



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Seminář pro žadatele o podporu

Kvalitní školy pro všechny – III. (IROP)

18. Listopadu 2019, Lišnice

Program

- Úvod
- Představení
- MAS Naděje o.p.s.
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje
- Programový rámec Integrovaného regionálního operačního programu
- Výzva Řídícího orgánu č. 68
- Výzva MAS Naděje o.p.s.

Program

- Cíl
- Peníze a termíny
- Žadatel
- Míra podpory
- Aktivita a cílová skupina
- Indikátor
- Způsobilý výdaj
- Rozpočet
- Projekt

Program

- Podání projektu
- Hodnocení a výběr projektu
 - Hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti
 - Věcné hodnocení
 - Výběr
 - Závěrečné ověření způsobilosti
 - Publicita
 - Dokumentace
 - Kontakt
- Diskuze
- Závěr

Představení

- Ing. Kamila Fridrichová – ředitelka a manažerka pro SCLLD
- Tomáš Harant – projektový manažer

MAS Naděje o.p.s.



- Obecně prospěšná společnost, IČ 22801073
- MAS/LAG – místní akční skupina/local action group
- **Rozvoj a podpora venkova**
- Ucelené území 22 obcí - **ZDE**
- 16. ledna 2013 podpisem zakládací smlouvy
- Město Osek, obec Obrnice, obec Lišnice
- Lišnice čp. 42, Most 434 01

MAS Naděje o.p.s.

- www.masnadeje.cz
- kancelar@masnadeje.cz
- (+420) 775 250 233
- [Facebook](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#), [Instagram](#)
- Osvědčení o standardizaci
- Schválená podpora realizace strategie komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD), tj. cca 93 mil. Kč

MAS Naděje o.p.s.



SCLLD

- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje
- Tvorba 01/2014 – 03/2016
- Hodnocení 03/2016 – 07/2017  17. 7. 2017
- Analytická, strategická, implementační část a přílohy, 261 stran
- 4 Programové rámce:
 - **IROP = Integrovaný regionální operační program** **tj. 40.664.415,00 Kč**
 - OPZ = Operační program Zaměstnanost tj. 17.628.000,00 Kč
 - PRV = Program rozvoje venkova tj. 16.679.518,20 Kč
 - OPŽP = Operační program Životní prostředí tj. 13.216.200,00 Kč
 - **CELKEM pro území** **= 88.188.133,20 Kč**

Programový rámec IROP

- Vazba na Integrovaný regionální operační program
- 5 opatření:
 - Bezpečně autem, na kole, pěšky i veřejnou dopravou
 - Odolnost jednotek SDH II. a III. stupně
 - Podpora sociálních služeb a komunitních center – investice (vazba na OPZ)
 - Podpora sociálního podnikání – investice (vazba na OPZ)
 - **Kvalitní školy pro všechny**

Výzva řídicího orgánu č. 68

- Nadřazená výzva **ZDE**
- Obecná pravidla pro žadatele a příjemce **ZDE**
- Specifická pravidla pro žadatele a příjemce **ZDE**
- MAS Naděje o.p.s omezuje nadřazenou výzvu dle problémů a potřeb svého území

Výzva MAS Naděje o.p.s.

- Tzv. podvýzva vč. všech příloh **ZDE**
- Datum vyhlášení 30. 10. 2019
- Datum zahájení příjmu žádostí 30. 10. 2019
- Datum ukončení příjmu žádostí 31. 12. 2019
- Podání žádosti **přes ISKP (MS 2014+)**

Cíl

- Rozvoj školství
- Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání
- Budování infrastruktury pro základní vzdělávání
- Zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu
- Podpora celoživotního vzdělávání
- Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání mládeže

Peníze a termíny

• Celková finanční alokace výzvy	4.119.612,42 Kč
• Minimální výše CZV	250.000,00 Kč
• Maximální výše CZV	2.059.806,21 Kč
• Výše podpory	95 % (EU)
• Forma podpory	ex post
• Datum zahájení	01. 07. 2020 (ideálně)
• Nejzazší datum	31. 12. 2021
• Schvalování	cca 5 měsíců

Žadatel

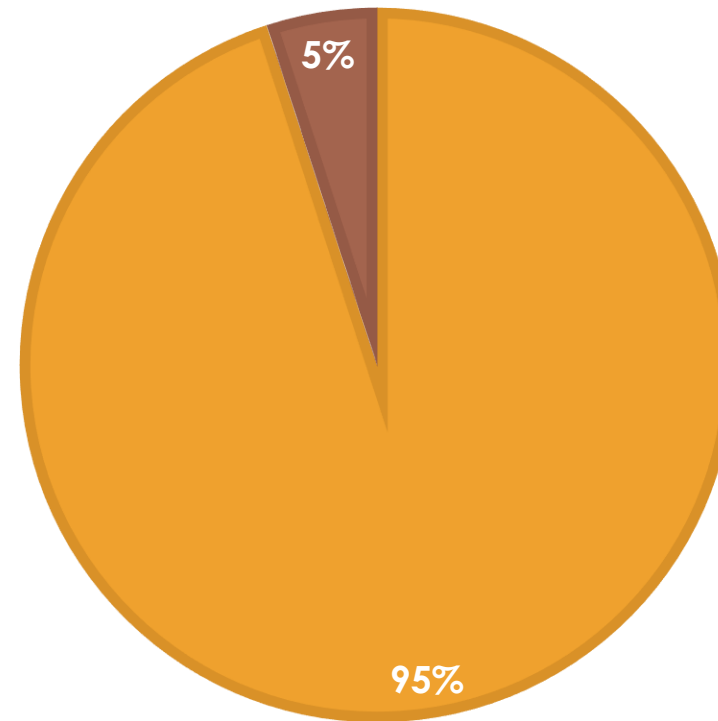
- Oprávněný žadatel:
 - Společné pro všechny aktivity:
 - ✓ Kraje, obce, a jimi zřizované nebo zakládané organizace, nestátní neziskové organizace, církve, církevní organizace, organizační složky státu, příspěvkové organizace organizačních složek státu
 - Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání:
 - ✓ Školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání, další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit v oblasti předškolního vzdělávání
 - Aktivita Infrastruktura základních škol:
 - ✓ Školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání, další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit
 - Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání:
 - ✓ Školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělání, vyšší odborné školy, další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit

Míra podpory

- Výpočet podpory z CZV

ROZPAD FINANCOVÁNÍ

- Evropský fond pro regionální rozvoj
- Žadatel



Aktivita, rozdělení, cílové skupiny

Aktivita

- Specifická pravidla výzvy ŘO
 - Infrastruktura předškolního vzdělávání
 - Infrastruktura základních škol
 - Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Rozdělení

- Specifická pravidla výzvy ŘO
 - Hlavní aktivity – min. 85 % CZV
 - Vedlejší aktivity – max. 15 % CZV

Cílové skupiny (společné pro všechny aktivity)

- Výzva MAS
 - Osoby sociálně vyloučené, osoby ohrožené sociálním vyloučením, osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogičtí pracovníci, pracovníci a dobrovolníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb

Infrastruktura předškolního vzdělávání

Hlavní podporované aktivity

- Specifická pravidla výzvy ŘO, kap. 3.1.3
 - Stavby a stavební práce spojené s výstavbou nové infrastruktury
 - Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury
 - Nákup pozemků a staveb (nemovitostí)
 - Pořízení vybavení budov a učeben
 - Pořízení kompenzačních pomůcek

Vedlejší podporované aktivity

- Specifická pravidla výzvy ŘO, kap. 3.1.3
 - Demolice související s realizací projektu
 - Pořízení bezpečnostních prvků, osvětlení
 - Pořízení herních prvků
 - Úpravy venkovního prostoru
 - Projektová dokumentace, EIA
 - Zabezpečení výstavby
 - Pořízení služeb bezprostředně souvisejících s realizací projektu

Infrastruktura předškolního vzdělávání

Cílová skupina

- Výzva MAS
 - Společné pro všechny aktivity
 - Děti do 3 let
 - Děti v předškolním věku

Poznámky

- Specifická pravidla výzvy ŘO, kap. 3.1
 - **Nutné zvýšení kapacity zařízení**
 - Projekty zaměřené na MŠ musí být v souladu se Strategickým rámcem MAP
 - Způsobilost výdajů se liší dle míry navýšení kapacity zařízení
 - Bezbariérovost
 - Nákup pozemku nesmí přesáhnout 10 % CZV

Infrastruktura základních škol

Hlavní podporované aktivity

- Specifická pravidla výzvy ŘO, kap. 3.2.3
 - Stavby a stavební práce spojené s výstavbou nové infrastruktury
 - Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury
 - Nákup pozemků a staveb (nemovitostí)
 - Pořízení vybavení budov a učeben
 - Pořízení kompenzačních pomůcek
 - Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu

Vedlejší podporované aktivity

- Specifická pravidla výzvy ŘO, kap. 3.2.3
 - Demolice související s realizací projektu
 - Pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy
 - Úpravy zeleně a venkovního prostředí
 - Projektová dokumentace, EIA
 - Zabezpečení výstavby
 - Pořízení služeb bezprostředně souvisejících s realizací projektu

Infrastruktura základních škol

Cílová skupina

- Výzva MAS
 - Žáci

Poznámky

- Specifická pravidla výzvy ŘO, kap. 3.2
 - 3 hlavní aktivity:
 - ✓ Vazba na klíčové kompetence (komunikace v CJ, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi*)
 - ✓ Bezbariérovost
 - ✓ Rozšiřování kapacit kmenových učeben
 - V návaznosti na hlavní aktivity lze realizovat další podporované aktivity (konektivita,...)
 - Soulad se Strategickým rámcem MAP

*podporováno pouze ve vazbě na další klíčové kompetence

Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Hlavní podporované aktivity

- Specifická pravidla výzvy ŘO, kap. 3.4.3
 - Stavby a stavební práce spojené s výstavbou nové infrastruktury
 - Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury
 - Nákup pozemků a staveb (nemovitostí)
 - Pořízení vybavení budov a učeben
 - Pořízení kompenzačních pomůcek

Vedlejší podporované aktivity

- Specifická pravidla výzvy ŘO, kap. 3.4.3
 - Demolice související s realizací projektu
 - Úpravy zeleně a venkovního prostoru
 - Projektová dokumentace, EIA
 - Zabezpečení výstavby
 - Pořízení služeb bezprostředně souvisejících s realizací projektu

Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Cílová skupina

- Výzva MAS
 - Žáci (studenti)
 - Děti v předškolním vzdělávání
 - Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
 - Dospělí v dalším vzdělávání

*podporováno pouze ve vazbě na další klíčové kompetence

Poznámky

- Specifická pravidla výzvy ŘO, kap. 3.1
 - **Vazba na klíčové kompetence** (komunikace v CJ, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi*)
 - Soulad se Strategickým rámcem MAP/KAP
 - Bezbariérovost
 - Nákup pozemku nesmí přesáhnout 10 % CZV

Indikátory

- Nástroj pro měření dosažených efektů
- Indikátor výstupu = povinný k dodržení (nenulová cílová hodnota)
- Indikátor výsledku = nepovinný k dodržení, ale je nutné jej sledovat
- Jen relevantní indikátory

Indikátory

Výstup			
Kód	Název	Měrná jednotka	SCLLD
50000	Počet podpořených vzdělávacích zařízení	Zařízení	8
50001	Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení	Osoby	1175

Indikátory

- Povinnost stanovit cílovou hodnotu vč. popisu způsobu stanovení
- Stanovení je závazné
 - Podstatná změna cílové hodnoty = podléhá zdůvodnění, schválení
 - Nesplnění cílové hodnoty = sankce
- Průběžné sledování plnění cílové hodnoty
 - Zpráva o realizaci projektu
- Příloha č. 3 Specifických pravidel – Metodické listy indikátorů

Způsobilý výdaj

- Obecná pravidla ŘO, kap. 10
 - Věcná způsobilost
 - Přiměřenost výdaje
 - Časové způsobilost výdaje
(01. 01. 2014 – 31. 12. 2021)
 - Místní způsobilost výdaje
 - Vykazování výdaje
- Specifická pravidla ŘO, kap. 3.1.6, 3.2.6, 3.4.6
 - V souladu
 - Přímá souvislost
 - Doložitelné (průkazné doklady)
 - Nesmí přesáhnout výši výdajů uvedenou v každé jednotlivé smlouvě, uzavřené s dodavatelem, příp. jejích dodatcích

Projekt

Logický rámec

- Základní informace o projektu
- Ověřuje logiku projektu
- Vazba mezi činnostmi, výstupy a cíli

Doporučení

- Sestavit před samotným psaním projektu
- Sepsání samotné žádosti je pak mnohem jednodušší
- Žádost je pak dobře strukturovaná a přehledná

Projekt

Problém/potřeba

- Co chceme a můžeme změnit
- Identifikace problémů a potřeb cílové skupiny, které jsme schopni projektem změnit

Doporučení

- Buďte konkrétní a exaktní (data, čísla, fakta)
- Soustřeďte se na vazbu mezi problémem, cílem a aktivitami
- Držte se cílové skupiny

Projekt

Cíl

- Reálně dosažitelný
- Měřitelný
- Hlavní – formulováno obecněji (globální změna)
- Specifický – formulováno konkrétně

Doporučení

- Vycházejte z potřeb a problémů
- Dbejte na dosažitelnost
(při vytyčování cíle musí být představa o aktivitách)
- Dbejte na měřitelnost
(lze prokázat/měřit)

Projekt

Aktivita

- Nutnost definovat
- Jsou prostředkem, nástrojem k dosažení cíle
- Propojení mezi aktivitami a cílem
- Tvoří „tělo“ projektu
- Co se bude dělat pro cílovou skupinu

Doporučení

- Udržujte vazbu
„Potřeba – cíl – aktivita“
- Neuvádějte aktivity, u kterých neprokážete, že slouží k naplnění cíle

Projekt

Ověření

- Základním nástrojem jsou indikátory

Doporučení

- Každá aktivita musí mít konkrétní měřitelný a dokladovatelný výstup
- Pojmenujte rizika, popište způsoby jejich eliminace a záložní plán

Podání projektu

- Přes ISKP (MS 2014+)

MS2014+

Nacházíte se: Úvod

Portál IS KP14+ jako součást MS2014+ je určen pouze pro vyplňování a podávání elektronické žádosti o podporu projektu ze strukturálních fondů Evropského společenství a Národních zdrojů v programovém období 2014 až 2020.

Všechny dostupné informace o čerpání z fondů Evropské unie a seznam kontaktů na jednotlivé vyhlášovatele výzev najdete na stránkách www.dotaceu.cz.

Seznam programů a výzev

Informace ŘO

Kontakty

Odkazy

FAQ

HW a SW požadavky

Úvod

Portál ISKP14+ jako součást MS2014+ je určen pro žadatele/příjemce pro zadávání žádostí o podporu a správu projektů po celou dobu jejich životního cyklu a dále pro nositele strategií integrovaných nástrojů a externí hodnotitele. Žádosti o podporu na projekt je možné zadávat až po vyhlášení výzev a otevření programů pro programové období 2014 – 2020.

Upozornění

Mimořádná odstávka

Ve dnech od 22.9.2018 od 18:00 hod. do 23.9.2018 do 08:00 hod bude prováděna mimořádná údržba na produkčním prostředí MS2014+.

V uvedené době bude prostředí nedostupné. Děkujeme za pochopení.

První krok, než kontaktujete technickou podporu

[využijte FAQ.](#)

REGISTRACE »

UŽIVATELSKÉ JMÉNO:

HESLO:

PŘIHLÁSIT SE »

Zapomenuté heslo ?



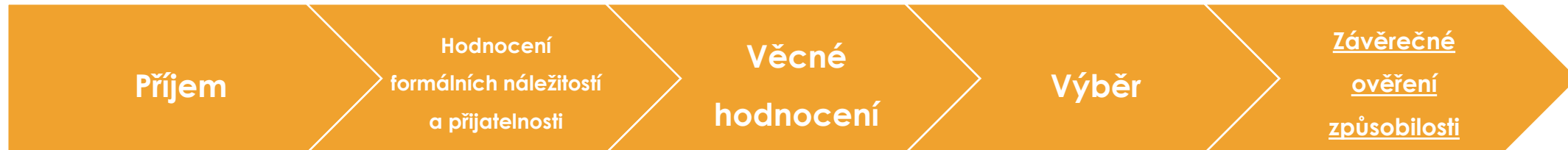
Podání projektu

- Online aplikace
- Registrace do systému
- Platná e-mailová adresa a telefonní číslo
- Elektronický podpis
- Vyplnění, finalizace, podepsání a odeslání elektronické verze
- POUZE PŘES ISKP (MS 2014+)
- Příloha č. 1 Specifických pravidel (Postup při podání žádosti o podporu v MS 2014+)

Podání projektu

- Vyplňovat postupně
- Ukládat
- Žlutá pole = povinná
- Šedivá pole = volitelná
- Bílá pole = vyplňuje systém
- Žádost založenou v nesprávné výzvě nelze kopírovat do správné výzvy
- Kopie žádosti lze vytvářet pouze v jedné výzvě
- Pracovníci kanceláře jsou nápomocni

Hodnocení a výběr



Formální náležitosti a přijatelnost

- 1. fáze hodnocení (MAS)
- 30 PD
- 2 pracovníci (hodnotitel a schvalovatel)
- Odpovědi ANO/NE/NERELEVANTNÍ/NEHODNOCENO
(výzva k doplnění)
- Nesplnění napravitelného kritéria = výzva k doplnění/opravě žádosti
(lhůta 5 PD, případně 10 PD)
- Nesplnění nenapravitelného kritéria = vyloučení z dalšího procesu
hodnocení
- Možnost odvolání (15 KD)

Obecná přijatelnost

1.1 Obecná kritéria přijatelnosti				
Název kritéria		Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno)	Referenční dokument
1.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	Účelnost	ANO – projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. NE – projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	Výzva MAS, Žádost o podporu,
2.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.	Účelnost	ANO – projekt je v souladu s výzvou MAS. NE – projekt není v souladu s výzvou MAS.	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti,
3.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvy MAS.	Proveditelnost	ANO – žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE – žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.	Výzva MAS, Žádost o podporu Studie proveditelnosti
4.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny.	Efektivnost, Proveditelnost	ANO – projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.	Výzva MAS, Žádost o podporu
5.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů projektu, pokud jsou stanoveny.	Hospodárnost, Efektivnost, Proveditelnost	ANO – projekt respektuje limity způsobilých výdajů. NE – projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce

Obecná přijatelnost

6.	Výsledky projektu jsou udržitelné.	Hospodárnost, Efektivnost	ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
7.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).	Soulad s horizontálními principy	ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv). NE – projekt má negativní vliv na jednu z horizontálních priorit IROP.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
8.	Potřeba realizace projektu je odůvodněná.	Potřeba	ANO – žadatel popsal odůvodnění potřeby realizace projektu. NE – žadatel nepopsal odůvodnění potřeby realizace projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
9.	Statutární zástupce je trestně bezúhonný.	Účelnost	ANO – žadatel – statutární zástupci nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). NE – žadatel nedoložil čestné prohlášení.	Žádost o podporu
10.	Projekt je v souladu s integrovanou Strategií CLLD.	Potřeba, Účelnost, Efektivnost, Soulad s horizontálními principy	ANO – projekt je v souladu se schválenou Strategií – Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Naděje o.p.s. období 2014 – 2020. NE – projekt není v souladu se schválenou Strategií – Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Naděje o.p.s. období 2014 – 2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD

Formální náležitosti

1.2 Kritéria formálních náležitostí				
Název kritéria		Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno)	Referenční dokument
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě.	/	ANO – žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahuje všechny náležitosti. NE – žádost o podporu není podána v předepsané formě a neobsahuje všechny náležitosti.	Výzva MAS, Žádost o podporu
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	/	ANO – žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE – žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.	Žádost o podporu, Plná moc/Pověření
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	/	ANO – k žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE – k žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.	Výzva MAS, Žádost o podporu, Povinné přílohy žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce

Specifická přijatelnost

2.1 Společná pro všechny aktivity				
Název kritéria		Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno)	Referenční dokument
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Efektivnost	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.

Specifická přijatelnost

2.2 Aktivita – Infrastruktura pro předškolní vzdělávání				
Název kritéria		Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno)	Referenční dokument
1.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.	Účelnost	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání
2.	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018.	Účelnost	ANO – projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018. NE – projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018. NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018
3.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Potřebnost	ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. NE – projekt neřeší nedostatek kapacit v území. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin

Specifická přijatelnost

4.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Soulad s horizontálními principy, Účelnost	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
5.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Účelnost	ANO – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. NE – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)

Specifická přijatelnost

6.	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	Účelnost	ANO – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NE – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP
----	--	----------	--	--

Specifická přijatelnost

2.3 Aktivita – Infrastruktura základních škol				
Název kritéria		Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno)	Referenční dokument
1.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.	Účelnost	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020. NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání
2.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Účelnost	ANO – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP
3.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Účelnost	ANO – projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NE – projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

Specifická přijatelnost

4.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Soulad s horizontálními principy, Účelnost	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
5.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Účelnost	ANO – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NE – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)

Specifická přijatelnost

2.4 Aktivita – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání				
Název kritéria		Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno)	Referenční dokument
1.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Účelnost	ANO – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NE – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence
2.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Potřebnost	ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NE – projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
3.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Soulad s horizontálními principy, Účelnost	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti

Věcné hodnocení

- 2. fáze hodnocení (MAS)
- 30 PD
- Hodnotící komise a výběrová komise
- Ke splnění podmínek věcného hodnocení – min. 50 % bodů
- Body (min. 50, max. 100)
- Informace přes ISKP (MS 2014+)
- Možnost odvolání (15 KD)

Věcné hodnocení – Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

Název kritéria		Aspekt hodnocení	Bodové hodnocení		Referenční dokument	Způsob hodnocení
1.	Hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a jejich způsoby eliminace	Proveditelnost Soulad s horizontálními principy	10	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 9. Rizika v projektu)	Hodnocení se provádí na základě uvedení hlavních rizik v realizační fázi, ve fázi udržitelnosti a uvedených způsobů jejich eliminace, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a Studii proveditelnosti., 9. kapitola.
			0	V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.		
2.	Časové rozvržení pobytu dětí	Potřebnost Účelnost	20	Zařízení vzniklé v rámci realizace projektu zajišťuje pobyt dětem po dobu více, než 8 hodin denně.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2. Podrobný popis projektu)	Hodnocení se provádí na základě údajů, uvedených ve Studii proveditelnosti, 2. kapitola.
			15	Zařízení vzniklé v rámci realizace projektu zajišťuje pobyt dětem po dobu v rozsahu od 6 do 8 hodin denně.		
			0	Zařízení vzniklé v rámci realizace projektu zajišťuje pobyt dětem po dobu méně, než 6 hodin denně.		
3.	Úpravy venkovního prostoru (zeleně, herní prvky)	Potřebnost Účelnost	5	Součástí projektu je buď úprava venkovního prostoru (vysazení stromů, keřů, rostlin, zelená stěna, zelená střecha, zeleň), nebo herní prvky pro děti.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2. Podrobný popis projektu)	Hodnocení se provádí na základě údajů, uvedených ve Studii proveditelnosti, 2. kapitola.
			0	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleň) a herní prvky pro děti.		
4.	Kapacita podpořené zařízení péče o děti nebo vzdělávacího zařízení po realizaci projektu	Efektivnost Potřebnost	20	Po realizaci projektu bude mít podpořené zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení kapacitu ve vztahu ke stávající kapacitě vyšší o 15,5 % a více.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 6. Výstupy projektu)	Hodnocení se provádí na základě údajů, uvedených ve Studii proveditelnosti, 4. kapitola Podrobný popis projektu. Hodnota bude matematicky zaokrouhlena na 1 desetinné místo.
			15	Po realizaci projektu bude mít podpořené zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení kapacitu ve vztahu ke stávající kapacitě vyšší o 10,5 % až 15,4 %		
			10	Po realizaci projektu bude mít podpořené zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení kapacitu ve vztahu ke stávající kapacitě vyšší o 5,5 % až 10,4 %.		
			0	Po realizaci projektu bude mít podpořené zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení kapacitu ve vztahu ke stávající kapacitě vyšší o 5,4 % a méně.		

Věcné hodnocení – Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

5.	Podíl odmítnutých dětí z celkového počtu dětí, které navštěvují předškolní zařízení	Potřebnost účelnost	10	U posledního zápisu před podáním žádosti o podporu činil podíl odmítnutých dětí z celkového počtu dětí, které navštěvují předškolní zařízení, více než 10 %, u nově vzniklého zařízení pro předškolní vzdělávání je údaj vztažen k předškolnímu zařízení, které se v bezprostředním okolí nachází nejbližší lokalizaci projektu.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2. Podrobný popis projektu)	Hodnocení se provádí na základě údajů, uvedených ve Studii proveditelnosti, 2. kapitola.
			0	U posledního zápisu před podáním žádosti o podporu činil podíl odmítnutých dětí z celkového počtu dětí, které navštěvují předškolní zařízení, méně než 10 % včetně, u nově vzniklého zařízení pro předškolní vzdělávání je údaj vztažen k předškolnímu zařízení, které se v bezprostředním okolí nachází nejbližší lokalizaci projektu.		
6.	Finanční náročnost projektu	Proveditelnost Hospodárnost účelnost	15	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 250 000,00 Kč do 670 000,49 Kč.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 8. Způsob stanovení cen do rozpočtu)	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a Studii proveditelnosti, 8. kapitola. Kritérium je stanovené na základě hospodárnosti.
			10	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 670 000,50 Kč do 1 090 000,49 Kč.		
			5	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1 090 000,50 Kč do 1 510 000,49 Kč.		
			0	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1 510 000,50 Kč a více.		
7.	Financování projektu	Proveditelnost	10	Žadatel má zajištěno financování projektu v době realizace projektu.	Studie proveditelnosti (kap. 4. Přípravenost projektu k realizaci) Doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky	Hodnocení se provádí na základě doloženého zajištění finančního krytí projektu v době realizace projektu.
			0	Žadatel nemá zajištěno financování projektu v době realizace projektu.		
8.	Technická, finanční a organizační připravenost projektu	Proveditelnost Efektivnost	10	Ve Studii proveditelnosti je prokázána a popsána připravenost ke všem třem složkám připravenosti projektu (technická, finanční, organizační).	Studie proveditelnosti (kap. 4. Přípravenost projektu k realizaci)	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti, 4. kapitola.
			0	Ve Studii proveditelnosti zcela chybí, nebo je chybně doložena jedna či více oblastí připravenosti (technická, finanční, organizační).		

Věcné hodnocení – Infrastruktura základních škol

Název kritéria		Aspekt hodnocení	Bodové hodnocení		Referenční dokument	Způsob hodnocení
1.	Hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a jejich způsoby eliminace	Proveditelnost Soulad s horizontálními principy	10	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 9. Rizika v projektu)	Hodnocení se provádí na základě uvedení hlavních rizik v realizační fázi, ve fázi udržitelnosti a uvedených způsobů jejich eliminace, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a Studii proveditelnosti, 9. kapitola.
			0	V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.		
2.	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi - technické a řemeslné obory	Účelnost	20	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2. Podrobný popis projektu)	Hodnocení se provádí na základě informací, uvedených v podrobném popisu projektu ve Studii proveditelnosti, 2. kapitola.
			15	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na jednu klíčovou kompetenci.		
			0	Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence.		
3.	Úpravy venkovního prostранství (zeleň)	Účelnost	5	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostранství (vysázení stromů, keřů, rostlin, zelená stěna, zelená střecha, zeleň).	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2. Podrobný popis projektu)	Hodnocení se provádí na základě údajů, uvedených ve Studii proveditelnosti, 2. kapitola.
			0	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostранství (vysázení stromů, keřů, rostlin, zelená stěna, zelená střecha, zeleň).		

Věcné hodnocení – Infrastruktura základních škol

4.	Kapacita podpořeného zařízení péče o děti nebo vzdělávacího zařízení po realizaci projektu	Efektivnost Potřebnost	20	Po realizaci projektu bude mít podpořené zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení kapacitu ve vztahu ke stávající kapacitě vyšší o 15,5 % a více.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 6. Výstupy projektu)	Hodnocení se provádí na základě údajů, uvedených ve Studii proveditelnosti, 6. kapitola. Hodnota bude matematicky zaokrouhlena na 1 desetinné místo.
			15	Po realizaci projektu bude mít podpořené zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení kapacitu ve vztahu ke stávající kapacitě vyšší o 10,5 % až 15,4 %		
			10	Po realizaci projektu bude mít podpořené zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení kapacitu ve vztahu ke stávající kapacitě vyšší o 5,5 % až 10,4 %.		
			0	Po realizaci projektu bude mít podpořené zařízení péče o děti nebo vzdělávací zařízení kapacitu ve vztahu ke stávající kapacitě vyšší o 5,4 % a méně.		
5.	Spolupráce s MŠ	Potřebnost Účelnost	10	Žadatel doložil smlouvu o spolupráci s mateřskou školou.	Příloha č. 14 Smlouva o spolupráci	Hodnocení se provádí na základě doložené přílohy č. 14 Smlouva o spolupráci.
			0	Žadatel nedoložil smlouvu o spolupráci s mateřskou školou.		
6.	Finanční náročnost projektu	Proveditelnost Hospodárnost Účelnost	15	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 250 000,00 Kč do 670 000,49 Kč.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 7. Rekapitulace rozpočtu projektu)	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a Studii proveditelnosti, 7. kapitola. Kritérium je stanovené na základě hospodárnosti.
			10	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 670 000,50 Kč do 1 090 000,49 Kč.		
			5	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1 090 000,50 Kč do 1 510 000,49 Kč.		
			0	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1 510 000,50 Kč a více.		
7.	Financování projektu	Proveditelnost	10	Žadatel má zajištěno financování projektu v době realizace projektu.	Studie proveditelnosti (kap. 4. Přípravenost projektu k realizaci) Doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky	Hodnocení se provádí na základě doloženého zajištění finančního krytí projektu v době realizace projektu.
			0	Žadatel nemá zajištěno financování projektu v době realizace projektu.		
8.	Technická, finanční a organizační připravenost projektu	Proveditelnost Efektivnost	10	Ve Studii proveditelnosti je prokázána a popsána připravenost ke všem třem složkám připravenosti projektu (technická, finanční, organizační).	Studie proveditelnosti (kap. 4. Přípravenost projektu k realizaci)	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti, 4. kapitola.
			0	Ve Studii proveditelnosti zcela chybí, nebo je chybně doložena jedna či více oblastí připravenosti (technická, finanční, organizační).		

Věcné hodnocení – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Název kritéria		Aspekt hodnocení	Bodové hodnocení		Referenční dokument	Způsob hodnocení
1.	Hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a jejich způsoby eliminace	Proveditelnost Soulad s horizontálními principy	10	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 9. Rizika v projektu)	Hodnocení se provádí na základě uvedení hlavních rizik v realizační fázi, ve fázi udržitelnosti a uvedených způsobů jejich eliminace, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a Studii proveditelnosti, 9. kapitola.
			0	V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.		
2.	Zaměření na klíčové kompetence: - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi - technické a řemeslné obory	Efektivnost Účelnost	20	Projekt se zaměřuje na 3 a více klíčové kompetence.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2. Podrobný popis projektu)	Hodnocení se provádí na základě informací, uvedených v podrobném popisu projektu ve Studii proveditelnosti, 2. kapitola.
			15	Projekt se zaměřuje na 2 klíčové kompetence.		
			0	Projekt se zaměřuje na 1 klíčovou kompetenci.		
3.	Spolupráce s jinými subjekty (např. jinými školskými zařízeními, nestátními neziskovými organizacemi, zaměstnavateli, soukromými vzdělávacími zařízeními; ze smluv je patrný obsah a kvalitativní přínos spolupráce, kterou žadatel bude s partnery uskutečňovat během realizace projektu a v době udržitelnosti)	Potřebnost	20	Žadatel k žádosti o podporu formou přílohy doložil 3 a více partnerských smluv o spolupráci.	Studie proveditelnosti (kap. 6. Výstupy projektu) Partnerská smlouva	Hodnocení se provádí na základě údajů, uvedených v popisu výchozího stavu ve Studii proveditelnosti, 6. kapitola, a na základě doložené partnerské smlouvy.
			15	Žadatel k žádosti o podporu formou přílohy doložil 2 partnerské smlouvy o spolupráci.		
			10	Žadatel k žádosti o podporu formou přílohy doložil partnerskou smlouvu o spolupráci.		
			0	Žadatel k žádosti o podporu formou přílohy nedoložil žádnou partnerskou smlouvu.		

Věcné hodnocení – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

4.	Úpravy venkovního prostранství (zeleň)	Účelnost	5	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostранství (vysázení stromů, keřů, rostlin, zelená stěna, zelená střecha, zeleň).	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2. Podrobný popis projektu)	Hodnocení se provádí na základě údajů, uvedených ve Studii proveditelnosti, 2. kapitola.
			0	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostранství (vysázení stromů, keřů, rostlin, zelená stěna, zelená střecha, zeleň).		
5.	Zaměření na vzdělávání dětí ve věku do 6 let	Potřebnost Účelnost	10	Projekt se zaměřuje na vzdělávání dětí ve věku do 6 let.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2 Podrobný popis projektu)	Hodnocení se provádí na základě údajů, uvedených ve Studii proveditelnosti, 2. kapitola.
			0	Projekt se nezaměřuje na vzdělávání dětí ve věku do 6 let.		
6.	Finanční náročnost projektu	Proveditelnost Hospodárnost Účelnost	15	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 250 000,00 Kč do 670 000,49 Kč.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 7. Rekapitulace rozpočtu projektu)	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a Studii proveditelnosti, 7. kapitola. Kritérium je stanovené na základě hospodárnosti.
			10	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 670 000,50 Kč do 1 090 000,49 Kč.		
			5	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1 090 000,50 Kč do 1 510 000,49 Kč.		
			0	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1 510 000,50 Kč a více.		
7.	Financování projektu	Proveditelnost	10	Žadatel má zajištěno financování projektu v době realizace projektu.	Studie proveditelnosti (kap. 4. Přípravenost projektu k realizaci) Doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky	Hodnocení se provádí na základě doloženého zajištění finančního krytí projektu v době realizace projektu.
			0	Žadatel nemá zajištěno financování projektu v době realizace projektu.		
8.	Projekt je technicky, finančně a organizačně připraven	Proveditelnost Efektivnost	10	Ve Studii proveditelnosti je prokázána a popsána připravenost ke všem třem složkám připravenosti projektu (technická, finanční, organizační).	Studie proveditelnosti (kap. 4. Přípravenost projektu k realizaci)	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti, 4. kapitola.
			0	Ve Studii proveditelnosti zcela chybí, nebo je chybně doložena jedna či více oblastí připravenosti (technická, finanční, organizační).		

Výběr projektů

- Poslední fáze hodnocení (MAS)
- 20 PD
- Rozhodovací orgán
- Schválení seznamu projektů dle bodové hodnoty zpracovaného výběrovým orgánem
- Popř. nedoporučení podpory a to z důvodu:
 - Stejně aktivity, stejná cílová skupina, stejné území
 - Překryv s běžícím projektem
- Informace přes ISKP (MS 2014+)
- Možnost přezkumu (15 KD)

Závěrečné ověření způsobilosti

- Poslední fáze (Řídící orgán)
- 2 – 3 měsíce
- Řídící orgán, tj. MMR ČR, ve spolupráci s CRR ČR
- Kontrola procesů hodnocení a výběru na straně MAS
- Kontrola způsobilosti aktivit a výdajů na straně žadatele
- Informace přes ISKP (MS 2014+)
- **PŘÍPRAVA A VYDÁNÍ PRÁVNÍHO AKTU**

Publicita

- Kapitola 13 Obecných pravidel
- Plakát A3 viditelně (generátor ZDE)
- Razítko (registrační číslo projektu)
- Logo, název a registrační číslo projektu
- Webové stránky
- Sociální sítě
- Leták

Dokumentace

- Originály/úředně ověřené kopie
- Přehledně
- Dosažitelně
- 10 let od ukončení projektu
 - od 01. 01. následujícího po roce, kdy byla připsána na bankovní účet závěrečná platba

Kontakt

- Osobní setkání
- Telefon
- E-mail
- Sociální sítě
- Depeše
- Jsme tu po Vás 😊

Diskuze

- ??

- !!

-
.....
.....

Závěr

- Děkujeme za pozornost.
- Těšíme se na Vaše projekty.

