTNÍ** – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
	Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti stávající kapacitu předškolního zařízení jako nedostatečnou?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	/			
	Je kapacita uvedená v Rejstříku škol a školských zařízení, nebo v Evidenci dětských skupin (http://www.mpsv.cz/cs/20302), v porovnání s údaji o kapacitě, které žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti, naplněna/využita? *Pokud žadatel nemá povinnost dokládat Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, nebo pokud se nejedná o registrovanou dětskou skupinu, odpověď je NR.*					

	Uvedl žadatel v rámci odůvodnění potřeby rozšířit kapacitu zařízení/vytvořit novou kapacitu relevantní argumenty? (např. počty dětí nepřijatých do předškolního zařízení v rámci přijímacího řízení min. z minulého školního roku; růst bytové výstavby; záměr přijímat více děti mladších 3 let; vyjádření starostů spádových obcí o potřebnosti navýšení kapacity zařízení; apod.) *Pozn.: samotné stanovisko hygieny o současném nevyhovujícím stavu zařízení je NR.*					
	Doložil žadatel Demografickou analýzu (pro danou obec, případně spádové obce), zpracovanou dle podmínek uvedených ve Studii proveditelnosti? - Vývoj celkového počtu obyvatel za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu). - Vývoj počtu narozených dětí za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu). - Prognóza dalšího vývoje počtu obyvatel. - Počty dětí ve věkové skupině do 3 let a ve věkové skupině 3 – 6 let v jednotlivých letech od zahájení realizace projektu (počínaje rokem zahájení realizace) do konce doby jeho udržitelnosti.					
	Popsal žadatel stručně jednotlivé výstupy demografické analýzy?					
	Vyplývá z demografické analýzy potřeba rozšíření kapacity (min. na období do roku, který je uveden jako poslední rok v demografické analýze, případně i na další roky)?					

HSP_IPV_04	**Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	**ANO** – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky		
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/			
	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou v zařízení předškolního vzdělávání budována samostatná oddělení/kapacita přípravné (nulté) třídy pro děti se zdravotním postižením či jinak sociálně znevýhodněné děti?					

	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) v rámci stávajícího zařízení pro děti se zdravotním postižením?			se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. **NE** – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. **NERELEVANTNÍ** – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		

HSP_IPV_05	**Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	/	**ANO** – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. **NE** – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. **NERELEVANTNÍ** – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
	Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol")? http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/fond-rozvoje-kapacit-materskych-a-zakladnich-skol	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	/			
HSP_IPV_06	**Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	/	**ANO** – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání **NE** – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání **NERELEVANTNÍ** – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP? Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádostí o podporu jsou zveřejněny na webu https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS. *Pokud se projekt netýká mateřských škol zřízených podle zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), odpověď je NR.*	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	/			

HSP_IZS_01	**Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro základní vzdělávání	/	**ANO** – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. **NE** – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. **NERELEVANTNÍ** – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol		
	Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro základní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? Žadatel může uvést jakékoliv opatření ze Strategie pod body B.1, B.2, B.3, B.4, B.9 nebo pod body E.1.2 či E.2.2.1. Lze akceptovat i odkaz na opatření pod body B.5, B.6, B.7, B.8, nebo opatření označená ve Strategii pod bodem G (tato se týkají školních poradenských pracovišť a rovného přístupu ke vzdělávání). Opatření, které žadatel uvede, musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká základního školství, že souvisí s projektem a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzýván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro základní vzdělávání	/			

HSp_IZS_02	**Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP	/	**ANO** – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem **NE** – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem **NERELEVANTNÍ** – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol		
	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP? *Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádostí o podporu jsou zveřejněny na webu https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.* *Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP. Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil - li zpracovatel MAP do strategického rámce MAP sloupec s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsaných aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP za předpokladu, že jsou zatrženy /jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném z MAP nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu.*	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP	/			

HSP_IZS_03	**Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	**ANO** – projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. **NE** – projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. **NERELEVANTNÍ** – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.		
	Není předmětem projektu výstavba (vznik) nové školy/školského zařízení pro základní vzdělávání? Výstavbou "nové školy" je chápán vznik nové školy (ve smyslu nového subjektu), která v době vyhlášení výzvy nebyly uvedena v Rejstříku škol a školských zařízení (tzn. nejpozději k datu vyhlášení výzvy nebylo škole přiděleno tzv. IZO). Tuto skutečnost hodnotitel ověří pomocí výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení, který žadatel dokládá v rámci povinných příloh žádosti o podporu. Výstavba nového objektu pro existující vzdělávací zařízení/školu) ať již tzv. výstavba na zelené louce nebo výstavba, které předchází demolice stávajícího objektu) ani přístavba, nástavba či rozšíření existující školy, není v rámci vyhodnocení tohoto kritéria považováno za "výstavbu nové školy"	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/			

HSP_IZS_04	**Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	**ANO** – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením		
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/			
	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že součástí projektu je budování přípravných tříd.					
	Není ve Studii proveditelnosti uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatné oddělené kapacity) pro studenty se zdravotním postižením.					

	Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešeny/budovány samostatně oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků?			nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. **NE** – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. **NERELEVANTNÍ** – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.		

HSP_IZS_05	**Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	/	**ANO** – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. **NE** – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. **NERELEVANTNÍ** – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.		
	Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol")?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	/			

HSP_IZV_01	**Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence	/			
	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP, nebo v příslušném Krajském akčním plánu (KAPu), resp. Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP? *Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu (nebo KAPu) a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu (nebo KAPu) uveden. Veškeré dostupné MAP (nebo KAP) aktuálně platné v době hodnocení žádostí o podporu jsou zveřejněny na webu http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP. Hodnotí se dle MAP/KAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.* *Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP (KAP). Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu (KAPu) zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil – li zpracovatel MAP (KAP) do akčního plánu vzdělávání sloupec s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsaných aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP (KAP) za předpokladu, že jsou zatrženy /jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v MAP/KAP) nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu. Není podmínkou, aby byl projektový záměr předkládaný do IROP uveden v obou dokumentech (MAP / KAP) současně.*	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence	/	**ANO** – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. **NE** – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. **NERELEVANTNÍ** – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.		

HSP_IZV_02	**Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	**ANO** – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území **NE** – projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. **NERELEVANTNÍ** – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.		
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zdůvodnění potřebnosti realizace rekonstrukce/modernizace výukových prostor vzdělávacích zařízení s ohledem na prokazatelný nedostatek stávajících kapacit pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v území?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/			
HSP_IZV_03	**Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).**	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/	**ANO** – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). **NE** – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). **NERELEVANTNÍ** – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.		
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	/			

Vyhodnocení kontroly specifické přijatelnosti	
Výsledek hodnocení	**Poznámky**

Souhrnné vyhodnocení kontroly formálních náležitostí a přijatelnosti			
Výsledek hodnocení		**Poznámky**	
Kontrolu formálních náležitostí a přijatelnosti provedli			
Jméno, příjmení	**Funkce**	**Místo, datum, čas**	**Podpis**
XY	**Hodnotitel**	V Lišnici, dd. mm. 2020, hh:mm hod.	
XY	**Schvalovatel**	V Lišnici, dd. mm. 2020, hh:mm hod.	